

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»**

**Медицинский институт**

**Кафедра психиатрии и неврологии**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВЕРТЕБРОЛОГИЯ**

Наименование укрупненных групп специальностей

**31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности: **31.08.42 «Неврология»**

Квалификация: **врач-невролог**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2016

Программа практики «Вертебрология» для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.42 «Неврология»:

1. Разработана на кафедре психиатрии и неврологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1084

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

- Приказ № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и неврологии

« 23 » июня 2016 года, протокол №10

Зав. кафедрой,  
доктор медицинских наук, профессор

М.А. Некрасов

Утверждена на научно-методическом совете  
медицинского института

« 30 » августа 2016 года, протокол № 1

Председатель научно-методического  
совета медицинского института,  
доктор медицинских наук, профессор

Л.И. Бубликова

Разработчик рабочей программы:  
доктор медицинских наук, профессор

М.А. Евзельман

**Цель:** приобретение новых и углубление имеющихся знаний, практических навыков по новым методам диагностики, клиники, лечения и профилактики повреждений и заболеваний позвоночника.

**Задачи первого года обучения:**

1. выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
2. диагностировать заболевания позвоночника, собирать и анализировать информацию о них, выяснять субъективные и объективные сведения;
3. использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в вертебурологии;
4. оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
5. определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
6. определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
7. пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оценить ее эффективность;
8. оформлять медицинскую документацию.

**Задачи второго года обучения:**

1. определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных вертебурологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
3. определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение;
4. приобретение навыков интерпретации рентгенологических методов исследования (КТ, МРТ, рентгенография)
5. овладение методиками проведения медикаментозных блокад при болевых синдромах
6. решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Вертебурология относится к блоку Б2 Практики, Б2.2 Вариативная часть.

**Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- профилактическая;
- организационно-управленческая.

### **3. Планируемые результаты обучения.**

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы. Основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических синдромов. Общие и функциональные методы исследования в клинике нервных болезней, включая рентгенологические, нейровизуализационные и ультразвуковые методы	Выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. Определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные	Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Вопросы организации медицинской помощи населению. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Медицинскую этику и деонтологию.	Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	Системами управления и организации труда в медицинской организации
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой

	<p>высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p>	<p>нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p>	
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>Общие вопросы организации неврологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи. Клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение. Общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая рентгенологические, иммунологические и ультразвуковые методы. Показания и противопоказания к</p>	<p>Уметь интерпретировать данные. Определить степень нарушения гомеостаза и функций нервной системы. Осуществить необходимые диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. Проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. Оформлять всю необходимую медицинскую документацию</p>	<p>Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней нервной системы у человека. Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p>

	на здоровье человека факторов среды его обитания	люмбальной пункции и нейровизуализационному исследованию неврологического больного. Основы фармакотерапии в неврологии и нейрохирургии. Организацию и проведение диспансеризации неврологических больных		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи больным и пострадавшим неврологического профиля при чрезвычайных ситуациях.	Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Методами организации медицинской помощи пострадавшим и больным неврологического профиля при чрезвычайных ситуациях.

#### 4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 432 учебных часа

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

#### Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<i>1 семестр</i>					
<b>Стационар</b>					
1.	Курирование больных. Диагностические и лечебные мероприятия под контролем сотрудника кафедры	БУЗ Орловской области «ООКБ», неврологическое отделение №3	учебных часов - 216 недель - 4	1) получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний позвоночника; 2) определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи 3) определить показания к госпитализации и организовать ее 3) установить предварительный диагноз и предположительную топическую локализацию очага, выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования 4) владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования; уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; 5) выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и	<b>Зачет</b>



№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>6) дать оценку результатам вертебрологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;</p> <p>7) провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>8) назначить необходимое лечение с учетом индивидуальных особенностей больного;</p> <p>9) практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений;</p> <p>10) определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>11) определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;</p> <p>12) осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>13) проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> <p>14) оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p>	
<b>Второй год обучения</b>					

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<b>3 семестр</b>					
<b>Стационар</b>					
1.	Курирование больных. Диагностические и лечебные мероприятия под контролем сотрудника кафедры	БУЗ Орловской области «ООКБ», неврологическое отделение №3	учебных часов-216 недель-4	<p>1) Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при следующих заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-деформации позвоночника и заболевания,</li> <li>сопровождающиеся ей</li> <li>-повреждения позвоночника и спинного мозга</li> <li>-пороки развития позвонков, врожденные деформации позвоночника</li> <li>-спондилолиз и спондилолистез</li> <li>-воспалительные заболевания позвоночника</li> <li>-опухолевые поражения позвоночника</li> <li>-дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника</li> </ul> <p>2) оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p> <p>3) организовать неотложную помощь, определить показания к госпитализации и организовать ее;</p> <p>4) владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования; уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; проводить и интерпретировать специальные методы исследования (рентгенография, КТ, МРТ</p>	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				позвоночника); 5) назначить необходимое лечение с учетом индивидуальных особенностей больного; 6) практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений; 7) осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 8) оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет	

### **Самостоятельная работа по практике.**

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **5. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **6. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	<b>Собеседование</b>	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)
	<b>Письменная работа (отчет по практике)</b>	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.  Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	<b>Индивидуальное задание</b>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы.	Темы для индивидуальных заданий.

		Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	
	<b>Зачет</b>	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

### Паспорт оценочных средств

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных вертебрологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
- разработать план подготовки больного к медикаментозным блокадам, определить соматические противопоказания;
- определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
- провести дифференциальную диагностику вертебрологических заболеваний с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
- организовать комплексную реабилитацию больных вертебрологических заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося вертебрологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, данные рентгенографии, ЭКГ, ЭМГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- обосновать показания к назначению больному вертебрологическим заболеванием различных групп препаратов;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных вертебрологических заболеваниях (крапивница, ангиоотек, атопический дерматит др.);

– провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Порядок оказания помощи больным с вертебрологическими заболеваниями
2. Распространенность остеохондроза в популяции
3. Нейрорегуляторные факторы патогенеза остеохондроза
4. Патогенез мышечно-дистонических и нейродистрофических рефлекторных синдромов
5. Патогенез нейрососудистых синдромов
6. Боль и болезненность тканей при остеохондрозе
7. Некоторые общие критерии дифференциации вертебральных заболеваний
8. Нервные стволы пояснично-крестцовой области в зонах вертеброгенной компрессии
9. Корешковые синдромы, основные клинические проявления, методика обследования больного
10. Компрессия корешка L5, клиника, принципы лечения
11. Корешковые инсульты
12. Рефлекторные синдромы шейного остеохондроза
13. Острые и хронические цервикалгии
14. Синдром передней лестничной мышцы
15. Синдром мышцы, поднимающей лопатку («лопаточно-реберный синдром»)
16. Плечелопаточный периартроз
17. Вторичные компрессионные (туннельные) синдромы нервов шеи и руки
18. Нейроваскулярные синдромы
19. Нервные стволы шейной области в зонах вертеброгенной компрессии
20. Особенности спинального кровообращения на шейном уровне
21. Краниальгические и церебральные синдромы, связанные с компрессией позвоночной артерии и периферических нервов
22. Мышечно-тонические торакальные синдромы
23. Вертеброгенные боли в области сердца
24. Истинные коронарные и другие кардиальгии у вертеброневрологического больного
25. Расстройства спинального кровообращения
26. Синдромы компрессии межреберных нервов
27. Дифференциальный диагноз вертеброгенных и невертеброгенных синдромов
28. Дифференциальный диагноз вертеброгенных синдромов с опухолями и другими «объемными» процессами в нервной системе
29. Дифференциальный диагноз вертеброгенных синдромов со спинальными и другими неврологическими и ортопедическими заболеваниями
30. Дифференциальный диагноз дискогенных и недискогенных вертеброгенных синдромов
31. Кифосколиозы
32. Анкилозирующий спондилоартрит, болезнь Бехтерева или болезнь Пьер-Мари-Штрюмпель-Бехтерева
33. Внутридисковое пункционное лечение папаином, гидрокортизоном или

- аутокровью
34. Лечение режимом
  35. Ортопедические методы лечения
  36. Лечебная физкультура (ЛФК)
  37. Лечение люмбалгии
  38. Лечение люмбоишиалгий
  39. Лечение цервикальгий, цервикобрахи- и краниалгий
  40. Лечение торакалгий
  41. Лечение корешковых синдромов
  42. Профилактика обострений, противорецидивная терапия
  43. Трудности экспертизы при вертеброгенных заболеваниях

**Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики;</li> <li>– ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li> <li>– ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li> <li>– ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</li> <li>– ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.</li> </ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ординатор не выполнил программу практики;</li> <li>– ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о</li> </ul>	не зачтено



<p>прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>– ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</li> <li>– ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</li> </ul>	
--	--

**Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания**

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Аттестация (зачет)
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12) на продвинутом уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12) на повышенном уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12) на базовом уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-12) на уровне ниже базового</p>	не зачтено

З-знания; У-умения; Н- навыки

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

### **Основная литература:**

1. Неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник: в 2 т. Т.1 : Неврология / Гусев, Евгений Иванович, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 613с ISBN 978-5-9704-1485-9
2. Неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник: в 2 т. Т.2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. Коновалова А.Н., Козлова А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 420с. ISBN 978-5-9704-1489-7
3. Неврология [Текст] : справочник практикующего врача / пер.с англ. Григорьева В.Н., Лихтерман Б.Л. ; ред. Скворцова В.И. - М. : Литтерра, 2006. - 272с. ISBN 5-98216-012-1
4. Невропатология [Текст] : учебник / Бадалян, Левон Оганесович. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 398с : ил. ISBN 978-5-7695-4029-5
5. Нейрохирургическая патология [Текст]: руководство / Мацко, Дмитрий Евгеньевич. - СПб. : ФГБУ РНХИ им.проф. А.Л.Поленова , 2012. - 406с. : цв.ил, фото, табл. ISBN 978-5-93893-837-3
6. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Атлас анатомии человека [Текст]: Учеб.пособие для студ.мед.вузов : В 4 т. Т.4 : Учение о нервной системе и органах чувств / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - 2-е изд. ; стереотип. - М. : Медицина, 1996. - 320с. : ил. ISBN 5-225-02723-7
2. Неврология [Текст]: Руководство для врачей и студ.мед.вузов / Г. Вейнер, Л. Левитт ; Пер.с англ.Жученко Т.Д.,Левин О.С.,Хатиашвили И.Т. ; Под ред.Штульмана Д.Р.,Левина О.С. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998. - 256с ISBN 5-88816-041-5
3. Болевые синдромы в неврологической практике [Текст]: Монография / А. М. Вейн [и др.] ; Под ред.Вейна А.М. - М. : МЕДпресс, 1999. - 368с. ISBN 5-93059-018-4
4. Клинический практикум по неврологии [Текст]: Учеб.пособие / А. А. Михайленко. - СПб. : Фолиант, 2001. - 480с. : ил ISBN 5-93929-018-3
5. Фармакотерапия в неврологии [Текст]: Практ.руководство / В. Н. Шток. - 2-е изд.,перераб.,испр. - М. : Медицинское информационное агентство, 2000. - 301с. : ил. - Библиогр.:С.283-287. ISBN 5-89481-042-6
6. Неврология [Текст]: Руководство для врачей / В. А. Карлов. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2002. -640с. : илл. ISBN 5-89481-080-9
7. Практическая неврология. Клинические разборы и наблюдения [Текст]: Сборник / Под ред. Яхно Н.Н.,Штульмана Д.Р.,Дамулина И.В. - М. : Медицина, 2001. - 432с ISBN 5-225-04629-0

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);
3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
5. <http://www.rosmedlib.ru> / ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)
9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)
10. <http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека;
11. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed MEDLINE;
12. Информационный неврологический портал: <http://neurologic.ru/>
13. Невросайт: <http://www.neurosite.org/>
14. Научный Центр неврологии РАМН: <http://www.neurology.ru/>
15. Neurology: [www.neurology.org/](http://www.neurology.org/)
16. European Journal of Neurology: [www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1351-5101](http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1351-5101)
17. Stroke: [stroke.ahajournals.org](http://stroke.ahajournals.org)  
Электронные каталоги
1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> (Содержит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).
2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279

(бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

**Периодические издания:**

1. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
2. Клиническая медицина
3. Неврологический журнал
4. Российский медицинский журнал

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Производственная (клиническая) практика по неврологии. Обучающий симуляционный курс.	Учебные аудитории кафедры психиатрии и неврологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25 ауд.604, 605	ноутбук HP Compaq nx6110, проектор BenQ Projector PB2250, экран проекционный MEDIUM, телевизор «Витязь», видеомэгафон SONI SLV-SP100R, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, наглядные материалы (плакаты, таблицы) по различным разделам дисциплины, специализированная учебная мебель
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся,	Рабочие места, оборудованные компьютерами с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер

		<p>оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - компьютерный класс для самостоятельной работы кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504</p>	<p>персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30)</p>
		<p>Учебная аудитория (центр практических умений), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40</p>	<p>Учебная аудитория «терапия»: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, многофункциональная, прозрачная учебная модель промывания желудка H80, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций T13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода H70, комплект защитный 1-типа "Защита", модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400. тренажеры катетеризации уретры у женщин H18F/H049, специализированная мебель.</p> <p>Учебная аудитория «хирургия»: полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, улучшенный тренажер травмы H11, молочный желез «на ремнях» для обучения обследованию молочных желез, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационным навыкам 40100, учебная</p>

			<p>электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10A, улучшенная диагностическая модель уха LV41, улучшенная модель исследования глазного дна при ретинопатии LV14, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы H27, тренажер ректального обследования LV39, модель интубации трахеи J5S/M022.</p> <p>Учебная аудитория «педиатрия»: диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венепункции HS32.</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловская областная клиническая больница по адресу: Орел, бульвар Победы, д.10</p>	<p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, молоточек неврологический, весы медицинские Seca 700, ростомер, противошоковый набор, негатоскоп, расходный материал</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи имени Н.А. Семашко»</p>	<p>тонометр microlife, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер РМ-1, камертон медицинский, молоточек неврологический, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп «Иксвью», расходный материал.</p>

		ул. Матвеева, д. 9	
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» г.Орел ул. Metallургов д. 80</p>	<p>тонометр LD - 60 с принадлежностями, стетоскоп LD - 60 с принадлежностями, фонендоскоп, термометр мед.безконт. SENSITEC NB-401, медицинские весы электронные ВЭМ-150, ростомер РМ-«ДИАКОМС», противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп 2-кадровый Armed, расходный материал.</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловская областная психиатрическая больница» Орловская область, Орловский р-н, п. Шиловский, ул. Медицинская, 47</p>	<p>тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы ВМЭН-150, ростомер РМ- 1, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации</p>