

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки
31.08.26 - Аллергология и иммунология**

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Аллергология и иммунология (28 з.е./1008 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология

2. Цель дисциплины.

Цель дисциплины состоит в изучении общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также диагностики, терапии и предупреждения аллергических, иммунодефицитных и других болезней иммунной системы, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста по аллергологии-иммунологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1 Теоретические основы аллергологии и иммунологии.

Раздел 2 Специфическая аллергологическая диагностика.

Раздел 3 Пыльцевая аллергия.

Раздел 4 Пищевая аллергия.

Раздел 5 Латексная аллергия.

Раздел 6 Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика.

Раздел 7 Инсектная аллергия

Раздел 8 Анафилаксия

Раздел 9 Аллергические заболевания органов дыхания

Раздел 10 Аллергические поражения кожи.

Раздел 11 Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц: всего 1008 часов из них 702 аудиторных часа и 306 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 702 аудиторных – 18 лекционных часов, 306 лабораторных часов и 378 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в 1, 2, 3 семестрах и в 4 семестре - зачет.

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение (1 з.е./36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология

2. Цель дисциплины.

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»- дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья, сформировать готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Профессиональная деятельность специалиста направлена на организацию охраны здоровья граждан, лечебно – профилактическую помощь населению, в т. ч. амбулаторно - поликлиническую и стационарную, а также на управление персоналом лечебно – профилактических учреждений.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и общественного здоровья.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

4. Развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

3. Структура дисциплины.

Организационно-правовые основы охраны здоровья населения и медицинской деятельности в РФ. Теория управления здравоохранением и кадровый менеджмент в учреждениях здравоохранения. Финансирование и планирование в здравоохранении. Основы современного маркетинга и его применение в здравоохранении. Современные проблемы качества медицинской помощи. Стандартизация в медицине и здравоохранении. Анализ деятельности ЛПУ. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности. Оформление медицинской документации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

Ординатор, освоивший дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

-организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица: всего 36 часов из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

Б1.Б.3 Педагогика (1 з.е./36 ч./)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология

2. Цель дисциплины.

Цель дисциплины состоит в овладение разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, изучение педагогического содержания профессиональной деятельности врача. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.
- Развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

3. Структура дисциплины.

Общие основы педагогики. Педагогика в высшем медицинском образовании. Образовательный процесс в медицинском вузе. Обучение значимое для личности врача. Педагогическая ситуация в работе врача. Профессиональное общение. Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Индивидуальные технологии в медицине. Метод проектов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 1 семестре.

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций (1 з.е./36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности **31.08.26 «Аллергология и иммунология»**

2. Цель дисциплины.

Целью дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» как учебной дисциплины является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Профессиональная деятельность специалиста направлена на организацию охраны здоровья граждан, лечебно – профилактическую помощь населению, в т. ч. амбулаторно - поликлиническую и стационарную, а также на управление персоналом лечебно – профилактических учреждений.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и общественного здоровья.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицины чрезвычайных ситуаций.

4. Развивать практические навыки по осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

3. Структура дисциплины.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Задачи, организационная структура и органы управления ВСМК. Подготовка и организация работы ЛПУ в ЧС. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий ЧС. Медицинское обеспечение при химических катастрофах, при отравлении боевыми ОВ. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах и радиационных авариях. Оформление медицинской документации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Ординатор, освоивший дисциплину «Медицина чрезвычайных ситуаций», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 часов лабораторных работ и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт во 2 семестре.

Б1.Б.5 Патология (1 з.е./36 ч./)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности **31.08.26 «Аллергология и иммунология»**

2. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Патология» состоит в изучении общих закономерностей развития основных патологических синдромов, а также их связь, функциональная и морфологическая, с иммунной системой организма.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста по аллергологии-иммунологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Структура дисциплины.

1. Морфологические основы иммунитета. Центральные и периферические органы иммунитета. Трехклеточная теория иммуногенеза. Моноцитарно-макрофа-гальное звено иммунной системы. Антигенпредставляющие клетки. Т – и В-системы иммунитета. Связь иммунитета с воспалением и регенерацией.

2. Иммунодефициты. Понятие и классификация. Экспериментальные модели иммунодефицитов.

3. Аллергия и аутоиммунитет. Иммунопатологические реакции, их классификация. Экспериментальные модели аллергии.

4. Анафилактический шок. Контактный аллергический дерматит. Лекарственная аллергия. Экспериментальные модели анафилаксии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Ординатор, освоивший дисциплину «Патология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Ординатор, освоивший дисциплину «Патология», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 часов лабораторных работ и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

Б1.Б.6 Неотложные состояния в аллергологии (1 з.е./36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология.

2. Цель дисциплины.

Цель дисциплины состоит в изучении общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также вопросов диагностики, терапии и предупреждения развития неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергической и иммунологической практике, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по аллергологии-иммунологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Анафилаксия. Анафилактический шок.

Раздел 2. Острые токсико-аллергические реакции.

Раздел 3. Ангионевротический отек.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

-готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (МК-6);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8).

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов, из них 27 аудиторных часа и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре.

Б1.В Вариативная часть. Б1.В.ОД Обязательные дисциплины.

Б1.В.ОД.1 Дерматология (2 з.е./72 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология.

2. Цель дисциплины.

Цель дисциплины состоит в подготовке врачей к практической деятельности в вопросах диагностики и профилактики кожных заболеваний в условиях поликлиники и стационара, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности. Нарастание удельного веса случаев кожной патологии с аллергологическим, инфекционным, аутоиммунным, паразитарным этиопатогенезом обуславливает врачей всех специальностей иметь необходимые знания по данной дисциплине.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по аллергологии-иммунологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск дерматологических заболеваний и аллергопатологий с кожными проявлениями, оказать в полном объеме медицинскую помощь у данной группы пациентов.

3. Структура дисциплины.

1. Морфология кожных сыпей. Принципы диагностики дерматозов. Общие принципы наружной терапии
2. Аллергодерматозы. Экземы. Атопический дерматит. Нейродерматозы.
3. Папулезные дерматозы. (Псориаз, красный плоский лишай).
4. Пиодермии. Паразитарные болезни кожи
5. Грибковые заболевания кожи.
6. Коллагенозы. (Склеродермия, красная волчанка, дерматомиозит, болезнь Шегрена, узелковый периартериит)
7. Инфекционные эритемы. (Розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема)
8. Токсидермии. (Фиксированная сульфамиламидная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела)
9. Буллезные аутоиммунные дерматозы. Вирусные дерматозы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5).

-готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа, из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре.

Б1.В.ОД.2 Пульмонология (2 з.е./72 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология.

2. Цель дисциплины.

Целью изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области пульмонологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по диагностике и лечению больных аллерго-иммунологического профиля с сочетанной патологией дыхательной системы, формирование навыков проведения первичного и лабораторно-инструментального обследования пациентов с сочетанной патологией и профессиональной подготовки и совершенствования знаний клинических ординаторов по пульмонологии.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

1. основ пульмонологии;
2. научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза заболеваний дыхательной системы;
3. современных подходов лечения больных пульмонологического профиля;
4. методов исследования, применяемых у пациентов с патологией органов дыхания: аускультативных, инструментальных, рентгенологических и лабораторных.

3. Структура дисциплины.

1. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Методы оценки функций внешнего дыхания.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких.
3. Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии.
4. Бронхиальная астма неаллергическая. Астматический статус.
5. Отек легких. Диагностика и методы неотложной терапии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

-готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа, из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт во 2 семестре.

Б1.В.ОД.3 Микробиология (2 з.е./72 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология.

2. Цель дисциплины.

Цель преподавания микробиологии для ординаторов аллергологов-иммунологов – подготовить врачей к практической деятельности в вопросах диагностики и профилактики заболеваний микробной этиологии в условиях поликлиники и стационара, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности. Дисциплина микробиология относится к смежным дисциплинам. Нарастание удельного веса случаев патологии, вызванной микроорганизмами в деятельности врачей всех специальностей обуславливает необходимость знания данной дисциплины.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2. Сформировать способность к самостоятельному изучению научных подходов в исследовании этиологии, патогенеза заболеваний микробной этиологии;

3. Сформировать умения в освоении современных методов микробиологических исследований.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации микробиологических методов диагностики заболеваний микробной этиологии, их лечения и профилактики.

3. Структура дисциплины.

1. Значение современной микробиологии в профессиональной деятельности аллерголога-иммунолога. Микробиологические методы диагностики.

2. Заболевания микробной этиологии в аллергологической практике. Характеристика условно-патогенных энтеробактерий. Принципы диагностики.

3. Характеристика условно-патогенных кокков. Принципы диагностики.

4. Характеристика возбудителей особоопасных инфекций. Принципы диагностики.

5. Современная классификация иммунобиологических препаратов. Вакцины.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа, из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

Б1.В Вариативная часть. Б1.В. ДВ Дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.1 Клиническая лабораторная диагностика (3 з.е./108 ч)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология.

2. Цель дисциплины.

Цель дисциплины состоит в освоении принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии, формирование у ординаторов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи:

1. ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
2. изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям;
3. обучение навыкам составления плана лабораторного обследования;
4. изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
5. анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение до аналитического этапа);
6. знакомство с проблемой стандартизации лабораторных исследований.

3. Структура дисциплины.

1. Гематологические синдромы у больных аллерго-иммунологического профиля.
2. Современные методы лабораторной диагностики в практике аллерголога-иммунолога.
3. Лабораторные методы диагностики сенсебилизации к экзогенным аллергенам.
4. Проточная цитофлуориметрия в диагностике иммунопатологических состояний.
5. Молекулярно-генетические методы исследования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов, из них 90 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 90 аудиторных – 18 лекционных часов, 36 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.2 Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (3 з.е./108 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология.

2. Цель дисциплины.

Цель дисциплины состоит в детальном изучении и обобщении материала, посвященного юридической ответственности за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональным правонарушениям медицинских работников. Освоение теоретических основ юридической ответственности медицинских работников, его нормативно-правовое регулирование в Российской Федерации, освоение законодательства по юридической ответственности, знание прав и обязанностей субъектов, участвующих в процессе оказания медицинских услуг, для использования в своей практической деятельности при работе в медицинских организациях.

Задачи:

1. Теоретическая подготовка - изучение основ медицинского права; знание характеристик договора возмездного оказания медицинских услуг; овладение основами понятиями и сущностью медицинской услуги;
2. Рассмотреть проблему определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг; понятие врачебная ошибка и причины, приводящие к ее возникновению; знание субъектов и участников системы оказания медицинской помощи, их прав и обязанностей;
3. Изучение особенностей дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения.

3. Структура дисциплины.

1. ВИЧ-инфекция: состояние проблемы; морфология ВИЧ, биология ВИЧ на уровне отдельных клеток.
2. Иммунопатогенез ВИЧ-инфекции.
3. Клиника ВИЧ-инфекции.
4. Клиника основных индикаторных инфекций при СПИДе. Принципы лечения СПИД.
5. Методы лабораторной диагностики инфекции ВИЧ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов, из них 90 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 90 аудиторных – 18 лекционных часов, 36 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.3 Вакцинопрофилактика (специализированная адаптационная дисциплина) (З.е./108 ч./)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология.

2. Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины "Вакцинопрофилактика" ординаторами является освоение принципов и навыков проведения иммунопрофилактики (вакцинопрофилактики) населения, в том числе у иммунокомпрометированных лиц. Задачи освоения дисциплины:

1. изучение теоретических основ вакцинопрофилактики;
2. совершенствование знаний по организационно-нормативным вопросам первичной и вторичной иммунопрофилактики;
3. изучение обеспечения безопасности иммунизации.

3. Структура дисциплины.

1. Организация работы кабинетов, осуществляющих иммунопрофилактику.
2. Теоретические основы формирования поствакцинального иммунитета.
3. Национальный календарь профилактических прививок, иммунопрофилактика в эпидочаге.
4. Поствакцинальные реакции и осложнения, их профилактика.
5. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов, из них 90 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 90 аудиторных – 18 лекционных часов, 36 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.3 ВИЧ и оппортунистические инфекции (23.е./72 ч.)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение уровня знаний ординаторов по вопросам диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций.

Задачи изучения дисциплины:

- научить ординаторов пониманию строения ВИЧ, его генетической изменчивости, биологии ВИЧ-инфекции на уровне отдельных клеток;
- научить ординаторов пониманию иммунопатогенеза ВИЧ-инфекции;
- изучить особенности клиники ВИЧ инфекции соответственно стадиям болезни;
- изучить особенности клиники и диагностики индикаторных заболеваний при СПИДе, а также принципы лечения ВИЧ-инфекции;
- научить ординаторов методам диагностики ВИЧ и оппортунистических инфекций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО ординатуры

Дисциплина относится к Блоку ФТД Факультативы, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология

3. Структура дисциплины.

6. Организация работы кабинетов, осуществляющих иммунопрофилактику.
7. Теоретические основы формирования поствакцинального иммунитета.
8. Национальный календарь профилактических прививок, иммунопрофилактика в эпидочаге.
9. Поствакцинальные реакции и осложнения, их профилактика.
10. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часов, из них 48 аудиторных часов и 24 часов самостоятельной работы ординаторов. Из аудиторных – 4 лекционных часа, 44 часа практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.