

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

**Медицинский институт
Кафедра общей патологии и физиологии**

**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ
ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА. БИОПСИЙНАЯ ДИАГНОСТИКА И
ОНКОМОРФОЛОГИЯ**

Наименование укрупненных групп специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Квалификация: врач-патологоанатом

Форма обучения – очная

Орел – 2017 г

1. Программа практики «Общие вопросы патологической анатомии детского возраста. Биопсийная диагностика и онкоморфология» для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана на кафедре общей патологии и физиологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1049.

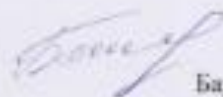
-Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» от 27.11.2016 г.

-Приказ № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей патологии и физиологии

25 мая 2017 года, протокол № 9

Зав. кафедрой общей патологии и физиологии
профессор



Барсуков В.С.

3. Утверждена на научно-методическом совете
медицинского института

« 2 » июня 2017 года, протокол № 9

Председатель научно-методического
совета медицинского института,
доктор медицинских наук, профессор



Л.И. Бубликова

1. Цель и задачи практики:

Целью производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (ординатура) является закрепление теоретических знаний по

патологической анатомии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики (второй год обучения)

В результате ординатор должен овладеть полным объемом практических навыков по патологической анатомии заболеваний плодов, новорожденных и детей раннего возраста (вскрытия трупов, исследование плаценты, операционного и биопсийного материалов, оформление медицинского свидетельства о перинатальной смерти на основе принципов кодирования соматических и инфекционных заболеваний с применением МКБ-10 болезней и проблем, связанных со здоровьем; формулировка патологоанатомического диагноза); овладеть основами прижизненного патологоанатомического исследования плаценты, операционного и биопсийного материала при детской патологии с применением методов иммуногистохимического исследования; получить представление об основных артефактах при гистологической обработке материала; получить представление о возможностях современной телемедицины и телепатологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- организационно-управленческая.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика по патологической анатомии. Обучающий симуляционный курс относится к блоку Б2 Практика, Б2.1 (Базовая часть.)

3. Планируемые результаты обучения.

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

в профилактической деятельности:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>-фундаментальных основ фило-софии, естественных наук, логики;</p> <p>-социально-значимых проблем и процессов и их роли в возникновении и развитии патологических процессов и заболеваний у человека;</p> <p>- теоретических и методологических основ патологической анатомии;</p> <p>-методов получения новых знаний;</p> <p>- способов поиска научно-медицинской информации из различных источников по современным достижениям медицины, патологической анатомии, методам и технологиям морфологических исследований;</p> <p>-методов и способов представления информации;</p> <p>-методов генерирования и применения новых идей при решении профессиональных задач;</p> <p>-закономерностей общепатологических процессов.</p>	<p>-использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем;</p> <p>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии;</p> <p>-применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине;</p> <p>-анализировать патологические процессы;</p> <p>-работать с программными средствами представления информации.</p>	<p>-грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за её пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа;</p> <p>- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медицинских и биологических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии;</p> <p>-навыками работы с текстовыми и графическими редакторами -сбора, обработки, анализа и систематизации информации;</p> <p>-применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач;</p> <p>-выбора методов и</p>

				<p>средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях;</p> <p>-критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях;</p> <p>-редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания.</p>
УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>-Конституции РФ;</p> <p>-принятых в обществе моральных и правовых норм;</p> <p>-основ психологии профессионального общения, социологии, политологии, культурологии, медицинской этики;</p> <p>-основ менеджмента;</p> <p>-порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами;</p>	<p>-использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>-учитывать личностные, социальные, конфессиональные, этнические и культурные особенности членов коллектива, для создания рабочей атмосферы и</p>	<p>-организовывать, планировать, выстраивать рабочие отношения с членами коллектива, с подчиненными, пациентами и их родственниками, руководствуясь морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального врачебного поведения, а также</p>

		- деонтологии.	формирования корпоративного духа; -обеспечивать эффективную работу коллектива для достижения поставленных целей.	правам и обязанностями пациента и врача, принципами толерантности; -использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области патологической анатомии; - публичной речи, ведения дискуссий и полемики.
УК-3	-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	осуществля- ющим функции по выработке государст-венной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохра- нения			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекс-а мероприят- ностей, направ-ленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя фор- мирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	-основных зако- номерностей жиз- недеятельности организма чело- века на основе структурной орга- низации клеток, тканей и органов; -морфофункцио- нальных систем организма чело- века, их регуляции и саморегуляции при взаимодейст- вии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - форм и методов санитарно- просветительской работы.	-осуществлять морфофунк- циональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека в связи влиянием факторов среды обитания и их роли в развитии патологических процессов и заболеваний человека.	-использования методов клинико- анатомического анализа при оценке роли природных и медико- социальных факторов среды обитания человека в развитии болезней и патологических процессов с целью осуществления профилактических мероприятий; -разработки научно обоснован-ных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
ПК-2	готовность к про- ведению противо- эпидемических мероприятий, организа- ции защиты насе-	-правовых вопросов в деятельности врача- патологоанатома; -техники безопасности и	-производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей и подготовки	-осуществления профи-лактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных

	ления в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	нормативных актов при проведении патолого-анатомических исследований; -клинико-морфологических особенностей, современных методов и правил действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции.	помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала; - проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам техники безопасности при осуществлении патологоанатомических исследований.	болезней при осуществлении профессиональной деятельности сотрудников учреждений патологоанатомической службы; -проведения противо-эпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; -осмотра и вскрытия трупа, забора секционного материала для проведения бактериологических, вирусологических, цитологических видов исследований в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; -проведения дезинфекции в случаях особо опасных инфекций.
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	-директивных документов, регламентирующих отраслевою статистическую отчетность;	-собрать данные для медико-статистического анализа; -использовать информационные компьютерные	-анализировать и интерпретировать результаты медико-статистических исследований о показателях

	<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>-показателей здоровья населения; -показателей распространенности заболеваний, заболеваемости и смертности; -основ медико-социальной экспертизы; -медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	<p>системы в здравоохранении; - проанализировать результаты исследования.</p>	<p>заболеваемости и смертности.</p>
ПК-4	<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>-учения о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танато-генезе; -принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p>	<p>-собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -произвести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; -провести вскрытие умерших (ноvroжденных, мертворожденных и плодов), учитывая в связи с перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; -провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -поставить и обосновать патолого-</p>	<p>-оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсийном исследовании; -осмотра и вскрытия трупа; - проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; -раздельного взвешивания отделов сердца; -морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; -макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из при-</p>

			анатомический (патогистологический) диагноз; -заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	сланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования -исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования
ПК-5	готовность к применению патолого-анатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;	-законодательных и директивных документов, регламентирующих отраслевыми статистическую отчетность; -методов морфологического исследования и диагностики объектов исследования. -правил взятия, упаковки и направления биопсийного материала -методов выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей	-провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изменения патолого-анатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или «взамен окончательного».	-оформления клиничко-анатомического эпикриза; -составления отчетов по заболеваемости и смертности.
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	-методов медицинской статистики.	-проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; -анализировать	-подготовки и проведения клиничко-анатомических конференций; -подготовки отчетов и

	основных медико-статистических показателей;		показатели своей практической работы; -оказывать консультативную помощь врачам-патологоанатомам и врачам других медицинских специальностей.	формулировки выводов на основе анализа данных; - оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи.
ПК-9	готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации. Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 216 часов (4 недели)

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
Второй год обучения					
2 семестр					
1.	Аутопсийный раздел работы	БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина». Патолого-анатомическое отделение	108 учебных часов; 2 недели	Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия трупов плодов и новорожденных. Специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс. Оформление протокола вскрытия и патологоанатомического диагноза. Клинико-анатомический	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				эпикриз. Сличение клинического и патологоанатомического диагноза. Оформление медицинского свидетельства о перинатальной смерти.	
2	Исследование операционного и биопсийного материала при детской патологии	БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина». Патолого-анатомическое отделение	108 учебных часов; 2 недели	-Правила морфологического исследования плаценты. -Иммуногистохимические методы в диагностике опухолей у детей.	

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)
	Письменная работа (отчет по практике)	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информации-онном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных заданий.
	Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Промежуточная аттестация
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-5: готовность к применению патолого-	Перечень тем для индивидуальных

анатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;	заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Самостоятельная гистологическая обработка детского тканевого материала: приготовление парафиновых срезов, окраска гематоксилином и эозином;
2. Окраска парафиновых срезов на коллаген по Ван-Гизону

Пример вопроса для устного собеседования

1. Принципы иммуногистохимической дифференциальной диагностики мягкотканых опухолей у детей

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. 	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника; – ординатор не способен продемонстрировать практические умения 	не зачтено

<p>и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. 	
--	--

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Аттестация (зачет)
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), на продвинутом уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), на повышенном уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), на базовом уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9),</p>	не зачтено

У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), на уровне ниже базового	
--	--

З-знания; У-умения; Н- навыки

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Струков А.И. Патологическая анатомия. Учебник.-М.: Литтерра.- 2012
2. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2010

Дополнительная литература:

1. "Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")."
2. ["Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015."](#)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» - <http://oreluniver.ru>
2. Информационно-коммуникативный центр Библиотечного комплекса «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева» <http://library.gu-unpk.ru>
3. Образовательный портал [http:// www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
4. PubMed MEDLINE; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
5. Электронная библиотека медицинской литературы www.bibliomed.ru – требует пароль, логин
6. ЭБС IPRbooks. Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа/ <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
9. ЭБС «Консультант врача». <http://www.rosmedlib.ru/>
10. Электронная библиотека (ЭБС) Руконт. <http://rucont.ru/>

Периодические издания:

1. Архив патологии - печатная версия, библиотека ОГУ
2. Российский медицинский журнал – ЭБС «Консультант студента»

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Патологическая анатомия	Учебные аудитории кафедры общей патологии и физиологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25; ауд.1205, 1207	Учебные цветные макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, мультимедийный проектор NEC VT 570, слайдотека по микроскопическим изменениям органов и тканей при различных болезнях
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерный класс для самостоятельной работы кафедры общей	Рабочие места, оборудованные компьютерами с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30)

		патологии и физиологии ГБОУ ВО "ОГУ им. И.С. Тургенева" по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.1205, 1200, 1201	
		Патологоанатомическое отделение БУЗ Орловской области Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко. Адрес: г. Орел, ул. Матвеева, д.9.	Секционный зал на 2 стандартных металлических стола, вытяжной шкаф со столом для вырезки операционного и биопсийного материала, гистоло-гическая лаборатория, оснащенная двумя аппаратами для автоматической обработки тканевого материала, наборы красителей для рутинных гистологических и гистохимических окрасок, 3 санными микротомами, 1 замораживающим микротомом, 4 современными бинокулярными микроскопами МБС-9.
		Патологоанатомическое отделение БУЗ Областного онкологического диспансера. Адрес: г Орел, пер. Ипподромный, д. 4.	Секционный зал с 1 стандартным металлическим столом, вытяжной шкаф со столом для вырезки операционного и биопсийного материала, гистологическая лаборатория, оснащенная 1 аппаратом для автоматической обработки тканевого материала, наборы красителей для рутинных гистологических и гистохимических окрасок, 4 современных бинокулярных микроскопа типа МБС-9. Набор для срочной цитологической окраски. Иммуногистостейнер со встроенным гибридайзером "VentanaХТ". Панель антител для для иммуногисто-химических исследований. Детекционная система для иммуногистохимических исследований. Роботизированная система гистологической и иммуногисто-химической диагностики с архивированием. Фотомикроскоп.
4		БУЗ ОО «НКМЦ» им. З.И. Кругловой. Адрес: г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4	Секвенатор с оборудованием дл проведения генетических исследований/

**ОТЧЕТ
о прохождении практики
(20__ - 20__ учебный год)**

ординатора _____
Ф.И.О. ординатора

специальность _____

кафедра _____
наименование

Руководитель практики _____
Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	Общий объем часов	

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Ординатор _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)
(ФИО / подпись)

«__» _____

20__ год

