

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»**

**Медицинский институт**

**Кафедра акушерства и гинекологии**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ОКАЗАНИЕ АМБУЛАТОРНОЙ ПОМОЩИ БЕРЕМЕННЫМ И**

**ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ**

Наименование укрупненных групп специальностей:

**31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности: **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Квалификация: **врач-акушер-гинеколог**

Форма обучения: **очная**

Программа оказание амбулаторной помощи беременным и гинекологическим больным для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»:

1. Разработана на кафедре акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1043

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры от 21.04.2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2016 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«11» мая 2017 года, протокол № 9

Зав. кафедрой,  
доктор медицинских наук, профессор

Е.А. Пальчик

Утверждена на научно-методическом совете  
медицинского института  
«02» июня 2017 года, протокол № 9

Председатель научно-методического  
совета медицинского института  
доктор медицинских наук, профессор

Л.И. Бубликова

Разработчик рабочей программы  
кандидат медицинских наук, доцент

Л. П. Тарасова

## 1. Цель и задачи практики

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи практики (первый год обучения):**

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о беременной и гинекологической больной.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе акушерско-гинекологического.
3. Владеть методикой объективного обследования беременной (осмотр, тазоизмерение, приемы Леопольда-Левицкого, аускультация плода, влагалищное исследование).
4. Способность и готовность к постановке диагноза в акушерстве.
5. Умение выделить «группу риска» у беременных, назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществить алгоритм ведения беременной и наметить план родоразрешения.
6. Умение оценить противопоказания к вынашиванию беременности.
7. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения беременной и гинекологической больной в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
8. Способность и готовность анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у беременных, рожениц и родильниц
9. Уметь заполнять индивидуальную карту беременной и родильницы, медицинская карта амбулаторного больного, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй родов, историй болезни, направления на консультации.
10. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинская карта прерывания беременности, протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования и др.).
11. Уметь выявлять возможные причины акушерских осложнений и гинекологического заболевания: применять объективные методы обследования беременной и гинекологической больной, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
12. Уметь оценивать тяжесть состояния больной, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
13. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях в акушерстве и перинатологии и гинекологии.
14. Уметь формулировать диагноз у беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.
15. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме.

16. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в акушерстве и гинекологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

17. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения акушерской и гинекологической больной.

18. Уметь назначать и проводить необходимое лечение у данной пациентки.

19. Уметь организовывать госпитализацию акушерских и гинекологических больных, требующих стационарного лечения.

20. Уметь организовывать госпитализацию акушерских и гинекологических больных, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях.

21. Уметь проводить кардиотокографическое исследование плода (нестрессовый и стрессовый тесты).

22. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

23. Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у акушерских и гинекологических больных.

24. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер до-лечения, сроки завершения стационарного лечения больной, оформить соответствующие рекомендации врачу женской консультации.

25. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.

26. Уметь составлять документы на МСЭ.

27. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

28. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для беременных и гинекологических больных.

29. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности акушерство и гинекология.

#### **Задачи практики (второй год обучения):**

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).

2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию акушерских и гинекологических больных в стационарных, амбулаторных условиях.

3. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

4. Уметь проводить пульсоксиметрию и оценивать полученные результаты.

5. Овладеть полным объемом практических навыков по гинекологии, гинекологической эндокринологии, онкогинекологии, избранным вопросам смежных дисциплин.

6. Уметь поставить диагноз на основании диагностического исследования в гинекологии.

7. Использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования состояния организма жен-

щин для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у гинекологических больных.

8. Уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х).

9. Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению и лечению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии.

10. Владение типичными операциями в акушерстве и гинекологии.

11. Умение диагностировать на ранних этапах онкологическую патологию.

**Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Оказание амбулаторной помощи беременным и гинекологическим больным относится к блоку Б2 Практики, Б2.2 Вариативная часть.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

**диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**лечебная деятельность:**

-готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений,
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

<p>фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			
---	--	--	--

ПК-1	<p>готовность осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>к Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения и различных возрастных групп.</p>
ПК-2	<p>готовность проведению</p>	<p>к Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p>	<p>Проводить профилактические мероприятия по повышению</p>	<p>Методами общего клинического обследования</p>

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

	анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков			
ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Основные принципы терапии по каждой нозологической формы заболевания в акушерстве и гинекологии.	Правильно и вовремя оценить клиническую ситуацию во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, при острой патологии у гинекологических больных.	Современными навыками оказания помощи во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, а также при гинекологической патологии.
ПК-7	готовность к оказанию	готовность к оказанию медицинской	Особенности оказания	Оказывать неотложную

	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  Принципы и методы оказания первой медицинской акушерско-гинекологической помощи при неотложных состояниях.	помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации беременных и гинекологических больных.
ПК-9	готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ с целью укрепления и сохранения здоровья женского населения, девочек и подростков женского пола и формированию здорового

	здоровья и здоровья окружающих			образа жизни
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-акушера-гинеколога	использовать современные методы работы организации здравоохранения, с учетом современного уровня оказания медицинской помощи гражданам; - обосновать внедрение и реализацию разработанных методов и методик.	всеми правовыми документами, направленными на охрану здоровья граждан, для своевременного и специализированного оказания медицинской помощи, принятыми в здравоохранении РФ по акушерско-гинекологической службе.
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	права, обязанности и ответственность врача акушера-гинеколога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	составлять документацию для оценки качества и эффективности работы акушерско-гинекологической службы медицинского учреждения	навыками экспертизы трудоспособности беременных и гинекологических больных.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации  Организовывать

				медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях
--	--	--	--	---

#### 4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 432 учебных часов

Трудоемкость: 12 зачетных единицы

##### Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<i>1 семестр</i>					
<b>Поликлиника</b>					
1	Курация беременных под руководством преподавателя.	Перинатальный прием БУЗ ОО «Родильный дом», БУЗ ОО «Городская больница имени С.П. Боткина»	учебных часов-108 недель - 2	Заполнение и ведение медицинской документации в женской консультации: обменной карты беременной Ф-113/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28.  Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  Готовность выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, оценить состояние	

				<p>плода, размеры таза.</p> <p>Готовность определить показания к госпитализации беременных и гинекологических больных.</p> <p>Готовность к ведению перинатального приема.</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
2	<p>Исследование беременных, родильниц, гинекологических больных под руководством преподавателя.</p>	<p>Кабинет функциональной диагностики БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой, БУЗ ОО «Родильный дом»</p>	<p>учебных часов – 108</p> <p>недель – 2</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-функционального исследования.</p> <p>Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.</p> <p>Знание основ УЗИ-диагностики, доплерометрии при беременности и гинекологической нормы и патологии.</p>	
<b>Второй год обучения</b>					
<b>3 семестр</b>					

Поликлиника					
3	Курация пациенток с нарушениями менструального цикла, бесплодием под руководством преподавателя.	Кабинет гинеколога-эндокринолога БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой, БУЗ ОО «Родильный дом»	учебных часов – 108 недель – 2	Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и	Зачет

				<p>подростков.</p> <p>Способность к интерпретации методов функциональной диагностики; гормонов и их метаболитов; функциональных проб; шкалы Ферримана-Галвея. Назначение схем стимуляции овуляции. Экстракорпоральное оплодотворение: показания и противопоказания.</p>
4	<p>Курация пациентов под руководством преподавателя.</p>	<p>Кабинет врача-андролога БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой</p>	<p>учебных часов-108</p> <p>недель - 2</p>	<p>Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Способность к составлению плана обследования пациентов, интерпретация спермограмм.</p>

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **5. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **6. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

### **7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

<b>№ п/п</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
	<b>Собеседование</b>	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)

		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
	<b>Письменная работа (отчет по практике)</b>	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	<b>Индивидуальное задание</b>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных заданий.
	<b>Зачет</b>	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

### Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Промежуточная аттестация
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для

	собеседования
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-6 готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для

	собеседования
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием акушерской и гинекологической больной; провести дифференциальную диагностику основных гинекологических заболеваний и акушерских осложнений, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения акушерской и гинекологической больной в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
- разработать план ведения беременности и родов;
- определить необходимость специальных методов исследования (КТГ, гистероскопию, гистеросальпингографию, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
- определить показания и противопоказания к оперативному вмешательству у акушерских и гинекологических пациенток;
- провести дифференциальную диагностику акушерско-гинекологических заболеваний (адреногенитальный синдром, синдром поликистозных яичников, гестационный сахарный диабет, преэклампсия и др.) с соматическими заболеваниями (болезнь Кушинга,

сахарный диабет), неврологическими, заболеваниями, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;

– использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;

– организовать комплексную реабилитацию беременных, родильниц и больных гинекологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;

– правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни у акушерской и гинекологической пациентки;

– выявить характерные признаки имеющегося гинекологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;

– провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний (рак яичников, климактерический синдром, аменорея, воспалительные заболевания органов малого таза) с раком желудка, гипертонической болезнью, опухолями гипофиза, заболеваниями почек, аппендицитом;

– обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

– оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, гистероскопии, УЗИ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

– обосновать показания к назначению больной гинекологическим заболеванием антибактериальных и гормональных препаратов;

– разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях (преэклампсия, плацентарная недостаточность, миома матки, эндометриоз и др.);

– провести комплексное лечение акушерской и гинекологической больной с учетом соматического состояния пациентки, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Стандарты оснащения кабинета врача акушера-гинеколога женской консультации.
2. Токсикоз первой половины беременности.
3. Планирование семьи.
4. Бесплодный брак. Обследование, лечение.
5. Вульвовагинальный кандидоз.
6. Мастопатия: классификация, диагностика, лечение.
7. Гиперпластические процессы эндометрия: диагностика, лечение.
8. Эктопия шейки матки, лейкоплакия.
9. Назовите принципы лечения хронического эндометрита.
10. Дифференциальная диагностика между маточной и внематочной беременностью.
11. Реабилитация больных после операции по поводу внематочной беременности.
12. Организация работы женской консультации.
13. Регуляция менструальной функции.

14. Туберкулез гениталий.
15. Синдром поликистозных яичников: клиника, диагностика, принципы лечения.
16. Трихомонадный кольпит.
17. Бактериальный вагиноз.
18. Истмико-цервикальная недостаточность.
19. Мужское бесплодие.
20. УЗИ в акушерстве и гинекологии.
21. Основные показатели работы акушерских стационаров, женских консультаций.
22. Кольпоскопия.
23. Грудное вскармливание.
24. Гипоменструальный синдром. Клиника, диагностика и лечение.
25. Осложнения при операции искусственного прерывания беременности. Профилактика аборта.
26. Показания и методы искусственного прерывания беременности в различные сроки.
27. Диагностика беременности.
28. Физиология беременности.
29. Анемия беременных. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Сочетание анемии и гипотонии.
30. Проблема трудных родов. Роды крупным плодом.
31. Первые поздние роды (30 лет и старше). Факторы риска. Диагностика. Тактика ведения.
32. Беременность и миома матки.
33. Генитальный хламидиоз, микоплазмоз у беременных. Перинатальные хламидийные инфекции.
34. Ведение и лечение угрожающих поздних выкидышей.
35. Неправильные положения плода.
36. Влияние вредных факторов на плод.
37. Поздние послеродовые заболевания.

**Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания**

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики;</li> <li>- ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li> <li>- ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li> <li>- ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</li> <li>- ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>- ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>- ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.</li> </ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ординатор не выполнил программу практики;</li> <li>- ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li> <li>- ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</li> <li>- ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>- ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>- ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</li> </ul>	не зачтено

**Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания**

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Аттестация (зачет)
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на продвинутом уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на повышенном уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на базовом уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на уровне ниже базового</p>	не зачтено

З-знания; У-умения; Н- навыки

### 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

#### Основная литература:

1.Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл.ред.: Айламазян Э.К., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. – М.:ГЭОТАР-медиа, 2014

2. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] /Томилов А.Ф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

3. Гинекология [Текст]: учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Савельевой Г.М., Бреусенко В.Г. - 4-е изд., перераб., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432с. : ил. - Библиогр.:с. 426. - ISBN 978-5-9704-1891-8 : 148-80.

4. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - Режим доступа: <http://www.studmedlib>.

#### **Дополнительная литература:**

1.Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. [Текст] – ГЭОТАР-МЕД, 2014. – 944 с.

2.Макацария А.Д., Мищенко А.Л., Бицадзе В.О., Маров С.В. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве. [Текст] – М.: Триада-Х, 2008. – 496 с.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [Электронный ресурс] [www.AkusherGynekolog.ru>load/ginekologija/detskaja...52](http://www.AkusherGynekolog.ru/load/ginekologija/detskaja...52)

2. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);

3. Портал «Библиотекарь.ру» [Электронный ресурс] [www.bibliotekar.ru/index.htm](http://www.bibliotekar.ru/index.htm)

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru/>

5. Экзамены Online[Электронныйресурс]:<http://www.examen.ru/db/ExamineBase/default.html/>

6. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Об-щество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 де-кабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);

7. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с огра-ничен-ной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг до-ступа к электронным изданиям от 18 января 2016);

8. Электронный каталог библиотеки ОГУ [Электронный ресурс]: <http://www.library@univ-orel.ru/>

9. [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com)

10. Сайт «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» - <http://oreluniver.ru>

11. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с огра-ниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор воз-мездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);

12. <http://www.rosmedlib.ru/> / ЭБС «Консультант врача». Общество с ограничен-ной от-ветственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания

услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.

13. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время ( автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).

14. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)

15. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)

16. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)

17. <http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека;

18. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed MEDLINE;

Электронные каталоги

1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> (Со-держит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).

2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279 (бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

#### **Периодические издания:**

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии – <http://elibrary.ru/>
2. Consilium medicum – печатная версия, библиотека ОГУ
3. Главный врач – печатная версия, библиотека ОГУ
- 4.Здравоохранение Российской Федерации - <http://rucont.ru/>

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оказание амбулаторной помощи беременным и гинекологическим больным	Учебные аудитории медицинского института ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.608	система видео отображения: мультимедиа-проектор Toshiba TDP- T420 -1 шт.; система озвучивания: усилители мощности RMS 2x 450w / 4 - 1 шт.; система коммутации с затемнением окон -1 шт.; специализированная учебная мебель.
	Учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения кафедры акушерства и гинекологии по адресу г. Орел, ул. генерала Жадова, д. 4, ауд.1, 2	учебно-методические комплекты, настенные таблицы, учебные видеофильмы, персональный компьютер в составе: МФУ Kyocera FS-1025 MFP, ноутбук DEXP Aquilon O 140, рабочая станция НИКС М/В Ciga Byte CPU Intel Pentium G 3220/DDR-III DIMM 4GB/HDD 500 Гб/Exegate 450 W/Монитор LCD 21.5/Клавиатура/Мышь MC WIN 7 Pro/Mr Office 2016; моноблок PHILIPS 21 PV375; PP 01175 детский манекен «Катенька»; А2 кукла для акушерского тренажера; модель плода 000000000000163, акушерский фантом ASM/комплект (SB22438 и SB32872); модель анатомическая EVA; модель анатомическая AR 50S KOBUSS; модель анатомическая PP 00180/SB23536U; модель анатомическая женского таза LJY-590-G; модель плода 000000000000162; специализированная учебная мебель.

	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - компьютерный класс для самостоятельной работы кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504</p>	<p>Рабочие места, оборудованные компьютерами с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30)</p>
	<p>Лечебно-диагностические помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в Научно-клиническом многопрофильном центре помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по адресу: Орел, ул. генерала Жадова, д.4</p>	<p>тонометр microlife; стетоскоп; фонендоскоп; термометр электронный медицинский WT-03 base; весы электронные медицинские ВЭМ-150; ростомер медицинский РМ-1 "Технология" калиброванный; противошоковый набор; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; электрокардиограф ECG-1350; облучатель-рециркулятор ОРУБ-п-3-3-Кронт Дезар-4; аппарат наркозно-дыхательный BleaseSirius; аппарат искусственной вентиляции легких BEAR CUB 750;инфузомат Sensitec 50С6Т;отсасыватель хирургический электрический "Armed" 7Е-В;дефибрилятор портативный cardioLife ТЕС-5531К, с принадлежностями (ЭКГ,принтер,SpO2,CO2); стол операционный Lojer 310Н с принадлежностями ; хирургический,микрхирургический</p>

		<p>инструментарий; универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; монитор пациента Сторм модель 5600/ Dixon Storm; прибор для определения алкоголя в крови по выд. воздуху; цифровой монитор для функций ЭЭГ и аЭЭГ с принадлежностями (манжета, модуль, плата); кресло гинекологическое-урологическое электромеханическое КГЭМ-01 с 3 электроприводом, со ступенькой; кольпоскоп для гинекологических исследований ОР-С2L; инструментарий для гинекологического осмотра; монитор фетальный модели "Овертон 6200-01"; стетоскоп акушерский; тазомер; монитор пациента Сторм модель 5900; электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 "Аксион"; аппарат ИВЛ портативный Medumat Standarda, с принадлежностями; ультразвуковой ингалятор "Ультрасоник 2000", с принадлежностями; пульсоксиметр Мицар-Пульс портатив; шприцевой насос SENSITEC; тележка медицинская д/перевозки больных ТБП-01; переносной набор для оказания реанимационного пособия; аппарат медицинский универсальный для быстрого размораживания, хранения крови; аквадистиллятор электрический АЭ-25МО; аппарат рентгеновский универсальный передвижной Mobildrive; автоматическая проявочная машина "Оптимакс"; аппарат рентгеномаммографический «Амико»; цифровая многоцелевая ультрозвуковая система с трехмерным сканированием VolusonE8 Expert; электронные весы seca 376; пособия для оценки психофизического развития ребенка; пеленальный стол; сантиметровые ленты; набор для реанимации детей фирмы "VBM"; штатив для длительных внутривенных вливаний на Z-основании; зеркало влагалищное; стетоскоп</p>
--	--	--

		<p>акушерский; прибор для выслушивания сердцебиения плода; тазомер; аппарат для электроультразвуковой терапии Sonopuls модели 692idv, производства Enraft-Nonius; аппарат Тонус-2; камера "Ультралайт" КБ Я -ФП"; жгут резиновый кровоостанавливающий; набор для коникотомии одноразовый; скальпель одноразовый стерильный; концентратор кислорода с принадлежностями (коктейлер (сосуд) кислород., композиция); источник света XENON 300 с волоконнооптич. световодами 3,5мм, 4,8мм, к эндовидеостойке; видеокомплекс эндоскопический; установка УЗО 10-01 Медэл; эндоскопические инструменты для высокотехнологичных гинекологических операций включая перинатологию; расходный материал.</p>
	<p>Лечебно-диагностические помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» г. Орел ул. Metallургов д. 80</p>	<p>тонометр LD - 60 с принадлежностями; стетоскоп LD-60 с принадлежностями, фонендоскоп, термометр мед.безконт. SENSITEC NB-401, медицинские весы электронные ВЭМ-150, ростомер РМ-«ДИАКОМС», противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф FCP-2155, облучатель бактерицидный "Дезар-8"; аппарат наркозно-дыхательный "Aliseo" ; аппарат искусственной вентиляции легких INSPIRATION LS инфузomat, модель TE-171; отсасыватель послеоперационный, медицинский 7E-B; дефибриллятор с функцией синхронизации, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор; стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, с электроприводом "СОМЭп-01" (2); хирургический, микрохирургический инструментарий; универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу; аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, Монитор</p>

		<p>МИТАР-01-«Р-Д»; анализатор дыхательной смеси, увлажнитель кислорода ХУ-98В11; электроэнцефалограф, ЭЭГА-231/26 "ЭНЦЕФЛАН-131-03; дефибриллятор с функцией синхронизации, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор; кресло гинекологическое с осветительной лампой, КГ-06.02</p> <p>кольпоскоп, КС-02; фотоприставка к кольпоскопу; инструментарий для гинекологического осмотра; анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, фетальный доплер ВТ-200; стетоскоп акушерский Сад-«М-МИЗ»; тазомер; портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, FCP-7101 CARDIMAX; портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки; ингалятор, инголятор кислородно-воздушной смеси "Кислород-ИЗ" модель 310; портативный пульсоксиметр, МК 110 (портативный с плетизмограммой ); автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, насос двухшприцевой Sensites; мобильная реанимационная тележка, ТБП 2; переносной набор для оказания реанимационного пособия, реанимационный комплект "Мультихелп-2";</p> <p>отсасыватель послеоперационный, медицинский 7Е-В; аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, Камера «Сахара-3» для размораживания и подогрева продуктов крови; аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы; камера «Сахара-3» для размораживания и подогрева продуктов крови; аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, ДЭ-25; рентгенодиагностическая установка, комплекс рентгеновский</p>
--	--	--

		диагност.стационар. МЕДИКС-Р-АМИКО; проявочная машина, установка д/ручной обработки УФОРП-02; флюорограф, малодозовый цифровой ФМЦ "НП-О" ;
--	--	---

	<p>Лечебно-диагностические помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Родильный дом» г. Орел, ул. 2-я Посадская, д. 19</p>	<p>маммограф, аппарат рентгеновский маммографический "Маммограф"; ультразвуковой сканер, диагностический MyLab30 с принадлежностями; электронные весы для детей до года; весы электронные для новорожденных "Саша"; аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; пеленальный стол; сантиметровые ленты; аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), аппарат дыхательный ручной; укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией; укладка для профилактики и диагностики малярии; укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни; автоклав для хранения питательных микробиологических сред, термостат ТС-160; негатоскоп, 2-кадровый Armed; электрокардиограф многоканальный, Heart Mirror; набор реанимационный, реанимационный комплект "Мультихелл-2"; штатив для длительных инфузионных вливаний; пульсоксиметр, МК 110 (портативный с плетизмограммой); анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, one touch select; роторасширитель одноразовый; языкодержатель; зеркало влагалищное; стетоскоп акушерский; прибор для выслушивания сердцебиения плода, фетальный доплер ВТ-200; тазомер; центрифуга лабораторная, LMCC 3000 Biosan; предметные стекла; покровные стекла; скарификатор одноразовый; гемоглобинометр, анализатор гематологический автоматический ГЕМОЛЮКС 19; аппарат магнитотерапевтический</p>
--	---	---

малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, магнитер АМТ-02; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами; "Тонус -1 ДТ-50-3;

аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии, «Солнышко»; облучатель ультрафиолетовый, облучатель УГН-1 УФ; гелиотерапевтический; ингалятор ультразвуковой, ОмронС28; отсасыватель ручной/ножной/электрический, FAZZINI, F90 в к-те с ножной педалью; жгут резиновый кровоостанавливающий; набор для коникотомии одноразовый; скальпель одноразовый стерильный; дефибриллятор-монитор автоматический портативный, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор; установка для подачи кислорода портативная, ингалятор кислородно-воздушной смеси "Кислород-ИЗ" модель 310 ;

источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, CLK-4; эндоскопическая телевизионная система; эндоскопический стол; тележка для эндоскопии; установка для мойки эндоскопов, установка дезинфекционная универсальная эндоскопич. УДЭ-1; ультразвуковой очиститель, ультразвуковая мойка УЗО10-01 "МЕДЭЛ"; эндоскопический отсасыватель, экстрактор вакуумный "Вакус-7303"; электрохирургический блок, аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-350-"ФОТЕК"; баллонный дилататор; расходный материал.

тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы электронные «Масса-к»; ростомер РЭП-1; противошоковый набор; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; электрокардиограф цифровой EGG-923; облучатель бактерицидный ОРУБН 3-3 Кронт; аппарат наркозно-дыхательный Венар Либера; аппарат искусственной вентиляции легких AVEA VIASYS; инфузомат SENSITEC; отсасыватель послеоперационный аспиратор вакуумный Vario 18 AC; дефибрилятор с функцией синхронизации Primedic DEF1-B; стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; хирургический микрохирургический инструментарий; лапароскоп операционный с волоконной оптикой диаметром 10 мм; универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; аппарат для мониторинга основных функциональных показателей Рамо; анализатор дыхательной смеси; электроэнцефалограф; кресло гинекологическое с осветительной лампой; видеокольпоскоп M2N-MX; фотоприставка кольпоскопу; инструментарий для гинекологического осмотра; анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный ALOKA SSD-3500; стетоскоп акушерский; тазомер; расходный материал.

	<p>Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд. 102</p>	<p>тренажер для вагинальных исследований Т8(1), светильник гинекологический П-4(1), труп взрослого человека (2), женские половые органы в комплексе с прямой кишкой и промежностью (1), расходный материал.</p>
	<p>Учебная аудитория (центр практических умений), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально по адресу Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, пом.208</p>	<p>Учебная аудитория «акушерство и гинекология»: имитатор трудных родов F4, модель гинекологического исследования (набор) F30P, имитатор приемов Леопольда S6, стимуляторы родов с промежностью для эпизиотомии 8000, молочные железы (на ремнях) для обучения обследования молочных желез, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационным навыкам 40100.</p> <p>Учебная аудитория «терапия»: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, многофункциональная, прозрачная учебная модель промывания желудка H80, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций T13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода H70, комплект защитный 1-типа "Защита", модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400. тренажеры катетеризации уретры у женщин H18F/H049, специализированная мебель.</p>

--	--	--

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики**

**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

ординатора \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора

**специальность**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	<b>Общий объем часов</b>	

**Основные итоги практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

**Пример оформления страницы дневника практики**

**Практическая подготовка ординатора 1 года обучения**

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(ФИО / подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Практическая подготовка ординатора 2 года обучения**

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(ФИО / подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год