

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Медицинский институт

Кафедра внутренних болезней

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

ПО ТЕРАПИИ.

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Наименование укрупненных групп специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: **31.08.49 «Терапия»**

Квалификация: **врач-терапевт**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2017

Программа производственной (клинической) практики по терапии. Обучающий симуляционный курс для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.49 «Терапия»:

1. Разработана на кафедре внутренних болезней ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1092

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры от 21.04.2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней

«11» мая 2017 года, протокол № 10

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор

В.И. Вишневецкий

Утверждена на научно-методическом совете
медицинского института

« 2 » июня 2017 года, протокол № 9

Председатель научно-методического
совета медицинского института,
доктор медицинских наук, профессор

Л. И. Бубликова

Разработчик рабочей программы:
кандидат медицинских наук, доцент

М. С. Турчина

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста терапевта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики (первый год обучения):

- 1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.**
- 2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе анамнеза жизни.**
- 3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).**
- 4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования**
- 5. Уметь назначить в необходимой последовательности лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней внутренних органов; анализировать и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования.**
- 6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации**
- 7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.**
- 9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.**
- 10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях**
- 11. Уметь диагностировать терапевтические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику.**
- 12. Уметь формулировать диагноз терапевтического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.**
- 13. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного.**
- 14. Уметь назначать и проводить необходимое лечение терапевтической патологии.**
- 15. Уметь организовывать госпитализацию больных, требующих стационарного лечения.**

16. Уметь организовывать госпитализацию больных, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях.

17. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

18. Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений.

19. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендаций врачу поликлиники.

20. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу

21. Уметь составлять документы на МСЭ.

22. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

23. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных терапевтической патологией

24. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности терапия

Задачи практики (второй год обучения):

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при острых терапевтических состояниях (инфаркт миокарда, анафилактический шок, астматический статус, тромбоэмболия легочной артерии, острая сердечно-сосудистая недостаточность, жизнеугрожающие аритмии, клиническая смерть, комы при эндокринных заболеваниях и др.) и других неотложных состояниях (инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность).

2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных терапевтического профиля в стационарных, амбулаторных условиях.

3. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных с терапевтической патологией.

7. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

8. Уметь проводить дифференциальную диагностику терапевтической патологии, организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

9. Уметь оценить эффективность медикаментозной терапии, обосновать показания для хирургического лечения при заболеваниях терапевтического профиля.

10. Уметь выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения заболеваний терапевтического профиля.

11. Уметь проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты.

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс относится к блоку Б2 Практики, Б2.1 Базовая часть

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	Уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений,
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным

	фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			стандартом, учебным планом и программой
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	Основы профилактической медицины, направленной на	Проводить профилактические	Методами общего клинического

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с терапевтическими заболеваниями	Возрастные особенности функционирования систем органов, основные синдромы для выявления патологии, принципы диагностики, терапии.	Обследовать больных с терапевтическими заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с терапевтической патологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации

		эвакуации	времени. Принципы и методы оказания первой медицинской офтальмологической помощи при неотложных состояниях.	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с терапевтическими заболеваниями
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-терапевта	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-терапевта стационара и поликлиники	Навыками организации работы врача-терапевта стационара и поликлиники, нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по терапевтической службе
ПК-11	Готовность к участию в оценке	Права, обязанности и	Составлять документацию	Навыками экспертизы

	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ответственность врача -терапевта, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	для оценки качества и эффективности работы терапевтической службы медицинского учреждения	трудоспособности пациентов с патологией.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 2376 учебных часов

Трудоемкость: 66 зачетных единиц.

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<i>I семестр</i>					
Стационар					
1.	Обучающий симуляционный курс	Центр практических умений	учебных часов-108 недель - 2	сбор и анализ анамнеза заболевания и жизни; овладение техникой внутривенных и подкожных инъекций; проведение аускультации легких и сердца при различных патологических состояниях; проведение пальпации живота при различных патологических состояниях; поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
2.	<p>Курация больных терапевтическими заболеваниями, под руководством преподавателя</p>	<p>Отделения терапевтического профиля БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница» (ООКБ) 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10</p>	<p>учебных часов - 270 недель - 5</p>	<p>Специальные навыки и умения</p> <p>получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний терапевтического профиля; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи организовать неотложную помощь в экстренных случаях; определить показания к госпитализации и организовать ее; выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования при заболеваниях терапевтического профиля;</p> <p>уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;</p> <p>выявить возможные причины заболевания;</p> <p>применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>назначить необходимое лечение</p>	у

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>конкретного больного;</p> <p>практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных терапевтического профиля;</p> <p>назначить лечебное питание с учетом профиля заболевания;</p> <p>определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;</p> <p>осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством,</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>провести анализ своей работы и составить отчет.</p> <p>Общеврачебные диагностические процедуры.</p> <p>Подкожные и внутримышечные инъекции.</p> <p>Внутривенные вливания (струйные, капельные).</p> <p>Взятие крови из вены.</p> <p>Определение группы крови, резус-фактора.</p> <p>Переливание крови и её компонентов.</p> <p>Плевральная пункция.</p> <p>Пункция брюшной полости.</p> <p>Стерильная пункция.</p> <p>Документация, организация врачебного дела.</p> <p>Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.</p> <p>Клинико-экспертная комиссия.</p> <p>Добровольное и обязательное медицинское страхование.</p> <p>Общеврачебные лечебные процедуры.</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:</p> <p>острые нарушения кровообращения головного мозга</p> <p>острая почечная недостаточность</p> <p>печеночная недостаточность</p> <p>острая надпочечниковая недостаточность</p> <p>гипертонический криз</p> <p>острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок</p> <p>острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких</p> <p>острые нарушения сердечного ритма и проводимости</p> <p>анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции</p> <p>острая дыхательная недостаточность, асфиксия</p> <p>астматическое состояние</p> <p>тромбоэмболии</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				легочной артерии и артерий других органов абдоминальный синдром кровотечения интоксикации остановка сердца. кома (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная) болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок психические расстройства	
<i>Первый год обучения</i>					
<i>II семестр</i>					
4.	Ведение медицинской документации	Отделения терапевтического профиля БУЗ Орловской области «ООКБ» 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10	учебных часов- 108 недель - 2	Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование.	Зачет
5.	Курация больных терапевтического	Блок интенсивной	учебных часов - 108	установить диагноз и оказать	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	терапии 1 кардиологического отделения, терапевтическое отделение БУЗ Орловской области «ООКБ» 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10	неделя - 2	экстренную помощь при следующих неотложных состояниях: острые нарушения мозгового кровообращения; острая почечная недостаточность; печеночная недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность; гипертонический криз; шоковые состояния; острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность; отек легких; острые нарушения сердечного ритма и проводимости; анафилактический шок, отек Квинке; острая дыхательная недостаточность; астматический статус; тромбоз легочной артерии; желудочно-кишечное кровотечение; остановка сердца; комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая)	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				, гиперосмолярная) болевой, геморрагический шок, токсико-инфекционный шок; психические расстройства	
6.	Проведение медицинского освидетельствования пациентов с терапевтическими заболеваниями	Отделения терапевтического профиля БУЗ Орловской области «ООКБ» 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10	учебных часов - 54 недель - 1	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ. определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу; осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.	
Поликлиника					
7.	Курация больных с заболеваниями терапевтическими профиля под руководством преподавателя	Кабинет участкового врача-терапевта БУЗ Орловской области Поликлиника № 2 302040, г. Орел, ул. 8 Марта, д. 2	учебных часов - 324 недель - 6	готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования у пациентов терапевтического профиля; готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>использовать знания анатомо-физиологических основ, основных методов лабораторно-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний терапевтического профиля;</p> <p>готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях терапевтического профиля;</p> <p>готовность назначать больным с заболеваниями терапевтического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				терапевтического профиля.	
Второй год обучения					
III семестр					
Стационар					
8.	<p>Курация больных терапевтическими заболеваниями</p> <p>под руководством преподавателя</p>	<p>Отделения терапевтического профиля БУЗ Орловской области «ООКБ» 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10</p>	<p>учебных часов - 594</p> <p>недель - 11</p>	<p>готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.</p> <p>готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики терапевтической патологии.</p> <p>готовность выявлять у пациентов основные патологические</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>симптомы и синдромы терапевтических заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при терапевтических заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе терапевтических заболеваний;</p> <p>готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях терапевтического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм в сочетании с сопутствующими заболеваниями других органов и систем.</p> <p>готовность назначать больным с терапевтическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				немедикаментозной терапии больным как с терапевтической патологией, так и с сопутствующими заболеваниями	
9.	Курация больных терапевтического профиля пожилого и старческого возраста под руководством преподавателя	Отделение терапии для ветеранов войн ООКБ 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10	учебных часов - 108 недель - 2	<p>готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования у лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний терапевтического профиля у лиц пожилого и</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>старческого возраста;</p> <p>готовность назначать больным с терапевтическими заболеваниями пожилого и старческого возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с терапевтическими заболеваниями в пожилом и старческом возрасте.</p>	
<i>Второй год обучения</i>					
<i>IV семестр</i>					
10.	<p>Курация больных терапевтическими заболеваниями</p> <p>под руководством преподавателя</p>	<p>Отделения терапевтического профиля БУЗ Орловской области «ООКБ» 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10</p>	<p>учебных часов - 270</p> <p>недель - 5</p>	<p>уметь установить диагноз, провести необходимое лабораторно-инструментальное обследование, лечебно-профилактические мероприятия при основных заболеваниях терапевтического</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				профиля пациентов стационарных учреждений.	у в
11.	Ведение медицинской документации	Отделения терапевтического профиля БУЗ Орловской области «ООКБ» 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10	учебных часов-54 недель -1	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование.	
12.	Проведение медицинского освидетельствования пациентов с терапевтическими заболеваниями	Отделения терапевтического профиля БУЗ Орловской области «ООКБ» 302028, г. Орел, Бульвар Победы, д. 10	учебных часов - 54 недель - 1	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ; определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу; осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.	
Поликлиника					
13.	Курация больных с терапевтическими заболеваниями под руководством преподавателя	Кабинет участкового врача-терапевта БУЗ Орловской области Поликлиника № 2	учебных часов - 216 недель - 4	Заполнение и ведение медицинской документации поликлинике: амбулаторной карты Ф-025;	и в

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
		302040, г. Орел, ул. Марта, д. 2		<p>статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.</p> <p>Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.</p> <p>Медико-социальная экспертиза: направление на МСЭ; вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности; участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.</p> <p>Организация диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Добровольное и обязательное медицинское страхование</p>	
14.	Реабилитация пациентов с терапевтическими	Кабинет врача-	учебных часов - 54	готовность применять различные	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	заболеваниями	терапевта Кабинет специалиста по социальной работе БУЗ Орловской области Поликлиника № 2 302040, г. Орел, ул. 8 Марта, д. 2	недель - 1	реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у пациентов с терапевтическими заболеваниями; готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с терапевтическими заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии	
15.	Профилактика терапевтических заболеваний	Кабинет участкового врача-терапевта БУЗ Орловской области Поликлиника № 2 302040, г.	учебных часов - 54 недель - 1	готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
		Орел, ул. 8 Марта, д. 2		о показателях здоровья взрослого населения с терапевтическими заболеваниями на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии терапевтических заболеваниях, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний.	

Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различных типов.

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
Дифференциальная диагностика при постановке клинического диагноза	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, модели	сбор и анализ анамнеза, проведение объективного осмотра пациента, анализ данных, полученных с помощью параклинических методов исследования	демонстрация полученных навыков и умений
Методы оказания экстренной помощи (первой врачебной) при неотложных состояниях	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом	позаэтапное формирование умений и навыков при оказании экстренной помощи при неотложных состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)	демонстрация полученных навыков и умений
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>			
Диагностика терапевтических заболеваний	учебные игры клинического типа, тренажер	сбор и анализ анамнеза; овладение техникой проведения и расшифровки электрокардиографии; проведение пикфлоуметрии	демонстрация полученных навыков и умений
Методы оказания неотложной помощи при острых состояниях	Учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом	позаэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых аллергических реакциях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)	демонстрация полученных навыков и умений

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей

		темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплине (модулю)
	Письменная работа (отчет по практике)	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных заданий.
	Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Промежуточная аттестация
--	---------------------------------

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-4 готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-5 готовность к определению у пациентов	Перечень тем для индивидуальных

патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-6-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

Примерные темы индивидуальных заданий

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных заболеваний терапевтического профиля, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению немедикаментозной и медикаментозной терапии;
- оценить уровень основных лабораторных показателей при наиболее часто встречающихся заболеваниях терапевтического профиля;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического профиля с синдромно-сходными заболеваниями по ведущему синдрому;
- использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний в клинике внутренних болезней;
- организовать комплексную реабилитацию больных с заболеваниями терапевтического профиля в стационарных, амбулаторных условиях;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни терапевтического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося терапевтического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике заболеваний терапевтического профиля и определении его активности;
- провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента с заболеваниями терапевтического профиля, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Основы физикального обследования пациента.
2. Методика оценки основных биохимических показателей (общий и биохимический анализ крови, общий анализ мочи, бактериологическое исследование мочи, крови, кала, биохимическое исследование плевральной жидкости).
3. Клиника и диагностика артериальной гипертонии.
4. Основные методы терапии артериальной гипертонии.
5. Лечение и профилактика ишемической болезни сердца.
6. Клиника и диагностика миокардита.
7. Лечение пневмонии.
8. Основные методы диагностики и лечения ХОБЛ.
9. Основы терапии язвенной болезни.
10. Методы диагностики хронического гепатита.
11. Клиника цирроза печени.
12. Клиника и диагностика хронического панкреатита.
13. Лечение и профилактика сахарного диабета.
14. Методы диагностики и лечения анемии.
15. Дифференциальная диагностика гемобластозов.
16. Неотложные состояния в терапии: кардиогенный шок, отек легких.
17. Неотложная пульмонология: астматический статус.
18. Оценка временной нетрудоспособности и правила выдачи листка нетрудоспособности.
19. Диспансеризация
20. Дифференциальная диагностика болезней щитовидной железы.
21. Геморрагические диатезы.
22. Лечение синдрома раздраженной толстой кишки.

23. Лечение ХБП.
24. Внебольничная пневмония: современная терапия.
25. Диагностика и терапия ХБП.
26. Современные методы лечения и профилактики ГЭРБ
27. Терапия осложнений цирроза печени.
28. Современные аспекты терапии бактериального эндокардита.
29. Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома.
30. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология. Патогенез. Классификация.
31. ИБС. Принципы лечения. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация. Вопросы МСЭ.
32. Атеросклероз: этиология, патогенез. Клинические проявления атеросклероза различной локализации.
33. Лечение гипер- и дислипидемий (диетотерапия, медикаментозные и немедикаментозные методы, показания для хирургической коррекции).
34. Профилактика атеросклероза: первичная и вторичная.
35. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления различных форм.
36. Стенокардия. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение (медикаментозное, хирургическое).
37. Инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника типичной и атипичных форм. Диагностика. Изменения ЭКГ, активности кардиоспецифических ферментов.
38. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронароангиография.
39. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда.
40. Лечение неосложненного инфаркта миокарда.
41. Реабилитация больных инфарктом миокарда. МСЭ.
42. Артериальная гипертония. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Стратификация групп риска. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика.
43. Особенности течения артериальной гипертонии в молодом и пожилом возрасте.
44. Современное лечение АГ (немедикаментозное и медикаментозное). Подходы и тактика ведения в различных клинических ситуациях. Профилактика первичная и вторичная.
45. Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.
46. Гипертонические кризы (осложненные и неосложненные). Причины развития. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
47. Дефибрилляция и электроимпульсная терапия.
48. Кардиогенный шок, диагностика, неотложная помощь.
49. Тромбоэмболия легочной артерии, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
50. Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца. Этиология. Патогенез. Классификация нарушений сердечного ритма и проводимости.
51. Экстрасистолия, классификация, диагностика, подходы к лечению и профилактике.
52. Фибрилляция и трепетание предсердий, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. 	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника; – ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. 	не зачтено

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Аттестация (зачет)
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на продвинутом уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на повышенном уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на базовом уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на уровне ниже базового</p>	не зачтено

З - знания; У - умения; Н - навыки

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Ревматология [Текст] / под ред. Насонова Е.Л. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011г. - 739с. : табл. - (Клинические рекомендации). – ISBN 978-5-9704-1918-2 : 503-00.
2. Внутренние болезни [Текст]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013г. - Режим доступа: ISBN9785970425763
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015г. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
4. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015г. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни : Учебник для студ.мед.вузов : В 2 т. Т.2 / Под ред.Мартынова А.И.и др. ; Отв.ред.Галявич А.С. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 648с. : ил. - (21 век). - ISBN 5-9231-0384-2 : 207-00.
2. Внутренние болезни : Учебник для студ.мед.вузов : В 2 т. Т.2 / Под ред. Сумарокова А.В. - М. : Медицина, 1993. - 624с. - (Учеб.литература для студентов мед.вузов). - ISBN 5-225-00906-9 : 8-63.
3. Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине : Пер.с англ. / Гл.ред.Денисов И.Н. и др. - 2-е изд.,испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 1248с. : ил. - ISBN 5-9231-0224-2 : 571-42.
4. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца / В. И. Маколкин. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 216с. - Библиогр.:С.210-213. - ISBN 5-9231-0268-4 : 44-50; 171-00.
5. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т.4 : Диагностика болезней системы крови[Текст] / А. Н. Окорочков. – М. : Медицинская литература, 2001г. – 502с. - ISBN 5-89677-017-0 : 148-00.
6. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1 : Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения [Текст] / А. Н. Окорочков. – Изд.2-е ;перераб.и доп. – М. : Медицинская литература, 2003г. - ISBN 5-89677-007-3 : 148-00.
7. Фомина И.Г. Неотложная терапия в пульмонологии : Справочное пособие [Текст] / И. Г. Фомина, В. Ф. Маринин. - М. : Медицина, 2003г. - 248с. - (Справочник). - ISBN 5-225-04316-X : 241-00.
8. Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013г. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 533с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html>
9. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010г. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html>
10. Практическая гериатрия. [Электронный ресурс] Под ред. Л.Б. Лазебника. М.: Медицина, 2000г. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
11. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В., Милославский Я.М., Ахунова С.Ю. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

- [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012г- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
12. Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беленков Ю.Н. и др. Хроническая сердечная недостаточность: руководство. [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 13. Алекса В.И. Непосредственное исследование больного в клинике внутренних болезней. Часть 1. Система органов дыхания. [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.: Триада-Х, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 14. Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html>
 15. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение, современные рекомендации. [Электронный ресурс] Под ред. В.С. Моисеева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 16. Артериальная гипертония. Ключи к диагностике. [Электронный ресурс] Кобалава Ж.Д.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410264.html>
 17. Баркаган З.С., Момот А.П. Диагностика и контролируемая терапия нарушений гемостаза. [Электронный ресурс] М.: Ньюдиамед, 2001. <http://www.rosmedlib.ru>
 18. Бокарев И. Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение. [Электронный ресурс] М.: МИА, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 19. Бокарев И.Н., Великов Б.К. Сахарный диабет. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. М., 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 20. Болезни органов дыхания. Руководство в 4 т. [Электронный ресурс] Под ред. Н.Р. Палеева. М.: Медицина, 2000. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 21. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов. [Электронный ресурс] Под ред. А.Дж. Кэм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса. Пер. с англ. Под ред. Е.В. Шляхто. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 22. Гастроэнтерология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Буеверов А.О., Лапина Т.Л., Охлобыстин А.В. и др. Под ред. В.Т. Ивашкина - 20е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0303V3.html>
 23. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л.А. Ревишвили А.Ш. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>
 24. Волкова М.А. Клиническая онкогематология. [Электронный ресурс] М.: Медицина, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 25. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>
 26. Гастроэнтерология. [Электронный ресурс] Под ред. Барановского А.Ю. СПб.: Питер, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 27. Гематология: 2 национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>
 28. Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html>
 29. Гольдштейн В.Д. Пневмонии. [Электронный ресурс] М.: Бином, 2010 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

30. Григорьев П.Я. Клиническая гастроэнтерология. [Электронный ресурс] М.: МИА, 2004. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
31. Гурвич М.М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях. [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
32. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации. [Электронный ресурс] Под ред. И.Н. Денисова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
33. Диагностика и лечение внутренних болезней. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. В 3-х т. Под ред. Ф.И. Комарова. М.: Медицина, 1991. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
34. Дислипидемии и атеросклероз. Биомаркёры, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413708.html>
35. Диссеминированные заболевания легких. [Электронный ресурс] Под ред. М.М. Ильковича. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
36. Доказательная эндокринология. Руководство для врачей. [Электронный ресурс] Под ред. И.И. Дедова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
37. Дормидонтов Е.Н., Коршунов Н.И., Фризен Б.Н. Ревматоидный артрит. [Электронный ресурс] М.: Медицина, 1981. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
38. Ермолина Л. М. Острая ревматическая лихорадка. Хронические ревматические болезни сердца. [Электронный ресурс] М.: Медицина, 2004 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
39. Заболевания печени и желчных путей. [Электронный ресурс] Под ред. З.Г. Апросиной, Н.А. Мухина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
40. Интерпретация ЭКГ. 10-дневный курс. [Электронный ресурс] Под ред. А.Л. Сыркина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
41. Калинин А.В., Хазанов А.И. Гастроэнтерология и гепатология. Диагностика и лечение. [Электронный ресурс] М.: Миклош, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
42. Кардиология. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. Под ред. Р.Г. Оганова и И.Г. Фоминой. М.: Медицина, 2004. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
43. Кардиология: руководство для врачей. [Электронный ресурс] В 2-х т. Под ред. Н.Б. Перепеча, С.И. Рябова. СПб.: СпецЛит, 2008. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
44. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
45. Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html>
46. Клиническая ревматология. [Электронный ресурс] Под ред. В.И. Мазурова. СПб.: ФОЛИАНТ, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
47. Клиническая ревматология. Руководство для практических врачей. [Электронный ресурс] Под ред. В.И. Мазурова. СПб.: ФОЛИАНТ, 2001. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
48. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. [Электронный ресурс] Под ред. А.Г. Чучалина. М.: «Атмосфера», 2008. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

49. Кудряшов В.Г. Внезапная остановка сердца. Реанимационные мероприятия. [Электронный ресурс] М.: МЕДпресс-информ, 2008. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
50. Луговская С.А., Почтарь М.Е. Гематологический атлас. [Электронный ресурс] М.-Тверь: Триада, 2004. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
51. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>
52. Льюис С.М., Бэйн Б., Бэйтс И. Практическая и лабораторная гематология. [Электронный ресурс] Пер. с англ. М: Гэотар-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
53. Маев И.В. Болезни двенадцатиперстной кишки. [Электронный ресурс] М.: МЕДпресс-информ, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
54. Макнелли Питер Р. Секреты гастроэнтерологии. [Электронный ресурс] М.: Бином, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
55. Максимов В.А, Далидович К.К., Чернышев А.Л., Мельников В.Л. Диагностические тесты при заболеваниях органов пищеварения. [Электронный ресурс] Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
56. Машков А.П. Диагностика и лечение болезней суставов. [Электронный ресурс] М.: 2003 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
57. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.А. и др./Под ред. В.А. Сулимова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
58. Мельниченко Г.А., Токмакова А.Ю., Колода Д.Е., Лаврищева Н.В. Эндокринные заболевания. [Электронный ресурс] М.: 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
59. Метелица В.И. Справочник по клинической фармакологии сердечно-сосудистых лекарственных средств. [Электронный ресурс] М.: МИА, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
60. Мкртумян А.М., Нелаева А.Н. Неотложная эндокринология. [Электронный ресурс] Москва, 2007 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
61. Мухин Н.А. Интерстициальные болезни легких. [Электронный ресурс] М.: Литтерра, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
62. Мухин Н.А., Тареева И.Е., Шилов Е.М., Козловская Л.В. Диагностика и лечение болезней почек. [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
63. Насонов Е.Л., Баранов А.А., Шилкина Н.П. Васкулиты и васкулопатии. [Электронный ресурс] Ярославль: Верхняя Волга, 1999 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
64. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html>
65. Нефрология. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. Под ред. И.Е. Тареевой. М.: Медицина, 2000. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
66. Ожирение. Этиология, патогенез, клинические аспекты. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. Под ред. И.И. Дедова. М.: 2006. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
67. Осадчук М.А. Пульмонология. [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.: МИА, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

68. Павлов А.Д., Морщакова Е.Ф., Румянцев А.Г. Эритропоэз, эритропоэтин, железо. Молекулярные и клинические аспекты. [Электронный ресурс] М: Гэотар-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
69. Питерс-Хармел Э. Сахарный диабет. [Электронный ресурс] М.: Практика, 2008. <http://www.rosmedlib.ru>
70. ПлаппертГд., СаттонМ.Г.Ст.Дж. Эхокардиография: краткое руководство. [Электронный ресурс] Перевод с англ. Под ред. М.К. Рыбаковой, В.В. Митькова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
71. Погосова Г.В., Поздняков Ю.М., Колтунов И.Е. и др. Ишемическая болезнь сердца. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
72. Подымова С. Д. Болезни печени. [Электронный ресурс] М.: Медицина, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
73. Поликлиническая терапии. [Электронный ресурс] Учебник. Под ред. И.И. Галкина. М.: Медицина, 2000. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
74. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405437.html>
75. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>
76. Практическая эндокринология. [Электронный ресурс] Руководство для врачей. Под ред. Г.А. Мельниченко. М.: 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
77. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. [Электронный ресурс] Под ред. Л. С. Страчунского, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. Смоленск: МАКМАХ, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
78. Радченко В.Г., Шабров А.В., Зиновьева Е.Н. Основы клинической гепатологии. Заболевания печени и билиарной системы. [Электронный ресурс] СПб.: Диалект, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
79. Рациональная фармакотерапия в нефрологии. [Электронный ресурс] Под общ. ред. Н. А. Мухина, Л. В. Козловской, Е. М. Шилова. М.: Литтерра, 2006 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
80. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
81. Ричард Н. Фогорос Антиаритмические средства. [Электронный ресурс] М.: Бином, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
82. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов дыхания. [Электронный ресурс] М.: «БИНОМ», 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
83. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения. [Электронный ресурс] М.: МЕДпресс-информ, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
84. Рукавицын О.А., Павлов А.Д. Анемии. [Электронный ресурс] С-Пб.: Детство-Пресс, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
85. Руководство по гематологии. [Электронный ресурс] В 3 т. Под ред. А.И. Воробьева. М.:Ньюдиамед, 2005 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
 2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);
 3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
 4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
 5. <http://www.rosmedlib.ru> / ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
 6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
 7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
 8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)
 9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)
 10. <http://www.pulmonology.ru/> Российское респираторное общество, электронная версия российского журнала "Пульмонология";
 11. <http://hermes.ersnet.org/> Сайт о подготовке к сдаче экзаменов по Международному проекту, направленному на гармонизацию образования в сфере респираторной медицины-HERMES;
 12. <http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека;
 13. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed MEDLINE;
- Электронные каталоги
1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> (Содержит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).
 2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279 (бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

Периодические издания:

- 1.Анналы аритмологии –<http://elibrary.ru/>
2. Кардиология - печатная версия, библиотека ОГУ
- 3.Клиническая медицина - <http://rucont.ru/>
- 4.Российский медицинский журнал – ЭБС «Консультант студента»
5. Системные гипертензии - печатная версия, библиотека ОГУ
6. Справочник врача общей практики – библиотека ОГУ
7. Терапевтический архив - печатная версия, библиотека ОГУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

1. Учебные аудитории кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10, ауд. 10, ауд. 13, ауд. 14, ауд. 16: ноутбук Hewlett-Packard NX 9010 – 1 шт., ноутбук Sumsung R780 – 1 шт., мультимедийный проектор View Sonic PJ 400 – 1 шт., мультимедийный проектор Nec NP 400(NP400G) – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса), аудиозаписи аускультативной картины при различной патологии, учебные видеофильмы, специализированная мебель.

2. Центр практических умений по адресу Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, пом. 208: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, многофункциональная,

прозрачная учебная модель промывания желудка Н80, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций Т13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода Н70, комплект защитный 1-типа "Защита", модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400. тренажеры катетеризации уретры у женщин Н18F/Н049, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, улучшенный тренажер травмы Н11, молочный железы «на ремнях» для обучения обследованию молочных желез, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационным навыкам 40100, учебная электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10A, улучшенная диагностическая модель уха LV41, улучшенная модель исследования глазного дна при ретинопатии LV14, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы Н27, тренажер ректального обследования LV39, модель интубации трахеи J5S/M022, диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного Н30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода Н130/M127, модель руки ребенка для венепункции HS32, специализированная мебель.

3. Лаборатория кафедры внутренних болезней по адресу: г.Орел, Бульвар Победы, д. 10: Специализированное оборудование для нагрузочного тестирования с комплексом велоэргометрии – 1 шт. Система холтеровского мониторинга ЭКГ «Холтер-ДМС» - 3 шт., система для суточного мониторинга артериального давления АВРМ - 2 шт. ЭКГ-диагностики - электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е», оборудование для регистрации и анализа скорости пульсовой волны «Поли-Спектр-СРПВ», аппаратура для изучения агрегации тромбоцитов «Агрегометр AP 2110» - 1 шт.

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловская областная клиническая больница по адресу: Орел, бульвар Победы, д.10: Кушетка для осмотра пациента, ростомер, негатоскоп, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы Seca 700, противошоковый набор, набор и укладка для проведения экстренных и лечебных мероприятий; расходные материалы. Реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, , электрокардиограф CardioTouch 3000, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом ЭКГ 12Т "Альтон - 106-С", дефибриллятор автоматический внешний Primedic HeartSave 6S M250, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-

11 "Аксион", регистратор Кардиотехника - 04 АД, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ и АД "Кардиотехника - 04", монитор пациента Bionet BM-5, монитор прикроватный Bionet BM-3, Центральная станция BM Central, компьютерный комплекс Нейрон-Спектр 3, универсальная ультразвуковая диагностическая система TOSHIBA APLIO MX, SSA-780A, аппарат рентгенодиагностический хирургический передвижной АРХП-АМИКО, флюорограф малодозовый цифровой ФМЦ НП-О, диагностический спирометр с цветным дисплеем, позволяющий производить полный объем спирометрических тестов Spirolab 3, портативный компрессорный небулайзер OMRON NE-C30-E, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, система для самоконтроля глюкозы крови с возможностью введения инсулина Accu-Chek Combo, пульсоксиметр PM-60A, аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, малогабаритный Алмаг-01, аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический с фоторегистратором и восемью частотами повторения импульсов лазерного излучения Милта-Ф-8-01, гастродуоденоскоп биопсийный с волоконной оптикой ГДБ-ВО-Г-23(9,5), бронхофиброскоп FB 18V Pentax, видеоэндоскопический комплекс Gimmi, дуоденофиброскоп для исследования желудочно-кишечного тракта FD-34V2, фиброгастроскоп GIF-E3 Olympus. Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.07Ф, аппарат Полус-2, аппарат Рикта-02, аппарат Ультратон ТНЧ-10-01, малогабаритный Алмаг-01, аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический с фоторегистратором и восемью частотами повторения импульсов лазерного излучения Милта-Ф-8-01. Книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса).

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» г.Орел ул. Металлургов д. 89: ноутбук TOSHIBA -1 шт., мультимедийный проектор BenQ -1 шт., негатоскоп – 1 шт., столы – 7 шт, стулья – 14 шт., доска – 1 шт., книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса), кушетка для осмотра пациента, ростомер РМ-«ДИАКОМС», тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для проведения экстренных и лечебных мероприятий, электрокардиограф FCP-2155, дефибрилятор с функцией синхронизации, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, Монитор МИТАР-01-«Р-Д», электроэнцефалограф, ЭЭГА-231/26 "ЭНЦЕФЛАН-131-03, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, one touch select; расходные материалы.

3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области «Орловский областной противотуберкулезный диспансер» по адресу: г. Орел, ул. Цветаева, д. 15, 1 корпус: ноутбук TOSHIBA – 1 шт., мультимедийный проектор BenQ- 1 шт., негатоскоп – 1 шт., кушетка для осмотра пациента, ростомер ВМЭН-150СТ-А, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы ВМЭН-150СТ-А, противошоковый набор, набор и укладка для проведения экстренных и лечебных мероприятий, электрокардиограф трёхканальный ECG-9620 , вып.2005, г., аппарат для мониторинга основных функциональных показателей PVM-2701, переносной набор для оказания реанимационного пособия, дефибрилятор с функцией синхронизации, рентгенодиагностическая

установка ЭДР-750 В, вып.1989г., флюорограф ФМЦ-НП-О вып.2010г., ультразвуковой сканер SonoScap S20 вып.2012г.; расходные материалы, книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса), столы – 7 шт, стулья – 14 шт., доска – 1 шт.

4. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области «Орловский областной онкологический диспансер» по адресу: г. Орел, Ипподромный проезд, д. 2: персональный компьютер – 1 шт., ноутбук DELL – 1 шт., ноутбук TOSHIBA -1 шт., мультимедийный проектор BenQ – 1 шт., телевизор «Витязь» 1 шт., видеоплеер LG- 162 1 шт., цифровая камера CASIOQV- R4 – 1 шт., окулярный микрометр ТТ 0062, тонометры (3 шт.), экран на подставке TS-150 -1 шт., негатоскоп 1 шт., принтер HP-L-J-61(S) 1 шт., электрокардиограф ECG-1003, электрокардиограф ECG-1350, дефибрилятор портативный бифазный, монитор прикроватный BSM-2351K, аппарат рентгеновский Mobildrive, флюорограф малодозный цифровой (ФМЦ), аппарат рентгеновский маммографический GiottoImage, система ультразвуковая Logiq, видеодуоденоскоп ED-3490TK, видеоэндоскопический комплекс «Olympus», дуоденофиброскоп FD-34V2, фибробронхоскоп FB-15V (педиатрический), видеогастроскоп GIF-FQ260Z, видеоколоноскоп EC- 3890Li, маммографическая система Senographe Essential, ультразвуковой сканер Siemens Acuson X300PE WHC 7.0, УЗИ APLIO 500, комплекс томографический рентгеновский, рентгендиагностический комплекс на 3 рабочих места Precision 500D; расходные материалы., столы – 7 шт, стулья – 14 шт., доска – 1 шт.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерные классы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30).

ОТЧЕТ
о прохождении практики
(20__ - 20__ учебный год)

ординатора _____

Ф.И.О. ординатора

специальность _____

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	Общий объем часов	

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Ординатор _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

**Пример оформления страницы дневника практики
Практическая подготовка ординатора 1 года обучения**

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

