

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности

31.08.59 Офтальмология

Б1 Дисциплины

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Офтальмология (28 з.е. /1008 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.1 «Офтальмология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в изучении общих закономерностей развития, структуры и функционирования зрительного анализатора в норме и при патологии, а также диагностики, терапии и предупреждения глазных болезней, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате;
- изучение диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения.

Раздел 2. Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования. Рефракция и аккомодация глаза. Косоглазие.

Раздел 3. Заболевания век, конъюнктивы и орбиты.

Раздел 4. Заболевания роговицы и склеры.

Раздел 5. Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и стекловидного тела.

Раздел 6. Заболевания хрусталика.

Раздел 7. Заболевания зрительного нерва. Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии.

Раздел 8. Повреждение органа зрения.

Раздел 9. Глаукома.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся, в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц: всего 1008 часов из них 702 аудиторных часа и 306 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 702 аудиторных – 18 лекционных часов, 306 лабораторных часов и 378 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в 1, 2, 3 семестрах и в 4 семестре – зачет.

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение (1з.е. /36ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 дисциплины, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» - дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья, сформировать готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Профессиональная деятельность специалиста направлена на организацию охраны здоровья граждан, лечебно – профилактическую помощь населению, в т. ч. амбулаторно – поликлиническую и стационарную, а также на управление персоналом лечебно – профилактических учреждений.

Задачи изучения дисциплины

1.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2.Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и общественного здоровья.

3.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

4.Развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

3. Структура дисциплины.

Организационно-правовые основы охраны здоровья населения и медицинской деятельности в РФ.

Теория управления здравоохранением и кадровый менеджмент в учреждениях здравоохранения.

Финансирование и планирование в здравоохранении.

Основы современного маркетинга и его применение в здравоохранении.

Современные проблемы качества медицинской помощи. Стандартизация в медицине и здравоохранении.

Анализ деятельности ЛПУ.

Анализ заболеваемости и инвалидности.

Анализ демографических показателей.

Оформление медицинской документации при временной утрате трудоспособности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица: всего 36 часов из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

Б1.Б.3 Педагогика (1 з.е. /36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.3 Педагогика относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в овладение разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, изучение педагогического содержания профессиональной деятельности врача. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.
4. Развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

3. Структура дисциплины.

Общие основы педагогики. Педагогика в высшем медицинском образовании.
Образовательный процесс в медицинском вузе. Обучение значимое для личности врача.
Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача.
Педагогическая деятельность врача поликлинического звена.
Педагогическая деятельность врача в условиях стационара.
Специализированная педагогика в соответствии с профилем ординатуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения программы обучения, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 1 семестре.

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций (1 з.е. /36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» как учебной дисциплины является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Задачи:

- 1) Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
- 2) Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- 3) Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

3. Структура дисциплины.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.

Задачи, организационная структура и органы управления ВСМК.

Подготовка и организация работы ЛПУ в ЧС.

Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.

Основы организации медико- психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС.

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.

Санитарно- противозидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий ЧС.

Медицинское обеспечение при химических катастрофах, при отравлении боевыми ОВ.

Медицинское обеспечение при ядерных взрывах и радиационных авариях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения программы обучения, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы студентов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

Распределение аудиторных часов:

3 семестр: 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий;

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт во 2 семестре.

Б1.Б.5 Патология (1 з.е. /36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.5 «Патология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у ординаторов умения эффективно решать профессиональные задачи на основе анализа данных о патофизиологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения, профилактики.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе типовых патологических процессов, входящих в структуру заболеваний человека;
- совершенствование умения анализировать патологические процессы, происходящие в организме человека;
- развитие способности обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний.

3. Структура дисциплины.

Общая и частная патология, объекты, методы. Типовые общепатологические процессы. Процессы приспособления и компенсации. Регуляция иммунного ответа, иммунопатологические процессы.

Опухоли. Клинические, молекулярные и структурно-функциональные подходы к современной прижизненной диагностике опухолей. Принципы направленной терапии и определения прогноза.

Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис.

Общая патология и патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.

Общая патология и патологическая анатомия заболеваний органов пищеварения, печени, выделительной системы.

Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица: всего 36 часов из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных занятий и 9 часа практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет в 3 семестре

Б1.Б.6 Неотложные состояния в офтальмологии (1 з.е. /36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.6 «Неотложные состояния в офтальмологии» относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в изучении urgentных состояний в офтальмологии, требующих от врача принятия немедленных диагностических решений и конкретных лечебных мер.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических умений о неотложных состояниях в офтальмологии;
- изучение особенностей диагностики неотложных состояний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача в диагностировании urgentного состояния.

3. Структура дисциплины.

1. Абсцесс, флегмона века и острый дакриоаденит.
2. Флегмона орбиты.
3. Острый иридоциклит.
4. Острый приступ первичной глаукомы.
5. Острые нарушения кровообращения в сетчатке.
6. Невриты зрительного нерва.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица: всего 36 часов из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Зачет в 4 семестре.

Б1 Дисциплины (модули) Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ОД.1 Офтальмология терапевтическая (2 з.е. /72 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Офтальмология терапевтическая» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в изучении общих закономерностей функционирования зрительного анализатора при заболеваниях глаз, требующих терапевтических методов лечения, а также диагностики, терапии и предупреждения этих заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение диагностических методов исследования при терапевтической патологии органа зрения;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных терапевтических глазных заболеваний и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

3. Структура дисциплины.

1. Блефариты
2. Инфекционные и аллергические конъюнктивиты
3. Экзогенные кератиты
4. Эндогенные кератиты
5. Увеиты
6. Дегенеративные заболевания сетчатки
7. Заболевания сетчатки при общей патологии
8. Ишемия диска зрительного нерва
9. Глаукомы. Консервативное лечение глауком

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц: всего 72 часа из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре

Б1.В.ОД.2 Офтальмология хирургическая (2 з.е. /72 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.2 Офтальмология хирургическая относится к вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в изучении офтальмопатологии требующей хирургического вмешательства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение диагностических методов исследования при хирургической патологии органа зрения;
- изучение показаний и противопоказаний к проведению хирургического лечения заболеваний глаз;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов хирургического лечения в современной клинической практике;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

3. Структура дисциплины.

10. Хирургическая коррекция аномалий рефракции
11. Операции на веках
12. Хирургическое лечение бельм роговицы
13. Современные подходы к хирургическим методам лечения катаракты
14. Осложнения хирургического лечения катаракт
15. Отслойка сетчатки
16. Хирургическое лечение глаукомы

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (МК-6);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц: всего 72 часа из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 2 семестре.

Б1.В.ОД.3 Офтальмология детская (2 з.е. /72 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Офтальмология детская» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в изучении общих закономерностей функционирования зрительного анализатора, а также диагностики, терапии и предупреждения заболеваний глаз у детей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов диагностики офтальмологических заболеваний у детей различных возрастных групп;
- изучение методов профилактики заболеваний зрительного анализатора у детей;
- изучение состояния органа зрения на фоне отдельных заболеваний глаз у детей;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов детского и подросткового возраста в зависимости от результатов исследования;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

3. Структура дисциплины.

17. Методика исследования глаз у детей
18. Прогрессирующая близорукость
19. Врожденный дакриоцистит
20. Врожденная катаракта
21. Врожденная глаукома
22. Ретинопатия недоношенных
23. Ретинобластома
24. Содружественное косоглазие. Амблиопия
25. Паралитическое косоглазие. Нистагм

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц: всего 72 часа из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

Б1 Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 Офтальмоонкология (3 з.е. /108 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Офтальмоонкология» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в повышении уровня знаний ординаторов по офтальмоонкологии с учетом современных достижений науки и передового опыта обследования и лечения онкобольных с поражением органа зрения и придаточного аппарата, и их реабилитации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся основ клинического мышления на основании анализа причинно-следственных связей, характера и структуры межорганных и межсистемных отношений в организме с позиций онкогенеза и онкологической настороженности;
- овладение ординаторами необходимым уровнем знаний по офтальмоонкологии необходимым для своевременной диагностики и определения правильной тактики ведения таких пациентов; дать четкие представления о координации действий смежных дисциплин в фармакотерапии, лучевой терапии и хирургии онкологической патологии;
- приобрести достаточный объем практических навыков и умений; овладеть лечебно-диагностическими вопросами, представлениями о хирургических методах лечения и показаниях для лучевой терапии офтальмологических больных с онкопатологией; уметь оказать неотложную помощь в офтальмоонкологии, научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

1. Методы обследования онкологических больных. Диагностика онкоофтальмологической патологии.
2. Опухоли кожи век и конъюнктивы.
3. Опухоли орбиты.
4. Внутриглазные опухоли.
5. Метастатическое поражение органа зрения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: всего 108 часов из них 90 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 90 аудиторных – 18 лекционных часов, 36 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.2 Заболевания сетчатки и стекловидного тела (3 з.е. /108 ч) (Специализированная адаптационная дисциплина)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Заболевания сетчатки и стекловидного тела» (специализированная адаптационная дисциплина) относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в повышении уровня знаний врачей по патологии сетчатки с учетом современных достижений науки и передового опыта обследования и лечения больных с поражением сетчатки, сокращения числа случаев необратимой слепоты при этом заболевании.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у ординаторов основ клинического мышления на основе анализа причинно-следственных связей, характера и структуры межорганных и межсистемных отношений в организме на основе современных методов исследования сетчатки;
- овладение ординаторами необходимым уровнем знаний по ретинальной патологии необходимым для своевременной диагностики и определения правильной тактики ведения таких пациентов; дать четкие представления о тактике ведения больных с использованием современных методов фармакотерапии, лазерного лечения и хирургии сетчатки;
- приобрести достаточный объем практических навыков и умений; овладеть лечебно-диагностическими вопросами, представлениями о показаниях для консервативного, лазерного и хирургического лечения.

3. Структура дисциплины.

1. Изменения сетчатки при общих заболеваниях.
2. Поражения сетчатки воспалительного характера.
3. Дегенеративные заболевания сетчатки.
4. Отслойка сетчатки.
5. Стекловидное тело и его изменения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: всего 108 часов из них 90 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 90 аудиторных – 18 лекционных часов, 36 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре

Б1.В.ДВ.3 Травма органа зрения (3 з.е. /108 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Травма органа зрения» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в повышении уровня знаний ординаторов по травматическим повреждениям органа зрения с учетом современных достижений науки и передового опыта обследования и лечения больных, сокращения числа случаев необратимой слепоты при данной патологии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у ординаторов основ клинического мышления на основе анализа причинно-следственных связей, характера и структуры межорганных и межсистемных отношений в организме в понимании вопросов травматического повреждения органа зрения;
- овладение ординаторами необходимым уровнем знаний по травмам органа зрения необходимым для своевременной диагностики и определения правильной тактики ведения таких пациентов; дать четкие представления о тактике ведения больных с использованием современных методов фармакотерапии и хирургических методов лечения;
- приобрести достаточный объем практических навыков и умений; овладеть лечебно-диагностическими вопросами, представлениями о показаниях для консервативного и хирургического лечения.

3. Структура дисциплины.

1. Повреждения придаточного аппарата глазного яблока
2. Контузии глазного яблока
3. Непроницающие ранения глаз
4. Проницающие ранения глаз
5. Ожоги глаза

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: всего 108 часов из них 90 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 90 аудиторных – 18 лекционных часов, 36 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре.

ФТД.1 Ультразвуковые методы исследования в офтальмологии (2 з.е. /72 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.1 «Ультразвуковые методы исследования в офтальмологии» относится к разделу ФТД Факультативы, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в повышении уровня знаний ординаторов по ультразвуковым методам исследования с учетом современных достижений науки и передового опыта обследования, диагностики и динамического наблюдения за состоянием непрозрачных сред глазного яблока, для оптимизации методов лечения глазной патологии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у ординаторов основ клинического мышления на основании анализа причинно-следственных связей, характера и структуры межорганных и межсистемных отношений в организме с позиций врача исследователя, использующего ультразвуковые методы исследования в диагностике патологии глазного яблока;
- овладение ординаторами необходимым уровнем знаний по ультразвуковым методам исследования, необходимым для своевременной диагностики, определения правильной тактики ведения и динамического наблюдения за офтальмологическими больными; дать четкие представления о возможностях ультразвукового метода диагностики;
- приобретение достаточного объема практических навыков и умений по ультразвуковым методам исследования в офтальмологии; овладение диагностическими методиками исследования офтальмологических больных.

3. Структура дисциплины.

Анатомия и физиология органа зрения. Физические основы метода.

Ультразвуковые методы исследования в офтальмологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц: всего 72 часа из них 48 аудиторных часов и 24 часа самостоятельной работы ординаторов. Из 48 аудиторных – 8 лекционных часов и 40 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.