

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности
31.08.07- Патологическая анатомия
Б1 Дисциплины (модули) Б1.Б Базовая часть**

Б1.Б.1 Патологическая анатомия (35 з.е./1260ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

2. Цель изучения дисциплины.

Цель: состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста патологоанатома и развитии профессиональной компетентности на основе формирования системных знаний по патологической анатомии для применения их в практической деятельности врача-патологоанатома в условиях реальной врачебной практики с учетом стандартов и требований современной системы здравоохранения при оказании качественной медицинской помощи населению.

Задачи:

1. углубление теоретических знаний по специальности «Патологическая анатомия»,
2. совершенствовании практических навыков,
3. овладении основами гистологической лабораторной техники и современными методами исследования, применяемыми в патологической анатомии,
4. углублении теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам, более детальном изучении узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам,
5. освоении элементов научно-исследовательской работы по специальности.

3. Структура дисциплины

- Организация работы патологоанатомической службы.
- Общая патологическая анатомия.
- Патологическая анатомия инфекционных и паразитарных болезней
- Патологическая анатомия новообразований
- Патологическая анатомия болезней крови и кроветворных органов
- Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ
- Патологическая анатомия болезней глаза и его придаточного аппарата, болезней уха и сосцевидного отростка
- Патологическая анатомия болезней системы кровообращения
- Патологическая анатомия болезней органов дыхания
- Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
- Патологическая анатомия болезней кожи и подкожной клетчатки
- Патологическая анатомия болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани

- Патологическая анатомия болезней мочеполовой системы
- Патология беременности, родов и послеродового периода
- Патология перинатального периода

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачетных единиц: всего 1260 академических часов из них 876 аудиторных часов и 384 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 876 аудиторных - 72 лекционных часа и 504 практических занятий, семинары и лабораторные занятия – 300 часов

6. Формы контроля: промежуточная аттестация зачет с оценкой в 1,2,3 семестрах, зачет в 4 семестре.

Б1.Б.2 Патология (1 з.е. /36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

2. Цели дисциплины.

«Патология» состоит в изучении общих закономерностей развития основных патологических синдромов, а также их связь, функциональная и морфологическая, с нозологическими формами болезней.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста по патологической анатомии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Общая и частная патология, объекты, методы. Типовые общепатологические процессы. Процессы приспособления и компенсации. Регуляция иммунного ответа, иммунопатологические процессы.

Раздел 2. Опухоли. Клинические, молекулярные и структурно-функциональные подходы к современной прижизненной диагностике опухолей. Принципы направленной терапии и определения прогноза.

Раздел 3. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис.

Раздел 4. Общая патология и патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.

Раздел 5. Общая патология и патологическая анатомия заболеваний органов пищеварения, печени, выделительной системы.

Раздел 6. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинко-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

•
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица: всего 36 часов из них 24 аудиторных часа и 12 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 24 аудиторных – 4 лекционных часа, 20 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: - зачет в 2 семестре.

Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций (1з.ед /36ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

2. Цель дисциплины.

Целью дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» как учебной дисциплины является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Профессиональная деятельность специалиста направлена на организацию охраны здоровья граждан, лечебно – профилактическую помощь населению, в т. ч. амбулаторно - поликлиническую и стационарную, а также на управление персоналом лечебно – профилактических учреждений.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и общественного здоровья.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицины чрезвычайных ситуаций.

4. Развивать практические навыки по осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное и военное время.

3. Структура дисциплины.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Задачи, организационная структура и органы управления ВСМК. Подготовка и организация работы ЛПУ в ЧС. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий ЧС. Медицинское обеспечение при химических катастрофах, при отравлении боевыми ОВ. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах и радиационных авариях. Оформление медицинской документации .

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);.

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица: всего 36 часов из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 7 лекционных часов, 20 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 2 семестре.

Б1.Б.4 Общественное здоровье и здравоохранение (1з.ед /36ч.)

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

2.Цели дисциплины.

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»- дать знания и умения , необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья, сформировать готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Профессиональная деятельность специалиста направлена на организацию охраны здоровья граждан, лечебно – профилактическую помощь населению, в т. ч. амбулаторно - поликлиническую и стационарную, а также на управление персоналом лечебно – профилактических учреждений.

Задачи:

- 1.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2.Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и общественного здоровья.
- 3..Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.
- 4.Развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

3.Структура дисциплины.

Организационно-правовые основы охраны здоровья населения и медицинской деятельности в РФ. Теория управления здравоохранением и кадровый менеджмент в учреждениях здравоохранения. Финансирование и планирование в здравоохранении. Основы современного маркетинга и его применение в здравоохранении. Современные проблемы качества медицинской помощи. Стандартизация в медицине и здравоохранении. Анализ деятельности ЛПУ. Анализ показателей заболеваемости , инвалидности, смертности. Оформление медицинской документации .

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Ординатор, освоивший дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица: всего 36 часов из них 24 аудиторных часа и 12 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 6 лекционных часов, 18 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 2 семестре.

Б1.Б.2 Педагогика (1 з.е./36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

2. Цели дисциплины.

Цель дисциплины состоит в овладении разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, изучении педагогического содержания профессиональной деятельности врача, готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучении пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Задачи:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- подготовка к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- формирование у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучение его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.
- развитие практических навыков по использованию эффективных методов обучения медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

3. Структура дисциплины.

Общие основы педагогики. Педагогика в высшем медицинском образовании. Образовательный процесс в медицинском вузе. Обучение значимое для личности врача. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Педагогическая деятельность врача поликлинического звена. Педагогическая деятельность врача в условиях стационара. Специализированная педагогика в соответствии с профилем ординатуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт- 1 семестр.

Б1.В. Вариативная часть **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

Б1.В.ОД.1 Судебная медицина (3 з.е./108 час.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) Б1.В.ОД- обязательные дисциплины, которые изучают в программе ординатуры специальности 31.08.07 - Патологическая анатомия

2. Цель изучения дисциплины состоит в обучении ординаторов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные нарушения.

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по «Патологической анатомии» к самостоятельной деятельности, владеющего практическими навыками, основами гистологической лабораторной техники и современными методами исследования, применяемыми в патологической анатомии.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины

- Процессуальные и организа-ганизационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Врач-специалист в области судебной медици-ны, его процессуальное положение, права и обязанности. Судебно-медицинская танатология.
- Судебно-медицинская тана-тология. Судебно-меди-цинская экспертиза трупа при различных видах повреждений.
- Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.
- Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии.
- Судебно-медицинская экспертиза живых лиц и вещественных доказательств

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов, из них 62 аудиторных часа и 46 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 62 аудиторных – 8 лекционных часов, 54 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

Б1.В Вариативная часть
Б1.Б.ДВ Дисциплины по выбору
Б1.Б.ДВ.1 Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика
заболеваний (3 з.е./108 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ – Дисциплины по выбору, которые изучают в программе ординатуры специальности 31.08.07 - Патологическая анатомия

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний» состоит в обучении ординаторов теоретическим и практическим вопросам обработки и исследования операционного и биопсийного материала прежде всего в онкоморфологии.

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, владеющего основными принципами, технологиями эндоскопических исследований.

3. Структура дисциплины

- Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний
- Общие принципы обработки биопсийного и операционного материала. Основные виды фиксирующих жидкостей. Требования к маркировке биоптатов.
- Основные гистологи-ческие красители и способы их приготовления. Методики окраски срезов.
- Срочная биопсия (экспресс-биопсия). Требования к аппаратуре, фиксаторам и красителям. Погрешности метода.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов из них 87 аудиторных часов и 27 часа самостоятельной работы ординаторов. Из 87 часов аудиторных - 6 лекционных часов, 27 лабораторных часа, 54 – практических занятий.

6. Формы контроля:

промежуточная аттестация зачет в 3 семестра.

Б1.Б.ДВ.2 Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей (Специализированная адаптационная дисциплина)
(3 з.е./108 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ – Дисциплины по выбору, которые изучают в программе ординатуры специальности 31.08.07 - Патологическая анатомия

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в обучении ординаторов теоретическим и практическим вопросам данной дисциплины. В данном учебном цикле преподаются следующие разделы: общие принципы иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования; основная аппаратура и реактивы, необходимые для организации этих методов исследования, наиболее важные разделы онкологии и онкоморфологии, где применяются данные методики исследования; основные диагностические панели; методы количественной оценки результатов исследования.

Задачи изучения дисциплины.

Изучить общие принципы иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования;

Освоить иммуногистохимическую обработку срезов тканей;

Овладение методикой количественной оценки результатов иммуногистохимических исследований.

3. Структура дисциплины:

- Иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей
- Общие принципы иммуногистохимической и молекулярно-генетической диагностики опухолей. Оборудование и реактивы.
- Иммуногистохимические маркеры при раках молочной железы.
- Иммуногистохимические маркеры при наиболее распространенных лимфомах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4);

готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов из них 87 аудиторных часов и 27 часа самостоятельной работы ординаторов. Из 87 часов аудиторных - 6 лекционных часов, 27 лабораторных часа, 54 – практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет в 3 семестре.

Б1.Б.ДВ.3 Патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой области (3 з.е./108 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ – Дисциплины по выбору, которые изучают в программе ординатуры специальности 31.08.07 - Патологическая анатомия

Цель изучения дисциплины «Патологическая анатомия болезней челюстно-лицевой области» состоит в изучении патоморфологических аспектов наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области, которыми должен владеть выпускник ординатуры.

Задачи преподавания дисциплины «Патологическая анатомия болезней челюстно-лицевой области» состоят в изучении основ патоморфологической диагностики опухолевых заболеваний кожи головы и шеи, неонтогенных опухолей головы и шеи и одонтогенных опухолей. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Структура дисциплины

- Патологическая анатомия болезней челюстно-лицевой области
- Патоморфологическая диагностика опухолевых заболеваний кожи головы и шеи.
- Патоморфологическая диагностика неонтогенных опухолей головы и шеи.
- Патоморфологическая диагностика одонтогенных опухолей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4);
готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики заболеваний ЧЛО и интерпретации их результатов (ПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов из них 87 аудиторных часов и 27 часа самостоятельной работы ординаторов. Из 87 часов аудиторных - 6 лекционных часов, 27 лабораторных часа, 54 – практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет в 3 семестре.

ФТД.1 Клиническая онкология (1 з.е./36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин ФТД, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Клиническая онкология» состоит в:

- получении представлений об основных положениях теоретической онкологии;
- ознакомлении с тактикой врача при подозрении о наличии у пациента злокачественной опухоли;
- получении знаний об основных нозологических формах злокачественных новообразований;
- получении знаний по организации онкологической помощи населению;
- изучении современных принципов и методов диагностики и лечения онкологических больных;

Задачи освоения дисциплины «Клиническая онкология» заключаются в изучении:

- основ клинической онкологии;
- основных направлений онкологии;
- научных подходов к исследованию эффективности терапии онкологических заболеваний;
- современных подходов в диагностике и лечении онкологической патологии;
- приобретение ординаторами навыков обследования онкологических больных;
- изучение этиопатогенеза онкологических заболеваний;
- формирование у ординаторов представлений о принципах профилактики онкологических заболеваний;
- формирование у ординаторов навыков формулирования диагноза злокачественного новообразования;
- обучение ординаторов основам лечения онкологических больных;
- ознакомление ординаторов с прогнозированием эффективности лечения онкобольных;
- выработке практических навыков в вопросах организации онкологической помощи населению, клиники и ранней диагностики злокачественных новообразований.

3. Структура дисциплины

Современные проблемы онкологии. Деонтология в онкологии. Организация онкологической помощи, эпидемиология злокачественных опухолей. Современные методы лечения

1. Злокачественных опухолей
2. Патогенез клинических симптомов. Современные методы диагностики злокачественных опухолей
3. Рак легкого, пищевода, желудка и толстого кишечника.
4. Предраковые заболевания молочной железы и рак молочной железы
5. Рак кожи и нижней губы. Меланома
6. Рак щитовидной железы
7. Рак печени и поджелудочной железы
8. Онкоурология,
9. онкогинекология
10. Саркомы костей и мягких тканей

11. Лимфомы

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов из них 20 аудиторных часов и 16 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 20 часов аудиторных - 4 лекционных часов, 16 часов – практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет в 4 семестре.