

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Медицинский институт
Кафедра общей хирургии и анестезиологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАТОЛОГИИ
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Наименование укрупненных групп специальностей

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: **31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

Квалификация: **врач-анестезиолог-реаниматолог**

Форма обучения: **очная**

Программа производственной (клинической) практики по анестезиологии-реаниматологии. Обучающий симуляционный курс для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»:

1. Разработана на кафедре общей хирургии и анестезиологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры от 21.04.2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии и анестезиологии

« 11 » мая 2017 года, протокол № 9

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор

А.Б. Горпинич

Утверждена на научно-методическом совете
медицинского института

« 2 » июня 2017 года, протокол № 9

Председатель научно-методического
совета медицинского института,
доктор медицинских наук, профессор

Л.И. Бубликова

Разработчик рабочей программы:
кандидат медицинских наук, профессор

И.А. Сидоренко

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики (первый год обучения):

1. уметь оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства.
2. уметь провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.
3. уметь выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.
4. уметь разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.
5. уметь оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в тяжелом состоянии.
6. уметь проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности
7. владеть оформлением медицинской документации.
8. уметь оценить состояние больного перед операцией, провести премедикацию.
9. уметь организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.
10. уметь эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.
11. уметь провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты.
12. уметь осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.
13. уметь провести поддержание адекватной анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами.
14. уметь провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, ЖКК, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях.
15. уметь провести анестезию в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах.
16. уметь осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей состояния больного.
17. уметь осуществлять наблюдение за больными и проводить необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.

18. уметь провести местное обезболивание: аппликационную, инфильтрационную, футлярную и эпидуральную анестезию (на поясничном уровне).
19. уметь установить показания и проводить катетеризацию периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществить контроль производимых инфузий.
20. уметь провести премедикацию, анестезию, посленаркозный период у детей, обеспечивая при этом расчетные дозировки (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержание проходимости дыхательных путей и интубацию (выбор интубационной трубки, ее диаметр в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей.
21. уметь провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.
22. уметь распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений.
23. уметь диагностировать и лечить гиповолемические состояния.
24. уметь диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови.
25. владеть неотложными мероприятиями при различных формах шока.
26. владеть неотложными мероприятиями при при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе.
27. уметь провести форсированный диурез
28. уметь определять показания к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмоферезу, другим методам детоксикации.
29. уметь провести коррегирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание.
30. уметь провести по показаниям: ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной и эндотрахеальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную электроанальгезию и чрескожную электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий.
31. уметь провести по показаниям проводниковую анестезию: блокаду нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральную (на различных уровнях обычную и продленную с катетером), спинальную, эпидуральную анальгезию введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде при болевых синдромах.
32. уметь провести по показаниям ИВЛ инъекционным методом.
33. уметь провести по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем.
34. владеть диагностикой и лечением возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери.

35. владеть диагностикой и лечением осложнений в послеоперационном периоде, нарушений жизненно важных функций, проведение обезболивания.

Задачи практики (второй год обучения):

1. владеть методиками различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена, стерилизация и обеззараживания аппаратуры и инструментария для ИВЛ.
2. владеть методикой выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции.
3. владеть методами интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания.
4. владеть методами интенсивной терапии при политравме, шоке, травме груди, радиационной электротравме, ожоговой, черепно-мозговой травме.
5. владеть методами интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии.
6. владеть методами интенсивной терапии тяжелой акушерской патологии эклампсических состояний, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояний, акушерских кровотечений.
7. владеть методами интенсивной терапии экзогенных отравлений этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции.
8. владеть методами интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе.
9. владеть методами интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме у детей
10. владеть методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.
11. владеть методами реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких.
12. владеть методами мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления-гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.
13. владеть методами ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), ручную маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом, с помощью ларингеальной маски.
14. уметь выполнить прямой и непрямой массаж сердца
15. уметь выполнить интубацию трахеи методом прямой ларингоскопии, в слепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.
16. уметь выполнить катетеризацию эпидурального пространства.
17. уметь использовать аппаратуру для наркоза, ИВЛ, мониторинга жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности.

18. уметь использовать в соответствии с правилами баллонов со сжатыми газами, проверка закиси азота на чистоту.
19. владеть методами: опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и другие методы.
20. владеть манипуляциями: венепункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых и детей, длительная инфузионная терапия, использование аппаратуры для дозированных инфузий.
21. уметь взять кровь для анализа крови и КЩС.
22. уметь определить группу крови и Rh-принадлежность крови (индивидуальной совместимости).
23. владеть методами экспресс-диагностики нарушений свертывания крови.
24. владеть методикой пункции трахеи.
25. владеть манипуляциями: трахеостомия, коникотомия.
31. уметь выполнить вибрационный массаж грудной клетки.
32. уметь расшифровать расшифровка ЭКГ и ЭЭГ.
33. уметь выполнить манипуляции: электростимуляция и электродефибриляция.
35. владеть методикой измерения ЦВД.
36. владеть манипуляциями и методами: катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза.
37. уметь провести энтеральное зондовое и парентеральное питание.
38. уметь выполнить расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений.

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная (клиническая) практика по анестезиологии-реаниматологии. Обучающий симуляционный курс относится к блоку Б2 Практики, Б2.1 Базовая часть

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

| Коды компетенции | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|------------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику | Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности. | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и | Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений, |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | | организаций. | | |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | Основы законодательства по охране здоровья | проводить лечебно-профилактическую, санитарно- | Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| | <p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>населения.</p> <p>Основы страховой медицины в РФ.</p> | <p>противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p> | |
| ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.</p> | <p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> | <p>Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p> |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия. | проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | Методами противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и | Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней. | Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. | Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | проблем, связанных со здоровьем | | | |
| ПК-6 | - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий | Общие закономерности течения анестезии, особенности анестезии у различных групп населения, особенности анестезии в зависимости от характера оперативного вмешательства, алгоритмы реанимации, особенности интенсивной терапии критических состояний | Обеспечивать анестезиологическое пособие, включая предоперационное и послеоперационное ведение больных, обследовать больных в критическом состоянии, составлять план и проводить интенсивную терапию, выполнять реанимационные мероприятия | Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным в критическом состоянии, различными методами анестезии. |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации. | Методологией сортировки больных, методами интенсивной терапии, в том числе на этапах эвакуации. |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их | методы обучения пациентов различных возрастных групп | проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, | навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | <p>семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни</p> | <p>осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.</p> | <p>заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни</p> |
| ПК-10 | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Основные нормативные документы регламентирующие работу амбулаторной и стационарной помощи врача-анестезиолога-реаниматолога</p> | <p>Организовать работу отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии для взрослого и детского населения.</p> | <p>Навыками организации работы отделений анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии, согласно действующего законодательства РФ по организации анестезиолого-реаниматологической службы</p> |
| ПК-11 | <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>права, обязанности и ответственность врача анестезиолога-реаниматолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы</p> | <p>составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии медицинского учреждения</p> | <p>навыками оценки эффективности работы отделений АРИТ, оценки качества лечения пациентов в критическом состоянии.</p> |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | проведения медицинской экспертизы. | | |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях | Методами организации пунктов АРИТ при катастрофах мирного и военного времени, а также организовывать мобильные бригады специалистов анестезиологов-реаниматологов. |

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 2232 учебных часов

Трудоёмкость: 62 зачетные единицы

Содержание производственной практики

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|----------------------------|---|---|-----------------------------------|---|--------------|
| <i>Первый год обучения</i> | | | | | |
| <i>1 семестр</i> | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 1. | Обучающий симуляционный курс | Центр практических умений | учебных часов-108 недель – 2 | обучение основным манипуляциям, необходимым в ходе анестезиологического пособия, в том числе, направленным на выявление сопутствующей патологии, обучение основам реанимации. позэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при различных критических состояниях | Зачет |
| 2. | Курация больных, готовящихся к операции, под руководством преподавателя, предоперационная оценка, работа в операционных | Отделение АРИТ БУЗ Орловской области «ООКБ» | учебных часов - 432 недель - 8 | 1. Специальные навыки и умения Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства. Провести предоперационную | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|--|--------------|--------------------------|--|--------------|
| | (абдоминальная хирургия, урология, гинекология, ожоговое отделение). | | | <p>подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.</p> <p>Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.</p> <p>Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.</p> <p>Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в тяжелом состоянии.</p> <p>Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|--|--------------|
| | | | | <p>недостаточности</p> <p>Оформить медицинскую документацию.</p> <p>Оценить состояние больного перед операцией, провести премедикацию.</p> <p>Организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких,</p> <p>мониторного наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.</p> <p>Эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больным,</p> <p>искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.</p> <p>Провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами,</p> <p>применять миорелаксанты.</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата,</p> <p>интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.</p> <p>Провести поддержание адекватной анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами.</p> <p>Провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, ЖКК, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях.</p> <p>Провести анестезию в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах.</p> <p>Осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей состояния больного.</p> <p>Осуществлять наблюдение за больными и проводить необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.</p> <p>Провести местное обезболивание: аппликационную, инфильтрационную, футлярную и эпидуральную анестезию (на поясничном уровне).</p> <p>2. Общеврачебные диагностические процедуры.</p> <p>Подкожные и внутримышечные инъекции. Внутривенные вливания (струйные, капельные). Взятие крови из вены. Определение группы крови,</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>резус-фактора. Переливание крови и её компонентов. Туберкулиновые пробы. Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемосорбция, плазмаферез).</p> <p>3. Документация, организация врачебного дела. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование.</p> <p>4. Общеврачебные лечебные процедуры. установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях: острые нарушения кровообращения головного мозга острая почечная недостаточность печеночная недостаточность острая надпочечниковая недостаточность гипертонический криз острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких острые нарушения сердечного ритма и</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>проводимости анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции острая дыхательная недостаточность, асфиксия астматическое состояние тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов абдоминальный синдром кровотечения интоксикации остановка сердца. кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная) болевого и геморрагического шока, токсико-инфекционного шока психические расстройства</p> | |
| <i>Первый год обучения</i> | | | | | |
| <i>2 семестр</i> | | | | | |
| 3. | Ведение медицинской документации и | Отделение АРИТ БУЗ Орловской области «ООКБ» | учебных часов- 108 недель - 2 | Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование. | Зачет |
| 4. | Оценка послеоперационного состояния. | Отделение АРИТ «ООКБ» | учебных часов - 162 недель - 3 | осуществлять послеоперационное наблюдение за больными, проводить терапию развившихся нарушений и | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|----|---|--|--------------------------------------|---|--------------|
| | Назначение послеоперационного обезболивания | | | их профилактику проводить терапию послеоперационной боли, ее профилактику | |
| 5. | Работа в операционных ЛОР отделений | Отделение АРИТ БСМП им. Семашко | учебных часов - 54 недель - 1 | выполнить предоперационный осмотр и назначить премедикацию ЛОР-больным выбрать оптимальное обезболивание в ЛОР-хирургии наблюдать больного в ближайшем послеоперационном периоде | |
| 6. | Работа в операционных с эндоскопическим оборудованием | Отделение АРИТ БСМП им. Семашко | учебных часов - 162 недель - 3 | Проведение анестезиологического пособия, включая предоперационную подготовку и послеоперационное наблюдение у больных, которым выполняется эндоскопическое вмешательство (с учетом всех его особенностей, в том числе наличия углекислого газа и не физиологичного положения больного). | |
| 7. | Работа в операционных детского стационара | Отделение АРИТ БУЗ ОО «ООКБ», БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи | учебных часов - 90 недель – 1 2/3 | проведение анестезиологического пособия, включая предоперационную подготовку и послеоперационное наблюдение у детей, которым требуется оперативное вмешательство (с учетом всех его | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|----------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|---|--------------|
| | | матерям и детям им. З.И. Круглой | | особенностей, в том числе возрастных, врожденных пороков развития и т.д.). | |
| Второй год обучения | | | | | |
| 3 семестр | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 8. | Курация больных отделения АРИТ под руководством преподавателя, составление назначений | Отделение АРИТ БУЗ ОО «ООКБ» | учебных часов-540 недель-10 | <p>Умение провести интенсивную терапию, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> применение различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена, стерилизация и обеззараживания аппаратуры и инструментария для ИВЛ. - выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции. -Проведение интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового | и |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>парентерального питания.</p> <p>-Проведение интенсивной терапии при политравме, шоке, травме груди, радиационной электротравме, ожоговой, черепно-мозговой травме.</p> <p>-Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе.</p> <p>-Проведение интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.</p> <p>-Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких.</p> <p>-Проведение мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления-гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>-ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом, с помощью ларингеальной маски.</p> <p>-Прямой и непрямой массаж сердца</p> <p>-Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, в слепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.</p> <p>- Опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и другие методы.</p> <p>-Венепункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных</p> <p>-Взятие крови для анализа крови и КЩС.</p> <p>-Определение группы крови и Rh-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).</p> <p>-Экспресс-диагностика нарушений свертывания крови.</p> <p>-Пункция и дренирование плевральной полости.</p> <p>-Внутрисердечное введение</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|----------------------------|--|---|---------------------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>медикаментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пункция трахеи. - Трахеостомия, коникотомия - Вибрационный массаж грудной клетки. - Запись и расшифровка ЭКГ и ЭЭГ. - Бронхоскопия, очищение дыхательных путей от патологического содержимого. - Электростимуляция и электродефибрилляция. - Измерение ЦВД. - Катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза. - Энтеральное зондовое и парентеральное питание. - Расчеты дефицита воды, электролитов. нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений | |
| Второй год обучения | | | | | |
| 4 семестр | | | | | |
| 9. | <p>Курация больных отделения АРИТ в детском стационаре, составление плана и выполнение интенсивной терапии</p> | <p>Кабинет функциональной диагностики БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З.И.</p> | <p>учебных часов-216 недель-4</p> | <p>Умение провести интенсивную терапию у детей различного возраста, с учетом возрастных особенностей, в том числе: применение различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной</p> | Зачет |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | | Круглой, | | <p>терапии, отключение от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена, стерилизация и обеззараживания аппаратуры и инструментария для ИВЛ.</p> <p>- выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции.</p> <p>-Проведение интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания.</p> <p>-Проведение интенсивной терапии при политравме, шоке, травме груди, радиационной электротравме, ожоговой, черепно-мозговой травме.</p> <p>-Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе.</p> <p>-Проведение интенсивной терапии в восстановительном периоде</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|--|--------------|
| | | | | <p>после оживления.</p> <p>-Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких.</p> <p>-Проведение мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления-гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.</p> <p>-ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом, с помощью ларингеальной маски.</p> <p>-Прямой и непрямой массаж сердца</p> <p>-Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, в слепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|--|--------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и другие методы. -Венепункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных -Взятие крови для анализа крови и КЩС. -Определение группы крови и Rh-принадлежности крови (индивидуальной совместимости). -Экспресс-диагностика нарушений свертывания крови. -Пункция и дренирование плевральной полости. -Внутрисердечное введение медикаментов. - Пункция трахеи. -Трахеостомия, коникотомия -Вибрационный массаж грудной клетки. -Запись и расшифровка ЭКГ и ЭЭГ. -Бронхоскопия, очищение дыхательных путей от патологического содержимого. -Электростимуляция и электродефибриляция. - Измерение ЦВД. -Катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза. -Энтеральное зондовое и | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|--------|---|--|---------------------------------------|--|--------------|
| | | | | <p>парентеральное питание. -Расчеты дефицита воды, электролитов. нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений</p> | |
| 1 1 | Ведение медицинской документации и | БУЗ ОО «ГБ им. С.П. Боткина» | учебных часов-54 недель -1 | Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни, оформление консультаций реаниматолога . | |
| 1 3 | Проведение интенсивной терапии у онкологических больных | Отделение аллергологии и иммунологии и БУЗ ОО «Областной онкологический диспансер» | учебных часов - 162 недель - 3 | использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ. проводить интенсивную терапию и применять различные методики обезболивания у больных, страдающих онкологическими заболеваниями, в том числе, нуждающихся в паллиативной терапии | |
| 1 4 | Курация больных в кардио-ПИТ и нейро-ПИТ, реабилитация больных кардиологического и неврологического профиля, перенесших критическое | Отделения кардио- и нейро-реанимации ООКБ | учебных часов - 144 недель – 2 2/3 | <p>Ведение больных в критическом состоянии кардиологического и неврологического профиля:</p> <p>Назначения плана и выполнение интенсивной терапии:</p> <p>Ведение медицинской документации;</p> <p>Составление плана инфузионной терапии</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности и (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|--|--------------|
| | состояния | | | Проведение реабилитационных мер у больных кардио-ПИТ и нейро-ПИТ | |

Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различных типов.

| Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Тип контроля |
|--|--|--|--|
| <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i> | | | |
| Дифференциальная диагностика при постановке клинического диагноза | учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, модели | сбор и анализ анамнеза, проведение объективного осмотра пациента, анализ данных, полученных с помощью параклинических методов исследования | демонстрация полученных навыков и умений |
| Методы оказания экстренной помощи (первой врачебной) при неотложных состояниях | учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом | поэтапное формирование умений и навыков при оказании экстренной помощи при неотложных состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств) | демонстрация полученных навыков и умений |
| <i>Специальные профессиональные умения и навыки</i> | | | |
| Интенсивная терапия критических состояний, проведение анестезиологического пособия, выполнение реанимации. | учебные игры клинического типа, тренажер | Отработка навыков СЛР и приемов анестезиологического пособия с помощью: манекен для сердечно-легочной реанимации, муляж для сердечно-легочной реанимации, мешок Амбу, маски, ларингоскоп с клинками, набор эндотрахеальных трубок, 34 J5S/M022 электрическая модель интубации трахей, FT335 | демонстрация полученных навыков и умений |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>улучшенный полнофункциональный манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации, столы-8, стулья-16, негатоскоп, компьютер,</p> <p>полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса 166, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, улучшенный тренажер травмы H11, молочный железы «на ремнях» для обучения обследованию молочных желез, подмышечных и ключичных областей и</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | соответствующим коммуникационным-навыкам 40100, учебная электронная модель ягодич для внутримышечных инъекций HS10A, улучшенная диагностическая модель уха LV41, улучшенная модель исследования глазного дна при ретинопатии LV14, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы H27, тренажер ректального обследования LV39, модель интубации трахеи JS/M022. | |
|--|--|--|--|

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

| № п/п | Тип контроля | Краткая характеристика | Представление оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| | Собеседование | Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю) |
| | Письменная работа (отчет по практике) | Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике | Задания для прохождения практики |
| | Индивидуальное задание | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в | Темы для индивидуальных заданий. |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| | | процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления | |
| | Зачет | Средство контроля освоения практических умений | Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка») |

Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Промежуточная аттестация |
|---|--|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |

| | |
|---|--|
| возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-4 готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |

| | |
|---|--|
| ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
|---|--|

Примерные темы индивидуальных заданий

- Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства.
- Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.
- Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно - дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.
- Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.
- Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в тяжелом состоянии.
- Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белковоэнергетической недостаточности.
- Оформить медицинскую документацию.
- Оценить состояние больного перед операцией, провести премедикацию.
- Организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.
- Эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.
- Провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты.
- Провести поддержание адекватной анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами.
- Провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, ЖКК, внутривенных кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях.
- Провести анестезию в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах.
- Осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей состояния больного.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Ингаляционная анестезия. Методика проведения. Аппаратура. Показания и противопоказания. Клиническая фармакология анестетиков. МАК. Осложнения.
2. Энтеральное питание в интенсивной терапии. Показания. Противопоказания. Методика проведения. Препараты для энтерального питания при панкреонекрозе.

3. Понятие остаточной миоплегии. Мониторинг. Преимущества современных мышечных релаксантов. Антитоды мышечных релаксантов.
4. Продленная эпидуральная анестезия. Показания. Противопоказания. Методика проведения. Препараты для продленной эпидуральной анестезии. Осложнения.
5. Определение боли. Понятия ноцицепции и антиноцицепции. Особенности болевого синдрома в послеоперационном периоде. Принципы обезболивания в послеоперационном периоде.
6. Понятие острой кишечной недостаточности. Диагностика. Клиника. Принципы профилактики и лечения.
7. Классификация методов местной анестезии. Местные анестетики: классификация по фарм.группам. Механизм действия. Осложнения.
8. Сепсис. Определение. Классификация по тяжести клинических проявлений. Патофизиология сепсиса. Диагностика. Клиника. Понятие о системном воспалительном ответе. Основные принципы ИТ сепсиса.
9. Седация в анестезиологии и ИТ. Шкала седации. Препараты для седации: классификация по фарм.группам, механизм действия, дозы и способы введения.
10. Острый респираторный дистресс-синдром взрослых. Определение. Патфизиология. Клиника. Диагностика. ИТ.
11. Основные режимы ИВЛ: CMV, PCV, SIMV, BiPAP, CPAP. Показания. Выбор режимов ИВЛ при РДСВ.
12. Кома. Определение. Классификация. Принципы диагностики и недифференцированной ИТ.
13. Принципы отлучения от аппарата ИВЛ. Клинические и лабораторные показатели. Вспомогательные режимы ИВЛ. Методы изменения режимов ИВЛ. Оксигенотерапия.
14. Делирий в послеоперационном периоде. Этиология. Патофизиология. Клиника. Методы ИТ.
15. Профилактика ТЭЛА у хирургических больных. Степени риска тромбоэмболических осложнений. Препараты для профилактики ТЭ осложнений. Дозы.
16. Способы определения питательной недостаточности у реанимационных больных. Понятие о синдроме гиперметаболизма, гиперкатаболизма при критических состояниях. Методы энергопластического обеспечения организма при критических состояний

17. Препараты для обезболивания. Классификация препаратов для обезболивания. Механизм действия агонистов μ -рецепторов, частичных агонистов, агонистов-антагонистов, названия препаратов и сравнительная характеристика.
18. Дифференциальный диагноз ТЭЛА и острого инфаркта миокарда.
19. ОДН. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, Диагностика. Интенсивная терапия.
20. Нарушение водно-электролитного баланса. Основные принципы коррекции ВЭБ. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Стандарт восполнения острой массивной кровопотере
21. Трудная интубация. Методы диагностики в предоперационном периоде. Алгоритм действий.
22. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ИТ. Методы экстракорпоральной детоксикации при почечной недостаточности
23. ИТ инсульта. Кранио-церебральная гипотермия, аппаратура, методика проведения.
24. Особенности проведения экстренной анестезии.
25. Эклампсия. Нерп-синдром. Этиология, патогенез. ИТ.
26. Особенности анестезиологического пособия у больных с ожирением
27. ДВС-синдром. Этиология, патогенез. Интенсивная терапия.
28. Особенности проведения анестезиологического пособия в травматологии и ортопедии.
29. Анестезия в амбулаторных условиях.
30. ОССН. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, Диагностика. Интенсивная терапия.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

| Критерии оценки | Оценка |
|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; | зачтено |

| | |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. | |
| <ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника; – ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. | не зачтено |

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

| Перечень компетенций и критерии их сформированности | Аттестация (зачет) |
|--|--------------------|
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на продвинутом уровне</p> | зачтено |

| | |
|--|------------|
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на повышенном уровне</p> | |
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на базовом уровне</p> | |
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на уровне ниже базового</p> | не зачтено |

З-знания; У-умения; Н- навыки

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. "Анестезиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423394.htm>
2. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.htm>
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.htm>
4. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.htm>
5. Жданов, Г.Г. Реанимация и интенсивная терапия: учебник [Текст] / Жданов, Герман Георгиевич, А. П. Зильбер. - М. : Академия, 2007. - 395с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.:с. 391. - ISBN 978-5-7695-3049-4 : 319-00

Дополнительная литература

1. Правовые основы здравоохранения в России [Текст] / Под ред. Шевченко Ю.Л. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000. - 212с.
2. Проблемы и перспективы реформирования здравоохранения [Текст] : материалы социологического исследования / А. И. Вялков, В. О. Щепин; под ред. Щепина О.П. - М.: Гэотар-мед, 2001. - 224с.

3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
4. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР [Электронный ресурс] / под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430255.html>
5. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.htm>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» - <http://oreluniver.ru>
2. Информационно-коммуникативный центр Библиотечного комплекса «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева» <http://library.gu-unpk.ru>
3. Федерация анестезиологов и реаниматологов - <http://www.far.org.ru>
4. The World Federation of Societies of Anaesthesiologist - <http://www.wfsahq.org>
5. Российское респираторное общество, электронная версия российского журнала "Пульмонология" - URL <http://www.pulmonology.ru/>
6. International Union of Immunological Societies (IUIS) - URL.: <http://www.iuisonline.org/>
7. World Health Organization (ВОЗ) - URL.: <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html>
8. Сайт глобальной инициативы ARIA (Аллергический ринит и его влияние на астму), - URL.: <http://www.whiar.org/>
9. Сайт US National Library of Medicine National Institutes of Health - URL.: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>; <http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/>.
10. Сайт Европейского Респираторного Общества - URL.: <http://www.ersnet.org/>
11. American Thoracic Society. - URL.: <http://www.thoracic.org/>
12. American Association of Respiratory Care. - URL.: <http://www.aarc.org/>
13. Canadian Society of Respiratory Therapists. - URL.: <http://www.csrt.com/>
14. Сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы - URL.: <http://www.ginasthma.org/>
15. Сайты глобальной инициативы по стратегии диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких- URL.: <http://www.copd-international.com/> / и <http://www.goldcopd.org/guidelines-global-strategy-for-diagnosis-management.html>
16. Сайт о подготовке к сдаче экзаменов по Международному проекту, направленному на гармонизацию образования в сфере респираторной медицины-HERMES - URL.: <http://hermes.ersnet.org/>
17. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml?663290>
18. PubMed MEDLINE; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
19. Электронная библиотека медицинской литературы www.bibliomed.ru –требуется пароль, логин
20. ЭБС IPRbooks. Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа/ <http://www.iprbookshop.ru/>
21. Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
22. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
23. ЭБС «Консультант врача». <http://www.rosmedlib.ru/>
24. Электронная библиотека (ЭБС) Руконт. <http://rucont.ru/>

Периодические издания:

1. Анестезиология

2. Анестезиология и реаниматология
3. Архив патологии
4. Главврач
5. Здравоохранение Российской Федерации
6. Клиническая медицина
7. Педагогика
8. Российский медицинский журнал

Перечень лицензионного программного обеспечения:

| |
|--|
| Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7. |
| Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access |
| Файловый менеджер Far 1.7 |
| Текстовый редактор Note Pad |
| Пакет офисных программ Open Office 3.3 |
| Программа просмотра файлов Djview |
| Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader |
| Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera |
| Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ |
| Информационно-правовая система ConsultantPlus |
| Система компьютерной верстки MikTex 2.9 |
| Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security |
| Архиватор 7Zip |
| Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent) |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|--|
| 13 | Производственная (клиническая) практика по анестезиологии - реаниматологии. Обучающий симуляционный курс. | Учебные аудитории медицинского института ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.608: | система видео отображения: мультимедиа-проектор Toshiba TDP- T420 -1 шт.; система озвучивания: усилители мощности RMS 2x 450w / 4 - 1 шт.; система коммутации с затемнением окон -1 шт.; специализированная учебная мебель. |
| | | Учебные аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально кафедры общей хирургии и анестезиологии по адресу Орел, бульвар Победы, д.10, учебная комната №2: | манекен для сердечно-легочной реанимации, муляж для сердечно-легочной реанимации, мешок Амбу, маски, ларингоскоп с клинками, набор эндотрахеальных трубок, 34 J5S/M022 электрическая модель интубации трахей, FT335 улучшенный полнофункциональный манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно- легочной реанимации, столы-8, стулья-16, негатоскоп, компьютер |
| | | Учебная аудитория | Учебная аудитория «терапия»:онлайн версия системы обучения проведению медицинского |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>(центр практических умений), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, пом. 208</p> | <p>осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, многофункциональная, прозрачная учебная модель промывания желудка H80, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций T13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода H70, комплект защитный 1-типа "Защита", модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400. тренажеры катетеризации уретры у женщин H18F/H049, специализированная мебель.</p> <p>Учебная аудитория «хирургия»: полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, улучшенный тренажер травмы H11, молочный железы «на ремнях» для обучения обследованию молочных желез, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационным навыкам 40100, учебная электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10A, улучшенная диагностическая модель уха LV41, улучшенная модель исследования глазного дна при ретинопатии LV14, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы H27, тренажер ректального обследования LV39, модель интубации трахеи J5S/M022.</p> <p>Учебная аудитория «педиатрия»: диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венепункции HS32.</p> |
| | | <p>- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для</p> | <p>облучатель бактерицидный, органы грудной и брюшной полости, строение спинного мозга (2 планшета), голова сагиттальный разрез (1 планшет),</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>работы с биологическими моделями: анатомический зал кафедры анатомии, оперативной хирургии и медицины катастроф по адресу Орел, ул. Октябрьская, д. 25, ауд №102:</p> | <p>В30 строение сердца, Е3 сердце человека (1 планшет), стандартная модель верхней и нижней челюстей 28 зубов.</p> |
| | | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в Научно-клиническом многопрофильном центре медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.4</p> | <p>: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские детские «Мальш», ростомер, противошоковый набор, электрокардиограф Bionet CardioXP, облучатель бактерицидный СН-211-115, аппарат искусственной вентиляции легких "AVEA", портативный электрокардиограф с функцией автономной работы Heart Mirror ЗИКО, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки "WEINMANN", ингалятор Омрон NE-C29-E, анализатор для определения портативный, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками «OMRON», микроскоп бинокулярный Биомед-1, Спирометр SpiroUSB, ингалятор ультразвуковой Омрон, облучатель ультрафиолетовый УФО "ОРК-21", переносной набор для оказания реанимационного пособия, набор для коникотомии одноразовый, расходные материалы</p> |
| | | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловская областная клиническая больница по адресу: Орел, бульвар Победы, д.10</p> | <p>: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские Seca 700, ростомер, противошоковый набор, реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5 "Кронт", аппарат искусственной управляемой вентиляции легких АИВЛп-2/20-"ТМТ", аппарат для искусственной вентиляции легких MEDUMAT Standard WM 22500 (портативный), пульсоксиметр РМ-60А, аппарат наркозный Blease Sirius, вентилятор для интенсивной терапии Drager Savina, инфузомат ФМС В. Braun, отсасыватель электрический "Армед" серии 7Е(Д) портативный автомобильный, дефибриллятор автоматический внешний Primedic HeartSave 6S M250, монитор пациента Bionet BM-5, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион", монитор прикроватный Bionet BM-3, электрокардиограф CardioTouch 3000, аппарат искусственной управляемой вентиляции легких АИВЛп-2/20-"ТМТ", пульсоксиметр РМ-60А, дозатор автоматизированный шприцевой ЮСП-100, аппарат для разморозки плазмы, аппарат для</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>искусственной вентиляции легких MEDUMAT Standard WM 22500, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного, мониторинга ЭКГ и АД "Кардиотехника - 04", пульсоксиметр для определения частоты пульса и насыщения гемоглобина крови кислородом ПО-02-КАРДЕКС, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, центрифуга лабораторная 80-2S "Armed", предметные стекла, покровные стекла, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5 "Кронт", жгут резиновый кровоостанавливающий, щипцы гортанные для извлечения инородных тел, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион", установка для подачи кислорода портативная, набор для коникотомии одноразовый</p> |
| | | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» г.Орел ул. Металлургов д. 80</p> | <p>тонометр LD - 60 с принадлежностями, стетоскоп LD - 60 с принадлежностями, фонендоскоп, термометр мед.безконт. SENSITEC NB-401, медицинские весы электронные ВЭМ-150, ростометр РМ-«ДИАКОМС», противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф FCP-2155, облучатель бактерицидный "Дезар- 8", аппарат наркозно-дыхательный "Aliseo", аппарат искусственной вентиляции легких INSPIRATION LS, инфузomat, модель TE-171, отсасыватель послеоперационный, медицинский 7Е-В, дефибрилятор с функцией синхронизации, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, Монитор МИТАР-01-«Р-Д», анализатор дыхательной смеси, увлажнитель кислорода ХУ-98В11, электроэнцефалограф, ЭЭГА-231/26 "ЭНЦЕФЛАН-131-03, дефибрилятор с функцией синхронизации, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, FCP-7101 CARDIMAX, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, портативный пульсоксиметр, МК 110 (портативный с плетизмограммой), ингалятор, инголятор кислородно-воздушной смеси "Кислород-ИЗ" модель 310, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, насос двухшприцевой Sensites, мобильная реанимационная тележка, ТБП 2, переносной набор для оказания реанимационного пособия, реанимационный комплект "Мультихелп-2", отсасыватель послеоперационный, медицинский 7Е-В, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, Камера «Сахара-3» для размораживания и подогрева продуктов крови, аппарат для подогрева</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>кровезаменителей и растворов, Камера «Сахара-3» для размораживания и подогрева продуктов крови, аппарат для быстрого размораживания плазмы, Камера «Сахара-3», электронные весы для детей до года, весы электронные для новорожденных "Саша", аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), ап-т дыхат.ручн, набор реанимационный, реанимационный комплект «Мультихэлп-2», роторасширитель одноразовый, языкодержатель, отсасыватель ручной/ножной/электрический, FAZZINI,F90 вк-те с ножной педалью , жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, дефибрилятор-монитор автоматический портативный, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор, установка для подачи кислорода портативная, ингалятор кислородно-воздушной смеси "Кислород-ИЗ" модель 310</p> |
| | | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловский онкологический диспансер» по адресу: г. Орел, Ипподромный проезд, д. 2</p> | <p>тонометр механический LD-71, весы ВМЭН-200-50/100, ростомер металлический, электрокардиограф ECG-1003, пульсоксиметр портативный с плетизмограммой, мобильная реанимационная тележка «МЕДИН Элипс», автоматический дозатор лекарственных средств «Перфузор- компакт», отсасыватель В-80, дефибрилятор портативный бифазный, монитор прикроватный BSM-2351K, анализатор дыхательной смеси Drivesafe II, электрокардиограф ECG-1350, аппарат ИВЛ iVent201 IC+AB System, аппарат наркозно-дыхательный Aespire, аппарат ИВЛ Savina</p> |
| | | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи имени Н.А. Семашко»</p> | <p>тонометр microlife, Швейцария, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер РМ-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф ЭКГ-10-03, Россия, облучатель-рециркулятор СН211-130"Armed, Китай, аппарат наркозно-дыхательный Aspire View, Джeneral Электрик, США, аппарат ИВЛ «ENGSTROM Carestation», Джeneral Электрик, США, инфузomat ФМС В.Braun Melsungen, Германия, экстрактор вакуумный Вакус-7032, Россия, дефибрилятор – монитор Dixon, Россия, монитор пациента модульный StormD6, Россия, монитор реанимационно-хирургический ЮМ300С, Украина, электроэнцефалограф Энцефалан 19/26, Россия, ЦСМ+ монитор пациента</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>по адресу: г.Орел ул. Матвеева, д. 9</p> | <p>модульный StormD6 15шт., Россия, дефибриллятор – монитор Dixon, Россия, аппарат ИВЛ портативный «Аэрос 4300», Россия, пульсоксиметр ПО-02 «Кардекс», Россия, помпа шприцевая инфузионная Aitecs 2016, США, переносной набор для оказания реанимационного пособия, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы РП2-01, Россия, миксер донорской крови T-RAC, Япония, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ портативный «Аэрос 4300», Россия, электрокардиограф ЭКГ-10-12, Диксион, Россия, штатив для длительных инфузионных вливаний, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, глюкометр Акку-Чек Актив, Китай, центрифуга Termoscitific, США, гемоглобинометр, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел, набор для коникотомии одноразовый</p> |
| | | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловский противотуберкулезный диспансер» по адресу г. Орел ул. Цветаева д. 15</p> | <p>: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы ВМЭН-150СТ-А, ростомер ВМЭН-150СТ-А, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф трёхканальный ECG-9620 , вып.2005г., облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный «AVANCE», вып.2012г., аппарат искусственной вентиляции легких «Фаза-7», вып.2007г. инфузомат, отсасыватель послеоперационный «Армед-7А-23В», вып.2012г, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей PVM-2701, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, расходный материал.</p> |
| | | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным</p> | <p>аппарат для цитоплазмафереза MCS(НАЕМОНЕТИКС)+со стартовым набором, аппарат медицинский для температурной обработки крови MBF-12 DOMETIC, весы-помешиватели(Биомиксер) BIOMIXER 330, камера-Морозильная уст-ка TELEDOR ISO-160-1500 (быстрозамораживатель для плазмы крови, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы),</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловская станция переливания крови» по адресу: г.Орел, Наугорское шоссе, д. 2:</p> | <p>уравновешиватель стаканов центрифуги УСЦ-01, кресло-кровать медицинское функциональное «ККМФ» (Донорский вариант), плазмоекстрактор «Ностальгия», аппарат для инактивации патогенных компонентов донорской крови и лейкоцитов в компонентах крови INTERCEPT Illuminator CERUS, перемешиватель для донорских тромбоцитов с принадлежностями АИТ-48L (термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером)), запаиватель пластиковых магистралей LIUNGBERG, центрифуга Лабораторная с охлаждением Roto Silenta 630R, аппарат дозированного сбора и смешивания крови с принадлежностями (весы-помешиватели для взятия крови (мобильные)). TRANSWAAG, Мешки для заготовки крови в асс.</p> |
| | | <p>Компьютерный класс для самостоятельной работы кафедры общей хирургии и анестезиологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25 ауд.503, 504</p> | <p>рабочие места, оборудованные компьютерами с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30)</p> |

**ОТЧЕТ
о прохождении практики**

(20__ - 20__ учебный год)

ординатора _____

Ф.И.О. ординатора

специальность _____

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п\п | Формы работы | Дата |
|----------|--------------------------|------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| | Общий объем часов | |

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Ординатор _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

**Пример оформления страницы дневника практики
Практическая подготовка ординатора 1 года обучения**

Место проведения _____

Сроки обучения _____

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Кол-во манипуляций (еженедельный отчет) |
|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Кол-во манипуляций (еженедельный отчет) |
|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год