

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

**Медицинский институт
Кафедра общей патологии и физиологии**

**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ
ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.
БИОПСИЙНАЯ ДИАГНОСТИКА ОНКОМОРФОЛОГИЯ**

Наименование укрупненных групп специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности:

31.08.07 «Патологическая анатомия»

Квалификация: **врач-патологоанатом**

Форма обучения – **очная**

1. Программа практики Общие вопросы патологической анатомии детского возраста. Биопсийная диагностика и онкоморфология для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана на кафедре общей патологии и физиологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

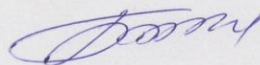
-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г № 1049.

-Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» от 27.11.2016 г.

-Приказ № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей патологии и физиологии « 24 » июня 2016 года, протокол № 11

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор



В.С. Барсуков

Утверждена на научно-методическом совете
медицинского института

« 30 » августа 2016 года, протокол №1

Председатель научно-методического
совета медицинского института,
доктор медицинских наук, профессор



Л.И. Бубликова

Разработчик рабочей программы:
доктор медицинских наук, профессор



В.С. Барсуков

1. Цели и задачи практики:

Целью производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (ординатура) является закрепление теоретических знаний по патологической анатомии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики (второй год обучения)

В результате ординатор должен овладеть полным объемом практических навыков по патологической анатомии заболеваний плодов, новорожденных и детей раннего возраста (вскрытия трупов, исследование плаценты, операционного и биопсийного материалов, оформление медицинского свидетельства о перинатальной смерти на основе принципов кодирования соматических и инфекционных заболеваний с применением МКБ-10 болезней и проблем, связанных со здоровьем; формулировка патологоанатомического диагноза); овладеть основами прижизненного патологоанатомического исследования плаценты, операционного и биопсийного материала при детской патологии с применением методов иммуногистохимического исследования; получить представление об основных артефактах при гистологической обработке материала; получить представление о возможностях современной телемедицины и телепатологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- организационно-управленческая.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО ординатуры

Программа общие вопросы патологической анатомии детского возраста. Биопсийная диагностика и онкоморфология относится к блоку Б2 Практика, Б2.2 (Вариативная часть.)

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

в профилактической деятельности:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особ опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

| Код компетенции | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <p>-фундаментальных основ философии, естественных наук, логики;</p> <p>-социально-значимых проблем и процессов и их роли в возникновении и развитии патологических процессов и заболеваний у человека;</p> <p>- теоретических и методологических основ патологической анатомии;</p> <p>-методов получения новых знаний;</p> <p>- способов поиска научно-медицинской информации из различных источников по современным достижениям медицины, патологической анатомии, методам и технологиям морфологических исследований;</p> <p>-методов и способов представления информации;</p> <p>-методов генерирования и применения новых идей при решении профессиональных задач;</p> <p>-закономерностей общепатологических процессов.</p> | <p>-использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем;</p> <p>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии;</p> <p>-применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине;</p> <p>-анализировать патологические процессы;</p> <p>-работать с программными средствами представления информации.</p> | <p>-грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за её пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа;</p> <p>- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии;</p> <p>-навыками работы с текстовыми и графическими редакторами</p> <p>-сбора, обработки, анализа и систематизации информации;</p> <p>-применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач;</p> <p>-выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач,</p> |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|--|
| | | | | <p>методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях;</p> <p>-критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях;</p> <p>-редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания.</p> |
| УК-2 | <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> | <p>-Конституции РФ;</p> <p>-принятых в обществе моральных и правовых норм;</p> <p>-основ психологии профессионального общения, социологии, политологии, культурологии, медицинской этики;</p> <p>-основ менеджмента;</p> <p>-порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами;</p> <p>- деонтологии.</p> | <p>-использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>-учитывать личностные, социальные, конфессиональные, этнические и культурные особенностей членов коллектива, для создания рабочей атмосферы и формирования корпоративного духа;</p> <p>-обеспечивать эффективную работу коллектива для</p> | <p>-организовывать, планировать, выстраивать рабочие отношения с членами коллектива, с подчиненными, пациентами и их родственниками, руководствуясь морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального врачебного поведения, а также правам и обязанностями пациента и врача, принципами</p> |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|--|
| | | | достижения поставленных целей. | толерантности; -использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области патологической анатомии; - публичной речи, ведения дискуссий и полемики. |
| УК-3 | -готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой |
| ПК-1 | готовность к осуществлению | -основных закономерностей | -осуществлять | -использования методов |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| | <p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> | <p>жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; -морфофункциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - форм и методов санитарно-просветительской работы.</p> | <p>морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека в связи влиянием факторов среды обитания и их роли в развитии патологических процессов и заболеваний человека.</p> | <p>клинико-анатомического анализа при оценке роли природных и медико-социальных факторов среды обитания человека в развитии болезней и патологических процессов с целью осуществления профилактических мероприятий; -разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p> |
| <p>ПК-2</p> | <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>-правовых вопросов в деятельности врача-патологоанатома; -техники безопасности и нормативных актов при проведении патолого-анатомических исследований; -клинико-морфологических особенностей, современных методов и правил действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции.</p> | <p>-производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала; - проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам техники безопасности при осуществлении патологоанатомических исследований.</p> | <p>-осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при осуществлении профессиональной деятельности сотрудников учреждений патологоанатомической службы; -проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| | | | | <p>-осмотра и вскрытия трупа, забора секционного материала для проведения бактериологических, вирусологических, цитологических видов исследований в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-проведения дезинфекции в случаях особо опасных инфекций.</p> |
| ПК-3 | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> | <p>-директивных документов, регламентирующих отраслевую статистическую отчетность;</p> <p>-показателей здоровья населения;</p> <p>-показателей распространенности заболеваний, заболеваемости и смертности;</p> <p>-основ медико-социальной экспертизы;</p> <p>-медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> | <p>-собрать данные для медико-статистического анализа;</p> <p>-использовать информационные компьютерные системы в здравоохранении;</p> <p>- проанализировать результаты исследования.</p> | <p>-анализировать и интерпретировать результаты медико-статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности.</p> |
| ПК-4 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p> | <p>-учения о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в</p> | <p>-собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патологоанатомическим исследованием;</p> | <p>-оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследовании;</p> <p>-осмотра и вскрытия трупа;</p> |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | <p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p>изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;</p> <p>-принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p> | <p>болезней, болезней,</p> <p>-произвести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;</p> <p>-провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;</p> <p>-поставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз;</p> <p>-заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p> | <p>проведения проб на воздушную и жировую эмболию;</p> <p>-на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда;</p> <p>-раздельного взвешивания отделов сердца;</p> <p>-морфометрических исследований;</p> <p>-выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей;</p> <p>-макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки;</p> <p>-взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микро-скопического исследования</p> <p>-исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);</p> <p>-отбора гистоло-гического препарата для микрофотографирования</p> |
| <p>ПК-5</p> | <p>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;</p> | <p>-законодательных и директивных документов, регламентирующих отраслевую статистическую отчетность;</p> | <p>-провести сличение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании</p> | <p>-оформления клинико-анатомического эпикриза;</p> <p>-составления отчетов по заболеваемости и смертности.</p> |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---|
| | | <p>-методов морфологического исследования и диагностики объектов исследования.</p> <p>-правил взятия, упаковки и направления биопсийного материала</p> <p>-методов выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей</p> | <p>анализа истории болезни и представленной медицинской документации;</p> <p>-в случае изменения патолого-анатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или «взамен окончательного».</p> | |
| ПК-8 | <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> | <p>-методов медицинской статистики.</p> | <p>-проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения;</p> <p>-анализировать показатели своей практической работы;</p> <p>-оказывать консультативную помощь врачам-патологоанатомам и врачам других медицинских специальностей.</p> | <p>-подготовки и проведения клинко-анатомических конференций;</p> <p>-подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных;</p> <p>- оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи.</p> |
| ПК-9 | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медико-эвакуации</p> | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> | <p>Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> |

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 216 часов (4 недели)

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Форма контроля |
|----------------------------|---|--|-----------------------------|---|----------------|
| Второй год обучения | | | | | |
| 2 семестр | | | | | |
| 1. | Аутопсийный раздел работы | БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина». Патолого-анатомическое отделение | 108 учебных часов; 2 недели | Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия трупов плодов и новорожденных. Специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс. Оформление протокола вскрытия и патологоанатомического диагноза. Клинико-анатомический эпикриз. Сличение клинического и патологоанатомического диагноза. Оформление медицинского свидетельства о перинатальной смерти. | Зачет |
| 2 | Исследование операционного и биопсийного материала при детской патологии | БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина». Патолого-анатомическое отделение | 108 учебных часов; 2 недели | -Правила морфологического исследования плаценты. -Иммуногистохимические методы в диагностике опухолей у детей. | |

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

Перечень оценочных средств

| № п/п | Тип контроля | Краткая характеристика | Представление оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| | Собеседование | Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю) |
| | Письменная работа (отчет по практике) | Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике | Задания для прохождения практики |
| | Индивидуальное задание | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения | Темы для индивидуальных |

| | | | |
|--|--------------|--|---|
| | | обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информации-онном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления | заданий. |
| | Зачет | Средство контроля освоения практических умений | Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка») |

Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Промежуточная аттестация |
|---|--|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |

| | |
|---|--|
| направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; | |
| ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-5: готовность к применению патолого-анатомических методов диагностики и интерпретации их результатов; | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Самостоятельная гистологическая обработка детского тканевого материала: приготовление парафиновых срезов, окраска гематоксилином и эозином;
2. Окраска парафиновых срезов на коллаген по Ван-Гизону

Пример вопроса для устного собеседования

1. Принципы иммуногистохимической дифференциальной диагностики мягкотканых опухолей у детей

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none">– ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики;– ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;– ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;– ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;– ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;– ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;– ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. | зачтено |
| <ul style="list-style-type: none">– ординатор не выполнил программу практики;– ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;– ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;– ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;– ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;– ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;– ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. | не зачтено |

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

| Перечень компетенций и критерии их сформированности | Оценка |
|--|------------|
| Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), на продвинутом уровне | зачтено |
| Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), на повышенном уровне | |
| Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), на базовом уровне | |
| Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), на уровне ниже базового | не зачтено |

З-знания; У-умения; Н- навыки

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Струков А.И. Патологическая анатомия. Учебник.-М.: Литтерра.- 2012
2. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2010

Дополнительная литература:

1. "Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")."
2. "Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015."

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» - <http://oreluniver.ru>
2. Информационно-коммуникативный центр Библиотечного комплекса «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева» <http://library.gu-unpk.ru>
3. Образовательный портал <http://www.obzh.ru>
4. PubMed MEDLINE; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
5. Электронная библиотека медицинской литературы www.bibliomed.ru – требует пароль, логин
6. ЭБС IPRbooks. Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа/ <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
9. ЭБС «Консультант врача». <http://www.rosmedlib.ru/>
10. Электронная библиотека (ЭБС) Руконт. <http://rucont.ru/>

Периодические издания:

1. Архив патологии - печатная версия, библиотека ОГУ
2. Российский медицинский журнал – ЭБС «Консультант студента»

Перечень лицензионного программного обеспечения:

| |
|--|
| Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7. |
| Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access |
| Файловый менеджер Far 1.7 |
| Текстовый редактор Note Pad |
| Пакет офисных программ Open Office 3.3 |
| Программа просмотра файлов Djview |
| Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader |
| Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera |
| Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ |
| Информационно-правовая система ConsultantPlus |
| Система компьютерной верстки MikTex 2.9 |
| Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security |
| Архиватор 7Zip |
| Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent) |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|---|
| 1 | Патологическая анатомия | Учебные аудитории кафедры общей патологии и физиологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25; ауд.1205, 1207 | Учебные цветные макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, мультимедийный проектор NEC VT 570, слайдотека по микроскопическим изменениям органов и тканей при различных болезнях |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерный класс для самостоятельной работы кафедры общей патологии и физиологии ГБОУ ВО "ОГУ им. И.С. Тургенева" по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.1205, 1200, 1201 | Рабочие места, оборудованные компьютерами с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30) |
| | | Патологоанатомическое отделение БУЗ Орловской области Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко. Адрес: г. Орел, ул. Матвеева, д.9. | Секционный зал на 2 стандартных металлических стола, вытяжной шкаф со столом для вырезки операционного и биопсийного материала, гистологическая лаборатория, оснащенная двумя аппаратами для автоматической обработки тканевого материала, наборы красителей для рутинных гистологических и гистохимических окрасок, 3 санными микротомами, 1 замораживающим микротомом, 4 современными бинокулярными микроскопами МБС-9. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>Патологоанатомическое отделение БУЗ Областного онкологического диспансера. Адрес: г Орел, пер. Ипподромный, д. 4.</p> | <p>Секционный зал с 1 стандартным металлическим столом, вытяжной шкаф со столом для вырезки операционного и биопсийного материала, гистологическая лаборатория, оснащенная 1 аппаратом для автоматической обработки тканевого материала, наборы красителей для рутинных гистологических и гистохимических окрасок, 4 современных бинокулярных микроскопа типа МБС-9. Набор для срочной цитологической окраски. Иммуногистостейнер со встроенным гибридайзером "VentanaXT". Панель антител для для иммуногистохимических исследований. Детекционная система для иммуногистохимических исследований. Роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием. Фотомикроскоп.</p> |
| 4 | | <p>БУЗ ОО «НКМЦ» им. З.И. Кругловой. Адрес: г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4</p> | <p>Секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований/</p> |

10. Методические рекомендации

Методические рекомендации и образцы документации по практике представлены в ПРИЛОЖЕНИЯХ:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Отчет о прохождении практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Пример оформления страницы дневника практики

ОТЧЕТ
о прохождении практики
(20__ - 20__ учебный год)

ординатора _____

Ф.И.О. ординатора

специальность _____

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п\п | Формы работы | Дата |
|----------|--------------------------|------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| | Общий объем часов | |

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Ординатор _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Пример оформления страницы дневника практики
Практическая подготовка ординатора 1 года обучения**

Место проведения _____

Сроки обучения _____

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Кол-во манипуляций (еженедельный отчет) |
|--------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Кол-во манипуляций (еженедельный отчет) |
|--------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год