

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Медицинский институт

Кафедра внутренних болезней

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПО ФИЗИОТЕРАПИИ

Наименование укрупненных групп специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: **31.08.49 «Терапия»**

Квалификация: **врач-терапевт**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2016

Программа практики физиотерапии для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.49 «Терапия»:

1. Разработана на кафедре внутренних болезней ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092

- Положение о рабочих программах дисциплин при реализации образовательных программ интернатуры и ординатуры ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» от 25.12.2014г.

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

- Приказ № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней « 7 » июня 2016 года, протокол № 11

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор

В.И. Вишнеvский

Рассмотрена и одобрена на научно-методическом совете медицинского института « 30 » августа 2016 года, протокол №1

Председатель научно-методического
совета медицинского института
доктор медицинских наук, профессор

Л.И. Бубликова

Разработчик рабочей программы:
кандидат медицинских наук, доцент

М.С. Турчина

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста терапевта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики (первый год обучения):

1. Уметь получать информацию о терапевтической патологии, требующей применения физиотерапии, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания.
2. Уметь оценить тяжесть состояния больного с терапевтической патологией, требующей физиотерапии, определить объем и последовательность физиотерапевтических методов лечения.
3. Уметь определять противопоказания для физиолечения.
4. Уметь оценить переносимость пациентом физиопроцедур.
5. Уметь назначить необходимые физиопроцедуры пациенту с терапевтической патологией.
6. Уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
7. Владеть этическими и деонтологическими принципами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по физиотерапии относится к блоку Б2 Практики, Б2.2 Вариативная часть.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	Уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений.
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным

	<p>среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>обучения и воспитания</p>	<p>образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения.</p> <p>Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

	здоровья населения			
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Возрастные особенности функционирования систем органов, основные синдромы для выявления терапевтической патологии, принципы диагностики, терапии.	Обследовать больных с терапевтическими заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с терапевтической патологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации

	эвакуации	эвакуации	времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 324 учебных часа

Трудоёмкость: 9 зачетных единиц

Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1 семестр					
1.	Физиотерапевтические методы лечения в кардиологии	Отделение физиотерапии ООКБ	учебных часов - 108 недель - 2	Специальные навыки и умения -получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного; оценить тяжесть состояния больного; -определить объем и последовательность проведения физиотерапевтического лечения у пациентов с кардиологической патологией, определить противопоказания к физиолечению; -владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования сердечно-сосудистой системы -уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
2	Физиотерапевтические методы лечения в пульмонологии	Отделение физиотерапии ООКБ	учебных часов - 108 недель - 2	Специальные навыки и умения -получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного; оценить тяжесть состояния больного; -определить объем и последовательность проведения физиотерапевтического лечения у пациентов с патологией органов дыхания, определить противопоказания к физиолечению; -владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования дыхательной системы -уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;	
3	Физиотерапевтические методы лечения в гастроэнтерологии	Отделение физиотерапии ООКБ	учебных часов - 108 недель - 2	Специальные навыки и умения -получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>обследования больного;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>-определить объем и последовательность проведения физиотерапевтического лечения у пациентов с гастроэнтерологической патологией,</p> <p>определить противопоказания к физиолечению;</p> <p>-владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования пищеварительной системы</p> <p>-уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;</p>	

Практика по физиотерапии послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Терапия»

Цель обучения: освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различных типов.

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
Дифференциальная диагностика при	учебные игры клинического типа,	сбор и анализ анамнеза, проведение объективного	демонстра-

постановке клинического диагноза	система ситуационных задач, модели	осмотра пациента, анализ данных, полученных с помощью параклинических методов исследования	ция полученных навыков и умений
Методы оказания экстренной помощи (первой врачебной) при неотложных состояниях в терапии	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом	позэтапное формирование умений и навыков при оказании экстренной помощи при неотложных состояниях в терапии (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)	демонстрация полученных навыков и умений
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>			
Диагностика кардиологических заболеваний	учебные игры клинического типа, тренажер	сбор и анализ анамнеза; овладение техникой проведения и расшифровки электрокардиографии; спирографии, проведение велоэргометрии	демонстрация полученных навыков и умений
Методы физиотерапевтического лечения в терапии	Учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом	позэтапное формирование умений и навыков при оказании физиотерапевтической помощи при терапевтических заболеваниях	демонстрация полученных навыков и умений

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)

Письменная работа (отчет по практике)	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных заданий.
Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Промежуточная аттестация
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике

<p>медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-4 готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

Примерные темы индивидуальных заданий

- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению артериальной гипертонии, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению ишемической болезни сердца, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению пациентов с окклюзионным поражением сосудов, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению ХОБЛ, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению бронхиальной астмы, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению пневмонии, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению язвенной болезни, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению язвенного колита, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению заболеваний желчного пузыря, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению остеоартрита, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению ревматоидного артрита, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- определить показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению пиелонефрита, организовать ее в соответствии с состоянием больного;

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Лечебное применение постоянных токов.
2. Лечебное применение импульсных токов.
3. Лечебное применение токов средней частоты, модулированных низкой частотой.
4. Лечебное применение токов высокой и ультравысокой частоты.
5. Лечебное применение электромагнитных полей СВЧ диапазона.
6. Лечебное применение инфракрасного излучения.
7. Лечебное применение излучения видимого спектра.
8. Лечебное применение ультрафиолетового излучения.

9. Лечебное применение лазерного излучения.
10. Ультразвуковая терапия.
11. Ультрафонофорез лекарственных веществ.
12. Применение с лечебной целью постоянных магнитных полей.
13. Применение с лечебной целью переменных магнитных полей низкой частоты.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. 	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника; – ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; 	не зачтено

<ul style="list-style-type: none"> – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. 	
--	--

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Оценка
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на продвинутом уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на повышенном уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на базовом уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на уровне ниже базового</p>	не зачтено

З - знания; У - умения; Н - навыки

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Ревматология [Текст] / под ред. Насонова Е.Л. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011г. - 739с. : табл. - (Клинические рекомендации). – ISBN 978-5-9704-1918-2 : 503-00.
2. Внутренние болезни [Текст]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013г. - Режим доступа: ISBN9785970425763
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015г.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
4. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015г. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни : Учебник для студ.мед.вузов : В 2 т. Т.2 / Под ред. Мартынова А.И. и др. ; Отв.ред. Галявич А.С. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 648с. : ил. - (21 век). - ISBN 5-9231-0384-2 : 207-00.
1. Внутренние болезни : Учебник для студ.мед.вузов : В 2 т. Т.2 / Под ред. Сумарокова А.В. - М. : Медицина, 1993. - 624с. - (Учеб.литература для студентов мед.вузов). - ISBN 5-225-00906-9 : 8-63.
2. Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине : Пер.с англ. / Гл.ред. Денисов И.Н. и др. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 1248с. : ил. - ISBN 5-9231-0224-2 : 571-42.
3. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца / В. И. Маколкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 216с. - Библиогр.: С.210-213. - ISBN 5-9231-0268-4 : 44-50; 171-00.
4. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т.4 : Диагностика болезней системы крови [Текст] / А. Н. Окорочков. – М. : Медицинская литература, 2001г. – 502с. - ISBN 5-89677-017-0 : 148-00.
5. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1 : Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения [Текст] / А. Н. Окорочков. – Изд.2-е ; перераб. и доп. – М. : Медицинская литература, 2003г. - ISBN 5-89677-007-3 : 148-00.
6. Фомина И.Г. Неотложная терапия в пульмонологии : Справочное пособие [Текст] / И. Г. Фомина, В. Ф. Маринин. - М. : Медицина, 2003г. - 248с. - (Справочник). - ISBN 5-225-04316-X : 241-00.
7. Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013г. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 533с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html>
8. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010г. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html>
9. Практическая гериатрия. [Электронный ресурс] Под ред. Л.Б. Лазебника. М.: Медицина, 2000г. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
10. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В., Милославский Я.М., Ахунова С.Ю. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012г.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

11. Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беленков Ю.Н. и др. Хроническая сердечная недостаточность: руководство. [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
12. Алекса В.И. Непосредственное исследование больного в клинике внутренних болезней. Часть 1. Система органов дыхания. [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.: Триада-Х, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
13. Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html>
14. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение, современные рекомендации. [Электронный ресурс] Под ред. В.С. Моисеева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
15. Артериальная гипертония. Ключи к диагностике. [Электронный ресурс] Кобалава Ж.Д. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410264.html>
16. Баркаган З.С., Момот А.П. Диагностика и контролируемая терапия нарушений гемостаза. [Электронный ресурс] М.: Ньюдиамед, 2001. <http://www.rosmedlib.ru>
17. Бокарев И. Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение. [Электронный ресурс] М.: МИА, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
18. Бокарев И.Н., Великов Б.К. Сахарный диабет. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. М., 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
19. Болезни органов дыхания. Руководство в 4 т. [Электронный ресурс] Под ред. Н.Р. Палеева. М.: Медицина, 2000. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
20. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов. [Электронный ресурс] Под ред. А.Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса. Пер. с англ. Под ред. Е.В. Шляхто. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
21. Гастроэнтерология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Буеверова А.О., Лапина Т.Л., Охлобыстин А.В. и др. Под ред. В.Т. Ивашкина - 20е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0303V3.html>
23. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л.А., Ревиншвили А.Ш. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>
23. Волкова М.А. Клиническая онкогематология. [Электронный ресурс] М.: Медицина, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
24. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>
25. Гастроэнтерология. [Электронный ресурс] Под ред. Барановского А.Ю. СПб.: Питер, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
26. Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>
27. Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html>
29. Гольдштейн В.Д. Пневмонии. [Электронный ресурс] М.: Бином, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
29. Григорьев П.Я. Клиническая гастроэнтерология. [Электронный ресурс] М.: МИА, 2004. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

30. Гурвич М.М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях. [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
31. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации. [Электронный ресурс] Под ред. И.Н. Денисова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
32. Диагностика и лечение внутренних болезней. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. В 3-х т. Под ред. Ф.И.Комарова. М.: Медицина, 1991. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
33. Дислипидемии и атеросклероз. Биомаркёры, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413708.html>
34. Диссеминированные заболевания легких. [Электронный ресурс] Под ред. М.М. Ильковича. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
35. Доказательная эндокринология. Руководство для врачей. [Электронный ресурс] Под ред. И.И. Дедова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
36. Дормидонтов Е.Н., Коршунов Н.И., Фризен Б.Н. Ревматоидный артрит. [Электронный ресурс] М.: Медицина, 1981. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
37. Ермолина Л. М. Острая ревматическая лихорадка. Хронические ревматические болезни сердца. [Электронный ресурс] М.: Медицина, 2004 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
38. Заболевания печени и желчных путей. [Электронный ресурс] Под ред. З.Г. Апросиной, Н.А. Мухина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
39. Интерпретация ЭКГ. 10-дневный курс. [Электронный ресурс] Под ред. А.Л. Сыркина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
40. Калинин А.В., Хазанов А.И. Гастроэнтерология и гепатология. Диагностика и лечение. [Электронный ресурс] М.: Миклош, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
41. Кардиология. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. Под ред. Р.Г. Оганова и И.Г. Фоминой. М.: Медицина, 2004. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
42. Кардиология: руководство для врачей. [Электронный ресурс] В 2-х т. Под ред. Н.Б. Перепеча, С.И. Рябова. СПб.: СпецЛит, 2008. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
43. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
44. Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html>
45. Клиническая ревматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.И. Мазурова. СПб.: ФОЛИАНТ, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
46. Клиническая ревматология. Руководство для практических врачей. [Электронный ресурс] Под ред. В.И. Мазурова. СПб.: ФОЛИАНТ, 2001. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
47. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Чучалина. М.: «Атмосфера», 2008. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
48. Кудряшов В.Г. Внезапная остановка сердца. Реанимационные мероприятия. [Электронный ресурс] М.: МЕДпресс-информ, 2008. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
49. Луговская С.А., Почтарь М.Е. Гематологический атлас. [Электронный ресурс] М.-Тверь: Триада, 2004. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
50. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")

- / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>
51. Льюис С.М., Бэйн Б., Бэйтс И. Практическая и лабораторная гематология. [Электронный ресурс] Пер. с англ. М: Гэотар-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 52. Маев И.В. Болезни двенадцатиперстной кишки. [Электронный ресурс] М.: МЕДпресс-информ, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 53. Макнелли Питер Р. Секреты гастроэнтерологии. [Электронный ресурс] М.: Бином, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 54. Максимов В.А., Далидович К.К., Чернышев А.Л., Мельников В.Л. Диагностические тесты при заболеваниях органов пищеварения. [Электронный ресурс] Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 55. Машков А.П. Диагностика и лечение болезней суставов. [Электронный ресурс] М.: 2003 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 56. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.А. и др./Под ред. В.А. Сулимова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
 57. Мельниченко Г.А., Токмакова А.Ю., Колода Д.Е., Лаврищева Н.В. Эндокринные заболевания. [Электронный ресурс] М.: 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 58. Метелица В.И. Справочник по клинической фармакологии сердечно-сосудистых лекарственных средств. [Электронный ресурс] М.: МИА, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 59. Мкртумян А.М., Нелаева А.Н. Неотложная эндокринология. [Электронный ресурс] Москва, 2007 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 60. Мухин Н.А. Интерстициальные болезни легких. [Электронный ресурс] М.: Литтерра, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 61. Мухин Н.А., Тареева И.Е., Шилов Е.М., Козловская Л.В. Диагностика и лечение болезней почек. [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 62. Насонов Е.Л., Баранов А.А., Шилкина Н.П. Васкулиты и васкулопатии. [Электронный ресурс] Ярославль: Верхняя Волга, 1999 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 63. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html>
 64. Нефрология. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. Под ред. И.Е. Тареевой. М.: Медицина, 2000. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 65. Ожирение. Этиология, патогенез, клинические аспекты. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. Под ред. И.И. Дедова. М.: 2006. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 66. Осадчук М.А. Пульмонология. [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.: МИА, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 67. Павлов А.Д., Морщакова Е.Ф., Румянцев А.Г. Эритропоэз, эритропоэтин, железо. Молекулярные и клинические аспекты. [Электронный ресурс] М: Гэотар-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 68. Питерс-Хармел Э. Сахарный диабет. [Электронный ресурс] М.: Практика, 2008. <http://www.rosmedlib.ru>
 69. Плапперт Г.Д., Саттон М.Г. Ст. Дж. Эхокардиография: краткое руководство. [Электронный ресурс] Перевод с англ. Под ред. М.К. Рыбаковой, В.В. Митькова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

70. Погосова Г.В., Поздняков Ю.М., Колтунов И.Е. и др. Ишемическая болезнь сердца. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
71. Подымова С. Д. Болезни печени. [Электронный ресурс] М.: Медицина, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
72. Поликлиническая терапии. [Электронный ресурс] Учебник. Под ред. И.И. Галкина. М.: Медицина, 2000. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
73. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405437.html>
74. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>
75. Практическая эндокринология. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. Под ред. Г.А. Мельниченко. М.: 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
76. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. [Электронный ресурс] Под ред. Л. С. Страчунского, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. Смоленск: МАКМАХ, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
77. Радченко В.Г., Шабров А.В., Зиновьева Е.Н. Основы клинической гепатологии. Заболевания печени и билиарной системы. [Электронный ресурс] СПб.: Диалект, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
78. Рациональная фармакотерапия в нефрологии. [Электронный ресурс] Под общ. ред. Н. А. Мухина, Л. В. Козловской, Е. М. Шилова. М.: Литтерра, 2006 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
79. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
80. Ричард Н. Фогорос Антиаритмические средства. [Электронный ресурс] М.: Бином, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
81. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов дыхания. [Электронный ресурс] М.: «БИНОМ», 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
82. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения. [Электронный ресурс] М.: МЕДпресс-информ, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
83. Рукавицын О.А., Павлов А.Д. Анемии. [Электронный ресурс] С-Пб.: Детство-Пресс, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
84. Руководство по гематологии. [Электронный ресурс] В 3 т. Под ред. А.И. Воробьева. М.:Ньюдиамед, 2005 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);
3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);

4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
 5. <http://www.rosmedlib.ru/> / ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
 6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
 7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
 8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)
 9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)
 10. <http://www.copd-international.com/> и <http://www.goldcopd.org/guidelines-global-strategy-for-diagnosis-management.html>, Сайты глобальной инициативы по стратегии диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких;
 11. <http://hermes.ersnet.org/> Сайт о подготовке к сдаче экзаменов по Международному проекту, направленному на гармонизацию образования в сфере респираторной медицины-HERMES;
 12. <http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека;
 13. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed MEDLINE;
- Электронные каталоги
1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> (Содержит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).
 2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279 (бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

Периодические издания:

1. Терапевтический архив - печатная версия, библиотека ОГУ
2. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация – ЭБС «Консультант студента»

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7

Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

1. Учебные аудитории кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10, ауд. 10, ауд. 13, ауд. 14, ауд. 16: ноутбук Hewlett-Packard NX 9010 – 1 шт., ноутбук Samsung R780 – 1 шт., мультимедийный проектор View Sonic PJ 400 – 1 шт., мультимедийный проектор Nec NP 400(NP400G) – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса), аудиозаписи аускультативной картины при различной патологии, учебные видеофильмы, специализированная мебель.

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловская областная клиническая больница по адресу: Орел, бульвар Победы, д.10: Кушетка для осмотра пациента, ростомер, негатоскоп, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы Seca 700, противошоковый набор, набор и укладка для проведения экстренных и лечебных мероприятий; расходные материалы. Реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, , электрокардиограф CardioTouch 3000, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом ЭКГ 12Т "Альтон - 106-С", дефибриллятор автоматический внешний Primedic HeartSave 6S M250, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион", регистратор Кардиотехника - 04 АД, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторирования ЭКГ и АД "Кардиотехника - 04", монитор пациента Bionet BM-5, монитор прикроватный Bionet BM-3, Центральная станция BM Central, компьютерный комплекс Нейрон-Спектр 3,

универсальная ультразвуковая диагностическая система TOSHIBA APLIO MX, SSA-780A, аппарат рентгенодиагностический хирургический передвижной АРХП-АМИКО, флюорограф малодозовый цифровой ФМЦ НП-О, диагностический спирометр с цветным дисплеем, позволяющий производить полный объем спирометрических тестов Spirolab 3, портативный компрессорный небулайзер OMRON NE-C30-E, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, система для самоконтроля глюкозы крови с возможностью введения инсулина Assu-Chek Combo, пульсоксиметр РМ-60А, аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, малогабаритный Алмаг-01, аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический с фоторегистратором и восемью частотами повторения импульсов лазерного излучения Милта-Ф-8-01, гастродуоденоскоп биопсийный с волоконной оптикой ГДБ-ВО-Г-23(9,5), бронхофиброскоп FB 18V Pentax, видеоэндоскопический комплекс Gimmi, дуоденофиброскоп для исследования желудочно-кишечного тракта FD-34V2, фиброгастроскоп GIF-E3 Olympus. Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.07Ф, аппарат Полус-2, аппарат Рикта-02, аппарат Ультратон ТНЧ-10-01, малогабаритный Алмаг-01, аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический с фоторегистратором и восемью частотами повторения импульсов лазерного излучения Милта-Ф-8-01. Книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса).

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» г.Орел ул. Metallургов д. 89: ноутбук TOSHIBA -1 шт., мультимедийный проектор BenQ -1 шт., негатоскоп – 1 шт., столы – 7 шт, стулья – 14 шт., доска – 1 шт., книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса), кушетка для осмотра пациента, ростомер РМ-«ДИАКОМС», тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для проведения экстренных и лечебных мероприятий, электрокардиограф FCP-2155, дефибрилятор с функцией синхронизации, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, Монитор МИТАР-01-«Р-Д», электроэнцефалограф, ЭЭГА-231/26 "ЭНЦЕФЛАН-131-03, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, one touch select; расходные материалы.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерные классы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30).

10. Методические рекомендации

Методические рекомендации и образцы документации по практике представлены в Приложениях:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Отчет о прохождении практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Пример оформления страницы дневника практики

**ОТЧЕТ
о прохождении практики**

(20__ - 20__ учебный год)

ординатора _____

Ф.И.О. ординатора

специальность _____

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	Общий объем часов	

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Ординатор _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

Пример оформления страницы дневника практики
Практическая подготовка ординатора 1 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год