

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»**

**Медицинский институт**

**Кафедра психиатрии и неврологии**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**ПО НЕВРОЛОГИИ.**

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

Наименование укрупненных групп специальностей

**31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности: **31.08.42 «Неврология»**

Квалификация: **врач-невролог**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2017

Программа производственной (клинической) практики по неврологии. Обучающий симуляционный курс для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.42 «Неврология»:

1. Разработана на кафедре психиатрии и неврологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г.

N 1084

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

- Приказ № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и неврологии

« 23 » мая 2017 года, протокол № 10

Зав. кафедрой,  
кандидат медицинских наук, доцент

 Е.Г. Крутых

Утверждена на научно-методическом совете  
медицинского института

« 02 » июня 2017 года, протокол № 9

Председатель научно-методического  
совета медицинского института,  
доктор медицинских наук, профессор

 Л.И. Бубликова

Разработчик программы:  
доктор медицинских наук, профессор

 М.А. Еизельман

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

1. выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
2. диагностировать неврологическое заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
3. использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в неврологии;
4. оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
5. определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
6. определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
7. пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
8. оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки.

**Задачи второго года обучения:**

1. определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
3. определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение;
4. приобретение навыков интерпретации результатов нейрофизиологического обследования (ЭХО-ЭС, УЗДГ, ЭЭГ, ЭНМГ)
5. приобретение навыков интерпретации рентгенологических методов исследования (КТ, МРТ, рентгенография)
6. овладение методиками проведения медикаментозных блокад при болевых синдромах
7. овладение методикой люмбальной пункции.
8. использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
9. решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
10. приобретение навыков самостоятельной работы на амбулаторном приеме невролога

**Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика по неврологии. Обучающий симуляционный курс относится к блоку Б2 Практики, Б2.1 Базовая часть.

## **3. Планируемые результаты обучения.**

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- **профилактическая деятельность:**
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- **диагностическая деятельность:**
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность:**
  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- **реабилитационная деятельность:**
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность:**
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- **организационно-управленческая деятельность:**
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы. Основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических синдромов. Общие и функциональные методы исследования в клинике нервных болезней, включая рентгенологические, нейровизуализационные и ультразвуковые методы	Выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. Определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные	Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Вопросы организации медицинской помощи населению. Системы управления и организацию труда в здравоохранении.	Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	Системами управления и организации труда в медицинской организации

		Медицинскую этику и деонтологию.		
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	Общие вопросы организации неврологической помощи в	Уметь интерпретировать данные. Определить степень	Методами оценки природных и социальных факторов среды в

	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>стране, организацию работы скорой и неотложной помощи. Клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение. Общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая рентгенологические, иммунологические и ультразвуковые методы. Показания и противопоказания к люмбальной пункции и нейровизуализационному исследованию неврологического больного. Основы фармакотерапии в неврологии и нейрохирургии. Организацию и проведение диспансеризации неврологических больных</p>	<p>нарушения гомеостаза и функций нервной системы. Осуществить необходимые диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. Проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. Оформлять всю необходимую медицинскую документацию</p>	<p>развитии болезней нервной системы у человека. Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p>-Общие вопросы организации неврологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи</p>	<p>-Определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; -осуществить необходимые</p>	<p>-Методами оценки функционального состояния нервной системы человека; -принципами организации диспансерного наблюдения за</p>



	диспансерного наблюдения	-клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; -вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации больных	лечебные и реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. -проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных. -оформлять всю необходимую медицинскую документацию.	здоровыми и больными с заболеваниями нервной системы.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-Общие вопросы организации неврологической помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-Диагностировать, лечить и профилактировать поражения и травмы нервной системы при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-Диагностики, лечения и профилактики поражений и травм нервной системы при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	-Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Методы анализа и синтеза статистической информации -Методики сбора, статистической	-Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. -Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и населения города, страны, населения города, страны. -Оценить результаты деятельности	-Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков

		<p>обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>-Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций</p>	<p>медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>-Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>-Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы;</p> <p>-основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;</p> <p>-клиническую симптоматику основных неврологических, их профилактику, диагностику и лечение;</p> <p>-общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике.</p>	<p>-выявить общие и специфические признаки неврологических заболеваний, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;</p> <p>-определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</p>	<p>-Алгоритмом определения неврологических симптомов, синдромов, заболеваний и состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-определить степень нарушения гомеостаза и функций нервной системы;</li> <li>-разработать схему лечения больного и профилактику осложнений;</li> <li>-выявить возможные побочные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.</li> <li>-осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.</li> <li>-оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую симптоматику основных неврологических синдромов, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>-общие и функциональные методы исследования в неврологии</li> <li>-основы фармакотерапии в неврологии;</li> <li>-показания и противопоказания к назначению лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную</li> </ul>	-Алгоритмом диагностики и лечения пациентов с основными неотложными состояниями неврологического профиля.

			<p>первую помощь;</p> <p>-определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</p> <p>-выявить возможные побочные реакции действия препаратов и провести борьбу с ними.</p> <p>-осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой ее эффективности.</p> <p>-оформлять всю необходимую медицинскую документацию</p>	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>-Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>-Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>-Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	-Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	-Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	-Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	-Применить природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	-Назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

		курортном лечении	курортном лечении	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, формы и методы организации гигиенического образования населения.	-Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-Навыками проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-Организацию работы врача-невролога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-Организовать работу врача-невролога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-Организации работы врача-невролога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. -Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. -Вопросы организации	-Оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-невролога на основе медико-статистических показателей. -Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской	-Методами оценки качества медицинской помощи

		экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	помощи для выбора адекватных управленческих решений. -Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. -Применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи больным и пострадавшим неврологического профиля при чрезвычайных ситуациях.	Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Методами организации медицинской помощи пострадавшим и больным неврологического профиля при чрезвычайных ситуациях.

#### 4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 2232 учебных часов

Трудоемкость: 62 зачетные единицы

#### Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<i>1 семестр</i>					
<b>Стационар</b>					
1.	Обучающий симуляционный курс	Центр практических умений	учебных часов - 108 недель - 2	<b>Общепрофессиональные умения и навыки:</b> 1) оказание неотложной помощи при остановке сердца 2) оказание неотложной помощи при остановке сердца 3) оказание неотложной помощи при остановке дыхания  <b>Специальные профессиональные умения и навыки:</b> 1) исследование неврологического статуса 2) оказание неотложной помощи при мозговом и спинальном инсульте 3) оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе 4) оказание неотложной помощи при миастеническом кризе 5) оказание неотложной помощи при черепно-мозговых и спинальных травмах 6) проведение медикаментозных блокад	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				при болевых синдромах 7) методика проведения люмбальной пункции	
2.	Курация больных с клиническим и формами нарушений мозгового кровообращения, под руководством сотрудника кафедры	БУЗ Орловской области «БСМП им. Н.А. Семашко», неврологическое отделение №1	учебных часов-432 недель - 8	<b>1. Специальные навыки и умения</b> 1) получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки неврологических заболеваний; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи 2) организовать неотложную помощь в экстренных случаях, определить показания к госпитализации и организовать ее 3) установить предварительный диагноз и предположительную топическую локализацию очага, выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования 4) владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования; уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;	



№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>5) выявить возможные причины неврологического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>6) дать оценку результатам неврологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;</p> <p>7) провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>8) назначить необходимое лечение с учетом индивидуальных особенностей больного;</p> <p>9) практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений;</p> <p>10) определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>11) определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;</p> <p>12) осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>13) проводить санитарно-</p>	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>просветительную работу среди населения</p> <p>14) оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> <p><b>2.            Общеврачебные диагностические процедуры.</b></p> <p>Подкожные и внутримышечные инъекции. Внутривенные вливания (струйные, капельные). Взятие крови из вены. Определение группы крови, резус-фактора. Переливание крови и её компонентов. Туберкулиновые пробы. Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемосорбция, плазмаферез).</p> <p><b>3.            Документация, организация врачебного дела.</b></p> <p>Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование.</p> <p><b>4.            Общеврачебные лечебные процедуры.</b></p> <p>установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:</p>	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>острые нарушения кровообращения головного мозга</p> <p>острая почечная недостаточность</p> <p>печеночная недостаточность</p> <p>острая надпочечниковая недостаточность</p> <p>гипертонический криз</p> <p>острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок</p> <p>острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких</p> <p>острые нарушения сердечного ритма и проводимости</p> <p>анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции</p> <p>острая дыхательная недостаточность, асфиксия</p> <p>астматическое состояние</p> <p>тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов</p> <p>абдоминальный синдром</p> <p>кровотечения</p> <p>интоксикации</p> <p>остановка сердца</p> <p>кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная)</p> <p>болевого и геморрагического шока, токсико-инфекционный шок</p> <p>психические расстройства</p>	
<b><i>Первый год обучения</i></b>					
<b><i>2 семестр</i></b>					
3.	Изучение	БУЗ	учебных часов		<b>Зачет</b>

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	метода оценки неврологического статуса у неврологических больных Курация больных (под руководством сотрудника кафедры)	Орловской области «БСМП им. Н.А. Семашко», неврологическое отделение №2	- 162 недель - 3	Сбор анамнеза, описание статуса, план исследований и лечения пациента с: 1) моно- и полиневропатиями 2) лицевыми болями 3)энцефалитами/миелитами/энцефаломиелитами 4) вегетативными расстройствами 5) миастенией и миастеническим синдромом 6) заболеваниями подкорковых ганглиев 7) дегенеративными заболеваниями с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем	
4.	Освоение ведения медицинской документации и в неврологическом стационаре. Проведение медицинского освидетельствования пациентов с неврологическими заболеваниями и	БУЗ Орловской области «БСМП им. Н.А. Семашко», неврологическое отделение №2	учебных часов-108 недель - 2	Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование. Определение вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу. Осуществление мер по комплексной реабилитации больного.	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
5	Курация больных с неврологическими заболеваниями и, требующими нейрохирургической помощи (под руководством сотрудника кафедры)	БУЗ Орловской области «БСМП им. Н.А. Семашко», нейрохирургическое отделение	учебных часов- 54 недель - 1	Принципы классификации ЧМТ Сбор анамнеза, описание статуса, план исследований и лечения пациентов с черепно-мозговой травмой (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние). Интенсивная терапия при ЧМТ: общие принципы, первая помощь, мониторинг и коррекция внутричерепного давления, алгоритмы лечения внутричерепной гипертензии, профилактика септических осложнений, прогностические факторы. Хирургическое лечение: острые эпидуральные гематомы, острые субдуральные гематомы, ушибы мозга, операции на задней черепной ямке. Позвоночно-спинномозговая травма.	
<b>Поликлиника</b>					
6.	Обследование пациентов кабинета невролога поликлиники. Освоение ведения медицинской документации в неврологическом кабинете	Кабинет врача невролога в БУЗ ОО «ООКБ. Поликлиника»	учебных часов - 252 недель – 4 2/3	Готовность к постановке диагноза на основании неврологического обследования.  Готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	поликлиники			<p>обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики неврологических заболеваний и патологических процессов в неврологии.</p> <p>Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным.</p> <p>Заполнение медицинской документации поликлиники: амбулаторной карты, направление на МСЭ, статистического талона, рецептурных бланков.</p>	
<b>Второй год обучения</b>					
<b>3 семестр</b>					
<b>Стационар</b>					
7.	Курация больных с неврологическими заболеваниями и в сочетании с сопутствующими заболеваниями и других органов и систем (сахарный диабет, аутоиммунны	Отделение неврологии №2 БУЗ ОО «ООКБ»	учебных часов- 540 недель-10	<p>Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при неврологических заболеваниях, требующих не-отложной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-геморрагический и ишемический инсульт,</li> <li>субарахноидальное кровоизлияние</li> <li>-спинальный инсульт</li> <li>-комы, вызванные органическими и</li> </ul>	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	е заболевания, ХОБЛ, системные заболевания сердечно-сосудистые заболевания и др.), под руководством преподавателя			<p>метаболическими поражениями мозга -миастенический криз</p> <p>1) оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p> <p>2) организовать неотложную помощь, определить показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>3) установить предварительный диагноз и предположительную топическую локализацию очага, выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования</p> <p>4) владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования; уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;</p> <p>5) выявить возможные причины неврологического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>6) провести дифференциальную диагностику, обосновать</p>	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>клинический диагноз, схему, тактику ведения больного;</p> <p>8) назначить необходимое лечение с учетом индивидуальных особенностей больного;</p> <p>9) практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений;</p> <p>10) осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>11) оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p>	
<b><i>Второй год обучения</i></b>					
<b><i>4 семестр</i></b>					
8.	Исследование нервной системы нейрофизиологическими и рентгенологическими методами	Кабинеты функциональной диагностики БУЗ ОО «ОКБ», БУЗ ОО «БСМП им.Н.А.Семашко»	учебных часов-162 недель-3	<p>Готовность к постановке диагноза на основании диагностических исследований.</p> <p>Использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-функционального исследования неврологического больного</p> <p>Приобретение навыков подготовки, проведения и интерпретации результатов нейрофизиологического обследования (ЭХО-ЭС, УЗДГ, ЭЭГ, ЭНМГ)</p>	<b>Зачет</b>



№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				приобретение навыков подготовки, проведения и интерпретации рентгенологических методов исследования (КТ, МРТ, рентгенография)	
9	Курация больных с неврологическими заболеваниями и под руководством преподавателя	Отделение неврологии №1 БУЗ ОО «ООКБ»	учебных часов-162 недель - 3	<p>Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при следующих неврологических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демиелинизирующие заболевания</li> <li>- сосудистая миелопатия</li> <li>- миастения и миастенический синдром</li> <li>- заболевания подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Гентингтона)</li> <li>- эпилепсия</li> <li>- дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцереbellарные дегенерации, оливо-понтocerebellарная дегенерация)</li> </ul> <p>1) оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p> <p>2) установить</p>	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>предварительный диагноз, выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования</p> <p>3) владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования; уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;</p> <p>4) выявить возможные причины неврологического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний;</p> <p>5) провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, тактику ведения больного;</p> <p>6) назначить необходимое лечение с учетом индивидуальных особенностей больного;</p> <p>7) практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений;</p> <p>8) осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>9) оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести</p>	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				анализ своей работы и составить отчет	
10	Курация больных с неврологическими заболеваниями и под руководством преподавателя	Отделение неврологии № 3 БУЗ ОО «ООКБ»	учебных часов-162 недель -3	<p>Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при следующих неврологических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы)</li> <li>- лицевые боли</li> <li>- моно- и полиневропатии</li> <li>- болевые вертеброгенные синдромы при остеохондрозе позвоночника</li> <li>- невралгии</li> </ul> <p>1) оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p> <p>2) установить предварительный диагноз, выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования</p> <p>3) владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования; уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;</p> <p>4) выявить возможные причины неврологического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки</p>	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				заболеваний; 5) провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, тактику ведения больного; 6) назначить необходимое лечение с учетом индивидуальных особенностей больного; 7) практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений; 8) осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 9) оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет	
<b>Поликлиника</b>					
1 1	Курация больных с неврологическими заболеваниями и в условиях поликлиники, под руководством преподавателя	Кабинет врача-невролога БУЗ ОО «ООКБ. Поликлиника»	учебных часов - 90 недель – 1 2/3	Проведение неврологического обследования и постановка диагноза. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и др.	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>Назначение лечения и контроль его эффективности при последующих посещениях больным кабинета</p> <p>Выписка рецептов: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.</p> <p>Медико-социальная экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направление на МСЭ,</li> <li>• вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,</li> <li>• участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.</li> </ul> <p>Организация диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Добровольное и обязательное медицинское страхование</p>	

### Обучающий симуляционный курс

**Цель обучения:** освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различных типов.

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля

<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
Дифференциальная диагностика при постановке клинического диагноза	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, модели	сбор и анализ анамнеза, проведение объективного осмотра пациента, анализ данных, полученных с помощью параклинических методов исследования	демонстрация полученных навыков и умений
Методы оказания экстренной помощи (первой врачебной) при неотложных состояниях	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом	поэтапное формирование умений и навыков при оказании экстренной помощи при неотложных состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)	демонстрация полученных навыков и умений
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			
Диагностика неврологических заболеваний	учебные игры клинического типа, тренажер	сбор и анализ неврологического анамнеза; овладение техникой проведения неврологического осмотра; исследование чувствительной сферы; исследование двигательной системы; исследование функции черепно-мозговых нервов; исследование функции мозжечка; исследование функции экстрапирамидной системы; диагностика менингеального синдрома	демонстрация полученных навыков и умений
Методы оказания помощи при неврологических заболеваниях, требующих неотложной помощи	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен,	поэтапное формирование умений и навыков при оказании помощи при заболеваниях, требующих неотложной помощи(алгоритм действий, применение фармакотерапевтиче-	демонстрация полученных навыков и

	фантом	ских и иных методов и средств): острые нарушения мозгового и спинального кровообращения, комы различного генеза, черепно-мозговые и спинальные травмы, миастенические кризы, эпилептический приступ и др.	умений
Оценка неврологического статуса и специальных неврологические исследований	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, модели	поэтапное формирование умений и навыков оценки неврологического статуса пациента, методика проведения люмбальной пункции, интерпретация данных специализированных методов исследования, проведение медикаментозных блокад	демонстрация полученных навыков и умений

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **5. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **6. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	<b>Собеседование</b>	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)
	<b>Письменная работа (отчет по практике)</b>	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.  Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	<b>Индивидуальное задание</b>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимся комплекса действий по решению значимой проблемы.  Позволяет оценить умения	Темы для индивидуальных заданий.



		обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	
	<b>Зачет</b>	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

### Паспорт оценочных средств

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике

основных медико-статистических показателей	Примерные вопросы для собеседования
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
- разработать план подготовки больного к основным методам обследования, определить соматические противопоказания;
- определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
- провести дифференциальную диагностику неврологических заболеваний с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
- использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: инсульт, инфаркт миокарда, анафилактический шок, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
- организовать комплексную реабилитацию больных неврологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни неврологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося неврологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику неврологических заболеваний между собой;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, данные рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- обосновать показания к назначению больному неврологическим заболеванием различных групп препаратов;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных неврологических заболеваниях;

– провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Порядок оказания помощи больным с неврологическими заболеваниями.
2. Положения об организации деятельности неврологического отделения.
3. Положения об организации деятельности неврологического отделения для больных с ОНМК.
4. Стандарты оснащения кабинета врача-невролога поликлиники.
5. Медицинская экспертиза больных с неврологической патологией.
6. Инструментальные и лабораторные методы исследования в неврологии
7. Поясничная пункция, техника проведения, показания и противопоказания
8. Нейровизуализационные методы исследования.
9. Рентгеновская компьютерная томография
10. Магнитно-резонансная томография
11. Головокружение и нарушение равновесия.
12. Повышение внутричерепного давления. Гидроцефалия
13. Анатомо-физиологическая характеристика вегетативной нервной системы
14. Синдром вегетативной дистонии
15. Периферическая вегетативная недостаточность
16. Нейроэндокринные расстройства
17. Нейрогенный мочевой пузырь.
18. Структурная организация высших психических функции
19. Нарушения памяти
20. Афазии
21. Апраксии
22. Агнозии
23. Деменция
24. Функционально\_анатомические типы деменции
25. Обследование больных с деменцией
26. Ведение больных с деменцией
27. Пограничные психические расстройства и их дифференциальная диагностика
28. Нарушения сознания
29. Спутанность сознания
30. Делирий
31. Сопор
32. Кома
33. Акинетический мутизм
34. Хроническое вегетативное состояние, отличия от синдрома «запертого человека»
35. Смерть мозга
36. Острые нарушения мозгового кровообращения
37. Ишемический инсульт и транзиторная атака. Этиология и патогенез.
38. Клиника ишемического инсульта в зависимости от пораженного артериального бассейна.
39. Кровоизлияние в мозг. Субарахноидальное кровоизлияние. Спонтанные и эпидуральная гематомы
40. Острые нарушения мозгового кровообращения в молодом возрасте и у детей
41. Дисциркуляторная энцефалопатия
42. Сосудистые заболевания спинного мозга. Кровоснабжение спинного мозга

43. Ишемический спинальный инсульт
44. Геморрагический спинальный инсульт (гематомиелит)
45. Менингиты, классификация, неврологические синдромы при остром менингите
46. Дифференциальная диагностика менингитов с помощью исследования спинномозговой жидкости
47. Лечение острых гнойных менингитов
48. Подострые и хронические менингиты
49. Инфекционные поражения твердой оболочки головного мозга (эпидуральный абсцесс, субдуральная эмпиема)
50. Полиомиелит (острый передний полиомиелит, острый эпидемический полиомиелит)
51. Прогрессирующие мышечные дистрофии
52. Боковой амиотрофический склероз
53. Опухоли ЦНС. Гистологическая классификация
54. Краткая характеристика некоторых наиболее часто встречающихся опухолей
55. Основы клинко\_анатомической классификации опухолей
56. Опухоли головного мозга и прилежащих к нему образований, особенности клиники
57. Опухоли головного мозга и прилежащих к нему образований, основные методы лечения (лучевое лечение, медикаментозное лечение)
58. Особенности наблюдения за больными и лечение их после удаления опухоли головного мозга
59. Опухоли спинного мозга и прилежащих к нему образований
60. Клиника опухолей различных отделов спинного мозга, основные методы лечения
61. Некоторые особенности наблюдения за больными и лечение их после удаления опухоли спинного мозга
62. Черепно-мозговая травма. Эпидемиология. Патофизиология
63. Классификации тяжести состояния больных с ЧМТ
64. Клинические формы черепно-мозговой травмы
65. Осложнения черепно-мозговой травмы
66. Травма спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация
67. Клиника и лечение травм спинного мозга

## **Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики;</li><li>– ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li><li>– ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li><li>– ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</li><li>– ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li><li>– ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li><li>– ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.</li></ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"><li>– ординатор не выполнил программу практики;</li><li>– ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;<ul style="list-style-type: none"><li>– ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</li><li>– ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</li><li>– ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li><li>– ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li><li>– ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</li></ul></li></ul>	не зачтено

**Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания**

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Аттестация
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам	(зачет)
З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	зачтено
на продвинутом уровне	
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам	
З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	
на повышенном уровне	
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам	
З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	
на базовом уровне	
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам	не зачтено
З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	

12)

на уровне ниже базового

З-знания; У-умения; Н- навыки

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

### **Основная литература:**

1. Неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник: в 2 т. Т.1 : Неврология / Гусев, Евгений Иванович, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 613с ISBN 978-5-9704-1485-9
2. Неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник: в 2 т. Т.2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. Коновалова А.Н., Козлова А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 420с. ISBN 978-5-9704-1489-7
3. Неврология [Текст] : справочник практикующего врача / пер.с англ. Григорьева В.Н., Лихтерман Б.Л. ; ред. Скворцова В.И. - М. : Литтерра, 2006. - 272с. ISBN 5-98216-012-1
4. Нейрохирургическая патология [Текст]: руководство / Мацко, Дмитрий Евгеньевич. - СПб. : ФГБУ РНХИ им.проф. А.Л.Поленова , 2012. - 406с. : цв.ил, фото, табл. ISBN 978-5-93893-837-3

### **Дополнительная литература:**

1. Атлас анатомии человека [Текст]: Учеб.пособие для студ.мед.вузов : В 4 т. Т.4 : Учение о нервной системе и органах чувств / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - 2-е изд. ; стереотип. - М. : Медицина, 1996. - 320с. : ил. ISBN 5-225-02723-7
2. Неврология [Текст]: Руководство для врачей и студ.мед.вузов / Г. Вейнер, Л. Левитт ; Пер.с англ.Жученко Т.Д.,Левин О.С.,Хатиашвили И.Т. ; Под ред.Штульмана Д.Р.,Левина О.С. - М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998. - 256с ISBN 5-88816-041-5
3. Болевые синдромы в неврологической практике [Текст]: Монография / А. М. Вейн [и др.] ; Под ред.Вейна А.М. - М. : МЕДпресс, 1999. - 368с. ISBN 5-93059-018-4
4. Осложнения инсульта [Текст]: профилактика и лечение / Б. С. Виленский. - СПб. : Фолиант, 2000. - 128с. ISBN 5-93929-012-4
5. Клинический практикум по неврологии [Текст]: Учеб.пособие / А. А. Михайленко. - СПб. : Фолиант, 2001. - 480с. : ил ISBN 5-93929-018-3
6. Фармакотерапия в неврологии [Текст]: Практ.руководство / В. Н. Шток. - 2-е изд.,перераб.,испр. - М. : Медицинское информационное агентство, 2000. - 301с. : ил. - Библиогр.:С.283-287. ISBN 5-89481-042-6
7. Неврология [Текст]: Руководство для врачей / В. А. Карлов. - 2-е изд.перераб.и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2002. -640с. : илл. ISBN 5-89481-080-9
8. Практическая неврология. Клинические разборы и наблюдения [Текст]: Сборник / Под ред. Яхно Н.Н.,Штульмана Д.Р.,Дамулина И.В. - М. : Медицина, 2001. - 432с ISBN 5-225-04629-0



9. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html>
10. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);
3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
5. [http://www.rosmedlib.ru /](http://www.rosmedlib.ru/) ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)
9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)
10. <http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека;
11. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed MEDLINE;
12. Информационный неврологический портал: <http://neurologic.ru/>
13. Невросайт: <http://www.neurosite.org/>
14. Научный Центр неврологии РАМН: <http://www.neurology.ru/>

15. Neurology: [www.neurology.org/](http://www.neurology.org/)
16. European Journal of Neurology: [www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1351-5101](http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1351-5101)
17. Stroke: [stroke.ahajournals.org](http://stroke.ahajournals.org)

#### Электронные каталоги

1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php> (Содержит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).
2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279 (бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

#### Периодические издания:

1. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
2. Клиническая медицина
3. Неврологический журнал
4. Российский медицинский журнал

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

	учебным планом	работы	
1	Производственная (клиническая) практика по неврологии. Обучающий симуляционный курс.	Учебные аудитории кафедры психиатрии и неврологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25 ауд.604, 605	ноутбук HP Compaq nx6110, проектор BenQ Projector PB2250, экран проекционный MEDIUM, телевизор «Витязь», видеомэгафон SONY SLV-SP100R, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, наглядные материалы (плакаты, таблицы) по различным разделам дисциплины, специализированная учебная мебель
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - компьютерный класс для самостоятельной работы кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504	Рабочие места, оборудованные компьютерами с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30)
		Учебная аудитория (центр практических умений), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных	Учебная аудитория «терапия»: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, многофункциональная, прозрачная учебная модель промывания желудка H80, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций T13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода H70, комплект защитный 1-типа "Защита", модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400. тренажеры катетеризации уретры

		<p>моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40</p>	<p>у женщин Н18F/Н049, специализированная мебель. Учебная аудитория «хирургия»: полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГЛF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомииJ58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссииL260A, улучшенный тренажер травмы Н11, молочный железы «на ремнях» для обучения обследованию молочных желез, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационнымнавыкам 40100, учебная электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10A, улучшенная диагностическая модель уха LV41, улучшенная модель исследования глазного дна при ретинопатии LV14, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы Н27, тренажер ректального обследования LV39, модель интубации трахеи J5S/M022.</p> <p>Учебная аудитория «педиатрия»: диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного Н30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода Н130/M127, модель руки ребенка для венепункции HS32.</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловская областная клиническая больница по адресу: Орел,</p>	<p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, молоточек неврологический, весы медицинские Sesa 700, ростомер, противошоковый набор, негатоскоп, расходный материал</p>

		бульвар Победы, д.10	
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи имени Н.А. Семашко» ул. Матвеева, д. 9</p>	<p>тонометр microlife, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер РМ-1, камертон медицинский, молоточек неврологический, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп «Иксвью», расходный материал.</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» г.Орел ул. Металлургов д. 80</p>	<p>тонометр LD - 60 с принадлежностями, стетоскоп LD - 60 с принадлежностями, фонендоскоп, термометр мед.безконт. SENSITEC NB-401, медицинские весы электронные ВЭМ-150, ростомер РМ-«ДИАКОМС», противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп 2-кадровый Armed, расходный материал.</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловская областная психиатрическая больница» Орловская область, Орловский р-</p>	<p>тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы ВМЭН-150, ростомер РМ- 1, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации</p>

		<b>н, п. Шиловский, ул. Медицинская, 47</b>	
--	--	---	--

**ОТЧЕТ  
о прохождении практики  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

ординатора \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора

**специальность**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	<b>Общий объем часов</b>	

**Основные итоги практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

**Пример оформления страницы дневника практики  
Обучающий симуляционный курс**

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование навыка или умения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Общепрофессиональные навыки и умения</b>		
<b>Специальные навыки и умения</b>		

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО / подпись)



**Пример оформления страницы дневника практики**  
**Практическая подготовка ординатора 1 года обучения**

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)</b>
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО / подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Практическая подготовка ординатора 2 года обучения**

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)</b>
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО / подпись)

(ФИО / подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

