

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Медицинский институт

Кафедра иммунологии и специализированных клинических дисциплин

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ**

Наименование укрупненных групп специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: **31.08.26 «Аллергология и иммунология»**

Квалификация: **врач-аллерголог-иммунолог**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2016

Программа практики Оказание экстренной помощи курс для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»:

1. Разработана на кафедре иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1068

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры от 21.04.2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена на заседании кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин

«24» июня 2016 года, протокол № 11

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор

И.А. Снимщикова

Утверждена научно-методического совета
медицинского института

« 30» августа 2016 года, протокол № 1

Председатель научно-методического
совета медицинского института,
доктор медицинских наук, профессор

Л.И. Бубликова

Разработчик программы практики:
доктор медицинских наук, профессор

И.А. Снимщикова

1. Цель и задачи практики

Цель практики состоит в изучении общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также вопросов диагностики, терапии и предупреждения развития неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергической и иммунологической практике, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний.

Задачи практики:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста по аллергологии-иммунологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Оказание неотложной помощи относится к блоку Б2 Практики, Б2.2 Вариативная часть

3. Планируемые результаты обучения.

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5).

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|------------------|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику | Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности. | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений, |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского | цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | | учебным планом и программой |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. | проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. | Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | <p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | | |
| ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.</p> | <p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> | <p>Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |
| ПК-3 | <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и</p> | <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия.</p> | <p>проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | иных чрезвычайных ситуациях | | | |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней. | Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. | Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями | возрастные особенности функционирования иммунной системы, основные синдромы для выявления иммунопатологии, принципы иммунодиагностики, | Обследовать больных с заболеваниями иммунной системы, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. | Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с иммунопатологией, а также первой врачебной |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | | иммунотерапии. | | помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи. |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях |

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 432 учебных часа

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Содержание производственной практики

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|------------------|---|---|-----------------------------------|--|--------------|
| <i>1 семестр</i> | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 1. | Оказание экстренной помощи | Отделение аллергологии и иммунологии и БУЗ Орловской области «ООКБ» | учебных часов - 216 недель - 4 | Специальные навыки и умения получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования; выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|--|--------------|
| | | | | <p>обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергическую реакцию у данного больного;</p> <p>провести исследование функции внешнего дыхания, бронхотесты, оценить полученные результаты;</p> <p>практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>аллергией и иммунопатологией;</p> <p>Общеврачебные лечебные процедуры.</p> <p>установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:</p> <p>острые нарушения кровообращения головного мозга</p> <p>острая почечная недостаточность</p> <p>печеночная недостаточность</p> <p>острая надпочечниковая недостаточность</p> <p>гипертонический криз</p> <p>острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок</p> <p>острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких</p> <p>острые нарушения сердечного ритма и проводимости</p> <p>анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции</p> <p>острая дыхательная недостаточность, асфиксия</p> <p>астматическое состояние</p> <p>тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов</p> <p>абдоминальный синдром</p> <p>кровотечения</p> <p>интоксикации</p> <p>остановка сердца.</p> <p>кома (диабетическая, гипогликемическая,</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|------------------|---|--|--------------------------------|--|--------------|
| | | | | гиперосмолярная) болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок психические расстройства | |
| 3 семестр | | | | | |
| 2. | Оказание экстренной помощи в педиатрии | Отделение онкологии, гематологии и аллергоиммунологии БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З. И. Круглой | учебных часов - 216 недель - 4 | <p>Специальные навыки и умения</p> <p>получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p> <p>организовать неотложную помощь в экстренных случаях</p> <p>определить показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;</p> <p>выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного,</p> | Зачет |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергическую реакцию у данного больного;</p> <p>практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;</p> <p>Общеврачебные лечебные процедуры. установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях: острые нарушения кровообращения головного</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|--|--------------|
| | | | | <p>мозга</p> <p>острая почечная недостаточность</p> <p>печеночная недостаточность</p> <p>острая надпочечниковая недостаточность</p> <p>гипертонический криз</p> <p>острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок</p> <p>острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких</p> <p>острые нарушения сердечного ритма и проводимости</p> <p>анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции</p> <p>острая дыхательная недостаточность, асфиксия</p> <p>астматическое состояние</p> <p>тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов</p> <p>абдоминальный синдром кровотечения</p> <p>интоксикации</p> <p>остановка сердца.</p> <p>кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная)</p> <p>болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок</p> <p>психические расстройства</p> | |
| | | | | | |

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

| № п/п | Тип контроля | Краткая характеристика | Представление оценочного средства |
|--------------|----------------------|---|--|
| | Собеседование | Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, | Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | проблеме и т.п. | |
| | Письменная работа (отчет по практике) | Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике | Задания для прохождения практики |
| | Индивидуальное задание | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления | Темы для индивидуальных заданий. |
| | Зачет | Средство контроля освоения практических умений | Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка») |

Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Промежуточная аттестация |
|--|--|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике |

| | |
|---|--|
| конфессиональные и культурные различия | Примерные вопросы для собеседования |
| УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |

| | |
|---|--|
| ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |

Примерные темы индивидуальных заданий

– разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;

– провести дифференциальную диагностику аллергических заболеваний (крапивница, атопический дерматит и др.) и иммунопатологических состояний (иммунодефициты, аутоиммунные заболевания и др.) с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;

– использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;

– обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

– оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Охарактеризуйте особенности лечения больных в остром периоде аллергического заболевания.
2. Перечислите фармакологические и нефармакологические методы воздействия на иммунологическую стадию.
3. Перечислите основные средства, применяемые в патохимическую стадию в зависимости от типа аллергической реакции.
4. Астматический статус: клиника, диагностика, лечение.
5. Классификация и этиопатогенез различных форм крапивницы, дифференциальный диагноз, лечение.
6. Классификация и этиопатогенез различных форм ангиоотеков, дифференциальный диагноз, лечение.
7. Назовите определение анафилактического шока. Какие этиологические факторы могут привести к развитию анафилактического шока?

8. Охарактеризуйте стадии развития анафилактического шока.
9. Охарактеризуйте клиническую симптоматику анафилактического шока в зависимости от степени тяжести. Перечислите возможные послешоковые осложнения.
10. Перечислите неотложные мероприятия при анафилактическом шоке.
11. Назовите основные меры профилактики анафилактического шока.
12. Охарактеризуйте этиопатогенез и особенности клинической картины сывороточной болезни.
13. Назовите принципы лечения и профилактики сывороточной болезни.
14. Назовите классификацию побочного действия лекарственных препаратов.
15. Охарактеризуйте особенности патогенеза лекарственной аллергии.
16. Проведите дифференциальный диагноз аллергических и псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. | зачтено |
| <ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или | не зачтено |

| | |
|--|--|
| <p>не имеет заполненного дневника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. | |
|--|--|

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

| Перечень компетенций и критерии их сформированности | Аттестация (зачет) |
|--|--------------------|
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на продвинутом уровне</p> | зачтено |
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на повышенном уровне</p> | |
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на базовом уровне</p> | |
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на уровне ниже базового</p> | не зачтено |

З-знания; У-умения; Н- навыки

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html>
2. Иммунология [Текст]: учеб. пособие для врачей / А. М. Земсков [и др.]. - Воронеж : Науч. кн., 2008. - 595с. - Библиогр.:с.592. - ISBN 978-5-4446-0284-3
3. Шок анафилактический [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru>
4. Иммунология: учебник [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>

Дополнительная литература:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : национальное руководство /Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409039.html>
2. Аллергология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - 2-е изд., испр. и доп., 2009.- 256 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0301V3.html>
3. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство /Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>
4. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Электронный ресурс]. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
5. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>
6. Иммуногены и вакцины нового поколения [Электронный ресурс] /Петров Р.В., Хаитов Р.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html>
7. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., ПинегинБ.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>
8. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с., 12 табл., 68 рис. (цв.) Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html>
9. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник [Электронный ресурс]. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. 2012. - 640 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html>

10. Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польшнер - М. :ГЭОТАР-Медиа,2011. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0007.html>
11. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0001.html>
12. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html>
13. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
14. Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польшнер -М.: Гэотар-Медиа, 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);
3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
5. <http://www.rosmedlib.ru> / ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)
9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о

своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)

10. <http://www.worldallergy.org/> Всемирная организация по аллергии worldallergyorganization (WAO);
11. <http://www.eaaci.org/> European Academy for Allergy and Clinical Immunology (EAACI);
12. <http://www.raaci.ru/> Ассоциация аллергологов и клинических иммунологов;
13. <http://www.pulmonology.ru/> Российское респираторное общество, электронная версия российского журнала "Пульмонология";
14. <http://www.iuisonline.org/> International Union of Immunological Societies;
15. <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html> World Health Organization (ВОЗ);
16. <http://www.whiar.org/> Сайт глобальной инициативы ARIA (Аллергический ринит и его влияние на астму);
17. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>; <http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/> Сайт US National Library of Medicine National Institutes of Health;
18. <http://www.ersnet.org/> Сайт Европейского Респираторного Общества;
19. <http://www.thoracic.org/> American Thoracic Society;
20. <http://www.aarc.org/> American Association of Respiratory Care;
21. <http://www.csrt.com/> Canadian Society of Respiratory Therapists;
22. <http://www.ginasthma.org/> Сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы;
23. <http://www.copd-international.com/> и <http://www.goldcopd.org/guidelines-global-strategy-for-diagnosis-management.html>, Сайты глобальной инициативы по стратегии диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких;
24. <http://hermes.ersnet.org/> Сайт о подготовке к сдаче экзаменов по Международному проекту, направленному на гармонизацию образования в сфере респираторной медицины-HERMES;
25. <http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека;
26. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed MEDLINE;

Электронные каталоги

1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> (Содержит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).
2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279 (бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

Периодические издания:

1. Иммунология - свободный доступ до 2014 года <http://elibrary.ru/>
2. Consilium medicum <http://www.con-med.ru/>
3. Вопросы практической педиатрии - свободный доступ к архиву номеров 01.2006 - 01.2014 <http://elibrary.ru/>
4. Инфекционные болезни - свободный доступ к архиву номеров 01.2003 - 01.2014 <http://elibrary.ru/>

5. Клиническая медицина - свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>
6. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского - свободный доступ к архиву номеров 01.1949 - 05.2014 <http://elibrary.ru/>
7. Медицина катастроф – свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>
- 8.Здравоохранение Российской Федерации свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

| |
|--|
| Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7. |
| Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003, 2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) |
| Файловый менеджер Far 1.7 |
| Текстовый редактор Note Pad |
| Пакет офисных программ OpenOffice 3.3 |
| Программа просмотра файлов Djview |
| Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader |
| Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera |
| Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ |
| Информационно-правовая система ConsultantPlus |
| Система компьютерной верстки MikTex 2.9 |
| Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security |
| Архиватор 7Zip |
| Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent) |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|--|
| Оказание экстренной помощи | Учебная аудитория кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд. 408 для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель – стол (10), стул (20), доска, ноутбук Acer Aspire 5349-B802G32Mikk<LX.RR908.003>. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Учебная аудитория кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.400, оборудованная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета</p> | <p>Ноутбук DEXP Aquilon O140, Проектор BenQ Projector MX501, Биологический микроскоп для клинических исследований MICROS с принадлежностями, Биологический микроскоп Motic B1-223ASC, серия B1, настенные таблицы, специализированная мебель – стол (8), стул (16).</p> |
| | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерные классы для самостоятельной работы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504</p> | <p>Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30)</p> |
| | <p>Центр практических умений Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, ауд. 208</p> | <p>Онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, специализированная мебель, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, модель интубации трахеи J5S/M022, диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венепункции HS32; многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METIman; компьютерный робот-симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим.</p> |
| | <p>Лаборатория клинической иммунологии кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин в Научно-клиническом многопрофильном центре помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.4</p> | <p>Проточный цитофлюориметр "BDFACSCalibur" с программным обеспечением, фотометр лабораторный медицинский серии StatFax модель 2100 с принадлежностями (AwarenessTechnology, Inc., США), StatWash 3100 устройство для промывки микропланшет (AwarenessTechnology, Inc., США), стерилизатор ГК-10-1, ламинарный бокс УОС-99-01 САМПО, камера для электрофореза, УФ трансиллюминатор, автоматические пипетки, автоматические пипетки 8-канальные, магнитная мешалка, плитка электрическая лабораторная, водяная баня, штативы для пипеток, микроцентрифугаВортекс, смеситель медицинский VORTEXV-3, ДНК амплификатор, центрифуга лабораторная ЦМЛНР 1001, принтер EPSONL300, дозаторы, шкаф навесной -1, шкаф пенал -2, стол рабочий -1, столик под сух. шкаф -1, стол лабораторный – 2.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в Научно-клиническом многопрофильном центре помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.4</p> | <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские детские «Малыш», ростомер, противошоковый набор, электрокардиограф BionetCardioXP, облучатель бактерицидный СН-211-115, аппарат искусственной вентиляции легких "AVEA", портативный электрокардиограф с функцией автономной работы HeartMirror ЗИКО, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки "WEINMANN", ингалятор Омрон NE-C29-E, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками «OMRON», микроскоп бинокулярный Биомед-1, Спирометр SpiroUSB, ингалятор ультразвуковой Омрон, облучатель ультрафиолетовый УФО "ОПК-21", переносной набор для оказания реанимационного пособия, набор для коникотомии одноразовый</p> |
| | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловская областная клиническая больница по адресу: Орел, бульвар Победы, д.10</p> | <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские Seca 700, ростомер, противошоковый набор, реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5 "Кронт", стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат искусственной управляемой вентиляции легких АИВЛп-2/20-"ТМТ", аппарат для искусственной вентиляции легких MEDUMAT Standard WM 22500 (портативный), диагностический спирометр с цветным дисплеем, позволяющий производить полный объем спирометрических тестов Spirolab 3, портативный компрессорный небулайзер OMRON NE-C30-E, микроскоп OLIMPYS CX 41, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, пульсоксиметр РМ-60А, фотомикроскопМикмед, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» г.Орел ул. Металлургов д. 80</p> | <p>тонометр LD-60 с принадлежностями, стетоскоп LD-60 с принадлежностями, фонендоскоп, термометр мед.безконт. SENSITEC NB-401, медицинские весы электронные ВЭМ-150, ростомер РМ-«ДИАКОМС», противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф FCP-2155, облучатель бактерицидный "Дезар-8", аппарат искусственной вентиляции легких INSPIRATION LS, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, FCP-7101 CARDIMAX, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, электронные весы для детей до года, весы электронные для новорожденных "Саша", аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), аппарат дыхательный ручной, спирограф, прессотахоспирограф ПТС-14П-01 "Спиrolан", небулайзер «Омрон», микроскоп бинокулярный, "Leica CME", пикфлоуметр OMRON PFM-20, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, облучатель ультрафиолетовый УГН-1 УФ, расходный материал</p> |
|--|--|--|