

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»**

**Медицинский институт**

**Кафедра внутренних болезней**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПО НЕОТЛОЖНОЙ КАРДИОЛОГИИ**

Наименование укрупненных групп специальностей:

**31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности: **31.08.36 «Кардиология»**

Квалификация: **врач-кардиолог**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2016

Программа практики по неотложной кардиологии для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.36 «Кардиология»:

1. Разработана на кафедре внутренних болезней ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25.08.2014 N 1078

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25.08.2014 N 1078

- Положение о рабочих программах дисциплин при реализации образовательных программ интернатуры и ординатуры ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет » от 25.12.2014г.

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры от 21.04.2016г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.16г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней

«7» июня 2016 года, протокол № 11

Зав. кафедрой,  
доктор медицинских наук, профессор

В.И. Вишневский

Рассмотрена и одобрена на научно-методическом совете медицинского института  
« 30» \_августа 2016 года, протокол №1

Председатель научно-методического  
совета медицинского института  
доктор медицинских наук, профессор

Л.И. Бубликова

Разработчик рабочей программы:  
кандидат медицинских наук, доцент

Ж.Е. Анненкова

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста кардиолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи практики (первый год обучения):**

1. Уметь получать информацию о сердечно-сосудистом заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания.
2. Уметь оценить тяжесть состояния больного с ургентной кардиологической патологией, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
3. Уметь определять показания для госпитализации пациента с ургентной кардиологической патологией, организовать госпитализацию.
4. Уметь оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования при сердечно-сосудистых заболеваниях и дать по ним заключение.
5. Уметь назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия пациентам с ургентной кардиологической патологией.
6. Уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
7. Владеть этическими и деонтологическими принципами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

### **Задачи практики (второй год обучения):**

1. Уметь проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного сердечно-сосудистой патологией.
2. Уметь определять показания для специальных методов исследования в кардиологии.
3. Уметь оценить эффективность медикаментозной терапии, обосновать показания для хирургического лечения при сердечно-сосудистых заболеваниях.
4. Уметь выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения заболеваний.
5. Уметь определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, определять показания для перевода на другую работу.
6. Уметь проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты.
7. Уметь проводить неотложные мероприятия при неотложных состояниях в кардиологии (инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии, острая сердечно-сосудистая недостаточность, жизнеугрожающих аритмиях, клиническая смерть), а также при сопутствующей патологии (мозговой инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, острых аллергических реакций).
8. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях.

**Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по неотложной кардиологии относится к блоку Б2 Практики, Б2.2 Вариативная часть

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к ведению и лечению пациентов с кардиологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	Уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений.
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом,

	фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			учебным планом и программой
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	Основы законодательства по охране здоровья населения.  Основы страховой медицины в РФ.	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Возрастные особенности функционирования систем органов, основные синдромы для выявления кардиологической патологии, принципы диагностики, терапии.	Обследовать больных с кардиологическими заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с кардиологической патологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  Принципы и методы оказания первой медицинской офтальмологической помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации

ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<p>Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>
-------	---	---	--	---

#### 4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 324 учебных часа

Трудоемкость: 9 зачетных единиц

#### Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>1 семестр</b>					
1.	Курация больных кардиологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	Реанимационное отделение (ПРИТ отделения неотложной кардиологии) ООКБ	учебных часов - 324 недель - 6	<b>Специальные навыки и умения</b> -получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки ургентной сердечно-сосудистой патологии; оценить тяжесть состояния больного; -определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания неотложной кардиологической помощи -организовать неотложную помощь	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;</p> <p>-владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования сердечно-сосудистой системы -уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;</p> <p>-выявить возможные причины сердечно-сосудистой патологии: применить объективные методы</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>-дать оценку результатам обследования у пациента с неотложной кардиологической патологией, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;</p> <p>-оценить результаты методов диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного с</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>неотложной кардиологической патологией;</p> <p>-назначить необходимое лечение у данного больного с неотложной кардиологической патологией;</p> <p>-провести ЭКГ исследование, ХМЭКГ, ЭхоКГ, оценить полученные результаты;</p> <p>-практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с ургентной кардиологической патологией;</p> <p>-назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания пациента;</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>-определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>-определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;</p> <p>-осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>-организовать и провести образовательные программы для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> <p>-оформить необходимую</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> <p><b>Общеврачебные диагностические процедуры.</b></p> <p>Подкожные и внутримышечные инъекции.</p> <p>Внутривенные вливания (струйные, капельные).</p> <p>Взятие крови из вены.</p> <p>Определение группы крови, резус-фактора.</p> <p>Переливание крови и её компонентов.</p> <p>Плевральная пункция.</p> <p>Пункция брюшной полости.</p> <p><b>Документация, организация врачебного дела.</b></p> <p>Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.</p> <p>Клинико-экспертная комиссия.</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>Добровольное и обязательное медицинское страхование.</p> <p><b>Общеврачебные лечебные процедуры.</b></p> <p>установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных кардиологических и общесоматических состояниях:</p> <p>острые нарушения кровообращения головного мозга</p> <p>острая почечная недостаточность</p> <p>печеночная недостаточность</p> <p>острая надпочечниковая недостаточность</p> <p>гипертонический криз</p> <p>острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок</p> <p>острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>острые нарушения сердечного ритма и проводимости анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции острая дыхательная недостаточность, асфиксия астматическое состояние тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов абдоминальный синдром кровотечения интоксикации остановка сердца. кома (кетоацидотическая, гипогликемическая , гиперосмолярная) болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок психические расстройства</p>	

**Практика по неотложной кардиологии послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Кардиология»**

**Цель обучения:** освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различных типов.

<b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Форма контроля</b>
<i><b>Общепрофессиональные умения и навыки</b></i>			
Дифференциальная диагностика при постановке клинического диагноза	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, модели	сбор и анализ анамнеза, проведение объективного осмотра пациента, анализ данных, полученных с помощью параклинических методов исследования	демонстрация полученных навыков и умений
Методы оказания экстренной помощи (первой врачебной) при неотложных состояниях в кардиологии	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом	поэтапное формирование умений и навыков при оказании экстренной помощи при неотложных состояниях в кардиологии (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)	демонстрация полученных навыков и умений
<i><b>Специальные профессиональные умения и навыки</b></i>			
Диагностика кардиологических заболеваний	учебные игры клинического типа, тренажер	сбор и анализ анамнеза; овладение техникой проведения и расшифровки электрокардиографии; проведение велоэргометрии	демонстрация полученных навыков и умений
Методы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в кардиологии	Учебные игры клинического типа, система ситуационных задач,	поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при ургентных	демонстрация полученных

	компьютеризированный манекен, фантом	кардиологических состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)	ченных навыков и умений
--	--------------------------------------	---	-------------------------

#### Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **5. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **6. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

#### **7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	<b>Собеседование</b>	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)
	<b>Письменная работа (отчет по практике)</b>	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	<b>Индивидуальное задание</b>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных заданий.
	<b>Зачет</b>	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

## Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Промежуточная аттестация
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

ПК-4 готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями кардиологического профиля	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

- определить показания к неотложной госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных заболеваний кардиологического профиля, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению немедикаментозной и медикаментозной терапии;
- оценить уровень основных лабораторных показателей при наиболее часто встречающихся заболеваниях кардиологического профиля, в том числе при неотложных кардиологических состояниях;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний кардиологического профиля с синдромно-сходными заболеваниями по ведущему синдрому, в том числе при неотложной кардиологической патологии;
- использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний в кардиологии;
- организовать комплексную реабилитацию больных с заболеваниями кардиологического профиля в стационарных, амбулаторных условиях;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с сердечно-сосудистым заболеванием;
- выявить характерные признаки имеющегося кардиологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике заболеваний кардиологического профиля и определении его активности;

– провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента с заболеваниями кардиологического профиля, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Внезапная сердечная смерть, виды, дифференциальная диагностика.
2. Сердечно-легочная реанимация, АВС-система, ошибки и осложнения.
3. Тромбоэмболия легочной артерии, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
4. Желудочковая тахикардия, фибрилляция желудочков. Диагностика, неотложная терапия.
5. Синдром Морганьи – Эдамса – Стокса, диагностика, неотложная помощь. Временная эндокардиальная, чреспищеводная и наружная электрокардиостимуляция.
6. Кардиогенный шок, диагностика, неотложная помощь.
7. Отек легких, диагностика, неотложная помощь
8. Гипертонический криз при феохромоцитоме. Диагностика, неотложная помощь.
9. Осложненные гипертонические кризы. Диагностика. Тактика ведения.
10. Острая сердечная недостаточность, классификация, дифференциальная диагностика, клинические проявления.
11. Дифференциальная диагностика синдрома узкокомплексных тахиаритмий.
12. Стресс-индуцированная кардиомиопатия. Дифференциальный диагноз с острым коронарным синдромом.
13. Современные представления о нарушениях ритма и проводимости сердца в неотложной кардиологии.
14. Острая сердечная недостаточность. Современные представления о лечении.
15. Вазопрессоры и негликозидные инотропные средства. Современные представления о применении в неотложной кардиологии.

### **Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики;</li><li>– ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li><li>– ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li><li>– ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой</li></ul>	зачтено

<p>производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ординатор не выполнил программу практики;</li> <li>– ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li> <li>– ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>– ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</li> <li>– ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>– ординатор не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</li> </ul>	не зачтено

**Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания**

<b>Перечень компетенций и критерии их сформированности</b>	<b>Оценка</b>
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на продвинутом уровне</p>	зачтено

<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на повышенном уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на базовом уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на уровне ниже базового</p>	не зачтено

З - знания; У - умения; Н - навыки

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

### Основная литература

1. Неотложная кардиология: Монография/Джанашия П.Х., Н.М.Шевченко, С.В.Олишевко.-М.-Бином, 2011-288с.:илл.,табл.- ISBN978-5-9518-0418-0
2. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html> Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
4. Кудряшов В.Г. Внезапная остановка сердца. Реанимационные мероприятия. М.: МЕДпресс-информ, 2008. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

### Дополнительная литература

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
2. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html>

3. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html>
4. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html>
5. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
6. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414866.html>
7. Артериальная гипертензия. Под редакцией Вальтера Зидека. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
8. Кудряшов В.Г. Внезапная остановка сердца. Реанимационные мероприятия. М.: МЕДпресс-информ, 2008. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
9. Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. Гипертрофическая кардиомиопатия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
10. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : Справочное руководство для врачей [Текст] / А. В. Виноградов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2001. - 606с. - ISBN 5-89481-115-5 : 244-00,165-00.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» - <http://oreluniver.ru>
2. Информационно-коммуникативный центр Библиотечного комплекса «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева» <http://library.gu-unpk.ru>
3. Портал «Библиотекарь.ру» [www.bibliotekar.ru/index.htm](http://www.bibliotekar.ru/index.htm)
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. <http://www.univ-orel.ru/newversion/ogu/subdivisions/biblioteka/rukovodstvo-po-poisku-literatury-v-ehlektronnom-kataloge/poisk-literatury-v-lokalnoj-seti-ogu/>
6. <http://www.knigafund.ru/>
7. <http://dlib.eastview.com>
8. books.google.com > [Science](#) > [Life Sciences](#)
9. [www. Spr-journal.ru](http://www.Spr-journal.ru) <http://www.lvrach.ru/rub/11000055/>
10. <http://www.who.int/ru> – Всемирная организация здравоохранения;
11. <http://www.consultant.ru> – «Консультант плюс»;
12. <http://www.garant.ru> – «Гарант»;
13. <http://www.medlit.ru> – Издания медицинской литературы;
14. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
15. <http://www.internist.ru/>. – электронные образовательные технологии
16. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) – Центральная научная медицинская библиотека;
17. [www.it2med.ru/mir.html](http://www.it2med.ru/mir.html) – Медицинские интернет ресурсы.
18. <http://images.md/> - галерея медицинских изображений
19. Информационно-поисковые системы: PubMed MEDLINE; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>, [Web of Science](#)
20. Доступ к базам данных **POLPRED**
21. Электронная библиотека медвузов «Консультант студента»: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
22. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
23. Сайт Российского кардиологического общества: [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)
24. Федеральная электронная медицинская библиотека
25. Электронная библиотека медицинской литературы [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) – требует пароль, логин

26. Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
27. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
28. ЭБС «Консультант врача». <http://www.rosmedlib.ru/>
29. Электронная библиотека (ЭБС) Руконт. <http://rucont.ru/>

**Периодические издания:**

2. Cardio соматика - <http://elibrary.ru/>
3. Анналы аритмологии – <http://elibrary.ru/>
4. Архив патологии - печатная версия, библиотека ОГУ
5. Кардиология - печатная версия, библиотека ОГУ
6. Клиническая медицина - <http://rucont.ru/>
7. Креативная кардиология – <http://elibrary.ru/> (2015 год)
8. Российский медицинский журнал – ЭБС «Консультант студента»

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

1. Учебная аудитория кафедры внутренних болезней по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10: Ноутбук Hewlett-Packard NX 9010 – 1 шт.; Ноутбук Samsung R780 – 1 шт.; мультимедийный проектор View Sonic PJ 400 – 1 шт. Мультимедийный проектор Nec NP 400(NP400G) – 1 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса). Аудиозаписи аускультативной картины при различной патологии, учебные видеофильмы. Столы – 7 шт, стулья – 14 шт., доска – 1 шт.

2. Лаборатория кафедры внутренних болезней по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10: специализированное оборудование для нагрузочного тестирования с комплексом велоэргометрии, система холтеровского мониторирования ЭКГ «Холтер-ДМС», система для суточного мониторирования артериального давления АВРМ (система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая); ЭКГ-диагностики - электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е»; оборудование для регистрации и анализа скорости пульсовой волны «Поли-Спектр-СРПВ»; аппаратура для изучения агрегации тромбоцитов «Агрегометр AP 2110» - 1 шт, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402,, электрокардиограф CardioTouch 3000, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом ЭК 12Т "Альтон - 106-С", дефибриллятор автоматический внешний Primedec HeartSave 6S M250, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион", регистратор Кардиотехника - 04 АД, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторирования ЭКГ и АД "Кардиотехника - 04".

3. Центр практических умений по адресу: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, пом. 208: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, многофункциональная, прозрачная учебная модель промывания желудка H80, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций T13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода H70, комплект защитный 1-типа "Защита", модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400. тренажеры катетеризации уретры у женщин H18F/H049, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, улучшенный тренажер травмы H11, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационным навыкам 40100, учебная электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10A, модель интубации трахеи J5S/M022, многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man, специализированная мебель.

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница» по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, негатоскоп, термометр, медицинские весы Seca 700, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для проведения экстренных и лечебных мероприятий; расходные материалы, кушетка для осмотра пациента, Реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III,

электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, , электрокардиограф CardioTouch 3000, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом ЭКГ 12Т "Альтон - 106-С", дефибриллятор автоматический внешний Primedic HeartSave 6S M250, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион", регистратор Кардиотехника - 04 АД, комплекс аппаратно-програмный носимый с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ и АД "Кардиотехника - 04", монитор пациента Bionet BM-5, монитор прикроватный Bionet BM-3, Центральная станция BM Central, компьютерный комплекс Нейрон-Спектр 3, универсальная ультразвуковая диагностическая система TOSHIBA APLIO MX, SSA-780A, аппарат рентгенодиагностический хирургический передвижной АРХП-АМИКО, система для самоконтроля глюкозы крови с возможностью введения инсулина Accu-Chek Combo, пульсоксиметр РМ-60А.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерные классы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30).

## **10. Методические рекомендации**

Методические рекомендации и образцы документации по практике представлены в Приложениях:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Отчет о прохождении практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Пример оформления страницы дневника практики Обучающий симуляционный курс

**ОТЧЕТ**  
о прохождении практики  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

ординатора \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора

специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	<b>Общий объем часов</b>	

Основные итоги практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.



**Пример оформления страницы дневника практики  
Практическая подготовка ординатора 1 года обучения**

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)</b>
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО / подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Практическая подготовка ординатора 2 года обучения**

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)</b>
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО / подпись)

(ФИО / подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

