

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Медицинский институт
Кафедра общей хирургии и анестезиологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО
ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНЫМ МЕТОДАМ ГЕМОКОРРЕКЦИИ

Наименование укрупненных групп специальностей

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: **31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

Квалификация: **врач-анестезиолог-реаниматолог**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2016

Программа практики «Экстракорпоральные методы гемокоррекции» для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»:

1. Разработана на кафедре общей хирургии и анестезиологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры от 21.04.2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии и анестезиологии

« 26 » мая 2016 года, протокол №10

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор



А.Б. Горпинич

Утверждена на научно-методическом совете
медицинского института

« 30 » августа 2016 года, протокол № 1

Председатель научно-методического
совета медицинского института,
доктор медицинских наук, профессор



Л.И. Бубликова

Разработчик рабочей программы:
кандидат медицинских наук, профессор



И.А. Сидоренко

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики (первый год обучения):

1. уметь выявить показания к гемодиализу.
2. уметь выявить показания к гемосорбции.
3. уметь выявить показания к ультрафильтрации.
4. уметь выявить показания к плазмаферезу.
6. уметь выявить показания к перитонеальному диализу.
7. владеть составлением плана детоксикационной терапии.
8. владеть профилактикой осложнений экстракорпоральных методов гемокоррекции.

Задачи практики (второй год обучения):

1. владеть методикой выполнения гемодиализа.
2. владеть методикой выполнения гемосорбции.
3. владеть методикой выполнения ультрафильтрации.
4. владеть методикой выполнения плазмафереза.
6. владеть методикой выполнения перитонеального диализа.
7. владеть методикой составления плана и проведения детоксикационной терапии.
8. уметь предотвращать и лечить осложнения экстракорпоральных методов гемокоррекции.

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика «Экстракорпоральные методы гемокоррекции» относится к вариативной части блока Б2 Практики

3. Планируемые результаты обучения.

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений,
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и	цели, принципы, формы, методы обучения и	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным

	<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	воспитания	воспитания	стандартом, учебным планом и программой
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения.</p> <p>Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>

	<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.</p>	<p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.</p>	<p>проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Методами противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<p>Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую</p>	<p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>

	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	экспертизу трудоспособности.	документацию.	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Общие закономерности течения анестезии, особенности анестезии у различных групп населения, особенности анестезии в зависимости от характера оперативного вмешательства, алгоритмы реанимации, особенности интенсивной терапии критических состояний	Обеспечивать анестезиологическое пособие, включая предоперационное и послеоперационное ведение больных, обследовать больных в критическом состоянии, составлять план и проводить интенсивную терапию, выполнять реанимационные мероприятия	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным в критическом состоянии, различными методами анестезии.

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации.	Методологией сортировки больных, методами интенсивной терапии, в том числе на этапах эвакуации.
ПК-8	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных в критическом состоянии и после выхода из него.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Методами организации пунктов АРИТ при катастрофах мирного и военного времени, а также организовывать мобильные бригады специалистов анестезиологов-реаниматологов.

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 432 учебных часов

Трудоёмкость: 12 зачетных единиц

Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Тип контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<i>1 семестр</i>					
1.	Курация больных готовящихся к экстракорпоральным методам гемокоррекции, составление плана гемокоррекции, ведение документации	Отделение АРИТ БУЗ Орловской области «ООКБ»	учебных часов-216 недель - 4	обучение основным манипуляциям, необходимым в ходе выполнения гемокоррекции. ведение медицинской документации изучение принципов работы аппаратов определение показаний к тому или иному методу гемокоррекции	Зачет
<i>Второй год обучения</i>					
<i>3 семестр</i>					
8.	Курация больных, назначение и проведение экстракорпоральных методов гемокоррекции	Отделение АРИТ БУЗ Орловской области «БСМП им. Н.А. Семашко»	учебных часов-216 недель - 4	проведение различных методов гемокоррекции профилактика и интенсивная терапия их осложнений ведения медицинской документации	

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)

		дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
	Письменная работа (отчет по практике)	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных заданий.
	Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочное средство
	Промежуточная аттестация
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике

осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Примерные вопросы для собеседования
ПК-4 готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-12 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

Примерные темы индивидуальных заданий

- оценить степень утраты функции жизненно важных органов, нарушений гомеостаза, иммунного статуса;
- владеть информацией о заболеваниях, вызывающих снижение функциональной активности жизненно важных органов,
- применить объективные методы исследования, выявлять общие и специфические признаки хронических заболеваний;
- оценить тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из критического состояния;
- проводить консервативную терапию до начала применения активных методов гемокоррекции;

- определять показания к применению специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза; правильно оценивать полученные данные и устанавливать показания для применения искусственных органов и трансплантации донорских органов и тканей человека;
- владеть техникой катетеризации центральных и периферических вен;
- проводить стабилизацию жидкого состояния крови в процессе экстракорпоральных методов лечения;
- организовывать мероприятия по профилактике распространения вирусных гепатитов В и С, СПИДа;
- проводить дифференциальную диагностику форм острой почечной недостаточности, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, назначить необходимое лечение больному;
- разрабатывать индивидуальную лечебную диету диализного больного- оформлять необходимую медицинскую документацию отделения диализа;
- составлять отчет о своей деятельности, проводить анализ ее эффективности.

Примеры вопросов для устного собеседования.

1. Технологические основы экстракорпоральных методов гемокоррекции.
2. Экстракорпоральная детоксикация при острых отравлениях.
3. Эфферентная терапия ревматических заболеваний.
4. Экстракорпоральная гемокоррекция и детоксикация в пульмонологии.
5. Экстракорпоральная гемокоррекция при хронических заболеваниях печени.
6. Эфферентная терапия при заболеваниях и поражениях почек.
7. Экстракорпоральная гемокоррекция в эндокринологии.
8. Экстракорпоральная гемокоррекция при болезнях накопления.
9. Перспективы применения.
10. Экстракорпоральной гемокоррекции в клинике внутренних болезней

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых 	зачтено

<p>понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>– ординатор подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	
<p>– ординатор не выполнил программу практики;</p> <p>– ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</p> <p>– ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <p>– ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>– ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>– ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>– ординатор не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	не зачтено

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Оценка
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12) на продвинутом уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12) на повышенном уровне</p>	

<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12) на базовом уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12))на уровне ниже базового</p>	не зачтено

З-знания
У-умения
Н- навыки

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература

1. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2387.htm>
2. "Патофизиология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело", 060105.65 "Мед.-профилактик. дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология. Клин. патофизиология" / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421390.h>
3. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>
4. Назаров, Игорь Павлович Анестезиология и реаниматология: [Текст] учеб. пособие / Назаров, Игорь Павлович. - Ростов н/Д; Красноярск : Феникс; Издательские проекты, 2007. - 496с. - Библиогр.: с. 462-493. - ISBN 5-222-10031-6: 280-13.

Дополнительная литература

1. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>
2. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>
3. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.htm>
4. Интенсивная терапия : [Текст] Руководство для врачей / В. Д. Малышев [и др.] ; Под ред. Малышева В.Д. - М. : Медицина, 2002. - 581с. : ил. - ISBN 5-225-04617-7 : 743-00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» - <http://oreluniver.ru>
2. Информационно-коммуникативный центр Библиотечного комплекса «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева» <http://library.gu-unpk.ru>
3. Федерация анестезиологов и реаниматологов - <http://www.far.org.ru>
4. The World Federation of Societies of Anaesthesiologist - <http://www.wfsahq.org>
5. Российское респираторное общество, электронная версия российского журнала "Пульмонология" - URL <http://www.pulmonology.ru/>
6. International Union of Immunological Societies (IUIS) - URL.: <http://www.iuisonline.org/>
7. World Health Organization (ВОЗ) - URL.: <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html>
8. Сайт глобальной инициативы ARIA (Аллергический ринит и его влияние на астму), - URL.: <http://www.whiar.org/>
9. Сайт US National Library of Medicine National Institutes of Health - URL.: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>; <http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/>.
10. Сайт Европейского Респираторного Общества - URL.: <http://www.ersnet.org/>
11. American Thoracic Society. - URL.: <http://www.thoracic.org/>
12. American Association of Respiratory Care. - URL.: <http://www.aarc.org/>
13. Canadian Society of Respiratory Therapists. - URL.: <http://www.csrt.com/>
14. Сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы - URL.: <http://www.ginasthma.org/>
15. Сайты глобальной инициативы по стратегии диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких- URL.: <http://www.copd-international.com/> / и <http://www.goldcopd.org/guidelines-global-strategy-for-diagnosis-management.html>
16. Сайт о подготовке к сдаче экзаменов по Международному проекту, направленному на гармонизацию образования в сфере респираторной медицины- HERMES - URL.: <http://hermes.ersnet.org/>
17. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml?663290>
18. PubMed MEDLINE; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
19. Электронная библиотека медицинской литературы www.bibliomed.ru –требуется пароль, логин
20. ЭБС IPRbooks. Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа/ <http://www.iprbookshop.ru/>
21. Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
22. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
23. ЭБС «Консультант врача». <http://www.rosmedlib.ru/>
24. Электронная библиотека (ЭБС) Руконт. <http://rucont.ru/>

Периодические издания:

1. Анестезиология
2. Анестезиология и реаниматология
3. Архив патологии
4. Главврач
5. Здоровоохранение Российской Федерации
6. Клиническая медицина
7. Педагогика
8. Российский медицинский журнал

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
14	Экстракорпоральные методы гемокоррекции	Учебные аудитории медицинского института ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.608:	система видео отображения: мультимедиа-проектор Toshiba TDP- T420 -1 шт.; система озвучивания: усилители мощности RMS 2x 450w / 4 - 1 шт.; система коммутации с затемнением окон -1 шт.; специализированная учебная мебель.
		Учебные аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально кафедры общей хирургии и анестезиологии по адресу Орел, бульвар Победы, д.10, учебная комната №2:	манекен для сердечно-легочной реанимации, муляж для сердечно-легочной реанимации, мешок Амбу, маски, ларингоскоп с клинками, набор эндотрахеальных трубок, 34 J5S/M022 электрическая модель интубации трахей, FT335 улучшенный полнофункциональный манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации, столы-8, стулья-16, негатоскоп, компьютер

		<p>Учебная аудитория (центр практических умений), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, пом. 208</p>	<p>Учебная аудитория «терапия»: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, многофункциональная, прозрачная учебная модель промывания желудка H80, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций T13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода H70, комплект защитный 1-типа "Защита", модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400. тренажеры катетеризации уретры у женщин H18F/H049, специализированная мебель.</p> <p>Учебная аудитория «хирургия»: полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, улучшенный тренажер травмы H11, молочный железы «на ремнях» для обучения обследованию молочных желез, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационным навыкам 40100, учебная электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10A, улучшенная диагностическая модель уха LV41, улучшенная модель исследования глазного дна при ретинопатии LV14, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы H27, тренажер ректального обследования LV39, модель интубации трахеи J5S/M022.</p> <p>Учебная аудитория «педиатрия»: диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венепункции HS32.</p>
--	--	---	--

		<p>- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями:</p> <p>анатомический зал кафедры анатомии, оперативной хирургии и медицины катастроф по адресу Орел, ул. Октябрьская, д. 25, ауд №102:</p>	<p>облучатель бактерицидный, органы грудной и брюшной полости, строение спинного мозга (2 планшета), голова сагиттальный разрез (1 планшет), В30 строение сердца, Е3 сердце человека (1 планшет), стандартная модель верхней и нижней челюстей 28 зубов.</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в Научно-клиническом многопрофильном центре медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.4</p>	<p>: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские детские «Малыш», ростомер, противошоковый набор, электрокардиограф Bionet CardioXP, облучатель бактерицидный СН-211-115, аппарат искусственной вентиляции легких "AVEA", портативный электрокардиограф с функцией автономной работы Heart Monitor ЗИКО, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки "WEINMANN", ингалятор Омрон NE-C29-E, анализатор для определения портативный, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками «OMRON», комплект для глицеризации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре, микроскоп бинокулярный Биомед-1, Спирометр SpiroUSB, ингалятор ультразвуковой Омрон, облучатель ультрафиолетовый УФО "ОРК-21", переносной набор для оказания реанимационного пособия, набор для коникотомии одноразовый, расходные материалы</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловская областная клиническая больница по адресу: Орел, бульвар Победы, д.10</p>	<p>: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские Seca 700, ростомер, противошоковый набор, реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5 "Кронт", аппарат искусственной управляемой вентиляции легких АИВЛп-2/20-"ТМТ", аппарат для искусственной вентиляции легких MEDUMAT Standard WM 22500 (портативный), пульсоксиметр РМ-60А, аппарат наркозный Blease Sirius, вентилятор для интенсивной терапии Drager Savina, инфузомат ФМС В. Braun, отсасыватель электрический "Армед" серии 7Е(Д) портативный автомобильный, дефибриллятор автоматический внешний Primedic HeartSave 6S M250, монитор пациента Bionet BM-5 , дефибриллятор-монитор</p>

			<p>ДКИ-Н-11 "Аксион", монитор прикроватный Bionet BM-3, электрокардиограф CardioTouch 3000, аппарат искусственной управляемой вентиляции легких АИВЛп-2/20-"ТМТ", пульсоксиметр РМ-60А, дозатор автоматизированный шприцевой ЮСП-100, аппарат для разморозки плазмы, аппарат для искусственной вентиляции легких MEDUMAT Standard WM 22500, комплекс аппаратно-програмный носимый с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного, мониторингирования ЭКГ и АД "Кардиотехника - 04", пульсоксиметр для определения частоты пульса и насыщения гемоглобина крови кислородом ПО-02-КАРДЕКС, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, центрифуга лабораторная 80-2S "Armed", предметные стекла, покровные стекла, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5 "Кронт", жгут резиновый кровоостанавливающий, щипцы гортанные для извлечения инородных тел, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион", установка для подачи кислорода портативная, набор для коникотомии одноразовый</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» г.Орел ул. Металлургов д. 80</p>	<p>тонометр LD - 60 с принадлежностями, стетоскоп LD - 60 с принадлежностями, фонендоскоп, термометр мед.безконт. SENSITEC NB-401, медицинские весы электронные ВЭМ-150, ростомер РМ-«ДИАКОМС», противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф FCP-2155, облучатель бактерицидный "Дезар- 8", аппарат наркозно-дыхательный "Aliseo", аппарат искусственной вентиляции легких INSPIRATION LS, инфузomat, модель TE-171, отсасыватель послеоперационный, медицинский 7E-B, дефибрилятор с функцией синхронизации, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, Монитор МИТАР-01-«Р-Д», анализатор дыхательной смеси, увлажнитель кислорода ХУ-98В11, электроэнцефалограф, ЭЭГА-231/26 "ЭНЦЕФЛАН-131-03, дефибрилятор с функцией синхронизации, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, FCP-7101 CARDIMAX, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, портативный пульсоксиметр, МК 110 (портативный с плетизмограммой), ингалятор, инголятор кислородно-воздушной смеси "Кислород-ИЗ" модель 310, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, насос двухшприцевой Sensites, мобильная реанимационная тележка, ТБП 2, переносной набор</p>

			<p>для оказания реанимационного пособия, реанимационный комплект "Мультихелп-2" , отсасыватель послеоперационный, медицинский 7Е-В, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, Камера «Сахара-3» для размораживания и подогрева продуктов крови, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, Камера «Сахара-3» для размораживания и подогрева продуктов крови, аппарат для быстрого размораживания плазмы, Камера «Сахара-3», электронные весы для детей до года, весы электронные для новорожденных "Саша", аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), ап-г дыхат.ручн, набор реанимационный, реанимационный комплект «Мультихэлп-2», роторасширитель одноразовый, языкодержатель, отсасыватель ручной/ножной/электрический, FAZZINI,F90 вк-те с ножной педалью , жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор, установка для подачи кислорода портативная, ингалятор кислородно-воздушной смеси "Кислород-ИЗ" модель 310</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловский онкологический диспансер» по адресу: г. Орел, Ипподромный проезд, д. 2</p>	<p>тонометр механический LD-71, весы ВМЭН-200-50/100, ростомер металлический, электрокардиограф ECG-1003, пульсоксиметр портативный с плетизмограммой, мобильная реанимационная тележка «МЕДИН Элипс», автоматический дозатор лекарственных средств «Перфузор- компакт», отсасыватель В-80, дефибриллятор портативный бифазный, монитор прикроватный BSM-2351K, анализатор дыхательной смеси Drivesafe II, электрокардиограф ECG-1350, аппарат ИВЛ iVent201 IC+AB System, аппарат наркозно-дыхательный Aespire, аппарат ИВЛ Savina</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным</p>	<p>тонометр microlife, Швейцария, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер РМ-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф ЭКГ-10-03, Россия, облучатель-рециркулятор СН211-130"Armed, Китай, аппарат наркозно-дыхательный Aspire View, Дженерал Электрик, США, аппарат ИВЛ «ENGSTROM Carestation», Дженерал</p>

		<p>оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи имени Н.А. Семашко» по адресу: г.Орел ул. Матвеева, д. 9</p>	<p>Электрик, США, инфузомат ФМС В.Braun Melsungen, Германия, экстрактор вакуумный Вакус-7032, Россия, дефибриллятор – монитор Dixon, Россия, монитор пациента модульный StormD6, Россия, монитор реанимационно-хирургический ЮМ300С, Украина, электроэнцефалограф Энцефалан 19/26, Россия, ЦСМ+ монитор пациента модульный StormD6 15шт., Россия, дефибриллятор – монитор Dixon, Россия, аппарат ИВЛ портативный «Аэрос 4300», Россия, пульсоксиметр ПО-02 «Кардекс», Россия, помпа шприцевая инфузионная Aitecs 2016, США, переносной набор для оказания реанимационного пособия, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы РП2-01, Россия, миксер донорской крови T-RAC, Япония, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ портативный «Аэрос 4300», Россия, электрокардиограф ЭКГ-10-12, Диксион, Россия, штатив для длительных инфузионных вливаний, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, глюкометр Акку-Чек Актив, Китай, центрифуга Termoscitific, США, гемоглобинометр, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел, набор для коникотомии одноразовый</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловский противотуберкулезный диспансер» по адресу г. Орел ул. Цветаева д. 15</p>	<p>: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы ВМЭН-150СТ-А, ростомер ВМЭН-150СТ-А, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф трёхканальный ECG-9620 , вып.2005г., облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный «AVANCE», вып.2012г., аппарат искусственной вентиляции легких «Фаза-7», вып.2007г. инфузомат, отсасыватель послеоперационный «Армед-7А-23В», вып.2012г, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей PVM-2701, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, расходный материал.</p>

		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловская станция переливания крови» по адресу: г.Орел, Наугорское шоссе, д. 2:</p>	<p>аппарат для цитоплазмафереза MCS(НАЕМОНЕТИС)+со стартовым набором, аппарат медицинский для температурной обработки крови MBF-12 DOMETIC, весы-помешиватели(Биомиксер) BIOMIXER 330, камера-Морозильная уст-ка TELEDOOR ISO-160-1500 (быстрозамораживатель для плазмы крови, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы), уравниватель стаканов центрифуги УСЦ-01, кресло-кровать медицинское функциональное «ККМФ» (Донорский вариант), плазмэкстрактор «Ностальгия», аппарат для инактивации патогенных компонентов донорской крови и лейкоцитов в компонентах крови INTERCEPT Illuminator CERUS, перемешиватель для донорских тромбоцитов с принадлежностями АПТ-48L (термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером)), запаиватель пластиковых магистралей LIUNGBERG, центрифуга Лабораторная с охлаждением Roto Silenta 630R, аппарат дозированного сбора и смешивания крови с принадлежностями (весы-помешиватели для взятия крови (мобильные)). TRANSWAAG, Мешки для заготовки крови в асс.</p>
		<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы кафедры общей хирургии и анестезиологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25 ауд.503, 504</p>	<p>рабочие места, оборудованные компьютерами с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30)</p>

10. Методические рекомендации

Методические рекомендации и образцы документации по практике представлены в Приложениях:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Отчет о прохождении практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Пример оформления страницы дневника практики

**ОТЧЕТ
о прохождении практики**

(20__ - 20__ учебный год)

ординатора _____

Ф.И.О. ординатора

специальность _____

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	Общий объем часов	

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Ординатор _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

Пример оформления страницы дневника практики
Практическая подготовка ординатора 1 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год