

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИНВАЛИДАМИ В ПСИХИАТРИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ТИПА С ИНТЕНСИВНЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ»

1 Цель реализации программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня социальных педагогов, работающих с инвалидами в условиях психиатрического стационара специализированного типа с интенсивным наблюдением.

2 Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Предусматривается очная форма обучения

4 Трудоемкость обучения: 72 часа.

5 Режим занятий слушателей: Занятия проходят с отрывом от основной работы время, в соответствии с учебным планом, в установленное календарным учебным графиком время.

Для каждой группы слушателей предусмотрено отдельное расписание учебных занятий.

6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7 Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации и ресоциализации.

ПК 2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации и ресоциализации.

ПК 3. Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.

8 Содержание: Системное изучение индивидуальных особенностей личности подопечного, социально-педагогических влияний микросреды. Социально-педагогическое управление способами активизации самостоятельности личности в процессе ее самореализации. Социально-педагогическая опека и посредничество. Разработка учебно-методического комплекса для образовательной, просветительской и профилактической деятельности социального педагога. Установление профессионального (личностно-делового) контакта, взаимодействия с личностью (группой), нуждающейся в помощи. Социально-педагогическая поддержка личности в критических, кризисных, проблемных ситуациях.

9 Форма аттестации: итоговая аттестация проводится в виде зачёта, представляющего собой защиту курсовой работы.