

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Утверждена на заседании Ученого совета  
ОГУ им. И.С. Тургенева  
Протокол № 6  
«26» 05 20 18 г



О.В. Пилипенко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ. ТРЕНЕР**

Руководитель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика спортивной подготовки. Тренер» - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Кузнецова Лариса Петровна

Руководитель программы  Л.П. Кузнецова

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физического воспитания и спорта «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» Калашников Александр Федорович

Рецензент  А.Ф. Калашников

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика спортивной подготовки. Тренер» обсуждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Протокол № 5 от «21» декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой  Л.П. Кузнецова

## Содержание

1. Общая характеристика программы
  - 1.1 Цель реализации программы профессиональной переподготовки
  - 1.2 Категории слушателей
  - 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
  - 1.4 Трудоемкость обучения
  - 1.5 Режим занятий слушателей
  - 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
  - 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации, трудовых функций и (или уровней квалификации)
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Содержание программы
  - 4.1 Учебный план
  - 4.2 Календарный учебный график
  - 4.3 Рабочая программа учебных дисциплин (модулей)
5. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
  - 6.1 Материально-технические условия реализации программы
  - 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
  - 6.3 Организация образовательного процесса
  - 6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 1. Общая характеристика программы

**1.1 Цель реализации программы профессиональной переподготовки:** получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области подготовки спортсменов, а также освоение трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом «Тренер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» апреля 2014 г. № 193н)

### Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Теория и методика спортивной подготовки. Тренер»: педагогическая, тренерская.

**Уровень квалификации: 5-6**

Уровень квалификации	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или	Разработка, внедрение, организации контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт

## 1.2 Категории слушателей

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование, и опыт работы в сфере физической культуры и спорта;
- лица, получающие высшее образование с опытом работы в сфере физической культуры и спорта.

### **1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика спортивной подготовки. Тренер» реализуется в очно-заочной форме обучения

### **1.4 Трудоемкость обучения**

Объем дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика спортивной подготовки. Тренер» составляет 806 часов.

### **1.5 Режим занятий слушателей**

Режим занятий слушателей - в соответствии с утвержденным календарным графиком программы профессиональной переподготовки.

### **1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Диплом о профессиональной переподготовке.

### **1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе:

- требований к результатам освоения образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №935;
- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» апреля 2014 г. № 193н).

## **2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации, трудовых функций и (или) уровней квалификации)**

**Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Теория и методика спортивной подготовки. Тренер», включает:

- образование в сфере физической культуры;
- спорт;
- пропаганда здорового образа жизни;
- исполнительское мастерство.

**Объектами профессиональной деятельности** являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

*в области тренерской деятельности:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранном видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» апреля 2014 г. № 193н)

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	5	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся	А/01.5	5
			Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом	А/02.5	5
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	А/03.5	5

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
В	Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	5	Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	В/01.5	5
			Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	В/02.5	5
			Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике	В/03.5	5
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	В/04.5	5
С	Осуществление тренировочного процесса, руководство самостоятельной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	5	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам	С/01.5	5
			Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта	С/02.5	5
			Формирование навыков соревновательной деятельности	С/03.5	5
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/04.5	5
D	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства самостоятельной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	6	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)	D /01.6	6
			Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов	D/02.6	6
			Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе	D/03.6	6

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
			совершенствования спортивного мастерства		
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства	D/04.6	6

### 3 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы профессиональной переподготовки выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД):

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Педагогический</b>
ПК 1.1	способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
ПК 1.2	способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
ПК 1.3	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
ПК 1.4	способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
ПК 1.5	способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
ПК 1.6	способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
<b>ВД 2</b>	<b>Тренерский</b>
ПК 2.1	способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
ПК 2.2	способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции
ПК 2.3	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей
ПК 2.4	способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
ПК 2.5	способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
ПК 2.6	способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК).



Таблица 2 - Общепрофессиональные, общекультурные или универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
ОК-1	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> систему отечественного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;</li> <li>- механизмы применения основных нормативно-правовых актов;</li> <li>- тенденции законотворчества и судебной практики;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать законодательные инициативы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов;</li> <li>- с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной и других сферах деятельности.</p>
ОК-2	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> принципы, средства и методы приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1	способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	<p><b>Знать:</b> содержание и закономерности протекания процесса обучения, методику преподавания избранного вида спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить занятия в избранном виде спорта на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом проведения занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.</p>
ОПК-2	способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	<p><b>Знать:</b> общие основы педагогики и методы педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, ор-</p>

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
		<p>ганизованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.</p>
ОПК-3	<p>способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и факторы развития физических способностей; характеристики функционального состояния обучающихся; - критерии оценки техники выполнения физических упражнений.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений.</p>
ОПК-4	<p>способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p><b>Знать:</b> правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; документы планирования, проведения и подведение итогов соревнований; особенности организации и проведения соревнований различного уровня.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</p>
ОПК-5	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> стандартные задачи профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий требования информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

Таблица 3 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Теория и методика спортивной подготовки. Тренер	Профессиональный стандарт «Тренер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «7» апреля 2014 г. № 193н)	
	<b>ОТФ А. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе</b>	5-6
	ТД А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся	5-6
	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом ТД А/02.5	5-6
	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе ТД А/03.5	5-6
	<b>ОТФ В. Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки</b>	5-6
	ТД В/01.5 Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	5-6
	ТД В/02.5 Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	5-6
	ТД В/03.5 Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике	5-6
	ТД В/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	5-6
	<b>ОФТ В. Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</b>	5-6
	ТД С/01.5 Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам	5-6
	ТД С/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта	5-6
	ТД С/03.5 Формирование навыков соревновательной деятельности	5-6
ТД С/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	5-6	

Таблица 4 - Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
Выбранные для освоения ОТФ или ТФ	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
<b>ОТФ А. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе</b>	
ТД А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся	способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-1.2) способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-1.4) способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-1.5)
ТД А/02.5 Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом	способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1.1) способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-1.6)
ТД А/03.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-1.3)

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
оздоровительном этапе	способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-2.4)
<b>ОТФ В. Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки</b>	
ТД В/01.5 Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-2.3)
ТД В/02.5 Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-1.2) способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-1.4) способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-1.5)
ТД В/03.5 Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике	способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-2.1) способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-2.2)
ТД В/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-1.3) способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-2.4)
<b>ОФТ В. Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</b>	
ТД С/01.5 Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-2.3)
ТД С/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта	способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-1.5) способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-2.5)
ТД С/03.5 Формирование навыков соревновательной деятельности	способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-2.6)
ТД С/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-1.3) способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-2.4)

Таблица 5 – Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения

Вид профессиональной деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции/готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)	Профессиональный стандарт/Квалификационные требования/ФГОС	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
ВД 1 Педагогический	ПК 1.1 - способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом	<p><b>Знать:</b> основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; использовать разнообразные методы педагогического контроля и контроля качества обучения; применять актуальные дидактические технологии обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом организации обучения на основе положений и принципов педагогики; методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.</p>
	ПК 1.2 - способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся	<p><b>Знать:</b> основы теории и методики физической культуры; основные понятия теории физической культуры; разнообразные средства и методы физического воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; разрабатывать учебные программы по физической культуре; использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом рационального построения образовательного процесса; комплексом средств и методов физического воспитания при организации образовательного процесса; навыками анализа и оценки всех этапов образовательного процесса</p>
		Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	<p><b>Знать:</b> требования к содержанию образовательных программ; рабочие документы планирования педагогического процесса; цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки учебных планов и программ</p>
	ПК 1.3 - способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	<p><b>Знать:</b> требования к содержанию образовательных программ; рабочие документы планирования педагогического процесса; цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки учебных планов и программ</p>
		Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	<p><b>Знать:</b> требования к содержанию образовательных программ; рабочие документы планирования педагогического процесса; цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки учебных планов и программ</p>

		Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	учебных занятий различной направленности
ПК 1.4 - способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся		<p><b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; анатомио-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре;</li> <li>- цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста;</li> <li>- цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях;</li> <li>- цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях; организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы</li> </ul>
	Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)		
ПК 1.5 - способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся		<p><b>Знать:</b> средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.</p> <p><b>Уметь:</b> определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся;</p>
	Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)		
	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-		

		<p>тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта</p>	<p>- комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>
	<p>ПК 1.6 - способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы здорового образа жизни; состав средств и методов пропагандистской работы;  - средства и методы обучения навыкам здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни;  - анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности занимающихся;  - применять эффективные средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности;  - осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами ФСД.  <b>Владеть:</b> способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>
<p>ВД 2 Тренерский</p>	<p>ПК 2.1 - способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике</p>	<p><b>Знать:</b> истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.  <b>Уметь:</b> использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.  <b>Владеть:</b> способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p>ПК 2.2 - способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике</p>	<p><b>Знать:</b> средства и методы формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.  <b>Уметь:</b> формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.  <b>Владеть:</b> способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные</p>

		принципы честной спортивной конкуренции
ПК 2.3 - способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей	Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	<p><b>Знать:</b> теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;</li> <li>- современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять педагогические методы (тесты) при отборе; определять предрасположенность к занятиям определенными видами спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) обучающегося;</li> <li>- использовать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей.</p>
	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам	
ПК 2.4 - способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	<p><b>Знать:</b> технологию разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.</p>
	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	
	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	
ПК 2.5 - способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортив-	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта	<p><b>Знать:</b> средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола</p>



	ного массажа		<p>обучающихся, применять методики спортивного массажа.  <b>Владеть:</b> способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.</p>
	<p>ПК 2.6 - способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</p>	<p>Формирование навыков соревновательной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.  <b>Уметь:</b> использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.  <b>Владеть:</b> способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.</p>

### 3 Содержание программы

#### 3.1 Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Практика (стажировка)	Форма промежуточной аттестации	Компетенции
		всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия				
Теория и методика подготовки спортсменов	180	50	20	30	130	-	экзамен	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.4
Организационно-правовые основы спортивной деятельности	72	18	10	8	54	-	зачет	ОК-1
Организационные вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта	72	22	10	12	50	-	зачет	ОК-2, ПК-2.1, ПК-2.5
Система прогнозирования и отбора в современном спорте	136	52	32	20	84	-	экзамен	ОПК-3, ПК-2.3
Моделирование и психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры	136	50	30	20	86	-	экзамен	ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
Информационные технологии в спорте	72	18	8	10	54	-	зачет	ОПК-5
Теория и методика спортивных соревнований	108	40	20	20	68	-	зачет	ОПК-4
<b>Итого</b>	<b>776</b>	<b>250</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>526</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						
<b>Всего часов</b>	<b>806</b>	<b>280</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>526</b>			

### 3.2 Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения																	Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Теория и методика подготовки спортсменов	Аудиторные занятия	Л4	Л4	Л4	Л4	Л4	П4	П4	П4	П4	П4	П4	П4	П2	Э6				50
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					130
Организационно-правовые основы спортивной деятельности	Аудиторные занятия										Л2	Л2	Л2	Л2	Л2	П4	П4 <sup>3</sup> <sub>2</sub>		18
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа										6	8	8	8	8	8	8		54
Организационные вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта	Аудиторные занятия											Л4	Л4	Л2 П2	П4	П4	П2 <sup>3</sup> <sub>2</sub>		22
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа											8	8	8	8	8	10		50
Система прогнозирования и отбора в современном спорте	Аудиторные занятия		Л4	Л4	Л4	Л4	Л4	Л4	Л4	Л4	П4	П4	П4	П4	П4	Э6			52
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	8				84
Моделирование и психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры	Аудиторные занятия	Л4	Л4	Л4	Л4	Л4	Л4	Л4	Л2П 2	П4	П2	П2	П2	П2	П2	П2	П2 Э6		50
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	6	6		86
Информационные технологии в спорте	Аудиторные занятия	Л2	Л2	Л2	Л2	П2	П2	П2	П2	П2	32								18
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	6	6	6	6	6	6	6	6	6									54
Теория и методика спортивных соревнований	Аудиторные занятия	Л4	Л4	Л4	Л4	Л4	П4	П4	П4	П4	П4	32							40
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8								68
Итоговая аттестация																		30	30
Всего час. в неделю аудиторной учебной нагрузки		<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>250</b>
Всего час. в неделю внеаудиторной самостоятельной работы слушателей		<b>28</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>24</b>		<b>526</b>
Всего часов в неделю		<b>42</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>806</b>

### 3.3 Рабочая программа учебных модулей (предметов, дисциплин)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика спортивной подготовки. Тренер» содержит рабочие программы всех учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом:

1. Теория и методика подготовки спортсменов.
2. Организационно-правовые основы спортивной деятельности.
3. Организационные вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта.
4. Система прогнозирования и отбора в современном спорте
5. Моделирование и психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры.
6. Информационные технологии в спорте
7. Теория и методика спортивных соревнований

## 4 Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

### 4.1 Формы аттестации

Наименование дисциплины	Формы промежуточной аттестации
Теория и методика подготовки спортсменов	экзамен
Организационно-правовые основы спортивной деятельности	зачет
Организационные вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта	зачет
Система прогнозирования и отбора в современном спорте	экзамен
Моделирование и психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры	экзамен
Информационные технологии в спорте	зачет
Теория и методика спортивных соревнований	зачет

Форма итоговой аттестации - итоговый междисциплинарный экзамен.

### 4.2 Комплект оценочных средств

#### 1. Дисциплина «Теория и методика подготовки спортсменов»

##### *Типовые вопросы к экзамену*

1. Определение понятия: «спорт». Социальные функции спорта.
2. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена (цель, задачи, средства и характерные черты).
3. Структура процесса обучения двигательным действиям. Предупреждение и исправление ошибок.
4. Общая характеристика физических способностей (понятие, взаимосвязь способностей и качеств, классификация, закономерности развития).
5. Общая характеристика системы спортивной подготовки спортсмена, ее основные компоненты.
6. Система восстановления и повышения работоспособности в тренировочной деятельности.
7. Сущность и назначение планирования в спорте, его виды.

8. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
9. Техническая подготовка спортсмена, ее виды, задачи, средства и методы.
10. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки. Этапы отбора.

*Типовые практические задания*

1. Подберите физические упражнения для юных спортсменов 9-10 лет, способствующие совершенствованию ритмических способностей.

Методика выполнения задания: 1) дать определение данных способностей; 2) определить средства, наиболее эффективно обеспечивающие решение данной задачи; 3) распределить их в методически правильной последовательности указать дозировку (количество повторений упражнения), время отдыха между упражнениями, методы развития координационных способностей.

Ритмичность, как сенсорномоторная способность человека, характеризуется...		
Средства	Дозировка	Организационно-методические указания

2. Подберите физические упражнения для дюных спортсменов 7-8 лет, способствующие развитию «чувства пространства».

Методика выполнения задания: 1) дать определение данных способностей; 2) определить средства, наиболее эффективно обеспечивающие решение данной задачи; 3) распределить их в методически правильной последовательности; 4) указать дозировку (количество повторений упражнения), время отдыха между упражнениями, методы развития координационных способностей.

«Чувство пространства» характеризуется...		
Средства	Дозировка	Организационно-методические указания

3. Сформулируйте задачу и подберите комплекс средств (в методически правильной последовательности) для обучения двигательному действию на этапе начального разучивания (на примере ИВС)

Задача (сформулировать):		
Возраст, этап подготовки		
Средства	Дозировка	Организационно-методические указания

2. Дисциплина «Организационно-правовые основы спортивной деятельности»

*Типовые вопросы к зачету*

1. Права граждан в области физической культуры и спорта, их государственные гарантии.
2. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.
3. Трудовые отношения работников физкультурно-спортивных организаций.
4. Правовое регулирование труда в профессиональном спорте. Спортивный контракт.
5. Дисциплинарная ответственность (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий, сроки и условия их наложения).
6. Договорные отношения в спорте.
7. Российское законодательство в физической культуре и спорте.
8. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях).

9. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм.
10. Правовой статус ВАДА и РУСАДА.

### 3. Организационные вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта

#### *Типовые вопросы к зачету*

1. Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Организация службы врачебного контроля в России.
2. Клинические и инструментально-функциональные методы обследования спортсменов
3. Физическое развитие, телосложение и конституция человека. Типы конституции человека
4. Принципы организации первичного и ежегодных углубленных медицинских обследований спортсменов
5. Принципы оценки состояния здоровья в практике спортивной медицины
6. Основные заболевания и патологические состояния, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом
7. Текущий и срочный контроль. Принципы организации
8. Показатели текущего и срочного функционального состояния центральной нервной системы и вегетативной нервной системы.
9. Периоды возрастного развития. Динамика возрастного развития физических качеств у детей и подростков.
10. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков.

### 4. Дисциплина «Система прогнозирования и отбора в современном спорте»

#### *Типовые вопросы к экзамену*

1. Историческая динамика развития спортивного отбора.
2. Характеристика профессионального отбора: принципы, цели, задачи, технология.
3. Психологический отбор: содержание, этапы, технология.
4. Особенности спортивного отбора: характеристика спортивной деятельности, классификация видов спорта, специфика отбора в спорте.
5. Определение предрасположенности к занятиям спортом. Предрасположенность к отдельным видам спорта.
6. Технология спортивного отбора.
7. Психологический отбор в спорте: этапы, исследование психологической предрасположенности к занятию спортом.
8. Психологический отбор в спорте: выявление наличия психологических профессиональных качеств у юных спортсменов в избранном виде спорта (на этапе детского спорта),
9. Психологический отбор в спорте: определение динамики развития психологических профессиональных качеств в избранном виде спорта (на этапе юношеского спорта).
10. Нетрадиционные и экспериментальные виды спортивного отбора

### 5. Дисциплина «Моделирование и психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры»

#### *Типовые вопросы к экзамену*

1. Психолого-педагогическое моделирование спортивной карьеры: история проблемы.
2. Системный подход к моделированию спортивной карьеры.

3. Синтетическая модель спортивной карьеры. Синтетическое описание спортивной карьеры.
4. Аналитическая (кризисная) модель спортивной карьеры. Аналитическое описание спортивной карьеры.
5. Структурная модель спортивной карьеры. Структурное описание спортивной карьеры.
6. Особенности спортивной карьеры в различных видах спорта.
7. Классификации спортивной карьеры.
8. Соотношение понятий: «психолого-педагогическая подготовка спортсмена» и «психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры».
9. Анализ зарубежных концепций психолого-педагогической помощи спортсменам.
10. Соотношение понятий: «психолого-педагогическое описание спортивной карьеры» и «построение системы психолого-педагогической помощи спортсменам».

#### 6. Дисциплина «Информационные технологии в спорте»

##### *Типовые вопросы к зачету*

1. Что понимается под информатизацией общества?
2. Какие компоненты входят в систему информационно-технологического обеспечения спортивных соревнований по одному из видов спорта?
3. Какие задачи решаются в процессе интеграции современных информационных технологий в систему образования в области ФКиС?
4. Что такое экспертная система, используемая в спорте, ее назначение и структура?
5. В каком направлении изменяется содержание деятельности тренера в процессе использования информационных технологий в учебном процессе?
6. Что такое математическое моделирование в спорте, его назначение и структура?
7. Какова структура компьютерной обучающей программы? Какие требования к ней предъявляются?
8. Каковы назначение и структура реализации автоматизированных методов оценки физического состояния человека?
9. Для решения каких задач в процессе делопроизводства специалиста ФКиС используются современные информационные технологии?
10. Каковы особенности реализации дифференцированного подхода в ФКиС на основе использования современных информационных технологий?

#### 7. Дисциплина «Теория и методика спортивных соревнований»

##### *Типовые вопросы к зачету*

1. Юридическая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
2. Финансовая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
3. Управленческая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
4. Исполнительно-распорядительная функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
5. Определение функционального содержания деятельности административных органов различного уровня.
6. Регламентация спортивных соревнований. Правила соревнований по видам спорта (по выбору слушателя).
7. Положение о соревнованиях.
8. Способы проведения соревнований (круговой, отборочно-круговой, смешанный, способ прямого выбывания).
9. Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов.
10. Требования к организации проводящей соревнования.

## 5 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика спортивной подготовки. Тренер» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекционные, учебные и специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Наименование дисциплины	Основная литература
Теория и методика подготовки спортсменов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. - Электрон.дан. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. - 203 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74503">https://e.lanbook.com/book/74503</a>.</li> <li>2. Гордон, С.М. Спортивная тренировка : научно-методическое пособие [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие - Электрон. дан. - Москва : Физическая культура, 2008. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/9159">https://e.lanbook.com/book/9159</a>. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74510">https://e.lanbook.com/book/74510</a></li> </ol>
Организационно-правовые основы спортивной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон.дан. - Москва: Советский спорт, 2013. - 517 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/51770">https://e.lanbook.com/book/51770</a></li> </ol>
Организационные вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кулиненков, Д.О. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта [Электронный ресурс] : справ. / Д.О. Кулиненков, О.С. Кулиненков. - Электрон.дан. - Москва : Советский спорт, 2012. - 464 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4097">https://e.lanbook.com/book/4097</a>.</li> <li>2. Макарова, Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта [Электронный ресурс] : справ. / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. - Электрон.дан. - Москва : Советский спорт, 2009. - 272 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4100">https://e.lanbook.com/book/4100</a>. - Режим доступа: <a href="http://ironman.ru/docs/sport_med.pdf">http://ironman.ru/docs/sport_med.pdf</a></li> </ol>
Система прогнозирования и отбора в современном спорте	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иссурин, В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация: Монография [Электронный ресурс] : моног. - Электрон.дан. - Москва : , 2017. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97551">https://e.lanbook.com/book/97551</a>.</li> <li>2. Современная система спортивной подготовки /Под ред. Ф.П.Суслова, В.Л.Сыча, Б.Н.Шустина. – М.: Издательство «СААМ», 1995. – 448с.</li> </ol>
Моделирование и психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Советский спорт, 2014. - 328 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69843">https://e.lanbook.com/book/69843</a>.</li> <li>2. Малкин, В.Р. Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Р. Малкин,</li> </ol>



	Л.Н. Рогалева. - Электрон.дан. - Екатеринбург :УрФУ, 2016. - 102 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98707">https://e.lanbook.com/book/98707</a> .
Информационные технологии в спорте	1. Киреева Г.И. Основы информационных технологий: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.И. Киреева, В.Д. Курюшин [и др.]. - Электрон.дан. - Москва: ДМК Пресс, 2010. - 272 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/1148">https://e.lanbook.com/book/1148</a> . 2. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Электрон.дан. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 118 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30032">https://e.lanbook.com/book/30032</a> .
Теория и методика спортивных соревнований	1. Каримов, Р.Р. Организация и проведение соревнования: метод.пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Каримов, В.А. Рысин, В.Д. Чистонов. - Электрон.дан. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 152 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/42363">https://e.lanbook.com/book/42363</a> . 2. Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры [Электронный ресурс] : учеб.пособие - Электрон. дан. - Москва : Физическая культура, 2006. - 112 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/9175">https://e.lanbook.com/book/9175</a> .
Наименование дисциплины	Дополнительная литература
Теория и методика подготовки спортсменов	1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. - Электрон.дан. - Кемерово: КемГУ, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92362">https://e.lanbook.com/book/92362</a> . 2. Беженцева, Л.М. Основы методики физического воспитания: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.М. Беженцева, Л.И. Беженцева. - Электрон.дан. - Томск : ТГУ, 2009. - 160 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/44216">https://e.lanbook.com/book/44216</a> . 3. Визитей, Н.Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений. Философские очерки [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - Москва: Советский спорт, 2009. - 184 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/11815">https://e.lanbook.com/book/11815</a> 4. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений [Электронный ресурс] : монография - Электрон.дан. - Москва : Советский спорт, 2011. - 142 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4092">https://e.lanbook.com/book/4092</a> . 5. Новиков, А.А. Основы спортивного мастерства [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - Москва : Советский спорт, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10848">https://e.lanbook.com/book/10848</a> .
Организационно-правовые основы спортивной деятельности	1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон.дан. - Москва, 2017. - 672 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97544">https://e.lanbook.com/book/97544</a> 2. Мелехин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелехин. – М.: Издательство Юрайт, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <a href="https://aldebaran.ru/author/vladimirovich_melyohin_aleksandr/kniga_pravovoe_regulirovanie_fizicheskoyi_kult/">https://aldebaran.ru/author/vladimirovich_melyohin_aleksandr/kniga_pravovoe_regulirovanie_fizicheskoyi_kult/</a>
Организационные вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта	1. Кулиненков, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - Москва : , 2015. - 176 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97444">https://e.lanbook.com/book/97444</a> . Кулиненков, О.С. Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненков, Н.Е. Гречина, Д.О. Кулиненков. - Электрон.дан. - Москва, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97511">https://e.lanbook.com/book/97511</a> . 2. Лобанов, С.А. Физиология и гигиена питания спортсменов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.А. Лобанов, В.А. Смирнов, В.Ю. Корнаухов. - Электрон.дан. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. - 112 с. - Режим доступа:

	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/43194">https://e.lanbook.com/book/43194</a>.</p> <p>3. Макарова, Г.А. Справочник детского спортивного врача [Электронный ресурс] : справ. - Электрон.дан. - Москва : Советский спорт, 2008. - 440 с.</p> <p>4. Макарова, Г.А. Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы: монография [Электронный ресурс] : монография - Электрон.дан. - Москва : Советский спорт, 2013. - 232 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69831">https://e.lanbook.com/book/69831</a>.</p> <p>5. Малкин, В. Спорт – это психология [Электронный ресурс] / В. Малкин, Л. Рогалева. - Электрон.дан. - Москва : , 2015. - 176 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97437">https://e.lanbook.com/book/97437</a>.</p>
Система прогнозирования и отбора в современном спорте	<p>1. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Т. Бомпа, К. Буццичелли. - Электрон.дан. - Москва : , 2016. - 384 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97459">https://e.lanbook.com/book/97459</a></p> <p>2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования [Электронный ресурс] : монография - Электрон.дан. - Москва : Советский спорт, 2012. - 384 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4090">https://e.lanbook.com/book/4090</a>.</p>
Моделирование и психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры	<p>1. Иванов, А.А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - Москва : Советский спорт, 2012. - 112 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10842">https://e.lanbook.com/book/10842</a>.</p> <p>2. Ильина, Н.Л. Психология тренера: учеб.пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2016. - 109 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/94697">https://e.lanbook.com/book/94697</a>.</p> <p>3. Майдокина, Л.Г. Психическая саморегуляция в спорте: программа курса по выбору и методические рекомендации [Электронный ресурс] : метод.рек. - Электрон.дан. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. - 70 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74474">https://e.lanbook.com/book/74474</a></p> <p>4. Попов, А.Л. Спортивная психология [Электронный ресурс]: учеб.пособие - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 159 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/60743">https://e.lanbook.com/book/60743</a>.</p>
Информационные технологии в спорте	<p>1. Безручко, В.Т. Презентации PowerPoint [Электронный ресурс]: мат. конф. - Электрон.дан. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 112 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65935">https://e.lanbook.com/book/65935</a>.</p> <p>2. Зикратов, И.А. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.А. Зикратов, В.В. Косовцев, В.Ю. Петров. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2010. - 91 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/40772">https://e.lanbook.com/book/40772</a></p> <p>Хроленко, А.Т. 3. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - Электрон.дан. - Москва: ФЛИНТА, 2007. - 128 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/2504">https://e.lanbook.com/book/2504</a></p>
Теория и методика спортивных соревнований	<p>1. Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. - Электрон.дан. - Москва, 2016. - 234 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97531">https://e.lanbook.com/book/97531</a>.</p> <p>2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Электрон.дан. - Москва, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97552">https://e.lanbook.com/book/97552</a>.</p>

Слушателям дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика спортивной подготовки. Тренер» обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант №251120040279 от 25 ноября 2004г

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)»

<http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БД АИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОРАС (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г. Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0201 от 16.04.2015 г.

5. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

7. Договор № SU-14-12/2015 от 18 января 2016. Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-18-05/2016 от 06.06.2016 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

9. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор № 1512 от 7.09.2015г. Договор № 1513 б/д

10. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).

11. ЭБС IPBooks <http://www.iprbookshop.ru.> (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.) Договор № 1792/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29.03.2016

12. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

13. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно «Гарант-Максимум» (многопользовательский, сетевой) от 11.01.2015 г. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ».(ЭПС «Система ГАРАНТ») №2010620706 от 25.10.2010г.).

14. БД «Регламент» <http://reglamentpro.ru> Договор № 2015/КН-73 №1346 от 12.08.2015г.

15. БД «Questel Orbit»: <https://www.orbit.com.> Сублицензионный договор № Questel/(114) от 01.03.2016 г.

16. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com> Контракт № 31502911838 от 27.11.2015г.

### 5.3 Особенности организации образовательного процесса

Описывается организация занятий и практики (при наличии), в т.ч. используемые образовательные технологии, организация консультационной помощи обучающимся

## 5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица - Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Теория и методика подготовки спортсменов	Горлова Юлия Ивановна	Преподаватель физической культуры. Тренер	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева»
2.	Организационно-правовые основы спортивной деятельности	Горбачева Ольга Александровна	Специалист по физической культуре и спорту	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева»
3.	Организационные вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта	Кузнецова Лариса Петровна	Учитель истории	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева»
4.	Система прогнозирования и отбора в современном спорте	Кузнецова Лариса Петровна	Учитель истории	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева»
5.	Моделирование и психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры	Кузнецова Лариса Петровна	Учитель истории	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева»
6.	Информационные технологии в спорте	Горбачева Ольга Александровна	Специалист по физической культуре и спорту	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева»
7.	Теория и методика спортивных соревнований	Горлова Юлия Ивановна	Преподаватель физической культуры. Тренер	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева»

**Лист регистрации изменений**

№ изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядительного документа и дата	Подпись лица вно- сящего изменения	Дата внесе- ния измене- ний
	ИЗМЕНЕННЫХ	ЗАМЕНЕННЫХ	НОВЫХ	АНУЛИРОВАННЫХ			
1	2	3	4	5	6	7	8