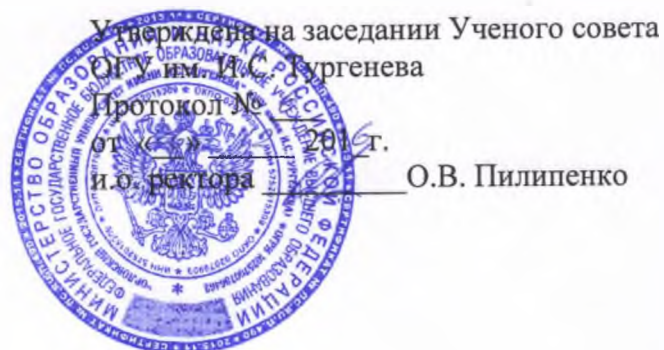


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**КАРДИОЛОГИЯ**

Орёл 2017

Руководитель ДППП д.м.н., проф., зав. кафедрой внутренних болезней  
*Вишевский* В.И. Вишнеvский

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Кардиология» обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней

Протокол № 4 от «10» 11 2016 г.

Зав. кафедрой д.м.н., проф.

*Вишевский*

В.И. Вишнеvский

## Содержание

1. Общая характеристика программы
  - 1.1 Цель реализации программы профессиональной переподготовки
  - 1.2 Категории слушателей
  - 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
  - 1.4 Трудоемкость обучения
  - 1.5 Режим занятий слушателей
  - 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
  - 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации, трудовых функций и (или уровней квалификации)
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Содержание программы
  - 4.1 Учебный план
  - 4.2 Календарный учебный график
  - 4.3 Рабочая программа учебных дисциплин (модулей)
5. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
  - 6.1 Материально-технические условия реализации программы
  - 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
  - 6.3 Организация образовательного процесса
  - 6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

# 1. Общая характеристика программы

## 1.1 Цель реализации программы профессиональной переподготовки

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **31.08.36 Кардиология**; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача-кардиолога; подготовка врача-специалиста по кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента; формирование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

**Категория слушателей** к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовку в ординатуре по специальности «Кардиология», при наличии подготовки в ординатуре/интернатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

### 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Предусматривается очная форма обучения.

### 1.4 Трудоемкость обучения

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Кардиология» составляет 504 часа.

### 1.5 Режим занятий слушателей

Занятия проходят с отрывом от основной работы время, в соответствии с учебным планом, в установленное календарным учебным графиком время.

### 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении отдельных модулей программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца слушателям, имеющим диплом о высшем или среднем профессиональном образовании.

### 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО по специальности «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России №1078 от 25.08.2014 г.

## **2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации, трудовых функций и (или уровней квалификации)**

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые), население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа профессиональной переподготовки включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится слушатель.

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД):

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|------------|---|
| <b>ВД1</b> | <b>профилактическая деятельность:</b>   |
| ПК-1       | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2       | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |
| ПК-3       | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |
| ПК-4       | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  |
| <b>ВД2</b> | <b>диагностическая деятельность:</b>  |
| ПК-5       | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| <b>ВД3</b> | <b>лечебная деятельность:</b>   |
| ПК-6       | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи  |
| ПК-7       | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |

|            |  |
|------------|--|
| <b>ВД4</b> | <b>реабилитационная деятельность:</b>  |
| ПК-8       | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| <b>ВД5</b> | <b>психолого-педагогическая деятельность:</b>  |
| ПК-9       | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                      |
| <b>ВД6</b> | <b>организационно-управленческая деятельность:</b>   |
| ПК-10      | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                  |
| ПК-11      | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   |
| ПК-12      | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |

## 2. Планируемые результаты обучения

### Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения

| Вид профессиональной деятельности (ВД) | Профессиональные компетенции   | ФГОС ВО   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)   |
|--|--|---|--|
| ВД1 профилактическая деятельность      | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ФГОС ВО по специальности «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1078 от 25.08.2014 г. | <b>Знать:</b> основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ.<br><b>Уметь:</b> проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.<br><b>Владеть:</b> методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.  |
|  | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |   | <b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.<br><b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.<br><b>Владеть:</b> методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии. |
|  | ПК-3 готовность к проведению   |   | <b>Знать:</b> основы проведения противоэпидемических мероприятий.  |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | <p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию противоэпидемических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>  |
| ВД 2<br>диагностическая деятельность | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | <p><b>Знать:</b> особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений в контексте текущего законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в кардиологических отделениях и учреждениях кардиологического профиля.</p>  |
| ВД3<br>лечебная деятельность         | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи  | <p><b>Знать:</b> основные кардиологические симптомы и синдромы, клиническую картину нозологических форм сердечно-сосудистых заболеваний; Международную классификацию болезней (МКБ).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных кардиологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.</p>   |
|                                      | ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  | <p><b>Знать:</b> основные клинические симптомы-мишени для своевременной диагностики кардиологических нарушений; методы и технологии лечения сердечно-сосудистых заболеваний; показания и противопоказания для проведения лечения сердечно-сосудистых заболеваний, реабилитационной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания к оказанию кардиологической помощи в комплексном лечении больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных технологий для лечения сердечно-сосудистых заболеваний различного генеза.</p>   |
| ВД4<br>реабилитационная деятельность | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-   | <p><b>Знать:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской кардиологической помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b> оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Знать:</b> основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> использовать природные, немедикаментозные, фармакологические, реабилитационные подходы в комплексном лечении сердечно-сосудистых заболеваний</p> |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | курортном лечении   |  | <b>Владеть:</b> навыками проведения комплексного лечения основных групп сердечно-сосудистых заболеваний   |
| ВД 5<br>психолого-педагогическая деятельность      | ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих      |  | <b>Знать:</b> методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни.<br><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.<br><b>Владеть:</b> навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для кардиологических больных с целью формирования здорового образа жизни.  |
| ВД 6<br>организационно-управленческая деятельность | ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |  | <b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.<br><b>Уметь:</b> решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.<br><b>Владеть:</b> анализом работы кардиологического кабинета, амбулаторного отделения, круглосуточного стационара, ведением отчетности в их работе в соответствии с установленными требованиями.  |
|  | ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  |  | <b>Знать:</b> методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.<br><b>Уметь:</b> оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-кардиолога на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.<br><b>Владеть:</b> методами оценки качества медицинской помощи. |
|  | ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   |  | <b>Знать:</b> методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.<br><b>Уметь:</b> организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.<br><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 . УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|                               |         |                         |       |             |
|-------------------------------|---------|-------------------------|-------|-------------|
| Наименование компонентов про- | Ф О Е М | Аудиторные занятия, час | Ф Е А | Э Ф О Г О Н |
|-------------------------------|---------|-------------------------|-------|-------------|

| граммы (модулей, разделов, тем)   |           | Всего | Лекции    | Семинарские,<br>практические,<br>лабораторные |    | Форма промежуточной<br>аттестации |  |
|---|-----------|-------|-----------|---|----|-----------------------------------|--|
| <b>Модуль 1. Актуальные вопросы кардиологии</b>   |           |       |           |   |    |                                   |  |
| Атеросклероз. ИБС   | <b>56</b> | 20    | <b>8</b>  | <b>12</b>                                     | 36 | <b>тестирование</b>               | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-11, ПК-12 |
| Артериальная гипертония   | <b>12</b> | 12    | <b>6</b>  | <b>6</b>                                      | -  |                                   | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-11, ПК-12 |
| Врожденные и приобретенные пороки сердца  | <b>38</b> | 20    | <b>10</b> | <b>10</b>                                     | 18 |                                   | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-11, ПК-12 |
| Поликлиническая кардиология   | <b>98</b> | 44    | <b>18</b> | <b>26</b>                                     | 54 |                                   | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-11, ПК-12 |
| Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии (ЭКГ, эхокардиография, рентгенологические методы исследования) | <b>64</b> | 28    | <b>12</b> | <b>16</b>                                     | 36 |                                   | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-11                       |
| Нарушения ритма и проводимости  | <b>62</b> | 26    | <b>10</b> | <b>16</b>                                     | 36 |                                   | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-11, ПК-12 |
| Неотложная кардиология  | <b>80</b> | 42    | <b>18</b> | <b>24</b>                                     | 38 |                                   | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-11, ПК-12 |
| Недостаточность кровообращения  | <b>42</b> | 18    | <b>6</b>  | <b>12</b>                                     | 24 |                                   | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,                 |

|   |            |    |            |            |     |                     |   |
|---|------------|----|------------|------------|-----|---------------------|---|
|   |            |    |            |            |     |                     | ПК-11, ПК-12  |
| Воспалительные и некоронарогенные заболевания миокарда  | 26         | 14 | 4          | 10         | 12  |                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| <b>Модуль 2. Профилактическая кардиология</b>   |            |    |            |            |     |                     |   |
| Общие положения медицинской профилактики. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в РФ.   | 8          | 8  | 2          | 6          | -   | <b>тестирование</b> | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11              |
| Принципы построения профилактических программ при сердечно-сосудистых заболеваниях. Основы стратегического планирования профилактических программ. Федеральные целевые профилактические программы в РФ. Разработка индивидуального плана реабилитационных мероприятий у пациента с кардиологической патологией. | 12         | 12 | 6          | 6          | -   |                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11              |
| <b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>  |            |    |            |            |     | 6                   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| <b>Итого</b>  | <b>504</b> |    | <b>100</b> | <b>144</b> | 254 | 6                   |   |

## 4.2 Календарный учебный график

| Наименование дисциплин (модулей)  | Виды учебной нагрузки                  | Порядковые номера недель обучения |          |           |          |          |           |          |          |           |          |          |    |    |    |            |
|---|--|-----------------------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----|----|----|------------|
|   |  | 1                                 | 2        | 3         | 4        | 5        | 6         | 7        | 8        | 9         | 10       | 11       | 12 | 13 | 14 | всего      |
| <b>Модуль 1. Актуальные вопросы кардиологии</b>   |  |                                   |          |           |          |          |           |          |          |           |          |          |    |    |    |            |
| Атеросклероз. ИБС   | Аудиторные занятия                     | Л6<br>П8                          | Л2<br>П4 |           |          |          |           |          |          |           |          |          |    |    |    | Л8<br>П12  |
|   | Внеаудиторные (самостоятельная) работа | 22                                | 14       |           |          |          |           |          |          |           |          |          |    |    |    | 36         |
| Артериальная гипертензия  | Аудиторные занятия                     |                                   | Л6<br>П6 |           |          |          |           |          |          |           |          |          |    |    |    | Л6<br>П6   |
|   | Внеаудиторные (самостоятельная) работа |                                   | -        |           |          |          |           |          |          |           |          |          |    |    |    | -          |
| Врожденные и приобретенные пороки сердца  | Аудиторные занятия                     |                                   | Л4       | Л6<br>П10 |          |          |           |          |          |           |          |          |    |    |    | Л10<br>П10 |
|   | Внеаудиторные (самостоятельная) работа |                                   | -        | 18        |          |          |           |          |          |           |          |          |    |    |    | 18         |
| Поликлиническая кардиология   | Аудиторные занятия                     |                                   |          | Л2        | Л6<br>П8 | Л6<br>П8 | Л4<br>П10 |          |          |           |          |          |    |    |    | Л18<br>П26 |
|   | Внеаудиторные (самостоятельная) работа |                                   |          |           | 22       | 22       | 10        |          |          |           |          |          |    |    |    | 54         |
| Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии (ЭКГ, эхокардиография, рентгенологические методы исследования) | Аудиторные занятия                     |                                   |          |           |          |          | Л6<br>П6  | Л6<br>П6 | П4       |           |          |          |    |    |    | Л12<br>П16 |
|   | Внеаудиторные (самостоятельная) работа |                                   |          |           |          |          |           | 24       | 12       |           |          |          |    |    |    | 36         |
| Нарушения ритма и проводимости  | Аудиторные занятия                     |                                   |          |           |          |          |           |          | Л6<br>П6 | Л4<br>П10 |          |          |    |    |    | Л10<br>П16 |
|   | Внеаудиторные (самостоятельная) работа |                                   |          |           |          |          |           |          | 8        | 22        | 6        |          |    |    |    | 36         |
| Неотложная кардиология  | Аудиторные занятия                     |                                   |          |           |          |          |           |          |          |           | Л9<br>П8 | Л9<br>П8 | П8 |    |    | Л18<br>П24 |
|   | Внеаудиторные (самостоятельная) работа |                                   |          |           |          |          |           |          |          |           | 13       | 19       | 6  |    |    | 38         |

|   |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |          |          |           |
|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------|-----------|
| Недостаточность кровообращения  | Аудиторные занятия                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Л6 | П12      |          | Л6<br>П12 |
|   | Внеаудиторные (самостоятельная) работа |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 16 | 8        |          | 24        |
| Воспалительные и некоронарогенные заболевания миокарда  | Аудиторные занятия                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Л4<br>П4 | П6       | Л4<br>П10 |
|   | Внеаудиторные (самостоятельная) работа |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8        | 4        | 12        |
| <b>Модуль 2. Профилактическая кардиология</b>   |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |          |          |           |
| Общие положения медицинской профилактики. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в РФ.   | Аудиторные занятия                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |          | Л2<br>П6 | Л2<br>П6  |
|   | Внеаудиторные (самостоятельная) работа |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |          | -        | -         |
| Принципы построения профилактических программ при сердечно-сосудистых заболеваниях. Основы стратегического планирования профилактических программ. Федеральные целевые профилактические программы в РФ. Разработка индивидуального плана реабилитационных мероприятий у пациента с кардиологической патологией. | Аудиторные занятия                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |          | Л6<br>П6 | Л6<br>П6  |
|   | Внеаудиторные (самостоятельная) работа |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |          | -        | -         |
| Итоговая аттестация   |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |          | 6        | 6         |
| Всего часов в неделю аудиторной учебной нагрузки  |  | 14 | 22 | 18 | 14 | 14 | 26 | 12 | 16 | 14 | 19 | 17 | 20 | 20       | 26       | 250       |
| Всего часов в неделю внеаудиторной самостоятельной работы слушателей  |  | 22 | 14 | 18 | 22 | 22 | 10 | 24 | 20 | 22 | 17 | 19 | 16 | 16       | 10       | 254       |
| Всего часов в неделю  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36       | 36       | 504       |

## **5 Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы**

### **5.1 Формы аттестации**

Текущая аттестация качества усвоения знаний

Проверка качества усвоения лекционного материала и самостоятельно изучаемых слушателями источников литературы проводится в различной форме:

- устные выступления на практических занятиях;
- письменные работы;
- устный опрос по ключевым темам;
- коллективный и индивидуальный поиск решения проблемных ситуаций из практической деятельности.

Итоговая аттестация качества усвоения знаний

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Кардиология» проводится в виде экзамена, представляющего собой письменный ответ и устное собеседование по итогам обучения.

Критерии экзамена

«ОТЛИЧНО» ставится в следующих случаях:

- если слушатель самостоятельно логично, в полном объеме излагает содержание вопроса, ссылается на авторов, разработывавших соответствующую проблематику, приводит конкретные примеры, правильно использует научную терминологию, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы и аргументировано отстаивает свою точку зрения; демонстрирует свою компетентность в методическом обеспечении содержания рабочей программы «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в рамках имеющихся должностных обязанностей.

«ХОРОШО» ставится в следующих случаях:

- если слушатель самостоятельно логично, хотя и не в полном объеме излагает содержание вопроса, не всегда ссылается на авторов, разработывавших соответствующую проблематику, не приводит конкретные примеры, но правильно использует научную терминологию, без серьезных затруднений отвечает на дополнительные вопросы и аргументировано отстаивает свою точку зрения; демонстрирует свою компетентность в методическом обеспечении содержания рабочей программы «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в рамках имеющихся должностных обязанностей.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в следующих случаях:

- если слушатель, хотя и имеет затруднения при самостоятельном изложении теоретического содержания, но исправляется при ответах на уточняющие вопросы, без серьезных затруднений отвечает на большую часть дополнительных вопросов, приводит адекватные примеры с использованием научных терминов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если слушатель испытывает серьезные затруднения при изложении теоретического материала, не ориентируется в методическом сопровождении рабочей программы, не может привести примеры, допускает серьезные терминологические неточности, не владеет профессиональным терминологическим словарем; демонстрирует непонимание проблемной ситуации и не видит путей решения.

### **5.2 Комплект оценочных средств**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Атеросклероз: этиология, патогенез, методы диагностики. Клинические проявления атеросклероза различной локализации.
2. Стресс-индуцированная кардиомиопатия: этиология, современные представления о патогенезе, диагностика, лечение, прогноз.
3. Интервенционные и хирургические методы лечения ИБС: недостатки и преимущества.

4. Современные представления о нарушениях ритма и проводимости сердца. Хирургические методы лечения аритмий.
5. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Современные принципы лечения.
6. Первичные и вторичные гипер- и дислипотеидемии, классификация, клинические проявления. Лечение в современных условиях.
7. Безболевая форма ИБС.
8. Внезапная смерть при ИБС. Факторы риска. Современные возможности первичной и вторичной профилактики.
9. Современные и новые фармакологические способы лечения в кардиореанимации.
10. Постреанимационный синдром при кардиологической патологии.

**Вопросы для тестового контроля:**

**Укажите один правильный ответ**

1. ГАСТРАЛГИЧЕСКАЯ ФОРМА ИНФАРКТА МИОКАРДА ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ ИЗМЕНЕНИЯХ ЭКГ В СЛЕДУЮЩИХ ОТВЕДЕНИЯХ:
  - а) I, II, V<sub>1</sub>, V<sub>2</sub>
  - б) II, III, aVF
  - в) V<sub>5</sub>, V<sub>6</sub>
  - г) V<sub>2</sub>-V<sub>4</sub>
  - д) I, aVL
2. К ОСОБЕННОСТЯМ РАЗВИТИЯ ПОВТОРНОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА ОТНОСЯТСЯ:
  - а) типичная клиника
  - б) атипичные варианты начала
  - в) выраженная температурная реакция
  - г) отсутствие изменения ЭКГ
  - д) нормальный уровень ферментов
3. У БОЛЬНОГО ВНЕЗАПНО ПОЯВИЛОСЬ УДУШЬЕ, ГИПЕРГИДРОЗ КОЖИ, ВЛАЖНЫЕ ХРИПЫ В ЛЕГКИХ. ПОДБЕРИТЕ СИМПТОМ, ДОПОЛНЯЮЩИЙ КЛИНИКУ:
  - а) выделение «розовой» пенистой мокроты
  - б) отеки на ногах
  - в) диффузный цианоз
  - г) сухой кашель
  - д) увеличение печени и селезенки
4. ХАРАКТЕРНЫМ ОТТЕНКОМ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ У БОЛЬНЫХ С ПОДОСТРЫМ БАКТЕРИАЛЬНЫМ ЭНДОКАРДИТОМ ЯВЛЯЕТСЯ:
  - а) землистый
  - б) кофе с молоком
  - в) лимонно-желтый
  - г) зеленоватый
  - д) пепельный
5. ФАКТОРОМ РИСКА ИБС, В Т.Ч. ИНФАРКТА МИОКАРДА, НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
  - а) артериальные гипертензии
  - б) курение
  - в) ожирение
  - г) сахарный диабет
  - д) гипокалиемия
6. К АЛЬФА-БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:
  - А. Лабетолола
  - Б. Бетаксолола
  - В. Целипролола

- Г. Карведилола
7. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЖИРНЫХ КИСЛОТ ОКАЗЫВАЮТ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЛИПИДНЫЙ СОСТАВ КРОВИ:
- А. Насыщенные жирные кислоты
  - Б. Мононенасыщенные жирные кислоты
  - В. Полиненасыщенные жирные кислоты
  - Г. Ничего из перечисленного
8. КАКОВЫ СРОКИ МАКСИМАЛЬНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ МИОГЛОБИНА КРОВИ ПРИ ОСТРОМ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА:
- А. 1-3 часа
  - Б. 7-8 часов
  - В. 16-18 часов
  - Г. 22-24 часа
9. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ «ИСТИННОГО» КАРДИОГЕННОГО ШОКА ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ:
- А. Введение плазмозекспандеров
  - Б. Экстренная операция реваскуляризации миокарда
  - В. Контрпульсация
  - Г. Ранняя тромболитическая терапия
10. У БОЛЬНОГО ГИПЕРЛИПИДЕМИЯ ИБ ТИП С СОПУТСТВУЮЩИМ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ II ТИПА И ЖЕЛЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ. КАКИМ ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ПРОВОДИТЬ КОРРЕКЦИЮ ГИПЕРЛИПИДЕМИИ:
- А. Липантилом 200М
  - Б. Эндурацином
  - В. Симвастатином
  - Г. Колестиполом
11. КАКОЙ ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ГИПОЛИПИДЕМИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ СТАТИНОВ:
- А. Экспрессия рецепторов ЛПНП на гепатоцитах
  - Б. Активация липолиза в жировой ткани
  - В. Торможение реабсорбции желчных кислот в кишечнике
  - Г. Все вышеперечисленное
12. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭХОКАРДИОГРАФИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ГКМП С ОБСТРУКЦИЕЙ ВЫНОСЯЩЕГО ТРАКТА ЛЖ:
- А. Систолическое прикрытие створок аортального клапана
  - Б. Систолический прогиб передней створки митрального клапана
  - В. Увеличение размера левого предсердия при небольшом левом желудочке
  - Г. Все вышеперечисленное
13. ЭЛЕКТРОКАРДИОСТИМУЛЯТОР ТИПА АА1 НЕ ПОКАЗАН ПРИ:
- А. Синусовой брадикардии
  - Б. Сино-атриальной блокаде
  - В. Остановке синусового узла
  - Г. Мерцательной брадиаритмии
14. ДЛЯ ОРГАНИЧЕСКОГО СИНДРОМА СЛАБОСТИ СИНУСОВОГО УЗЛА ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ ПРИЗНАКИ, КРОМЕ:
- А. Сино-аурикулярная блокада II-III степени
  - Б. Остановка синусового узла
  - В. Стойкая синусовая брадикардия
  - Г. Синдром тахи-бради
  - Д. Миграция ритма по предсердиям



15. ЭЛЕКТРОД ДЛЯ ВРЕМЕННОЙ СТИМУЛЯЦИИ СЕРДЦА ПРИ А-V БЛОКАДЕ ФИКСИРУЕТСЯ В:
- А. Верхушке правого желудочка
  - Б. Верхушке левого желудочка
  - В. Правом предсердии/
  - Г. Левом предсердии
  - Д. Коронарном синусе
16. ГЛАВНОЕ ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО КОРДАРОНА:
- А. Удлинение продолжительности потенциала действия
  - Б. Замедление внутрисердечного проведения
  - В. Снижение автоматизма
  - Г. Замедление по системе Гиса-Пуркинье
  - Д. Все перечисленное
17. К КАКОМУ КЛАССУ АНТИАРИТМИКОВ ОТНОСИТСЯ ПРОПАФЕНОН (РИТМОНОРМ):
- А. 1А классу
  - Б. 1Б классу
  - В. 1С классу
  - Г. II классу
18. ДЛЯ ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ТАХИКАРДИИ ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ ПРИЗНАКИ, КРОМЕ:
- А. Сливых сокращений
  - Б. Проводных сокращений
  - В. Соотношения сокращений предсердий и желудочков 1:1
  - Г. Предсердно-желудочковой диссоциации
19. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МОРЕПРОДУКТОВ СОДЕРЖИТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ХОЛЕСТЕРИНА:
- А. Креветки
  - Б. Скумбрия
  - Г. Форель
  - В. Тунец

### Примеры ситуационных задач

#### ЗАДАЧА № 1.

Мужчина 37 лет. Жалобы на одышку при незначительной физической нагрузке (ходьба по ровной поверхности), сердцебиение, приступы удушья по ночам, купирующиеся в положении сидя и после приема 2 таблеток нитроглицерина. Вышеописанные жалобы появились полгода назад вскоре после перенесенного гриппа, осложненного постгриппозной пневмонией.

Объективно: Состояние средней тяжести. Акроцианоз, кожные покровы бледные. ЧД = 20 в мин. АД = 110/70 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 3 см. Тоны сердца глухие, ритмичные, ритм галопа. В легких на фоне ослабленного дыхания мелкопузырчатые влажные хрипы в нижних отделах. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, слегка болезненная при пальпации. Пастозность голеней и стоп.

ЭКГ: Ритм синусовый 97 уд в мин. Одиночная желудочковая экстрасистолия. Блокада передней ветви левой ножки пучка Гиса. Признаки ГЛЖ.

#### ВОПРОСЫ:

Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?

Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.

Тактика лечения пациента

#### ЗАДАЧА №2

Мужчина 75 лет. В течение 2 лет отмечает появление головокружения, слабости, эпизодов «потемнения в глазах», пошатывание при ходьбе. Ухудшение самочувствия за последние 2 месяца: появились кратковременные синкопальные состояния, Дважды по «скорой» регистрировались приступы мерцания предсердий, купирующиеся самостоятельно. При осмотре: ЧСС 50 уд\мин., АД 160\70 мм рт ст.

ЭКГ: Синусовая брадиаритмия 50-58 уд\мин. Диффузные изменения миокарда.

#### ВОПРОСЫ:

Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?

Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.

Тактика лечения пациента.

#### ЗАДАЧА №3

Мужчина 55 лет. Клинический диагноз: ИБС. Атеросклероз коронарных артерий. Состояние после транслюминальной баллонной ангиопластики с имплантацией внутрисосудистого стента. Сахарный диабет - II тип (легкое течение). Гиперлипидемия II Б тип.

Биохимический анализ крови: общий холестерин 6,6 ммоль\л, триглицериды 2,25 ммоль\л, альфа-холестерин 0,8 ммоль\л, коэффициент атерогенности 7,25, глюкоза крови 6,3 ммоль\л.

#### ВОПРОСЫ:

Какой уровень общего холестерина, альфа-холестерина и триглицеридов являются оптимальными для данного пациента?

Что такое коэффициент атерогенности, как он вычисляется и каковы его нормы?

Каковы методы коррекции дислипидемии в данном случае?

#### ЗАДАЧА № 4

Мужчина 59 лет. В анамнезе в течение 5 лет беспокоили давящие боли за грудиной при физической нагрузке, купирующиеся нитроглицерином. частота приступов варьировала в зависимости от физической активности от 1 до 4 в день. Регулярно принимал локрен 10 мг в день, мономак 40 мг 2 раза в день (утром и днем), ТромбоАСС 100 мг 1 раз в день. За последние 3 недели несмотря на регулярный прием препаратов отметил изменение характера загрудинных болей: они участились до 10-12 приступов в день, стали более продолжительными, появились приступы в покое в ночное время. На снятой ЭКГ - без существенной динамики по сравнению с предыдущими.

#### ВОПРОСЫ:

Сформулируйте правильный диагноз.

Какова правильная врачебная тактика?

#### ЗАДАЧА №5

Мужчина 43 лет. При эхокардиографическом исследовании получены следующие результаты: ЛП = 3,8 см, КДР = 5,2 см, КСР = 3,4 см, Тмжп = 1,7 см, Тзс = 1,1 см, ПЖ = 2,4 см. Клапанный аппарат интактен, насосная и сократительная функция в пределах нормы. По данным Д-ЭХОКГ: патологических токов не обнаружено.

#### ВОПРОСЫ:

Проявлением каких заболеваний может быть вышеописанная ЭХОКГ картина?

Какая дополнительная информация Вам необходима для уточнения диагноза?

Сформулируйте возможные клинические диагнозы.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## **6.1 Материально-технические условия реализации программ**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

1. Учебная аудитория кафедры внутренних болезней по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10: Ноутбук Hewlett-Packard NX 9010 – 1 шт.; Ноутбук Samsung R780 – 1 шт.; мультимедийный проектор View Sonic PJ 400 – 1 шт. Мультимедийный проектор Nec NP 400(NP400G) – 1 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса). Аудиозаписи аускультативной картины при различной патологии, учебные видеофильмы. Столы – 7 шт, стулья – 14 шт., доска – 1 шт.

2. Лаборатория кафедры внутренних болезней по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10: специализированное оборудование для нагрузочного тестирования с комплексом велоэргометрии, система холтеровского мониторирования ЭКГ «Холтер-ДМС», система для точного мониторирования артериального давления АВРМ (система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая); ЭКГ-диагностики - электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е»; оборудование для регистрации и анализа скорости пульсовой волны «Поли-Спектр-СРПВ»; аппаратура для изучения агрегации тромбоцитов «Агрегометр AP 2110» - 1 шт, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402,, электрокардиограф CardioTouch 3000, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом ЭКГ 12Т "Альтон - 106-С", дефибриллятор автоматический внешний Primedic HeartSave 6S M250, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион", регистратор Кардиотехника - 04 АД, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторирования ЭКГ и АД "Кардиотехника - 04".

3. Центр практических умений по адресу: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, пом. 208: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, многофункциональная, прозрачная учебная модель промывания желудка H80, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций T13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода H70, комплект защитный 1-типа "Защита", модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400. тренажеры катетеризации уретры у женщин H18F/H049, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LDF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, улучшенный тренажер травмы H11, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационным навыкам 40100, учебная электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10A, модель интуба-

ции трахеи J5S/M022, многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man, специализированная мебель.

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница» по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, негатоскоп, термометр, медицинские весы Seca 700, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для проведения экстренных и лечебных мероприятий; расходные материалы, кушетка для осмотра пациента, Реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, , электрокардиограф CardioTouch 3000, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом ЭКГ 12Т "Альтон - 106-С", дефибриллятор автоматический внешний Primedic HeartSave 6S M250, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион", регистратор Кардиотехника - 04 АД, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ и АД "Кардиотехника - 04", монитор пациента Bionet BM-5, монитор прикроватный Bionet BM-3, Центральная станция BM Central, компьютерный комплекс Нейрон-Спектр 3, универсальная ультразвуковая диагностическая система TOSHIBA APLIO MX, SSA-780A, аппарат рентгенодиагностический хирургический передвижной АРХП-АМИКО, система для самоконтроля глюкозы крови с возможностью введения инсулина Accu-Chek Combo, пульсоксиметр PM-60A.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ ОО «Орловский противотуберкулезный диспансер» по адресу: г. Орел, ул. Цветаева, д. 15, 1 корпус: Ноутбук TOSHIBA – 1 шт.; мультимедийный проектор BenQ - 1 шт.; облучатель бактерицидный, ультразвуковой сканер SonoScap S20.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерные классы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30).

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература:**

1. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>

2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>

3. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
5. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>
6. Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html>
7. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
8. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
9. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
10. Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беленков Ю.Н. и др. Хроническая сердечная недостаточность: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
11. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации. Под ред. И.Н. Денисова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
12. Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html>
13. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
14. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>
15. Инфаркт миокарда [Электронный ресурс] / Якушин С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414866.html>
16. Шахнович Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
17. Интерпретация ЭКГ. 10-дневный курс. Под ред. А.Л. Сыркина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. <http://www.rosmedlib.ru>
18. Беленков Ю.Н., Мареев В.Ю., Агеев Ф.Т. Хроническая сердечная недостаточность. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

#### **Дополнительная литература:**

1. Фомина И.Г. Неотложная терапия в кардиологии : Справочник [Текст] / И. Г. Фомина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2002. - 256с. : ил. - ISBN 5-225-04743-2 : 246-00.
2. Аронсон Ф. Наглядная кардиология [Текст] : Учеб. пособие / Ф. Аронсон, Д. Вард, Г. Винер ; Пер. с англ. Дземешкевича С.Л.; Под ред. Дземешкевича С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 119с. : ил. - (Экзамен на отлично). - ISBN 5-9704-0043-2 : 150-00.
3. Клинические рекомендации [Текст] : Стандарты ведения больных. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 900с. - ISBN 5-9704-0062-9 : 400-00.
4. Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине: Пер. с англ. [Текст] / Гл. ред. Денисов И.Н. и др. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 1248с. : ил. - (Доказательная медицина). - ISBN 5-9231-0341-9:552-00.
5. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов [Текст] . Т.7 : Диагностика болезней сердца и сосудов / А. Н. Окорочков ; ред. Плешков Ф.И., Чернин Б.И. - М. : Медицинская литература, 2003. - 416с. : ил. - ISBN 5-89677-077-4 : 200-00.
6. Руксин В.В. Неотложная кардиология : Монография [Текст] / В. В. Руксин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб. : Бином; Невский диалект, 2000. - 503с. - Библиогр.: С.484-497. - ISBN 5-7989-0163-7 : 74-00.
7. Симоненко В.Б. Основы кардионеврологии : Руководство для врачей [Текст] / В. Б. Симоненко, Е. А. Широков. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Медицина, 2001. - 240с. : ил. - Библиогр.: С.225-237. - ISBN 5-225-04546-4 : 167-00; 135-00.
8. Гороховский Б.И. Аневризмы и разрывы сердца. Проблемы клинической кардиологии : Монография [Текст] / Б. И. Гороховский. - М. : Медицинское информационное агентство, 2001. - 1075с. : ил. - библиогр.: С.1023-1071. - ISBN 5-89481-050-7 : 400-00.
9. Погосова Г.В., Поздняков Ю.М., Колтунов И.Е. и др. Ишемическая болезнь сердца. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
10. Шахнович Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
11. Гурвич М.М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
12. Погосова Г.В., Поздняков Ю.М., Колтунов И.Е. и др. Ишемическая болезнь сердца. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
13. Сердечно-легочная реанимация. Методические указания НИИ общей реаниматологии РАМН – М., 2000. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
14. Артериальная гипертензия. Под редакцией Вальтера Зидека. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
15. Ермолина Л. М. Острая ревматическая лихорадка. Хронические ревматические болезни сердца. М., 2004. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
16. Клиническая ревматология. Под ред. В.И. Мазурова. СПб.: ФОЛИАНТ, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
17. Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html>
18. Ревматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>

19. Беленков Ю.Н., Мареев В.Ю., Агеев Ф.Т. Хроническая сердечная недостаточность. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
20. Руководство по нарушениям ритма сердца. Под ред. Е.И. Чазова и С.П. Голицина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
21. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
22. Артериальная гипертензия. Ключи к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В., Моисеев В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410264.html>
23. Клиническая электрокардиография. [Электронный ресурс] / Голдбергер А.Л. Перевод с англ. Под ред. А.В. Струтынского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
24. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
25. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
26. Бокарев И. Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение. М.: МИА, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

**В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:**

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г
2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».
3. БДАИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php>  
*Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем OPAC (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.*
- Библиографическая БД АИБС «LIBERMEDIA». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».*
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).  
Договор № 129 от 30.01.2017 г.
5. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.

6. ЭБС IPBooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.).

Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контентстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.

10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ».(ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № 77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.

12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>

Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016г.

13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>.

Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>

Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

15. БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

#### **Периодические издания:**

1. CardioСоматика - <http://www.rosokr.ru/journal/log>

2. Анналы аритмологии – <http://elibrary.ru/>

3. Атеросклероз - <http://rucont.ru/>

4. Здравоохранение Российской Федерации - <http://rucont.ru/>

5. Кардиология - печатная версия, библиотека ОГУ

6. Клиническая медицина - <http://rucont.ru/>

7. Креативная кардиология – <http://elibrary.ru/> (2015 год)

8. Российский медицинский журнал – ЭБС «Консультант студента»



## Перечень лицензионного программного обеспечения:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

### 6.3 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

| № п/п   | Наименование модулей, разделов, тем   | Фамилия, имя, отчество | Квалификация                                 | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность  |
|---|---|------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Модуль 1. Актуальные вопросы кардиологии</b> |   |                        |  |                               |                                   |
| 1.  | Атеросклероз. ИБС   | Вишневский В.И.        | врач-кардиолог                               | д.м.н., проф.                 | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» |
| 2.  | Артериальная гипертония   | Вишневский В.И.        | врач-кардиолог                               | д.м.н., проф.                 | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» |
| 3.  | Врожденные и приобретенные пороки сердца  | Березовская Н.Б.       | врач-кардиолог                               | к.м.н., доц.                  | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» |
| 4.  | Поликлиническая кардиология   | Анненкова Ж.Е.         | врач-кардиолог                               | к.м.н.                        | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» |
| 5.  | Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии (ЭКГ, эхокардиография, рентгенологические методы исследования)                 | Демьяненко О.В.        | врач-кардиолог, врач-функциональный диагност | к.м.н., доц.                  | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» |
| 6.  | Нарушения ритма и проводимости  | Анненкова Ж.Е.         | врач-кардиолог                               | к.м.н.                        | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» |
| 7.  | Неотложная кардиология  | Анненкова Ж.Е.         | врач-кардиолог                               | к.м.н.                        | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» |
| 8.  | Недостаточность кровообращения  | Вишневский В.И.        | врач-кардиолог                               | д.м.н., проф.                 | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» |
| 9.  | Воспалительные и некоронарогенные заболевания миокарда  | Демьяненко О.В.        | врач-кардиолог, врач-функциональный диагност | к.м.н., доц.                  | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» |
| <b>Модуль 2. Профилактическая кардиология</b>   |   |                        |  |                               |                                   |
| 10.   | Общие положения медицинской профилактики. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в РФ. | Вишневский В.И.        | врач-кардиолог                               | д.м.н., проф.                 | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» |
| 11.   | Принципы построения про-  | Анненкова              | врач-кардиолог                               | к.м.н.                        | ФГБОУ ВО                          |

|     |   |      |  |  |                          |
|-----|---|------|--|--|--------------------------|
|     | <p>филактических программ при сердечно-сосудистых заболеваниях. Основы стратегического планирования профилактических программ. Федеральные целевые профилактические программы в РФ. Разработка индивидуального плана реабилитационных мероприятий у пациента с кардиологической патологией.</p> | Ж.Е. |  |  | «ОГУ им. И.С. Тургенева» |
| 12. | Итоговая аттестация   |      |  |  |                          |