

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»**

**Медицинский институт**

**Кафедра специализированных хирургических дисциплин**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Наименование укрупненных групп специальностей

**31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности: **31.08.59 «Офтальмология»**

Квалификация: **врач-офтальмолог**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2016

Программа практики «Офтальмология детского возраста» для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

1. Разработана на кафедре специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. №1102;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры от 21.04.2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специализированных хирургических дисциплин

«7» июня 2016 года, протокол № 6

Зав. кафедрой,  
доктор медицинских наук, профессор



Ю.М. Морозов

Утверждена на научно-методическом совете  
медицинского института

«30» августа 2016 года, протокол № 1

Председатель научно-методического  
совета медицинского института  
доктор медицинских наук, профессор



Л.И. Бубликова

Разработчик рабочей программы  
доктор медицинских наук, профессор



С.Н. Басинский

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель практики:** закрепление и совершенствование навыков инструментального обследования глаза, диагностики и лечения различных заболеваний глаз у детей, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога.

### **Задачи практики (первый год обучения):**

1. Диагностика заболеваний, патологических и неотложных состояний у детей на основе владения методами исследования органа зрения;
2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травмах органа зрения у детей;
3. Знание принципов лечения глазных заболеваний детей с использованием терапевтических методов и реабилитационных мероприятий.

### **Задачи практики (второй год обучения):**

1. Владение основными микрохирургическими методиками лечения глазных заболеваний у детей;
2. Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний органа зрения среди детского населения;
3. Осуществление диспансерного наблюдения детей.

**Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся ординаторы, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Б2.2 Практика «Офтальмология детского возраста» относится к блоку Б2 Практики программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику.	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений.

УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания.	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания.	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устране-	основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ.	проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	ние вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	методами общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностей патологии.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	основы противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	организовать проведение противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	методами проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,	анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести ме-	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских

	анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	экспертизу трудоспособности.	медицинскую документацию.	учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.	возрастные особенности функционирования зрительного анализатора, принципы диагностики и лечения заболеваний глаз.	обследовать больных с заболеваниями глаз, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с офтальмопатологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, этапы медицинской эвакуации.	оказывать медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	навыками оказания неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	принципы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	методами организации медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

#### 4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 432 учебных часа

Трудоёмкость: 12 зачетных единиц

#### Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
<b>1 семестр</b>					
<b>Стационар</b>					
1.	Ведение детей с различной патологией органа зрения и придаточного аппарата глаза	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница	учебных часов - 108 недель - 2	способность и готовность лечить и профилактировать заболевания органа зрения у детей	
<b>Поликлиника</b>					
2.	Ведение детей с нарушением зрения	Кабинет врача-офтальмолога БУЗ Орловской области «Научно-клинический медицинский центр помощи матерям и детям им. З. И. Круглой»	учебных часов - 108 недель - 2	способность и готовность анализировать закономерности и терапевтически влиять на функционирование органа зрения у детей	
<b>Второй год обучения</b>					
<b>3 семестр</b>					<b>Зачет</b>
<b>Стационар</b>					
3.	Ведение детей с заболеваниями глаз тера-	Офтальмологическое отделение БУЗ	учебных часов - 108	Ведение детей с заболеваниями глаз терапевтического и хирургического профиля, участие в	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	педического и хирургического профиля, участие в операциях под руководством преподавателя	Орловской области Орловская областная клиническая больница	неделя - 2	операциях	
<b>Поликлиника</b>					
4.	Ведение детей с различной патологией органа зрения и придаточного аппарата глаза	Кабинет врача-офтальмолога БУЗ Орловской области «Научно-клинический медицинский центр помощи матерям и детям им. З. И. Круглой»	учебных часов-108 неделя - 2	способность и готовность лечить и профилактировать заболевания органа зрения у детей	

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **5. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **6. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

### **7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики;
- структурированность отчета, его оформление;
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

<b>№ п/п</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
	<b>Собеседование</b>	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)
	<b>Письменная работа (отчет по практике)</b>	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.  Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	<b>Индивидуальное задание</b>	Конечный продукт, получаемый	Темы для индивиду-

		<p>в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы.</p> <p>Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления</p>	альных заданий
	<b>Зачет</b>	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

### Паспорт оценочных средств

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике

здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Примерные вопросы для собеседования
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

### Примерные темы индивидуальных заданий

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного ребенка; провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению терапии;
- определить необходимость специальных методов исследования (визометрия, периметрия, определение характера зрения, биомикроскопия, измерение ВГД, офтальмоскопия и пр.), организовать их выполнение и провести интерпретацию результатов;
- провести дифференциальную диагностику офтальмологической патологии;
- организовать комплексную реабилитацию детей с офтальмологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни у ребенка и его родителей;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных офтальмологической патологии у детей;
- провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния ребенка, включающее режим, диету, медикаментозные средства и поддерживающую терапию, физиотерапию.

#### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Аккомодация и её нарушения у детей.
2. Правила подбора очков при аметропиях у детей.
3. Методы определения остроты зрения.
4. Осложнения миопической болезни, их профилактика и лечение.
5. Миопия, её степени и правила подбора очков при этом виде рефракции в зависимости от степени близорукости.
6. Этиология, клиника и лечение острых конъюнктивитов у детей.
7. Врожденный дакриоцистит. Этиология, механизм развития, клиника, диагностика, лечение.
8. Иридоциклиты у детей. Особенности течения. Современное состояние вопроса их лечения.
9. Химические ожоги глаз у детей. Современные методы лечения.
10. Врожденная глаукома, особенности клинического течения и лечения.
11. Проникающие ранения глаз у детей, диагностика, первая помощь при них.
12. Врожденная катаракта, её виды, клинические проявления, стадии развития.
13. Амблиопия, её виды. Методы плеоптического лечения.
14. Содружественное косоглазие. Ортоптика.
15. Паралитическое косоглазие.
16. Нистагм. Виды нистагма. Методы лечения.

**Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики;</li> <li>– ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li> <li>– ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li> <li>– ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</li> <li>– ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.</li> </ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ординатор не выполнил программу практики;</li> <li>– ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li> <li>– ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>– ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</li> <li>– ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</li> </ul>	не зачтено

**Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания**

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Оценка
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на продвинутом уровне	зачтено
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на повышенном уровне	
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на базовом уровне	
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на уровне ниже базового	не зачтено

З-знания; У-умения; Н- навыки.

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

### Основная литература:

1. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии [Текст]. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>
3. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html>
4. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>
5. Офтальмология [Текст]. Под ред. Егорова Е.А. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008

### Дополнительная литература:

1. Аветисов Э.С. Близорукость [Текст]. -М.: Медицина, 1999.

2. Басинский С.Н. Применение низкоинтенсивных лазеров в офтальмологии [Текст]. - Благовещенск, 1996.
3. Глазные болезни в вопросах и ответах [Текст]. Под ред. Должич Г.И. -Ростов н/Д: Феникс, 2000.
4. Глазные болезни [Текст]. Под ред. Копаевой В.Г. -М.: Медицина, 2002
5. Густов А.В. Практическая нейроофтальмология [Текст]. Том 2. -Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2000.
6. Кацнельсон Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Текст]. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 1998.
7. Ковалевский Е.И. Офтальмология [Текст]. -М.: Медицина, 1995.
8. Ковалевский Е.И. Офтальмология: Избр. лекции [Текст]. -М.: Медицина, 1996.
9. Морозов В.И. Фармакотерапия глазных болезней. -М.: Медицина, 1998.
10. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html>
11. Офтальмология [Текст]. Под ред. Сидоренко Е.И. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.
12. Пучковская Н.А. Ожоги глаз [Текст]. -М.: Медицина, 2001.
13. Современная офтальмология [Текст]. Под ред. Даниличева В.Ф. -СПб.: Питер, 2000.
14. Сосин И.Н. Физическая терапия глазных болезней [Текст]. -Симферополь: Таврия, 1998.
15. Степанова О.В. Глазные болезни: современный взгляд на лечение и профилактику [Текст]. -СПб.: Весь, 2005.
16. Шамшинова А.М. Функциональные методы исследования в офтальмологии [Текст]. -М.: Медицина, 1999.
17. Шкарлова С.И. Глаукома и катаракта [Текст]. -Ростов н/Д: Феникс, 2001.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» - <http://oreluniver.ru>
2. Информационно-коммуникативный центр Библиотечного комплекса <http://library.gu-unpk.ru>
3. World Health Organization (ВОЗ) - URL.: <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html>
4. Сайт US National Library of Medicine National Institutes of Health - URL.: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>; <http://www.pulmonology.ru/public-R.html>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml?663290>
6. PubMed MEDLINE; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. Электронная библиотека медицинской литературы <http://www.bibliomed.ru> – требует пароль, логин
8. ЭБС IPRbooks. Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru>
9. Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» <http://elibrary.ru>
10. «Все новости офтальмологии» офтальмологический портал <http://www.eyenews.ru>
11. «Новости глаукомы» Офтальмологический портал <http://www.glaucomanews.ru>
12. Профессиональный офтальмологический портал <http://www.organum-visus.com> – требуется предварительная регистрация
13. Офтальмологический портал <http://emedicine.medscape.com/article>
14. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
15. ЭБС «Консультант врача». <http://www.rosmedlib.ru>
16. Электронная библиотека (ЭБС) Руконт. <http://rucont.ru>
17. Офтальмологический центр проф. Басинского С.Н. <http://www.okulus.net/specialists>

### Электронные каталоги

1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> (Содержит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).
2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279 (бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

### Периодические издания:

1. Вестник офтальмологии
2. Российская педиатрическая офтальмология
3. Главврач
4. Архив патологии
5. здравоохранение Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика Офтальмология детского возраста	Учебная аудитория кафедры специализированных хирургических дисциплин по адресу: г. Орел, ул. Матвеева, д. 9,	ноутбук LENOVO ideapad 100, Проектор OPTOMA DLP Projection, офтальмоскоп прямой ручной PanOptic, офтальмоскоп налобный бинокулярный Heine

	учебная комната № 1	
	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница по адресу: г. Орел, бульвар Победы, д.10, кабинет врача-офтальмолога в профильном отделении</p>	<p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские Seca 700, ростометр, противошоковый набор, реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, облучатель бактерицидный (облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5 «Кронт»), таблицы для исследования цветоощущения, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной «HEINE» BETA 200S OPHTH+BR, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, микроскоп операционный (биологический) Leica M620, набор пробных очковых линз и призм, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, прибор для проверки бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков ACP-700 DONG YANG Optics, авторефрактокератометр URK-700, офтальмологический факоэмульсификатор, эхоофтальмограф Compact V plus, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки</p>
	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области «Научно-клинический медицинский центр помощи матерям и детям им. З. И. Круглой» по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4, кабинет</p>	<p>кератометр (кератограф), синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, облучатель бактерицидный, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки</p>

	врача-офтальмолога	
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - компьютерные классы по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504	рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30)

### **9. Методические рекомендации**

Методические рекомендации и образцы документации по практике представлены в Приложениях:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Отчет о прохождении практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Пример оформления страницы дневника практики

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении практики**  
**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

ординатора \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора

специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	<b>Общий объем часов</b>	

**Основные итоги практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

**Пример оформления страницы дневника практики**

**Практическая подготовка ординатора 1 года обучения**

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО / подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Практическая подготовка ординатора 2 года обучения**

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО / подпись)  
(ФИО / подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год