

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Медицинский институт

Кафедра иммунологии и специализированных клинических дисциплин

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ**

Наименование укрупненных групп специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: **31.08.26 «Аллергология и иммунология»**

Квалификация: **врач-аллерголог-иммунолог**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2017

Программа практики Оказание экстренной помощи курс для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»:

1. Разработана на кафедре иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1068

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры от 21.04.2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена на заседании кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин

«31» ___ мая _____ 2017 года, протокол № __12__

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор

И.А. Снимщикова

3. Утверждена на заседании научно-методического совета медицинского института

« 2» ___ июня _____ 2017 года, протокол № __9__

Председатель,
доктор медицинских наук, профессор

Л.И. Бубликова

Разработчик программы практики:
доктор медицинских наук, профессор

И.А. Снимщикова

1. Цель и задачи практики

Цель практики состоит в изучении общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также вопросов диагностики, терапии и предупреждения развития неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергической и иммунологической практике, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний.

Задачи практики:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста по аллергологии-иммунологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Оказание неотложной помощи относится к блоку Б2 Практики, Б2.2 Вариативная часть

3. Планируемые результаты обучения.

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5).

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений,
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом,

	<p>образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			<p>учебным планом и программой</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>

	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.</p>	<p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и</p>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия.</p>	<p>проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>

	иных чрезвычайных ситуациях			
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	возрастные особенности функционирования иммунной системы, основные синдромы для выявления иммунопатологии, принципы иммунодиагностики,	Обследовать больных с заболеваниями иммунной системы, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с иммунопатологией, а также первой врачебной

		иммунотерапии.		помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 432 учебных часа

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Тип контроля
<i>1 семестр</i>					
Стационар					
1.	Оказание экстренной помощи	Отделение аллергологии и иммунологии и БУЗ Орловской области «ООКБ»	учебных часов- 216 недель - 4	Специальные навыки и умения получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования; выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Тип контроля
				<p>обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергическую реакцию у данного больного;</p> <p>провести исследование функции внешнего дыхания, бронхотесты, оценить полученные результаты;</p> <p>практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с</p>	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Тип контроля
				<p>аллергией и иммунопатологией;</p> <p>Общеврачебные лечебные процедуры.</p> <p>установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:</p> <p>острые нарушения кровообращения головного мозга</p> <p>острая почечная недостаточность</p> <p>печеночная недостаточность</p> <p>острая надпочечниковая недостаточность</p> <p>гипертонический криз</p> <p>острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок</p> <p>острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких</p> <p>острые нарушения сердечного ритма и проводимости</p> <p>анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции</p> <p>острая дыхательная недостаточность, асфиксия</p> <p>астматическое состояние</p> <p>тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов</p> <p>абдоминальный синдром</p> <p>кровотечения</p> <p>интоксикации</p> <p>остановка сердца.</p> <p>кома (диабетическая, гипогликемическая,</p>	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Тип контроля
				гиперосмолярная) болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок психические расстройства	
3 семестр					
2.	Оказание экстренной помощи в педиатрии	Отделение онкологии, гематологии и аллергоиммунологии БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З. И. Круглой	учебных часов - 216 недель - 4	<p>Специальные навыки и умения</p> <p>получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p> <p>организовать неотложную помощь в экстренных случаях</p> <p>определить показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;</p> <p>выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного,</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Тип контроля
				<p>выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергическую реакцию у данного больного;</p> <p>практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;</p> <p>Общеврачебные лечебные процедуры. установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях: острые нарушения кровообращения головного</p>	

№	Виды профессиональной деятельности и (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Тип контроля
				<p>мозга</p> <p>острая почечная недостаточность</p> <p>печеночная недостаточность</p> <p>острая надпочечниковая недостаточность</p> <p>гипертонический криз</p> <p>острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок</p> <p>острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких</p> <p>острые нарушения сердечного ритма и проводимости</p> <p>анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции</p> <p>острая дыхательная недостаточность, асфиксия</p> <p>астматическое состояние</p> <p>тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов</p> <p>абдоминальный синдром кровотечения</p> <p>интоксикации</p> <p>остановка сердца.</p> <p>кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная)</p> <p>болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок</p> <p>психические расстройства</p>	

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме,	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)

		проблеме и т.п.	
	Письменная работа (отчет по практике)	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных заданий.
	Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Промежуточная аттестация
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике

конфессиональные и культурные различия	Примерные вопросы для собеседования
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-4 готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

Примерные темы индивидуальных заданий

– разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;

– провести дифференциальную диагностику аллергических заболеваний (крапивница, атопический дерматит и др.) и иммунопатологических состояний (иммунодефициты, аутоиммунные заболевания и др.) с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;

– использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;

– обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

– оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Охарактеризуйте особенности лечения больных в остром периоде аллергического заболевания.
2. Перечислите фармакологические и нефармакологические методы воздействия на иммунологическую стадию.
3. Перечислите основные средства, применяемые в патохимическую стадию в зависимости от типа аллергической реакции.
4. Астматический статус: клиника, диагностика, лечение.
5. Классификация и этиопатогенез различных форм крапивницы, дифференциальный диагноз, лечение.
6. Классификация и этиопатогенез различных форм ангиоотечков, дифференциальный диагноз, лечение.
7. Назовите определение анафилактического шока. Какие этиологические факторы могут привести к развитию анафилактического шока?

8. Охарактеризуйте стадии развития анафилактического шока.
9. Охарактеризуйте клиническую симптоматику анафилактического шока в зависимости от степени тяжести. Перечислите возможные послешоковые осложнения.
10. Перечислите неотложные мероприятия при анафилактическом шоке.
11. Назовите основные меры профилактики анафилактического шока.
12. Охарактеризуйте этиопатогенез и особенности клинической картины сывороточной болезни.
13. Назовите принципы лечения и профилактики сывороточной болезни.
14. Назовите классификацию побочного действия лекарственных препаратов.
15. Охарактеризуйте особенности патогенеза лекарственной аллергии.
16. Проведите дифференциальный диагноз аллергических и псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. 	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или 	не зачтено

<p>не имеет заполненного дневника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. 	
--	--

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Аттестация (зачет)
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на продвинутом уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на повышенном уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на базовом уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12) на уровне ниже базового</p>	не зачтено

З-знания; У-умения; Н- навыки

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html>
2. Иммунология [Текст]: учеб. пособие для врачей / А. М. Земсков [и др.]. - Воронеж : Науч. кн., 2008. - 595с. - Библиогр.:с.592. - ISBN 978-5-4446-0284-3
3. Шок анафилактический [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru>
4. Иммунология: учебник [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>

Дополнительная литература:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : национальное руководство /Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409039.html>
2. Аллергология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - 2-е изд., испр. и доп., 2009.- 256 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0301V3.html>
3. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство /Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>
4. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Электронный ресурс]. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
5. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>
6. Иммуногены и вакцины нового поколения [Электронный ресурс] /Петров Р.В., Хаитов Р.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html>
7. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., ПинегинБ.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>
8. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с., 12 табл., 68 рис. (цв.) Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html>
9. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник [Электронный ресурс]. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. 2012. - 640 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html>

10. Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польшер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0007.html>
11. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0001.html>
12. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html>
13. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/blue/06-COS-1299.html>
14. Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польшер -М.: Гэотар-Медиа, 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);
3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
5. <http://www.rosmedlib.ru> / ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)
9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о

своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)

10. <http://www.worldallergy.org/> Всемирная организация по аллергии worldallergyorganization (WAO);
11. <http://www.eaaci.org/> European Academy for Allergy and Clinical Immunology (EAACI);
12. <http://www.raaci.ru/> Ассоциация аллергологов и клинических иммунологов;
13. <http://www.pulmonology.ru/> Российское респираторное общество, электронная версия российского журнала "Пульмонология";
14. <http://www.iuisonline.org/> International Union of Immunological Societies;
15. <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html> World Health Organization (ВОЗ);
16. <http://www.whiar.org/> Сайт глобальной инициативы ARIA (Аллергический ринит и его влияние на астму);
17. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>; <http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/> Сайт US National Library of Medicine National Institutes of Health;
18. <http://www.ersnet.org/> Сайт Европейского Респираторного Общества;
19. <http://www.thoracic.org/> American Thoracic Society;
20. <http://www.aarc.org/> American Association of Respiratory Care;
21. <http://www.csrt.com/> Canadian Society of Respiratory Therapists;
22. <http://www.ginasthma.org/> Сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы;
23. <http://www.copd-international.com/> и <http://www.goldcopd.org/guidelines-global-strategy-for-diagnosis-management.html>, Сайты глобальной инициативы по стратегии диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких;
24. <http://hermes.ersnet.org/> Сайт о подготовке к сдаче экзаменов по Международному проекту, направленному на гармонизацию образования в сфере респираторной медицины-HERMES;
25. <http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека;
26. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed MEDLINE;

Электронные каталоги

1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> (Содержит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).
2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279 (бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

Периодические издания:

1. Иммунология - свободный доступ до 2014 года <http://elibrary.ru/>
2. Consilium medicum <http://www.con-med.ru/>
3. Вопросы практической педиатрии - свободный доступ к архиву номеров 01.2006 - 01.2014 <http://elibrary.ru/>
4. Инфекционные болезни - свободный доступ к архиву номеров 01.2003 - 01.2014 <http://elibrary.ru/>

5. Клиническая медицина - свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>
6. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского - свободный доступ к архиву номеров 01.1949 - 05.2014 <http://elibrary.ru/>
7. Медицина катастроф – свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>
- 8.Здравоохранение Российской Федерации свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003, 2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ OpenOffice 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оказание экстренной помощи	Учебная аудитория кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд. 408 для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель – стол (10), стул (20), доска, ноутбук Acer Aspire 5349-B802G32Mikk<LX.RR908.003>.

	<p>Учебная аудитория кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.400, оборудованная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Ноутбук DEXP Aquilon O140, Проектор BenQ Projector MX501, Биологический микроскоп для клинических исследований MICROS с принадлежностями, Биологический микроскоп Motic B1-223ASC, серия B1, настенные таблицы, специализированная мебель – стол (8), стул (16).</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерные классы для самостоятельной работы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504</p>	<p>Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30)</p>
	<p>Центр практических умений Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, ауд. 208</p>	<p>Онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, специализированная мебель, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков</p>

		<p>аускультации и симулятором ЭКГLF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомииJ58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса l66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, модель интубации трахеи J5S/M022, диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венепункции HS32; многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METman; компьютерный робот-симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим.</p>
	<p>Лаборатория клинической иммунологии кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин в Научно-клиническом многопрофильном центре помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.4</p>	<p>Проточный цитофлюориметр “BDFACSCalibur” с программным обеспечением, фотометр лабораторный медицинский серии StatFax модель 2100 с принадлежностями (AwarenessTechnology, Inc., США), StatWash 3100 устройство для промывки микропланшет (AwarenessTechnology, Inc., США), стерилизатор ГК-10-1, ламинарный бокс УОС-99-01 САМПО, камера для электрофореза, УФ трансиллюминатор, автоматические пипетки, автоматические пипетки 8-</p>

		<p>канальные, магнитная мешалка, плитка электрическая лабораторная, водяная баня, штативы для пипеток, микроцентрифугаВортекс, смеситель медицинский VORTEXV-3, ДНК амплификатор, центрифуга лабораторная ЦМЛНР 1001, принтер EPSONL300, дозаторы, шкаф навесной -1, шкаф пенал -2, стол рабочий -1, столик под сух. шкаф -1, стол лабораторный – 2.</p>
	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в Научно-клиническом многопрофильном центре помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.4</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские детские «Малыш», ростомер, противошоковый набор, электрокардиограф BionetCardioXP, облучатель бактерицидный СН-211-115, аппарат искусственной вентиляции легких "AVEA", портативный электрокардиограф с функцией автономной работы HeartMirgor ЗИКО, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки "WEINMANN", ингалятор Омрон NE-C29-E, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками «OMRON», микроскоп бинокулярный Биомед-1, Спирометр SpiroUSB, ингалятор ультразвуковой Омрон, облучатель ультрафиолетовый УФО "ОРК-21", переносной набор для оказания реанимационного пособия, набор для коникотомии одноразовый</p>
	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловская областная клиническая больница по адресу: Орел, бульвар Победы, д.10</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские Seca 700, ростомер, противошоковый набор, реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5 "Кронт", стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат искусственной управляемой вентиляции легких АИВЛп-2/20-</p>

		<p>"ТМТ", аппарат для искусственной вентиляции легких MEDUMAT Standard WM 22500 (портативный), диагностический спирометр с цветным дисплеем, позволяющий производить полный объем спирометрических тестов Spirolab 3, портативный компрессорный небулайзер OMRON NE-C30-E, микроскоп OLIMPYS CX 41, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, пульсоксиметр РМ-60А, фотомикроскопМикмед, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией</p>
	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» г.Орел ул. Metallургов д. 80</p>	<p>тонометр LD-60 с принадлежностями, стетоскоп LD-60 с принадлежностями, фонендоскоп, термометр мед.безконт. SENSITEC NB-401, медицинские весы электронные ВЭМ-150, ростомер РМ-«ДИАКОМС», противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф FCP-2155, облучатель бактерицидный "Дезар-8", аппарат искусственной вентиляции легких INSPIRATION LS, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, FCP-7101 CARDIMAX, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, электронные весы для детей до года, весы электронные для новорожденных "Саша", аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для</p>

		искусственной вентиляции легких (портативный), аппарат дыхательный ручной, спирограф, прессотахоспирограф ПТС-14П-01 "Спиrolан", небулайзер «Омрон», микроскоп бинокулярный, "Leica CME", пикфлоуметр OMRON PFM-20, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, облучатель ультрафиолетовый УГН-1 УФ, расходный материал
--	--	---