

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»**

**Медицинский институт
Кафедра общей патологии и физиологии**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ. ОБУЧАЮЩИЙ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

Наименование укрупненных групп специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.07 «Патологическая анатомия»

**Квалификация: врач-патологоанатом
Форма обучения – очная**

Орел – 2017 г

1. Программа производственной (клинической) практики по патологической анатомии. Обучающий симуляционный курс для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана на кафедре общей патологии и физиологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

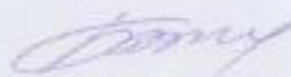
-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г № 1049.

-Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» от 27.11.2016 г.

-Приказ № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей патологии и физиологии « 25» мая 2017 года, протокол № 9

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор



В.С. Барсуков

Утверждена на научно-методическом совете медицинского института « 2 » июня 2017 года, протокол № 9

Председатель научно-методического
совета медицинского института,
доктор медицинских наук, профессор



Л.И. Бубликова

1. Цель и задачи практики

Цель: подготовка квалифицированного врача–патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового

для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи практики (первый год обучения):

- 1) Овладеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов с оформлением протокола вскрытия и заполнением медицинского свидетельства о смерти;
- 2) Овладеть техникой вырезки операционно-биопсийного материала;
- 3) Освоить методику приготовления гистологических препаратов;
- 4) Освоить макро- и микроскопическую диагностику различных форм ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, пневмоний, болезней желудочно-кишечного тракта, печени, почек, сахарного диабета при аутопсиях;
- 5) Освоить макро- и микроскопическую диагностику различных форм аппендицита, холецистита, варикозной болезни вен нижних конечностей, наиболее распространенных форм злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта;
- 6) Получить представление о регламенте проведения заседаний КИЛИ и проведения клинико-анатомических конференций с участием в них.
- 7) Приобрести навыки проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких на муляжах в симуляционном центре.

Задачи практики (второй год обучения):

- 1) Освоить макро- и микроскопическую диагностику злокачественных опухолей ЦНС, опухолей неэпителиального происхождения, злокачественных лимфом.
- 2) Освоить макро- и микроскопическую диагностику опухолей матки и молочной железы;
- 3) Освоить методику иммуногистохимических исследований при гистологической диагностике опухолей молочной железы;
- 4) Получить представление о регламенте проведения заседаний КИЛИ и проведения клинико-анатомических конференций с участием в них;
- 5) Принять участие в 5-6 заседаниях КИЛИ и во всех клинико-анатомических конференциях больницы с участием в них.
- 6) Отработать навыки проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких на муляжах в симуляционном центре.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;
организационно-управленческая.

Практика ординаторов является производственной, которая осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика по патологической анатомии. Обучающий симуляционный курс относится к блоку Б2 Практика, Б2.1 (Базовая часть.)

3. Планируемые результаты обучения.

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

в профилактической деятельности:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

организационно-управленческой деятельности:

ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Код компетенции	Название компетенции	Результаты изучения дисциплины (модуля) обучающимися		
		владеть	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<ul style="list-style-type: none"> -фундаментальных основ философии, естественных наук, логики; -социально-значимых проблем и процессов и их роли в возникновении и развитии патологических процессов и заболеваний у человека; - теоретических и методологических основ патологической анатомии; -методов получения новых знаний; - способов поиска научно-медицинской информации из различных источников по современным достижениям медицины, патологической анатомии, методам и технологиям морфологических исследований; -методов и способов представления информации; -методов генери- 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; -пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной патологической анатомии; -применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; -анализировать патологические процессы; -работать с программными средствами 	<ul style="list-style-type: none"> -грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за её пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; - использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; -навыками работы с текстовыми и графическими редакторами -сбора, обработки, анализа и систематизации информации; -применения научно-медицин-

		<p>рования и применения новых идей при решении профессиональных задач;</p> <p>-закономерностей общепатологических процессов.</p>	<p>представления информации.</p>	<p>ской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач;</p> <p>-выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях;</p> <p>-критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях;</p> <p>-редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания.</p>
УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать</p>	<p>-Конституции РФ;</p> <p>-принятых в обществе моральных и правовых норм;</p> <p>-основ психологии</p>	<p>-использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессиональ-</p>	<p>-организовывать, планировать, выстраивать рабочие отношения с членами</p>

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	профессионального общения, социологии, политологии, культурологии, медицинской этики; -основ менеджмента; -порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами; - деонтологии.	ного врачебного поведения; -учитывать личные, социальные, конфессиональные, этнические и культурные особенности членов коллектива, для создания рабочей атмосферы и формирования корпоративного духа; -обеспечивать эффективную работу коллектива для достижения поставленных целей.	коллектива, с подчиненными, пациентами и их родственниками, руководствуясь морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального врачебного поведения, а также правами и обязанностями пациента и врача, принципами толерантности; -использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области патологической анатомии; - публичной речи, ведения дискуссий и полемики.
УК-3	-готовностью к участию педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профес-	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	сиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	-основных закономерностей жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; -морфофункциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; -форм и методов санитарно-просветительской работы.	-осуществлять морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека в связи влиянием факторов среды обитания и их роли в развитии патологических процессов и заболеваний человека.	-использования методов клинико-анатомического анализа при оценке роли природных и медико-социальных факторов среды обитания человека в развитии болезней и патологических процессов с целью осуществления профилактических мероприятий; -разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
ПК-2	готовность к проведению противоэпи-	-правовых вопросов деятельности	-производить вскрытие умерших от карантинных и	-осуществления профи-лактических мероприятий по

	демических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	врача-патологоанатома; -техники безопасности и нормативных актов при проведении патолого-анатомических исследований; -клинико-морфологических особенностей, современных методов и правил действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции.	особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала; -проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам техники безопасности при осуществлении патологоанатомических исследований.	предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при осуществлении профессиональной деятельности сотрудников учреждений патологоанатомической службы; -проведения противо-эпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; -осмотра и вскрытия трупа, забора секционного материала для проведения бактериологических, вирусологических, цитологических видов исследований в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; -проведения дезинфекции в случаях особо опасных инфекций.
ПК-3	готовность к применению социально-	-директивных документов, регламентирую-	-собрать данные для медико-статистического ана-	-анализировать и интерпретировать результаты

	<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>щих отраслевыми статистическую отчетность;</p> <p>-показателей здоровья населения;</p> <p>-показателей распространенности заболеваний, заболеваемости и смертности;</p> <p>-основ медико-социальной экспертизы;</p> <p>-медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	<p>лиза;</p> <p>-использовать информационные компьютерные системы в здравоохранении;</p> <p>- проанализировать результаты исследования.</p>	<p>медико-статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности.</p>
ПК-4	<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>к-учения о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;</p> <p>-принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства смерти соответствии требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p>	<p>-собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием;</p> <p>-произвести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;</p> <p>-провести вскрытие умерших (нон-ворожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим</p>	<p>-оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсийном исследовании;</p> <p>-осмотра и вскрытия трупа;</p> <p>- проведения проб на воздушную и жировую эмболию;</p> <p>-на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда;</p> <p>-раздельного взвешивания отделов сердца;</p> <p>-морфометрических исследований;</p> <p>- выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей;</p> <p>-макроскопического описания органов и тканей, при необходимости</p>

			<p>проявлениям заболеваний;</p> <p>-поставить и обосновать патологоанатомический (патогистологический) диагноз;</p> <p>-заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p>	<p>фотографирования и зарисовки;</p> <p>-взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования</p> <p>-исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);</p> <p>-отбора гистологического препарата для микрофотографирования</p>
ПК-5	<p>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;</p>	<p>-законодательных и директивных документов, регламентирующих отраслевую статистическую отчетность;</p> <p>-методов морфологического исследования и диагностики объектов исследования.</p> <p>-правил взятия, упаковки и направления биопсийного материала</p> <p>-методов выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей</p>	<p>-провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации;</p> <p>-в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или «взамен окончательного».</p>	<p>-оформления клиничко-анатомического эпикриза;</p> <p>-составления отчетов по заболеваемости и смертности.</p>
ПК-6	<p>готовность к формированию населения мотивации,</p>	<p>-методы обучения пациентов различных</p>	<p>-проводить мероприятия по профилактике наиболее часто</p>	<p>-навыками составления образовательных программ,</p>

	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни
ПК-7	-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-патологоанатома в структурных подразделениях патологоанатомической службы	-организовать работу патолого-анатомического отделения в многопрофильной больнице	-навыками организации работы патолого-анатомического отделения в многопрофильной больнице с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по патолого-анатомической службе
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	-методов медицинской статистики.	-проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; -анализировать показатели своей практической работы; -оказывать консультативную помощь врачам-патологоанатомам и врачам других медицинских специальностей.	-подготовки и проведения клинко-анатомических конференций; -подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; - оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи.
ПК-9	готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных	готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуа-	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и воен-

	ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	циях мирного и военного времени.	ного времени и на этапах медицинской эвакуации. Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях
--	--	--	----------------------------------	--

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 2376 учебных часов

Трудоемкость: 66 зачетных единиц

Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<i>1 семестр</i>					
Стационар					
1.	Обучающий симуляционный курс	Центр практических умений	учебных часов-54 недель - 1	позапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых аллергических реакциях (Восстанавливать проходимость дыхательных путей методами; -введение воздуховода -введение ларингеального воздуховода -методы санации трахеобронхиального дерева -выполнение коникотомии -удаление инородных тел верхних дыхательных путей)	Зачет
2	Аутопсийный раздел работы	БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина». Патолого-анатомическое	учебных часов-648 недель - 12	Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Вскрытие трупа по А.И. Абrikосову и по Шору. Протоколирование вскрытий. Оформление патологоанатомического диагноза. Клинико-анатомический эпикриз.	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
		отделение		Сличение клинического и патологоанатомического диагноза. Оформление медицинского свидетельства о смерти.	
Первый год обучения					
2 семестр					
1	Аутопсийный раздел работ.	БУЗ ОО «Городская больница им. Н.А. Семашко», патолого-анатомическое отделение. Адрес: г. Орел, ул. Матвеева, д. 9	учебных часов- 540 недель - 10	Особые приемы вскрытия: вскрытие придаточных пазух носа, спинного мозга, раздельное взвешивание сердца, вскрытие сердца по Г.Г. Автандилову. Особенности вскрытия при карантинных и особо опасных инфекциях. Бактериоскопия и взятие материала для микробиологического исследования. Специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда. Техника приготовления макропрепаратов	Зачет
Второй год обучения					
1 семестр					
	Исследование биопсийного и операционного материала	БУЗ ОО «Городская больница им. Н.А. Семашко», патолого-анатомическое отделение. Адрес: г. Орел, ул. Матвеева, д. 9	учебных часов- 378 недель - 7	Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в патологоанатомическое отделение. Прием биопсий и оформление документации. Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала. Обработка биопсийного материала. Приготовление основных реактивов и красителей для гистологических и цитологических окрасок. Основные гистологические и гистохимические окраски: гематоксилином и эозином,	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				пикрофуксином по ван Гизону, на жир, эластику, железо, амилоид, ШИК-реакция.	
	Исследование биопсийного и операционного материала	ПАО БУЗ Областного онкологического диспансера Адрес: г Орел, пер. Ипподромный, д. 4	учебных часов-378 недель - 7	Срочные биопсии: порядок получения, обработки и оформления документации. Эндоскопические биопсии. Микроскопическая диагностика биопсийного материала. Методы окраски мазков и срезов тканей для выявления микроорганизмов.	
Второй год обучения					
2 семестр					
	Иммуногистохимическая диагностика	ПАО БУЗ Областного онкологического диспансера Адрес: г Орел, пер. Ипподромный, д. 4.	учебных часов-378 недель - 7	Методы вырезки, фиксации материала и обработки тканевого материала для иммуногистохимических исследований. Современные сложные методы морфологического исследования: гистохимия, гистоферментохимия, люминесцентная микроскопия, морфометрия. Методы цитологической диагностики. Методы макро- и микрофотосъемки.	Зачет

Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различного типа.

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные навыки и умения			

Базовая сердечно-легочная реанимация	Манекены	-Восстанавливать методы восстановления проходимости дыхательных путей простейшими приемами -Проводить непрямой массаж сердца -Проводить искусственную вентиляцию простейшими методами -Проводить механическую дефибрилляцию	Демонстрация полученных навыков и умений
Восстановление проходимости дыхательных путей	Манекены	-Восстанавливать проходимость дыхательных путей методами; -введение воздуховода -введение ларингеального воздуховода -методы санации трахеобронхиального дерева -выполнение коникотомии -удаление инородных тел верхних дыхательных путей	Демонстрация полученных навыков и умений
		- проводить непрямой массаж сердца -проводить искусственную вентиляцию дыхательным мешком -проводить электрическую дефибрилляцию	Демонстрация полученных навыков и умений
Расширенная (госпитальная) сердечно-легочная реанимация	Манекены, учебный дефибриллятор	-Методы восстановления проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальный воздуховод, комбитьюб, интубация трахеи)	Демонстрация полученных навыков и умений
Специальные профессиональные умения и навыки			
Знакомство с образцами направлений на биопсийное исследование	Образец стандартного бланка, заполненный в соответствии с диагностической легендой	-Навыки макроскопической диагностики	Демонстрация полученных навыков и умений
По фотографиям макропрепаратов изучить правила вырезки операционно-биопсийного материала с нанесением на фотографии линий разрезов и обозначением количества образцов взятых для гистологического исследования	Фотографии макропрепаратов, подготовленные в соответствии с диагностической легендой	-Навыки вырезки операционного материала и взятия фрагментов для исследования	Демонстрация полученных навыков и умений

<p>Диагностическая работа сопоставления микроскопических данных, полученных при исследовании гистологического препарата и макроскопических характеристик по описанию макропрепарата. Оформление патологоанатомического заключения по биопсийному материалу.</p>	<p>Гистологические препараты, подготовленные в соответствии с диагностической легендой</p>	<p>-Навыки микроскопической диагностики</p>	<p>Демонстрация полученных навыков и умений</p>
---	--	---	---

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление

- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)
	Письменная работа (отчет по практике)	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных заданий.
	Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел

			«Практическая подготовка»)
--	--	--	----------------------------

Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Промежуточная аттестация
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-2: готовность к проведению противозаразительных мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	собеседования
ПК-5: готовность к применению патолого-анатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Самостоятельная гистологическая обработка тканевого материала: приготовление парафиновых срезов, окраска гематоксилином и эозином;
2. Окраска парафиновых срезов на соединения железа по Перльсу;
3. Окраска парафиновых срезов на слизь муцикармином

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Принципы иммуногистохимической диагностики патологических процессов;
2. Основные иммуногистохимические реагенты (маркеры) при проведении диагностических исследований;
3. Принципы иммуногистохимической дифференциальной диагностики рака молочной железы.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и 	зачтено

<p>процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. 	
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника; – ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. 	не зачтено

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Аттестация (зачет)
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9) на продвинутом уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9) на повышенном уровне</p>	

<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9) на базовом уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9) на уровне ниже базового</p>	не зачтено

З-знания; У-умения; Н- навыки

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Струков А.И. Патологическая анатомия. Учебник.-М.: Литтерра.- 2012
2. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2010

Дополнительная литература

1. Клатт Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана : пер. с англ. / Э.К.Клатт. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с. : ил.
2. [Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.](#)
3. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства").

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» - <http://oreluniver.ru>
2. Информационно-коммуникативный центр Библиотечного комплекса «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева» <http://library.gu-unpk.ru>
3. Образовательный портал [http:// www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
4. PubMed MEDLINE; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
5. Электронная библиотека медицинской литературы www.bibliomed.ru – требует пароль, логин
6. ЭБС IPRbooks. Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа/ <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
9. ЭБС «Консультант врача». <http://www.rosmedlib.ru/>
10. Электронная библиотека (ЭБС) Руконт. <http://rucont.ru/>

Периодические издания:

1. Архив патологии - печатная версия, библиотека ОГУ
2. Российский медицинский журнал – ЭБС «Консультант студента»

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

1. Учебная аудитория медицинского института по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.608: система видео отображения: мультимедиа-проектор Toshiba TDP- T420 -1 шт.; система озвучивания: усилители мощности RMS 2x 450w / 4 - 1 шт.; система коммутации с затемнением окон -1 шт.; специализированная учебная мебель.
2. Учебная аудитория кафедры общей патологии и физиологии по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, ауд. 1102: компьютерная слайдотека по макроскопическим и микроскопическим патологическим изменениям органов при соматических болезнях, Микроскоп «Миклид», коллекция учебных микропрепаратов, термостат, набор лабораторной посуды, Биологический микроскоп для клинических

исследований MICROS с принадлежностями (фотомикроскоп), специализированная учебная мебель.

3. Центр практических умений по адресу: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, пом. 208: полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, модель интубации трахеи J5S/M022, модель многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man.

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием:

1. Лаборатория оснащенная специализированным оборудованием в БУЗ ОО «Областной онкологический диспансер» по адресу: г Орел, пер. Ипподромный, д. 4: иммуностейнер автоматический Ventana Benchmark XT с принадлежностями (гибридайзер в составе), панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, устройство для фиксации и окраски мазков УФОМК-01 (набор для срочной цитологической окраски), лабораторная информационная система (ЛИС) для ведения документации патологоанатомического отделения на 4 рабочих места для разных технологических этапов, стол для патологоанатомического вскрытия HugesolInternationalDelta, расходный материал.

2. Лаборатория оснащенная специализированным оборудованием в БУЗ ОО Научно-клиническом многопрофильном центре медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.4: секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерные классы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30).

**ОТЧЕТ
о прохождении практики
(20__ - 20__ учебный год)**

ординатора _____
Ф.И.О. ординатора

специальность _____

кафедра _____
наименование

Руководитель практики _____
Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	Общий объем часов	

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Ординатор _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

Обучающий симуляционный курс

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Наименование навыка или умения	Отметка о выполнении
Общепрофессиональные навыки и умения		
Специальные навыки и умения		

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

Пример оформления страницы дневника практики
Практическая подготовка ординатора 1 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

