

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Медицинский институт

Кафедра иммунологии и специализированных клинических дисциплин

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

ПО АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ.

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Наименование укрупненных групп специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: **31.08.26 «Аллергология и иммунология»**

Квалификация: **врач-аллерголог-иммунолог**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2016

Программа производственной (клинической) практики по аллергологии и иммунологии. Обучающий симуляционный курс для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»:

1. Разработана на кафедре иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1068

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры от 21.04.2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена на заседании кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин

«24» июня 2016 года, протокол № 11

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор

И.А. Снимщикова

Утверждена на научно-методическом совете
медицинского института
« 30» августа 2016 года, протокол № 1

Председатель научно-методического
совета медицинского института,
доктор медицинских наук, профессор

Л.И. Бубликова

Разработчик программы практики:
доктор медицинских наук, профессор

И.А. Снимщикова

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики(первый год обучения):

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования иммунной системы и общеклинических методов обследования
6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием др.)
8. Уметь выявлять возможные причины аллергического заболевания и иммунопатологии: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
11. Уметь проводить кожные аллергические пробы (тест уколом – *prick* -test, скарификационные, внутрикожные, аппликационные) и их оценку
12. Уметь проводить провокационные аллергические тесты (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой) и их оценку
13. Уметь диагностировать аллергические заболевания и иммунопатологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с неаллергическими заболеваниями
14. Уметь формулировать диагноз аллергического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
15. Уметь оценивать и интерпретировать результаты *AsthmaControlTest* (АСТ-тест)
16. Уметь научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результат
17. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного

18. Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного
19. Уметь проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором
20. Уметь проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов
21. Уметь проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника
22. Уметь назначать гипоаллергенную диету с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание
23. Уметь организовывать госпитализацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, требующих стационарного лечения
24. Уметь организовывать госпитализацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
25. Уметь проводить исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография), бронхомоторные тесты с метахолином, аллергенами, тест с физической нагрузкой
26. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
27. Уметь определять показания и противопоказания для проведения аллергенспецифической иммунотерапии и владеть методикой ее проведения
28. Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией
29. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долевания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
30. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), переводана другую работу
31. Уметь составлять документы на МСЭ
32. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
33. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
34. Уметь составлять индивидуальные графики иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
35. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности аллергология и иммунология

Задачи практики(второй год обучения):

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиотек) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)

2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в стационарных, амбулаторных условиях
3. Уметь проводить аллергенспецифическую иммунотерапию разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная)
4. Уметь проводить тест торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами
5. Уметь проводить градуированную провокацию с местными анестетиками (подбор препарата)
6. Уметь проводить диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста
7. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
8. Уметь проводить риноманометрию и оценить полученные результаты
9. Уметь определять оксид азота (NO_{ex}) в выдыхаемом воздухе и оценивать полученные результаты
10. Уметь проводить пульсоксиметрию и оценивать полученные результаты
11. Уметь проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика по аллергологии и иммунологии. Обучающий симуляционный курс относится к блоку Б2 Практики, Б2.1 Базовая часть.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|------------------|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику | Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности. | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений, |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное | цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | | |
| ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p> <p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p> <p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p> <p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>Основы законодательства по охране здоровья населения.</p> <p>Основы страховой медицины в РФ.</p> | <p>проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p> | <p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p> |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских | Основы профилактической медицины, направленной на укрепле- | Проводить профилактические мероприятия по повышению сопро- | Методами общего клинического обследования населения с учетом |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| | ских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | ние здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения. | тивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. | возраста, и особенностей патологии. |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия. | проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болез- | Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней. | Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. | Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | ней и проблем, связанных со здоровьем | | | |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями | возрастные особенности функционирования иммунной системы, основные синдромы для выявления иммунопатологии, принципы иммунодиагностики, иммунотерапии. | Обследовать больных с заболеваниями иммунной системы, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. | Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с иммунопатологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи. |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской аллергоиммунологической помощи при неотложных состояниях. | Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в меди- | Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации. | Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии. | Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с аллерго- и иммунопатологией |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | цинской реабилитации | | | |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни | проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. | навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-аллерголога-иммунолога | Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача аллерголога-иммунолога и стационарного отделения аллергологии и иммунопатологии взрослых и детей | Навыками организации работы специализированного кабинета врача аллерголога-иммунолога и стационарного отделения аллергологии и иммунопатологии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической иммунологии и аллергологии |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | права, обязанности и ответственность врача аллерголога-иммунолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы. | составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы клинической иммунологии и аллергологии медицинского учреждения | навыками экспертизы трудоспособности пациентов с иммуно- и аллергопатологией. |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | вычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | туациях, в том числе медицинской эвакуации | чайных ситуациях мирного и военного времени. | мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях |
|--|---|--|--|--|

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 2268 учебных часов

Трудоёмкость: 63 зачетные единицы

Содержание производственной практики

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|----------------------------|---|---|-----------------------------------|---|--------------|
| <i>Первый год обучения</i> | | | | | |
| <i>1 семестр</i> | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 1. | Обучающий симуляционный курс | Центр практических умений | учебных часов - 108 недель - 2 | сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза; овладение техникой постановкой кожных аллергологических проб; проведение провокационных тестов; проведение спирографии и расшифровка спирограммы; проведение пикфлоуметрии позапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых аллергических реакциях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств) | Зачет |
| 2. | Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, под руководством преподавателя | Отделение аллергологии и иммунологии БУЗ Орловской области «ООКБ» | учебных часов - 432 недель - 8 | Специальные навыки и умения получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее выработать план ведения больного, определить необхо- | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>димость применения специальных методов исследования;</p> <p>владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;</p> <p>выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергическую реакцию у данного больного;</p> <p>провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты;</p> <p>практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>с аллергией и иммунопатологией;</p> <p>назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;</p> <p>определить динамику течения болезни ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, переводана другую работу;</p> <p>осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;</p> <p>организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> <p>оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> <p>Общеврачебные диагностические процедуры.</p> <p>Подкожные и внутримышечные инъекции.</p> <p>Внутривенные вливания (струйные, капельные).</p> <p>Взятие крови из вены.</p> <p>Определение группы крови, резус-фактора.</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>Переливание крови и её компонентов. Туберкулиновые пробы. Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемосорбция, плазмаферез). Документация, организация врачебного дела. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование. Общеврачебные лечебные процедуры. установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях: острые нарушения кровообращения головного мозга острая почечная недостаточность печеночная недостаточность острая надпочечниковая недостаточность гипертонический криз острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких острые нарушения сердечного ритма и проводимости анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции острая дыхательная недостаточность, асфиксия астматическое состояние тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов абдоминальный синдром кровотечения интоксикации остановка сердца.</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|----------------------------|---|---|-----------------------------------|--|--------------|
| | | | | кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная) болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок психические расстройства | |
| Первый год обучения | | | | | |
| 2 семестр | | | | | |
| 3. | Ведение медицинской документации | Отделение аллергологии и иммунологии БУЗ Орловской области «ООКБ» | учебных часов - 108 недель - 2 | Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование. | Зачет |
| 4. | Исследование функции внешнего дыхания. Основные методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний | Кабинет функциональной диагностики, клинико-диагностическая лаборатория БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой | учебных часов - 162 недель - 3 | дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей; оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергическую реакцию у данного больного; провести исследование функции внешнего дыхания, бронхотесты, оценить полученные результаты. | |
| 5. | Проведение медицинского освидетельствования пациентов аллергическими за- | Отделение аллергологии и иммунологии БУЗ ОО «ООКБ» | учебных часов - 54 недель - 1 | использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ. определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, переведена другую работу; | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|--------------------|---|--|-----------------------------------|--|--------------|
| | болеваниями и иммунопатологией | | | <p>осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;</p> | |
| Поликлиника | | | | | |
| 6. | Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями под руководством преподавателя | Кабинет врача аллерголога и иммунолога БУЗ ОО «ГБ им.С.П. Боткина» | учебных часов - 162 недель - 3 | <p>готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области аллергологии и иммунологии.</p> <p>готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний и патологических процессов в аллергологии и иммунологии.</p> <p>готовность выполнять основные лечебные мероприятия при аллергических заболеваниях и иммунопатологии.</p> <p>готовность назначать больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией.</p> | |
| 7. | Проведение аллергологи- | Процедурный аллергологи- | учебных часов - 108 | дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|----------------------------|---|---|---------------------------------|--|--------------|
| | ческого обследования у пациентов аллергическими заболеваниями | ческий кабинет в поликлинике БУЗ ОО «ООКБ», БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой | недель - 2 | <p>обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергическую реакцию у данного больного;</p> <p>провести исследование функции внешнего дыхания, бронхопаторные тесты, оценить полученные результаты.</p> | |
| Второй год обучения | | | | | |
| 3 семестр | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 8. | Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в сочетании с сопутствующими заболеваниями других органов и систем (сахарный диабет, аутоиммунные заболевания, ХОБЛ, системные заболевания сердечно-сосудистые заболевания и др.), под руковод- | Отделение аллергологии и иммунологии БУЗ ОО «ООКБ» | учебных часов- 540 недель-10 | <p>уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях у взрослых, подростков и детей в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бронхиальная астма и астматическое состояние – поллинозы; – аллергический риноконъюнктивит – клинические проявления лекарственной аллергии; – сывороточная болезнь, осложнения вакцинации и иммунотерапии; – аллергия к ядам насеко- | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|---|--------------|--------------------------|---|--------------|
| | ством преподавателя | | | <p>МЫХ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анафилактический шок; – острая и хроническая крапивница и отек Квинке; – атопический дерматит; – контактный дерматит; – пищевая аллергия; – аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта – экзогенный аллергический альвеолит – аллергический бронхолегочный аспергиллез – первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител – комбинированные первичные иммунодефициты – первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитоза – первичные иммунодефициты системы комплемента – другие формы первичных иммунодефицитов – вторичные иммунодефициты <p>Уметь выполнить специальные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза; – провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику <i>invivo</i> и <i>invitro</i>; – владеть техникой постановки кожных аллергологических проб; – проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные); – готовить разведения аллергенов для диагностики и лечения; – проведение специфической иммунотерапии аллергенами; – приготовить разведения | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|----------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--------------|
| | | | | <p>простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести бронхомоторные тесты с ацетилхолином, гистамином – провести спирографию и расшифровать спирограммы; – проведение пикфлоуметрии; – диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет; – методы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.). – оценка иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований. | |
| Второй год обучения | | | | | |
| 4 семестр | | | | | |
| 9. | <p>Исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография), бронхомоторные тесты с метахолином, аллергенами, тест с физической нагрузкой, ринومانометрии, пульсоксиметрии, оксида азота (NO_{ex}) в выдыхаемом воздухе</p> | <p>Кабинет функциональной диагностики БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой, БУЗ ОО «ООКБ»</p> | <p>учебных часов-108 недель-2</p> | <p>готовность к постановке диагноза на основании диагностических исследований.</p> <p>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического функционального обследования и оценивать функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний и патологических процессов в аллергологии и иммунологии</p> <p>провести бронхомоторные тесты с ацетилхолином, гистамином</p> <p>провести спирографию и расшифровать спирограммы;</p> | Зачет |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|----|--|---|---|--|--------------|
| 10 | <p>Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности) под руководством преподавателя</p> | <p>Отделение аллергологии и иммунологии БУЗ ОО «ООКБ»</p> | <p>учебных часов-108 недель - 2</p> | <p>проведение пикфлоуметрии</p> <p>готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.</p> <p>готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний и патологических процессов в аллергологии и иммунологии.</p> <p>готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы аллергических заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при аллергических заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>готовность назначать больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом,</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|--------------------|---|---|-----------------------------------|---|--------------|
| | | | | осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности) | |
| 11 | Ведение медицинской документации | Кабинет аллерголога-иммунолога БУЗ ОО «ГБ им. С.П. Боткина» | учебных часов - 54 недель - 1 | Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование. | |
| 13 | Проведение медицинского освидетельствования пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией | Отделение аллергологии и иммунологии БУЗ ОО «ООКБ» | учебных часов - 54 недель - 1 | использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ. определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, переведена другую работу; осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией; | |
| Поликлиника | | | | | |
| 6 | Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией под руководством преподавателя | Кабинет врача аллерголога-иммунолога БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З. И. Круглой | учебных часов - 108 недель - 2 | Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других. – Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты. – Медико-социальная | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|--|---|----------------------------------|---|--------------|
| | | | | <p>экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направление на МСЭ, • вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, • участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности. <p>– Организация диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Добровольное и обязательное медицинское страхование</p> | |
| 7 | Проведение аллергологического обследования у пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией | Отделение онкологии, гематологии и аллергоиммунологии БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З. И. Круглой | учебных часов - 54 недель - 1 | <p>Уметь выполнить специальные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза; – провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику <i>invivo</i> и <i>invitro</i>; – владеть техникой постановки кожных аллергологических проб; – проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные); – готовить разведения аллергенов для диагностики и лечения; – проведение специфической иммунотерапии аллергенами; – приготовить разведения простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов; – провести бронхоторные тесты с ацетилхолином, гистамином – провести спирографию и расшифровать спирограммы; – проведение пикфлоуметрии; – диагностика пищевой | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|--|--|----------------------------------|--|--------------|
| | | | | <p>аллергии с помощью элиминационных диет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.). <p>оценка иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.</p> | |
| 8 | Реабилитация пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией | Отделение аллергологии и иммунологии БУЗ ОО «ООКБ» | учебных часов - 54 недель - 1 | <p>практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;</p> <p>назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;</p> <p>определить динамику течения болезни ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, переведена другую работу;</p> <p>осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;</p> <p>организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> | |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные навыки | Тип контроля |
|---|--|---|----------------------------------|---|--------------|
| | | | | оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет | |
| 9 | Профилактика аллергических заболеваний и иммунопатологии | Отделение онкологии, гематологии и аллергоиммунологии БУЗ ОО НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З. И. Круглой | учебных часов - 54 недель - 1 | <p>назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;</p> <p>определить динамику течения болезни ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;</p> <p>организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> <p>оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> | |

Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различных типов.

| Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Тип контроля |
|--|--|---|--|
| <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i> | | | |
| Дифференциальная диагностика при постановке клинического диагноза | учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, модели | сбор и анализ анамнеза, проведение объективного осмотра пациента, анализ данных, полученных с помощью параклинических методов исследования | демонстрация полученных навыков и умений |
| Методы оказания экстренной помощи (первой врачебной) при неотложных состояниях | учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом | поэтапное формирование умений и навыков при оказании экстренной помощи при неотложных состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств) | демонстрация полученных навыков и умений |
| <i>Специальные профессиональные умения и навыки</i> | | | |
| Диагностика аллергических заболеваний | учебные игры клинического типа, тренажер | сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза; овладение техникой постановкой кожных аллергологических проб; проведение провокационных тестов; проведение спиррографии и расшифровка спиррограммы; проведение пикфлоуметрии Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами, Провокационные аллергические тесты • Стандартизированный пациент, набор скарификаторов, шприцов, аллергенов для диагностики, тест-контрольная жидкость, | демонстрация полученных навыков и умений |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>раствор гистамина 0,01% измерительная линейка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандартизированный пациент, разведения тестируемого аллергена, тест-контрольная жидкость, шприц • Стандартизированный пациент, 10-кратные (для домашней пыли) и 2-кратные разведения аллергенов, 0,9% NaCl, спирометр, небулайзер, противошоковый набор, ингалятор с быстродействующим β_2 – агонистом, фонендоскоп <p>Провокационный тест с физической нагрузкой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандартизированный пациент, беговая дорожка (тредмил) или велоэргометр, спирометр, тонометр, ингалятор с быстродействующим β_2 - агонистом, фонендоскоп <p>Аллергические заболевания верхних дыхательных путей и легких</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандартизированный пациент, • Тренажер для интраназального введения препарата, спирометр, • ингалятор с быстродействующим β_2 - агонистом, пикфлоуметр, • Ингаляционные устройства (ДАИ, ДАИ+спейсер, ДАИ, активируемые с вдохом, ПИ (капсульные, резервуарные, блистерные), • Небулайзеры (струйные, ультразвуковые) • Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких <p>Неотложная терапия при анафилактическом шоке, ангиоотеке</p> <p>Манекен-тренажер, проти-</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | вошковый набор, комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких,небулайзер | |
| Методы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях | учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом | позапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых аллергических реакциях (алгоритм действий, применение фармако-терапевтических и иных методов и средств) | демонстрация полученных навыков и умений |
| Оценка иммунного статуса и специальных иммунологических исследований | учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, модели | позапное формирование умений и навыков оценки иммунного статуса пациента | демонстрация полученных навыков и умений |

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

| № п/п | Тип контроля | Краткая характеристика | Представление оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| | Собеседование | Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю) |
| | Письменная работа (отчет по практике) | Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике | Задания для прохождения практики |
| | Индивидуальное задание | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в про- | Темы для индивидуальных заданий. |

| | | | |
|--|--------------|--|---|
| | | цессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления | |
| | Зачет | Средство контроля освоения практических умений | Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка») |

Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Промежуточная аттестация |
|---|--|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |

| | |
|---|--|
| ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-4 готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
| ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |

| | |
|---|--|
| ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования |
|---|--|

Примерные темы индивидуальных заданий

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных аллергических заболеваний и иммунопатологии, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
- разработать план подготовки больного к иммунотерапии аллергенами, определить соматические противопоказания;
- определить необходимость специальных методов исследования (постановки кожных тестов с аллергенами, проведение провокационных тестов, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
- оценить уровень содержания иммуноглобулина Е (IgE) общего и специфических; обосновывать назначение иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);
- провести дифференциальную диагностику аллергических заболеваний (крапивница, атопический дерматит и др.) и иммунопатологических состояний (иммунодефициты, аутоиммунные заболевания и др.) с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
- использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
- организовать комплексную реабилитацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в стационарных, амбулаторных условиях;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пульмонолога больного;
- выявить характерные признаки имеющегося пульмонологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
- провести дифференциальную диагностику пульмонологических заболеваний (хроническая обструктивная болезнь легких, пневмонии, саркоидоз, бронхообструктивный синдром) с бронхиальной астмой, экзогенным аллергическим альвеолитом, легочными эозинофилиями);
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

– обосновать показания к назначению больному пульмонологическим заболеванием антибактериальных препаратов, муколитиков, бронхолитиков, ингаляционных глюкокортикостероидов;

– разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных иммунопатологических состояниях (крапивница, ангиоотек, atopический дерматит др.);

– провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Порядок оказания помощи больным с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
2. Положения об организации деятельности отделения аллергологии и иммунологии.
3. Стандарты оснащения кабинета врача аллерголога-иммунолога поликлиники.
4. Медицинская экспертиза больных с аллерго- и иммунопатологией.
5. Назовите правила интерпретации иммунограмм, особенности забора крови для иммунологических исследований.
6. Назовите клиническую классификацию иммунодефицитов (ИДС).
7. Перечислите причины возникновения первичной и вторичной иммунологической недостаточности.
8. Приведите классификацию первичных ИДС с их клиническими особенностями.
9. Назовите принципы лечения первичных ИДС.
10. Приведите классификацию вторичных ИДС с их клиническими особенностями.
11. Охарактеризуйте принципы диагностики вторичных иммунодефицитных состояний.
12. Назовите принципы иммунокоррекции вторичных ИДС.
13. Охарактеризуйте особенности иммунореабилитации при ВИД и меры профилактики.
14. Назовите определение понятия "аутоиммунитет" и охарактеризуйте его сущность.
15. Назовите основные гипотезы развития аутоиммунных заболеваний.
16. Назовите классификацию аутоиммунных болезней.
17. Перечислите критерии аутоиммунных болезней.
18. Назовите иммунологические исследования необходимые для диагностики аутоиммунной патологии?
19. Перечислите принципы лечения аутоиммунных болезней.
20. Объясните механизм антицитокиновой терапии аутоиммунной патологии.
21. Охарактеризуйте механизм терапевтического эффекта моноклональных антител в лечении аутоиммунных заболеваний.
22. Перечислите и охарактеризуйте виды иммунотерапии.
23. Охарактеризуйте клинические и лабораторные критерии к назначению иммунотерапии.
24. Иммуносупрессия: определение, виды, классы иммуносупрессоров. Осложнения иммуносупрессивной терапии.
25. Иммунокоррекция (иммунная инженерия, гормоны, медиаторы иммунной системы, фармакологические средства).

26. Заместительная иммунотерапия. Иммуноглобулинотерапия. Показания, виды препаратов иммуноглобулинов, схемы применения. Препараты цитокинов в клинической практике.
27. Современные методы иммунопрофилактики. Стратегия вакцинации в России и за рубежом.
28. Охарактеризуйте основные этапы обследования больных с аллергопатологией.
29. Назовите виды кожных и провокационных проб, показания и противопоказания к их проведению.
30. Перечислите лабораторные методы диагностики аллергии.
31. Назовите основные принципы лечения аллергических заболеваний.
32. Охарактеризуйте особенности лечения больных в остром периоде аллергического заболевания?
33. Перечислите фармакологические и нефармакологические методы воздействия на иммунологическую стадию.
34. Перечислите основные средства, применяемые в патохимическую стадию в зависимости от типа аллергической реакции.
35. Перечислите виды лечения, проводимые в стадии ремиссии.
36. Охарактеризуйте АСИТ: виды, механизм терапевтической эффективности, показания и противопоказания к проведению, схемы.
37. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики аллергической бронхиальной астмы (БА).
38. Современные подходы к лечению БА.
39. Астматический статус: клиника, диагностика, лечение.
40. Клинические особенности и диагностика сезонного и круглогодичного аллергического ринита (АР).
41. Современные принципы лечения АР.
42. Охарактеризуйте этиопатогенез пищевой аллергии. Классификация и характеристика пищевых аллергенов,
43. Клиническая проявления пищевой аллергии.
44. Назовите принципы диагностики, лечения и профилактики пищевой аллергии.
45. Аллергические дерматиты: общие понятия, классификация.
46. Клиника, диагностика и лечение атопического дерматита.
47. Клиника, диагностика и лечение контактно-аллергического дерматита.
48. Классификация и этиопатогенез различных форм крапивницы, дифференциальный диагноз, лечение.
49. Классификация и этиопатогенез различных форм ангиоотечков, дифференциальный диагноз, лечение.
50. Назовите определение анафилактического шока. Какие этиологические факторы могут привести к развитию анафилактического шока?
51. Охарактеризуйте стадии развития анафилактического шока.
52. Охарактеризуйте клиническую симптоматику анафилактического шока в зависимости от степени тяжести. Перечислите возможные послешоковые осложнения.
53. Перечислите неотложные мероприятия при анафилактическом шоке.
54. Назовите основные меры профилактики анафилактического шока.
55. Охарактеризуйте этиопатогенез и особенности клинической картины сывороточной болезни.

56. Назовите принципы лечения и профилактики сывороточной болезни.
57. Назовите классификацию побочного действия лекарственных препаратов.
58. Охарактеризуйте особенности патогенеза лекарственной аллергии.
59. Проведите дифференциальный диагноз аллергических и псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. | зачтено |
| <ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника; – ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производ- | не зачтено |

| | |
|---|--|
| <p>ственной практики;</p> <p>– ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</p> | |
|---|--|

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

| Перечень компетенций и критерии их сформированности | Аттестация (зачет) |
|--|--------------------|
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на продвинутом уровне</p> | зачтено |
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на повышенном уровне</p> | |
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на базовом уровне</p> | |
| <p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на уровне ниже базового</p> | не зачтено |

З-знания; У-умения; Н- навыки

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html>
2. Иммунология [Текст]: учеб. пособие для врачей / А. М. Земсков [и др.]. - Воронеж : Науч. кн., 2008. - 595с. - Библиогр.:с.592. - ISBN 978-5-4446-0284-3
3. Иммунология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. 2012. - 176 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421482.html>
4. Иммунология: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования [Текст] : практикум: учеб. пособие / Л. В. Ковальчук [и др.] ; под ред. Ковальчука Л.В., Игнатъевой Г.А., Ганковской Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176с. : ч.-б.ил. - Библиогр.:с. 173-174. - ISBN 978-5-9704-2148-2
5. Иммунология: учебник [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>

Дополнительная литература:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : национальное руководство /Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409039.html>
2. Аллергология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - 2-е изд., испр. и доп., 2009.- 256 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0301V3.html>
3. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство /Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>
4. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Электронный ресурс]. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
5. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>
6. Иммуногены и вакцины нового поколения [Электронный ресурс] /Петров Р.В., Хаитов Р.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html>
7. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., ПинегинБ.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>
8. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с., 12 табл., 68 рис. (цв.) Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html>

9. Искусственные иммунные системы и их применение [Текст] / под ред. Дасгупты Д.; пер. с англ. Романюхи А.А. - М. : Физматлит, 2006. - 343с : ил. - Библиогр.:с. 324-334. - ISBN 5-9221-0706-2
10. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник [Электронный ресурс]. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. 2012. - 640 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html>
11. Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польшнер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0007.html>
12. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0001.html>
13. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html>
14. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);
3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
5. <http://www.rosmedlib.ru/> / ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)

9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)
10. <http://www.worldallergy.org/> Всемирная организация по аллергии worldallergyorganization (WAO);
11. <http://www.eaaci.org/> European Academy for Allergy and Clinical Immunology (EAACI);
12. <http://www.raaci.ru/> Ассоциация аллергологов и клинических иммунологов;
13. <http://www.pulmonology.ru/> Российское респираторное общество, электронная версия российского журнала "Пульмонология";
14. <http://www.iuisonline.org/> International Union of Immunological Societies;
15. <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html> World Health Organization (ВОЗ);
16. <http://www.whiar.org/> Сайт глобальной инициативы ARIA (Аллергический ринит и его влияние на астму);
17. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>; <http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/> Сайт US National Library of Medicine National Institutes of Health;
18. <http://www.ersnet.org/> Сайт Европейского Респираторного Общества;
19. <http://www.thoracic.org/> American Thoracic Society;
20. <http://www.aarc.org/> American Association of Respiratory Care;
21. <http://www.csrt.com/> Canadian Society of Respiratory Therapists;
22. <http://www.ginasthma.org/> Сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы;
23. <http://www.copd-international.com/> и <http://www.goldcopd.org/guidelines-global-strategy-for-diagnosis-management.html>, Сайты глобальной инициативы по стратегии диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких;
24. <http://hermes.ersnet.org/> Сайт о подготовке к сдаче экзаменов по Международному проекту, направленному на гармонизацию образования в сфере респираторной медицины-HERMES;
25. <http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека;
26. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed MEDLINE;
Электронные каталоги
1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> (Содержит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).
2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279 (бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

Периодические издания:

1. Иммунология - свободный доступ до 2014 года <http://elibrary.ru/>
2. Педиатрия - свободный доступ к архиву номеров 01.1971 - 01.2013 <http://elibrary.ru/>
3. Consilium medicum <http://www.con-med.ru/>

4. Вестник Московского университета. Серия 16: Биология– свободный доступ к архиву номеров <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Вестник трансплантологии и искусственных органов - свободный доступ к архиву номеров <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Вопросы гематологии, онкологии и иммунопатологии в педиатрии - свободный доступ к архиву номеров 01.2002 - 01.2014 <http://elibrary.ru/>
7. Вопросы практической педиатрии - свободный доступ к архиву номеров 01.2006 - 01.2014 <http://elibrary.ru/>
8. Инфекционные болезни - свободный доступ к архиву номеров 01.2003 - 01.2014 <http://elibrary.ru/>
9. Вопросы вирусологии - свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>
10. Молекулярная генетика, микробиология и вирусология - свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>
11. Журнал инфектологии - свободный доступ к архиву номеров <http://journal.niidi.ru/>
12. Эпидемиология и вакцинопрофилактика - свободный доступ к архиву номеров <http://www.epidemvac.ru/>
13. Клиническая медицина - свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>
14. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского - свободный доступ к архиву номеров 01.1949 - 05.2014 <http://elibrary.ru/>
15. Вестник дерматологии и венерологии - свободный доступ к архиву номеров www.vestnikdv.ru/archive
16. Клиническая дерматология и венерология - свободный доступ к архиву номеров <http://elibrary.ru/>
17. Российский журнал кожных и венерических болезней – свободный доступ к архиву номеров до 2014 года <http://rucont.ru/>
18. Клиническая лабораторная диагностика - свободный доступ к архиву номеров до 2014 года <http://www.iprbookshop.ru/>
19. Пульмонология - свободный доступ к архиву номеров до 2015 года <http://journal.pulmonology.ru/>
20. Медицина катастроф – свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>
21. Медицина экстремальных ситуаций – свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>
22. Радиация и риск - свободный доступ к архиву номеров <http://radiation-and-risk.com/>
23. Безопасность жизнедеятельности - свободный доступ к архиву номеров <http://novtex.ru/>
24. Здравоохранение Российской Федерации свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>
25. Архив патологии - свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <https://www.mediasphera.ru>
26. Педагогика высшей школы - свободный доступ к архиву номеров <http://moluch.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

| |
|--|
| Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7. |
| Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003, 2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) |
| Файловый менеджер Far 1.7 |
| Текстовый редактор Note Pad |
| Пакет офисных программ OpenOffice 3.3 |
| Программа просмотра файлов Djview |
| Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader |
| Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera |
| Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ |
| Информационно-правовая система ConsultantPlus |
| Система компьютерной верстки MikTex 2.9 |
| Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security |
| Архиватор 7Zip |
| Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent) |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|---|
| Производственная (клиническая) практика по аллергологии и иммунологии. Обучающий симуляционный курс. | Учебная аудитория кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд. 412 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения | Ноутбук MSI CR 61 3M-007 RUK 1402000187, Проектор BenQ Projector MX501, настенные таблицы, специализированная мебель – стол (15), стул (30). |
| | Учебная аудитория кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева" по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд. 408 для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель – стол (10), стул (20), доска, ноутбук Acer Aspire 5349-B802G32Mikk<LX.RR908.003>. |
| | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерные | Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30) |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>классы для самостоятельной работы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504</p> | |
| | <p>Центр практических умений Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, ауд. 208</p> | <p>Онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибрилятор) AED99D, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, специализированная мебель, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «Эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, модель интубации трахеи J5S/M022, диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венепункции HS32; многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента ME-TIman; компьютерный робот-симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим.</p> |
| | <p>Лаборатория клинической иммунологии кафедры иммунологии и специализированных клинических дисциплин в Научно-клиническом многопрофильном центре помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.4</p> | <p>Проточный цитофлюориметр “BDFACSCalibur” с программным обеспечением, фотометр лабораторный медицинский серии StatFax модель 2100 с принадлежностями (AwarenessTechnology, Inc., США), StatWash 3100 устройство для промывки микропланшет (AwarenessTechnology, Inc., США), стерилизатор ГК-10-1, ламинарный бокс УОС-99-01 САМПО, камера для электрофореза, УФ трансиллюминатор, автоматические пипетки, автоматические пипетки 8-канальные, магнитная мешалка, плитка электрическая лабораторная, водяная баня, штативы для пипеток, микроцентрифуга Вортекс, смеситель медицинский VORTEXV-3, ДНК амплификатор, центрифуга лабораторная ЦМЛНР 1001, принтер EPSONL300, дозаторы, шкаф навесной -1, шкаф пенал -2, стол рабочий -1, сто-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | лик под сух. шкаф -1, стол лабораторный – 2. |
| | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в Научно-клиническом многопрофильном центре помощи матерям и детям им. З.И. Круглой по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.4</p> | <p>Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские детские «Малыш», ростометр, противошоковый набор, электрокардиограф BionetCardioXP, облучатель бактерицидный СН-211-115, аппарат искусственной вентиляции легких "AVEA", портативный электрокардиограф с функцией автономной работы HeartMirror 3IKO, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки "WEINMANN", ингалятор Омрон NE-C29-E, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками «OMRON», микроскоп биноклярный Биомед-1, Спирометр SpiroUSB, ингалятор ультразвуковой Омрон, облучатель ультрафиолетовый УФО "ОРК-21", переносной набор для оказания реанимационного пособия, набор для коникотомии одноразовый</p> |
| | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловская областная клиническая больница по адресу: Орел, бульвар Победы, д.10</p> | <p>Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские Sesa 700, ростометр, противошоковый набор, реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5 "Кронт", стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат искусственной управляемой вентиляции легких АИВЛп-2/20-"ТМТ", аппарат для искусственной вентиляции легких MEDUMAT Standard WM 22500 (портативный), диагностический спирометр с цветным дисплеем, позволяющий производить полный объем спирометрических тестов Spirolab 3, портативный компрессорный небулайзер OMRON NE-C30-E, микроскоп OLIMPYS CX 41, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, пульсоксиметр РМ-60А, фотомикроскоп Микмед, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» г.Орел ул. Металлургов д. 80</p> | <p>тонометр LD-60 с принадлежностями, стетоскоп LD-60 с принадлежностями, фонендоскоп, термометр мед.безконт. SENSITEC NB-401, медицинские весы электронные ВЭМ-150, ростомер РМ-«ДИАКОМС», противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф FCP-2155, облучатель бактерицидный "Дезар-8", аппарат искусственной вентиляции легких INSPIRATION LS, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, FCP-7101 CARDIMAX, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, электронные весы для детей до года, весы электронные для новорожденных "Саша", аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), аппарат дыхательный ручной, спирограф, прессотахоспирограф ПТС-14П-01 "Спиrolан", небулайзер «Омрон», микроскоп бинокулярный, "Leica CME", пикфлоуметр OMRON PFM-20, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, облучатель ультрафиолетовый УГН-1 УФ, расходный материал</p> |
|--|--|--|

9. Методические рекомендации

Методические рекомендации и образцы документации по практике представлены в Приложениях:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Отчет о прохождении практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Пример оформления страницы дневника практики Обучающий симуляционный курс

ОТЧЕТ
о прохождении практики
(20__ - 20__ учебный год)

ординатора _____

Ф.И.О. ординатора

специальность _____

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п\п | Формы работы | Дата |
|----------|--------------------------|------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| | Общий объем часов | |

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Ординатор _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

Пример оформления страницы дневника практики
Практическая подготовка ординатора 1 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Кол-во манипуляций (еженедельный отчет) |
|--------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Кол-во манипуляций (еженедельный отчет) |
|--------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год