

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Утверждена на заседании Ученого совета
ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол № 5 от 27.12.2017г.
(с изменениями от 03.04.2018г.
Протокол заседания Ученого
совета №9)





Ректор _____ О.В. Пилипенко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Информационно-коммуникационные технологии в среднем
профессиональном образовании**

Орел, 2018

Автор: к.э.н., доцент кафедры информационные системы, начальник отдела модернизации инженерного образования учебно-методического управления  А.В. Батищев

Рецензент: кандидат технических наук, доцент кафедры информационных систем  А.А. Стычук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных систем от 02.04.2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент  В.Н. Волков

Программа повышения квалификации разработана на основе утвержденной на заседании кафедры информационных систем (протокол № 3 от 28.11.2017 г.).

Содержание

1. Общая характеристика программы	3
1.1 Цель реализации программы повышения квалификации	3
1.2 Категории слушателей	3
1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности	3
1.4 Трудоемкость обучения	3
1.5 Режим занятий слушателей	3
1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	3
1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы	3
2 Планируемые результаты освоения программы	4
3 Содержание программы	6
3.1 Учебный план	6
3.2 Календарный учебный график	9
3.3 Рабочая программа учебных модулей	7
4 Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы	9
5 Организационно-педагогические условия реализации программы	26
5.1 Материально-технические условия реализации программы	26
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения	27
5.3 Организация образовательного процесса	28
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	29

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы повышения квалификации

совершенствование навыков разработки научно-методического обеспечения реализуемых учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального образования и (или) дополнительных профессиональных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.2 Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и имеющие опыт преподавания по программам среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования.

1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности – очная с применением дистанционных образовательных технологий посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева».

1.4 Трудоемкость обучения 72 часа.

1.5 Режим занятий слушателей– очные аудиторные занятия проводятся в ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»; выполнение заданий практических занятий, лабораторных работ, модульных тестирований, дипломной работы внеаудиторий, нов электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» с обязательной идентификацией личности слушателя, без отрыва от основной работы.

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

удостоверение о повышении квалификации.

1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта: приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 №38993).

2 Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1д. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;

ПК 2д. Использовать дистанционные образовательные технологии;

ПК 3д. Использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО; особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятия.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- отбора современных технических средств обучения и образовательных технологий адекватных задачам и содержанию образовательной программы;

- использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;

- разработки элементов учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) средствами ИКТ.

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Информационно-коммуникационные технологии в среднем профессиональном образовании	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н	6
	ОТФ А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6
	ТФ А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	6

Программа ориентирована на следующие виды деятельности, соответствующие обобщенным трудовым функциям (ОТФ) профессионального стандарта:

Таблица 2 - Виды деятельности и компетенции выпускника дополнительной профессиональной программы

Вид деятельности (Обобщенные трудовые функции)	Компетенции (Трудовые функции)
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Разработка программно-методического обеспечения учебных (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, приобрести следующие знания, умения и практический опыт (владение):

Таблица 3 - Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Вид деятельности	Усовершенствованные профессиональные компетенции	Практический опыт (владение)	Знания	Умения
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК 1с анализировать организационные и программно-технические возможности электронной информационно-образовательной среды и применять эффективные технические средства обучения и образовательные технологии	использования дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде под типом пользователя «студент»	знание методики организации дистанционного обучения, работы в электронной информационно-образовательной среде типов пользователей: преподаватель, методист, заведующий кафедрой, администратор	использовать средства ИКТ для достижения планируемых результатов дистанционного обучения
	ПК 2с использовать дистанционные образовательные технологии, в том числе как средства достижения планируемых результатов обучения, контроля и администрирования учебного процесса;			
	ПК 3с использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы соответствующей электронной информационно-образовательной среды, с учетом - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО; особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия.	разработка элементов учебного методического обеспечения дисциплины (модуля) средствами ИКТ	инструментария прикладного программного обеспечения, информационных технологий и электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО	- использования дистанционных образовательных технологий для публикации элементов учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

3 Содержание программы

3.1 Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.С. ТУРГЕНЕВА»



О.В. Пилипенко
 2018 г.

Учебный план

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**Информационно-коммуникационные технологии в среднем
 профессиональном образовании**

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Высшая (самостоятельная) работа слушателей, час.	Форма контроля	Компетенции
		всего	Лекции	Практические занятия, лабораторные работы			
Модуль «Организация обучения в сети Интернет и основные понятия информационно- коммуникационных технологий»	1 20	10	2	8	10	модульное тестирование	ПК 1с, ПК 2с
Модуль «Прикладные аспекты применения электронных таблиц, СУБД, презентаций, графических систем приложений, интернет- технологий защиты информации»	2 52	26		26	26	модульное тестирование	ПК 1с, ПК 2с, ПК 3с
Итого	72	36	2	34	36	2 модульных тестирования	ПК 1с, ПК 2с, ПК 3с
Промежуточная аттестация					2 10	Тестирование Выпускная работа	ПК 1с, ПК 2с, ПК 3с

3.2 Календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОГУ

Тургенева

Циципенко

2018 г.



Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии
в среднем профессиональном образовании»

Наименование дисциплин	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения				Всего
		1	2	3	4	
Информационно-коммуникационные технологии в среднем профессиональном образовании	Аудиторные занятия	Л2 П4 ЛР4	П12	П4 ЛР8	ЛР2	36
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	12	12	10	2	36
	Итоговая аттестация: выпускная работа, зачет		4	4	2 2	12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  Батищев А.В.

Зам директора центра НПОиПК  Бурковская Т.В.

Учебно-тематический план

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Внеаудиторная (самостоятельная) работа слушателей, час.	Форма контроля	Компетенции
		всего	Лекции	Практические занятия, лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	
Модуль 1 «Организация обучения в сети Интернет и основные понятия информационно-коммуникационных технологий»							
Тема 1.1 Организация обучения в сети Интернет	4	2	2		2	модульное тестирование	ПК 1с, ПК 2с
Тема 1.2 Основные понятия информационно-коммуникационных технологий	16	8		8	8		ПК 1с
Итого по модулю	20	10	2	8	10		ПК 1с, ПК 2с
Модуль 2 «Прикладные аспекты применения электронных таблиц, СУБД, презентаций, графических систем и приложений, интернет-технологий и защиты информации»							
Тема 2.1 Электронные таблицы и СУБД	28	14		14	14	модульное тестирование	ПК 1с, ПК 3с
Тема 2.2 Презентации, графические системы и приложения	12	6		6	6		
Тема 2.3 Компьютерные сети и основные направления автоматизации организаций	12	6		6	6		ПК 1с, ПК 2с, ПК 3с
Итого по модулю	52	26		26	26		ПК 1с, ПК 2с, ПК 3с
Всего	72	36	2	34	36	2 модульных тестирования	ПК 1с, ПК 2с, ПК 3с

3.3 Рабочая программа учебных модулей

№	№ и наименование модуля (темы)	Виды учебных занятий, работ	Содержание (дидактические единицы)	Количество часов
Модуль 1 «Организация обучения в сети Интернет и основные понятия информационно-коммуникационных технологий»				20
1.1	Организация обучения в сети Интернет и основные понятия информационно-коммуникационных технологий	Лекция	Организация обучения в сети Интернет	2
		Практическое занятие № 1	Списки, колонки, стили, шаблоны в MS Word	1
		Практическое занятие № 2	Работа с таблицами и формулами в MS Word	1
		Практическое занятие № 3	Работа с графикой в MS Word	1
		Практическое занятие № 4	Фигуры, объекты Word Art, Smart Art	1
		Лабораторная работа № 1	Использование возможно-	2

			стей MS Word для работы с несколькими документами. Масштаб документа, режимы просмотра документа	
		Лабораторная работа № 2	Особенности работы с большими документами в MS Word	2
		Самостоятельная работа	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, к модульному тестированию и его прохождение	10
1.2	Модульное тестирование			20 мин.
Модуль 2 «Прикладные аспекты применения электронных таблиц, СУБД, презентаций, графических систем и приложений, интернет-технологий и защиты информации»				52
2.1	Прикладные аспекты применения электронных таблиц, СУБД, презентаций, графических систем и приложений, интернет-технологий и защиты информации	Практическое занятие № 5	Табличный процессор Excel. Работа с таблицами	2
		Практическое занятие № 6	Функции в Excel. Работа со списками данных в Excel	2
		Практическое занятие № 7	СУБД Access. Создание таблиц в Access	2
		Практическое занятие № 8	Разработка запросов в Access	2
		Практическое занятие № 9	Разработка форм и отчетов в Access	2
		Практическое занятие № 10	Графические системы	2
		Практическое занятие № 11	Работа с графическими приложениями	2
		Практическое занятие № 12	Основы защиты информации	2
		Лабораторная работа № 3	Составление штатного расписания организации средствами MS Excel	2
		Лабораторная работа № 4	Составление многостраничной электронной книги при расчете заработной платы организации средствами MS Excel	2
		Лабораторная работа № 5	Основы создания веб-сайта	2
		Лабораторная работа № 6	Поиск информации	2
		Лабораторная работа № 7	Работа с пакетом MS PowerPoint	2
2/2		Самостоятельная работа	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, к модульному тестированию и его прохождение	26
2.3	Модульное тестирование			52 мин.

4 Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

4.1 Формы аттестации

Для оценивания результатов освоения программы используется рейтинговая шкала баллов, формирующихся по результатам успешного выполнения слушателем элементов программы. Максимальная сумма баллов рейтинга по программе – 100.

Текущая аттестация качества усвоения знаний

Проверка качества усвоения лекционных, учебно-методических материалов и самостоятельно изучаемых слушателями источников литературы проводится в различной форме:

- модульный контроль № 1 в форме тестирования за успешное выполнение которого слушателю может быть начислено до 18 баллов;
- модульный контроль № 2 в форме тестирования за успешное выполнение которого может быть начислено до 18 баллов;
- итоговой работы, состоящей из двух частей, за успешное выполнение каждой из которых слушателю может быть начислено до 20 баллов рейтинга.

Промежуточная аттестация качества усвоения знаний

Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта, представляющего собой тестирование по всем разделам образовательной программы за успешное выполнение, которого может быть начислено до 24 баллов.

Критерии зачета по программе

«Зачтено» ставится если слушатель самостоятельно выполнил обе части выпускной работы, прошел модульные тестирования и промежуточную аттестацию и набрал 51 и более баллов рейтинга.

«Незачтено» ставится если слушатель набрал менее 51 балла рейтинга.

4.2 Комплект оценочных средств

Тестовые задания для подготовки к первому модульному тестированию

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа	Время на ответ, ссек.	Тип
1	Какой из символов соответствует определению «Любое количество любых символов»?	1. * 2. ? 3. &	120	Выбор правильного варианта
2	Что такое сервер?	1. Самый производительный компьютер предприятия 2. Компьютер, служащий для объединения нескольких компьютеров предприятия в сеть 3. Настольный переносимый компьютер	120	Выбор правильного варианта
3	Что понимается под термином Notebook?	1. Портативный компьютер 2. Карманный компьютер 3. Записная книжка	120	Выбор правильного варианта
4	Тактовую частоту процессора принято оценивать в...	1. ГГц 2. Гбайт 3. Гбит	120	Выбор правильного варианта
5	Драйверы устройств – это...	1. Системные программы 2. Прикладные программы 3. Средства программирования	120	Выбор правильного варианта
6	Назначение архиваторов...	1. Сжатие данных	120	Выбор

		2. Обеспечение быстрого просмотра текстовых файлов		правильного варианта
		3. Диагностирование файлов		
7	При выполнении операций копирования и перемещения в текстовом процессоре не используется команда	Правка / Копировать	120	Выбор правильного варианта
		Правка / Вставить		
		Правка / Разрезать		
		Правка / Вырезать		
8	Что такое файл?	1. Поименованная область на диске	120	Выбор правильного варианта
		2. Программа		
		3. Текстовый документ		
9	Какие части имени файла являются обязательными?	1. Имя	120	Выбор правильного варианта
		2. Расширение		
		3. Имя и расширение		
10	Какое основное действие отличает текстовый процессор от текстового редактора?	1. Создание документа	120	Выбор правильного варианта
		2. Редактирование документа		
		3. Форматирование документа		
11	Какие действия необходимо выполнить, для того чтобы вызвать контекстное меню объекта?	1. Щелкнуть левой клавишей мыши на выбранном объекте	120	Выбор правильного варианта
		2. Щелкнуть правой клавишей мыши на выбранном объекте		
		3. Двойной щелчок левой клавишей мыши на выбранном объекте		
12	Для сохранения документа с присвоением нового имени необходимо...	1. Выбрать команду ФАЙЛ > СОХРАНИТЬ КАК...	120	Выбор правильного варианта
		2. Выбрать команду ФАЙЛ > СОХРАНИТЬ		
		3. Нажать комбинацию клавиш CTRL + S		
13	Какая комбинация клавиш соответствует копированию выделенного текста в буфер обмена?	1. CTRL + X	120	Выбор правильного варианта
		2. CTRL + C		
		3. CTRL + V		
14	Какой из портов обеспечивает более удобное взаимодействие с периферийными устройствами?	1. LPT	120	Выбор правильного варианта
		2. USB		
		3. SCSI		
15	Основная система кодирования информации для обработки в компьютере...	1. Двоичная	120	Выбор правильного варианта
		2. Десятичная		
		3. Восьмеричная		
16	Устройство обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам - это:	сканер	120	Выбор правильного варианта
		модем		
		дисковод		
		плоттер		
17	Адресом электронной почты в сети Интернет может быть	195.16.456.1	120	Выбор правильного варианта
		2:5020/23.77		
		victor@		
		name@tip.com		
18	Web-страницы имеют формат (расширение)	*.txt;	120	Выбор правильного варианта
		*.html;		
		*.doc;		
		*.exe.		
19	Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются	серверами Интернет	120	Выбор правильного варианта
		антивирусными программами		
		трансляторами языка программирования		
		средством просмотра web-страниц		
20	Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет	IP-адрес	120	Выбор правильного варианта
		Web-сервер		
		домашнюю web-страницу		
		доменное имя		

21	Формальный язык созданный специально для общения человека с компьютером это	операционная система	120	Выбор правильного варианта
		интегрированная среда программирования		
		язык программирования		
		компилятор		
22	Технологией беспроводной передачи данных между компьютерами является технология	WiFi	120	Выбор правильного варианта
		HD-DVD		
		Blue-Ray		
		HUB		
23	Переключение между верхним и нижним регистром вводимых символов осуществляется с помощью клавиши	SHIFT	120	Выбор правильного варианта
		ALT		
		CTRL		
		TAB		
24	Сообщение – это	форма представления информации	120	Выбор правильного варианта
		форма хранения информации		
		форма кодирования информации		
		вид информационного сигнала		
25	Информационная технология – это	интернет-технология	120	Выбор правильного варианта
		это совокупность средств и методов обработки данных для получения информации		
		технология обработки данных в вычислительных сетях		
		технология компьютерного хранения данных		
26	Microsoft Word – это	Многофункциональная программа обработки текстов	120	Выбор правильного варианта
		Программа, предназначенная для работы с растровыми изображениями		
		Программа, предназначенная для обработки числовой и текстовой информации		
		Средство разработки презентаций		
27	Для изменения имени документа в текстовом процессоре Word, необходимо дать команду	Файл / Сохранить как	120	Выбор правильного варианта
		Файл / Сохранить		
		Файл / Переименовать		
		Файл / Открыть		
28	Буфер обмена – это	Участок оперативной памяти, в который временно помещается вырезанный или скопированный текст или графика	120	Выбор правильного варианта
		Устройство длительного хранения информации		
		Область памяти на жестком диске компьютера		
		Устройство для вывода информации на печать		
29	К способам создания таблиц в Word не относится команда	Таблица / Отображать сетку	120	Выбор правильного варианта
		Таблица / Вставить / Таблица		
		Таблица / Нарисовать таблицу		
		Таблица / Преобразовать текст в таблицу		
30	К параметрам шрифта в текстовом процессоре не относятся	Отступ справа	120	Выбор правильного варианта
		Гарнитура		
		Начертание		
		Размер		
31	К параметрам абзаца в текстовом процессоре не относятся	Отступ справа	120	Выбор правильного варианта
		Гарнитура		
		Отступ красной строки		
		Междустрочный интервал		

Тестовые задания для подготовки ко второму модульному тестированию.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа	Время на ответ, сек.	Тип
1	Если опустить знак равенства в записи УММ(С3:С5), Excel воспримет ваш ввод как	текст	120	Выбор правильного варианта
		отобразит в ячейке #ИМЯ?		
		отобразит в ячейке #ЗНАЧ#		
2	При использовании в функции нескольких аргументов они отделяются один от другого	точкой	120	Выбор правильного варианта
		запятой		
		точкой с запятой		
		скобками		
		кавычками		
3	=ПРОИЗВЕД(С1:С2;С5) указывает Excel, что необходимо	поделить С1 на С2 и умножить на С5	120	Выбор правильного варианта
		перемножить числа в ячейках С1, С2 и С5		
		сумму С1 и С2 и умножить на С5		
4	Функции состоят из	имени функции	120	Выбор правильного варианта
		одного или нескольких аргументов		
		нескольких аргументов		
		одного аргумента		
5	Знак равенства (=) в начале формул означает,	что введена именно формула, а не текст (например, комментарий или заголовок таблицы)	120	Выбор правильного варианта
		что введена именно формула, или текст (например, комментарий или заголовок таблицы)		
6	Результат в Excel ниже приведенной формулы =ОКРУГЛ(123,4567;-2)	100	120	Выбор правильного варианта
		120		
		123,46		
7	=СТЕПЕНЬ(3;2) возвратит значение	1,732051	120	Выбор правильного варианта
		8		
		9		
8	Запись в Excel =ПИ() возвратит	#ЗНАЧ#	120	Выбор правильного варианта
		3,1416		
		Имя?		
9	В Excel имеются следующие специальные функции для работы с матрицами:	МОБР, МУМНОЖ, МАПРЕД, ТРАНСП	120	Выбор правильного варианта
		МОБР, МУМНОЖ, МОПРЕД, МТРАНСП		
		МОБРАТ, МУМНОЖ, МОПРЕД, ТРАНСП		
		МОБР, МУМНОЖ, МОПРЕД, ТРАНСП		
10	Функция ЕСЛИ имеет следующий синтаксис:	=ЕСЛИ (логическое выражение; значение_если_истина; значение_если_ложь)	120	Выбор правильного варианта
		=ЕСЛИ(значение_если_истина; значение_если_ложь; логическое выражение)		
		=ЕСЛИ(значение_если_истина; значение_если_ложь; логическое выражение)		
		=ЕСЛИ (логическое выражение; значение_если_ложь; значение_если_истина)		
11	Какая функция вычисляет среднее арифметическое значение, суммируя ряд числовых значений с последующим делением результата на количество значений.	СРЗНАЧЕН	120	Выбор правильного варианта
		СРЗНАЧ		
		СРЕДЗНАЧ		
		СРЕДНЗНАЧ		
12	Какая функция возвращает наибольшее значение в диапазоне?	НАИБ	120	Выбор правильного варианта
		МАХ		
		МАКС		

		МАКСДП		анта
13	Какая функция возвращает наименьшее значение в диапазоне	МИНДП МИН MIN MINDP	120	Выбор правильного варианта
14	Какая функция определяет количество ячеек в заданном диапазоне, которые содержат числа, в том числе, даты и формулы, возвращающие числа?	СЧЁТЯ СЧЁТ СЧЁТДП СЧЁТЧЛ	120	Выбор правильного варианта
15	Функция СУММЕСЛИ имеет следующий синтаксис:	=СУММЕСЛИ(диапазон;диапазон_суммирования; критерий) =СУММЕСЛИ(диапазон;критерий;диапазон_суммирования) =СУММЕСЛИ(критерий;диапазон_суммирования;диапазон)	120	Выбор правильного варианта
16	Функция СЧЁТЕСЛИ определяет количество ячеек,	которые удовлетворяют заданному критерию которые не удовлетворяют заданному критерию	120	Выбор правильного варианта
17	Для построения графиков в Excel используется	Мастер графиков Мастер диаграмм Мастер рисунков	120	Выбор правильного варианта
18	Ввод формул в ячейку можно производить	с клавиатуры с помощью диалогового окна Мастер функций, вызываемого командой Вставка-> Функция нажатием кнопки f(x) с помощью диалогового окна Вставка формулы, вызываемого командой Вставка>Объект	120	Выбор правильного варианта
19	Какой из вариантов записи формула в Excel для данной функции $3\cos(2x)-\sin(x)$ является правильным?	=3*COS(2A2)-SIN(A2) =3*COS(2*A2)-SIN(A2) =3COS(2A2)-SIN(A2)	120	Выбор правильного варианта
20	Возможно ли построение поверхностей средствами Excel?	нет Да, с помощью Мастера диаграмм Да, с помощью Мастера поверхностей	120	Выбор правильного варианта
21	В Excel возможна сотрировка	строк строк и столбцов столбцов	120	Выбор правильного варианта
22	Перед использованием команды Автофильтр необходимо выделять	только верхнюю строку списка любую ячейку в списке только первую ячейку верхней строки списка	120	Выбор правильного варианта
23	Возможно ли применение автофильтра к нескольким столбцам	да нет	120	Выбор правильного варианта
24	Возможно ли использование Автофильтра для поиска пустых ячеек	да нет	120	Выбор правильного варианта
25	Может ли Автофильтр работать с текстовыми значениями?	да нет	120	Выбор правильного варианта
26	Чтобы удалить автофильтр для конкретного столбца,	раскрыть соответствующий список автофильтра и выбрать в нем (Все)	120	Выбор правильного варианта

	нужно	нужно выбрать в меню Данные команду Фильтр и затем Показать все		ного варианта
		выбрать команду Автофильтр еще раз, удалив, таким образом, галочку рядом с названием этой команды в подменю Фильтр из меню Данные.		
27	Копирование отфильтрованных данных в другое место	возможно	120	Выбор правильного варианта
		невозможно		
28	Команда Расширенный фильтр, в отличие от Автофильтра, требует	задания условий отбора строк в отдельном диапазоне рабочего листа	120	Выбор правильного варианта
		задания условий отбора строк в отдельном рабочем листе		
		задания условий отбора строк в отдельной книге		
29	Диапазон условий в команде «Расширенный автофильтр» должен содержать	минимум четыре строки	120	Выбор правильного варианта
		минимум две строки		
		минимум одну строку		
30	В диапазон условий команды «Расширенный автофильтр» необходимо включить	заголовки всех столбцов	120	Выбор правильного варианта
		заголовки только тех столбцов, которые используются в условиях отбора		
		заголовки только тех столбцов, которые используются в условиях отбора и по одному с каждого края таблицы		
31	Возможно ли задание в команде «Расширенный автофильтр» текстовых условий?	нет	120	Выбор правильного варианта
		да		
32	Специальный тип таблицы, которая суммирует информацию из конкретных полей списка или базы данных - это	итоговая таблица	120	Выбор правильного варианта
		сводная таблица		
		интегральная таблица		
		объединенная таблица		
33	СУБД - это	система управления базами данных	120	Выбор правильного варианта
		структура управления базами данных		
		система управления банками данных		
34	В Access возможен импорт данных из таблиц	Word и Excel	120	Выбор правильного варианта
		Excel		
		Word		
35	Какое средство в СУБД MS Access позволяет устранить избыточность данных в таблице?	конструктор таблиц	180	Выбор правильного варианта
		мастер таблиц		
		построитель выражений		
		анализатор таблиц		
		построитель схемы данных		
36	База данных - это:	именованная совокупность взаимосвязанных данных, структурированных по определенным принципам	180	Выбор правильного варианта
		именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношения в предметной области		
		совокупность взаимосвязанных данных, хранящихся вместе для использования их оптимальным образом		
		модель предметной области, которая допускает использование данных оптимальным образом		
37	В базе данных, построенной на основе реляционной модели данных, связь 1:N означает:	каждому объекту главного сущности (отношения) могут соответствовать все объекты детальной сущности	180	Выбор правильного варианта
		одному объекту главного сущности (отношения) соответствует несколько объектов детальной сущности		
		несколько объектов главной сущности могут соот-		

		ветствовать каждому объекту детальной сущности		
38	Построение схемы данных необходимо для:	описания процессов преобразования информации в системе отражения предметной области создания базы данных отражения взаимосвязей в системе	180	Выбор правильного варианта
39	Этапы построения базы данных:	создание исполняемой программы описание предметной области на уровне объектов создание запросов создание таблиц, связей между таблицами создание форм и отчетов	240	Выбор нескольких вариантов
40	Структура отчетов содержит следующие части:	верхний и нижний колонтитул область данных подписи заголовок отчета итоговые поля	180	Выбор нескольких вариантов
41	Отчеты создают для:	ввода данных вывода на печать нужной информации выборки информации вывода на экран нужной информации	120	Выбор нескольких вариантов
42	Отчеты создаются на основании:	базовых таблиц запросов других отчетов форм	120	Выбор нескольких вариантов
43	Работа с отчетами выполняется в режимах:	предварительный просмотр форма образец конструктор	120	Выбор нескольких вариантов
44	Способы создания запросов:	автостроение с помощью Мастера в режиме Конструктора в режиме таблицы	120	Выбор нескольких вариантов
45	В результате запросов создаются:	бланки запросов реляционные таблицы результатирующие таблицы отчеты	120	Выбор правильного варианта
46	Вычисляемое поле в запросе:	создать нельзя создать можно с помощью кнопки Построить с помощью кнопки Групповые операции	120	Выбор нескольких вариантов
47	Для создания запроса необходимо:	"Запросы" -> "Создать" "Вставка" -> "Автозапрос" "Вставка" -> "Запрос" "Сервис" -> "Параметры"	120	Выбор нескольких вариантов
48	Запросы создают для выборки данных:	из нескольких таблиц только из одной таблицы или отчета из других запросов из нескольких таблиц и запросов	120	Выбор нескольких вариантов
49	Из чего состоит макрос?	из набора тегов из совокупности операторов Visual Basic из набора гиперссылок из набора команд	120	Выбор правильного варианта
50	Какого раздела не существует в конструкторе форм?	заголовка верхнего колонтитула области данных примечания итогового поля	120	Выбор правильного варианта
51	Мастер подстановок:	расширенный текст устанавливают в режиме Конструктор для автоматизации ввода данных с помощью списка	120	Выбор нескольких вариантов

		поле установки связей		антов
52	В чем заключается функция ключевого поля?	однозначно определять таблицу	120	Выбор правильного варианта
		определять заголовок столбца таблицы		
		однозначно определять запись		
		вводить ограничение для проверки правильности ввода данных		
53	Что такое запрос?	окно конструктора	120	Выбор правильного варианта
		связанная таблица		
		главная таблица		
		средство отбора данных		
54	Что такое поле?	столбец в таблице	120	Выбор правильного варианта
		окно конструктора		
		текст любого размера		
		строка в таблице		
55	В какой модели баз данных существуют горизонтальные и вертикальные связи между элементами?	сетевой	120	Выбор правильного варианта
		иерархической		
		реляционной		
		объектно-ориентированной		
56	Какой из ниже перечисленных запросов нельзя построить?	простой	120	Выбор правильного варианта
		перекрестный		
		на создание таблицы		
		параллельный		
57	Какой из ниже перечисленных элементов не является объектом MS Access?	запись без подчиненных	120	Выбор нескольких вариантов
		таблица		
		книга		
		запрос		
		макрос		
		отчет		
58	Какая база данных строится на основе таблиц и только таблиц?	файл	120	Выбор правильного варианта
		сетевая		
		иерархическая		
59	Что такое SQL?	реляционная	120	Выбор правильного варианта
		язык разметки базы данных		
		структурированный язык запросов		
		язык программирования низкого уровня		
60	Какое из перечисленных свойств не является свойством реляционной базы?	язык программирования высокого уровня	120	Выбор правильного варианта
		несколько узлов уровня связаны с узлом одного уровня		
		порядок следования строк в таблице произвольный		
		каждый столбец имеет уникальное имя		
61	Для установки связей между таблицами используют:	для каждой таблицы можно определить первичный ключ	120	Выбор нескольких вариантов
		меню связи		
		кнопка "Схема данных"		
		кнопка "Свойства"		
62	Для отбора конкретной информации из таблиц:	"Сервис" -> "Схема данных"	120	Выбор нескольких вариантов
		"Записи" -> "Сортировка"		
		перейти в режим таблицы		
63	Поле номера записи и кнопки перехода по таблице находятся:	кнопки со знаков фильтра	120	Выбор правильного варианта
		"Записи" -> "Фильтр"		
		в меню программы		
		в панели инструментов		
64	Кнопка "Открыть":	внизу окна таблицы	120	Выбор нескольких вариантов
		вверху окна таблицы		
		открывает таблицу или другой объект		
		позволяет изменить структуру таблицы		
65	Ключевое поле:	позволяет внести записи	120	Выбор
		позволяет отредактировать записи		
		указывается по каждой таблице		

		необходимо для связей с другой таблицей		несколь- ких вари- антов
		должно быть уникальным		
		установлено только для одного поля		
66	Связи между таблицами нужны для:	создания отчетов, запросов	120	Выбор несколь- ких вари- антов
		для копирования данных		
		обеспечения целостности данных		
		автоматизации задач по внесению изменений		
67	Таблицы служат для:	хранения информации	120	Выбор несколь- ких вари- антов
		ведения расчетов		
		выборки информации		
		вывод на печать таблиц		
68	Способы создания таблиц:	режим конструктора	120	Выбор несколь- ких вари- антов
		с помощью мастера		
		путем ввода данных		
		в MS Excel		
69	Кнопка "Конструктор" от- крывает:	содержимое таблицы или объекта	120	Выбор правиль- ного вари- анта
		структуру объекта		
		панель элементов		
		и выводит на печать таблицу		
70	Ключевое поле должно быть:	непрерывно счетчиком	120	Выбор правиль- ного вари- анта
		обязательно числовым		
		уникальным		
		не должно содержать длинных записей		
71	По моделям данных разли- чают базы данных:	иерархические	120	Выбор несколь- ких вари- антов
		текстовые		
		сетевые		
		статистические		
		графические		
		реляционные		
72	Поле в таблице базы данных считается уникальным, если:	его значения не повторяются	120	Выбор правиль- ного вари- анта
		его значения повторяются		
		его длина минимальна		
		его имя не повторяется в базе данных		
73	Реляционные базы данных имеют:	статистические данные	120	Выбор правиль- ного вари- анта
		поля одинаковых свойств		
		обязательно внедренные объекты		
		связанные таблицы		
74	Длина поля в таблице базы данных измеряется в:	байтах	120	Выбор правиль- ного вари- анта
		миллиметрах		
		пикселях		
		символах		
75	Записями считаются:	заголовки	120	Выбор правиль- ного вари- анта
		столбцы		
		строки		
		таблицы		
76	Текстовое поле позволяет занести информацию до:	256 символов	120	Выбор правиль- ного вари- анта
		20 символов		
		65536 символов		
		1 символ		
77	Логические данные - это:	денежные данные	120	Выбор правиль- ного вари- анта
		текст		
		одно из двух значений		
		числа		
78	Свойство автоматического наращивания имеет поле:	числовое	120	Выбор правиль- ного вари- анта
		счетчик		
		мемо		
		логическое		
79	Что составляет структуру таблицы?	запись	120	Выбор правиль- ного вари-
		поле		
		ячейка		

		столбец		анта
--	--	---------	--	------

Тестовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа	Время на ответ, сек.	Тип
1	Какая комбинация клавиш соответствует копированию выделенного текста в буфер обмена?	1. CTRL + X 2. CTRL + C 3. CTRL + V	120	Выбор правильного варианта
2	Для сохранения документа с присвоением нового имени необходимо...	1. Выбрать команду ФАЙЛ > СОХРАНИТЬ КАК... 2. Выбрать команду ФАЙЛ > СОХРАНИТЬ 3. Нажать комбинацию клавиш CTRL + S	120	Выбор правильного варианта
3	Какой из символов соответствует определению «Любое количество любых символов»?	1. * 2. ? 3. &	120	Выбор правильного варианта
4	Какие действия необходимо выполнить, для того чтобы вызвать контекстное меню объекта?	1. Щелкнуть левой клавишей мыши на выбранном объекте 2. Щелкнуть правой клавишей мыши на выбранном объекте 3. Двойной щелчок левой клавишей мыши на выбранном объекте	120	Выбор правильного варианта
5	Какое основное действие отличает текстовый процессор от текстового редактора?	Создание документа Редактирование документа Форматирование документа	120	Выбор правильного варианта
6	Какие части имени файла являются обязательными?	Имя Расширение Имя и расширение	120	Выбор правильного варианта
7	Что такое файл?	1. Поименованная область на диске 2. Программа 3. Текстовый документ	120	Выбор правильного варианта
8	Назначение архиваторов...	1. Сжатие данных 2. Обеспечение быстрого просмотра текстовых файлов 3. Диагностирование файлов	120	Выбор правильного варианта
9	Тактовую частоту процессора принято оценивать в...	1. ГГц 2. Гбайт 3. Гбит	120	Выбор правильного варианта
10	Драйверы устройств – это...	1. Системные программы 2. Прикладные программы 3. Средства программирования	120	Выбор правильного варианта
11	Что понимается под термином Notebook?	1. Портативный компьютер 2. Карманный компьютер 3. Записная книжка	120	Выбор правильного варианта
12	Математические расчеты в составе пакета Microsoft Office удобнее всего производить...	1. В базе данных Access 2. В электронной таблице Excel 3. В программе PowerPoint	120	Выбор правильного варианта

13	Что такое сервер?	1. Самый производительный компьютер предприятия	120	Выбор правильного варианта
		2. Компьютер, служащий для объединения нескольких компьютеров предприятия в сеть		
		3. Настольный переносимый компьютер		
14	Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются	серверами Интернет	120	Выбор правильного варианта
		антивирусными программами		
		трансляторами языка программирования		
		средством просмотра web-страниц		
15	Web-страницы имеют формат (расширение)	*.txt;	120	Выбор правильного варианта
		*.html;		
		*.doc;		
		*.exe.		
16	Устройство обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам - это:	сканер	120	Выбор правильного варианта
		модем		
		дисковод		
		плоттер		
17	Адресом электронной почты в сети Интернет может быть	195.16.456.1	120	Выбор правильного варианта
		2:5020/23.77		
		victor@		
		name@tip.com		
18	При выполнении операций копирования и перемещения в текстовом процессоре не используется команда	Правка / Копировать	120	Выбор правильного варианта
		Правка / Вставить		
		Правка / Разрезать		
		Правка / Вырезать		
19	К параметрам шрифта в текстовом процессоре не относятся	Отступ справа	120	Выбор правильного варианта
		Гарнитура		
		Начертание		
		Размер		
20	К параметрам абзаца в текстовом процессоре не относятся	отступ справа	120	Выбор правильного варианта
		гарнитура		
		отступ красной строки		
		междустрочный интервал		
21	К способам создания таблиц в Word не относится команда	Таблица / Отображать сетку	120	Выбор правильного варианта
		Таблица / Вставить / Таблица		
		Таблица / Нарисовать таблицу		
		Таблица / Преобразовать текст в таблицу		
22	Буфер обмена – это	Участок оперативной памяти, в который временно помещается вырезанный или скопированный текст или графика	120	Выбор правильного варианта
		Устройство длительного хранения информации		
		Область памяти на жестком диске компьютера		
		Устройство для вывода информации на печать		
23	Для изменения имени документа в текстовом процессоре Word, необходимо дать команду	Файл / Сохранить как	120	Выбор правильного варианта
		Файл / Сохранить		
		Файл / Переименовать		
		Файл / Открыть		
24	Microsoft Word – это	Многофункциональная программа обработки текстов	120	Выбор правильного варианта
		Программа, предназначенная для работы с растровыми изображениями		
		Программа, предназначенная для обработки числовой и текстовой информации		
		Средство разработки презентаций		
25	Информационная технология – это	интернет-технология	120	Выбор правильного варианта
		это совокупность средств и методов обработки данных для получения информации		
		технология обработки данных в вычислительных		

		сетях		
		технология компьютерного хранения данных		
26	Сообщение – это	форма представления информации	120	Выбор правильного варианта
		форма хранения информации		
		форма кодирования информации		
		вид информационного сигнала		
27	Переключение между верхним и нижним регистром вводимых символов осуществляется с помощью клавиши	SHIFT	120	Выбор правильного варианта
		ALT		
		CTRL		
		TAB		
28	Технологией беспроводной передачи данных между компьютерами является технология	WiFi	120	Выбор правильного варианта
		HD-DVD		
		Blue-Ray		
		HUB		
29	Формальный язык созданный специально для общения человека с компьютером это	операционная система	120	Выбор правильного варианта
		интегрированная среда программирования		
		язык программирования		
		компилятор		
30	Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет	IP-адрес	120	Выбор нескольких вариантов
		Web-сервер		
		домашнюю web-страницу		
		доменное имя		
31	Основная система кодирования информации для обработки в компьютере...	1. Двоичная	120	Выбор правильного варианта
		2. Десятеричная		
		3. Восьмеричная		
32	Какой из портов обеспечивает более удобное взаимодействие с периферийными устройствами?	1. LPT	120	Выбор правильного варианта
		2. USB		
		3. SCSI		
33	Если опустить знак равенства в записи СУММ(С3:С5), Excel воспримет ваш ввод как	текст	120	Выбор правильного варианта
		отобразит в ячейке #ИМЯ?		
		отобразит в ячейке #ЗНАЧ#		
34	При использовании в функции нескольких аргументов они отделяются один от другого	точкой	120	Выбор правильного варианта
		запятой		
		точкой с запятой		
		скобками		
		кавычками		
35	=ПРОИЗВЕД(С1:С2;С5) Указывает Excel, что необходимо	поделить С1 на С2 и умножить на С5	120	Выбор правильного варианта
		перемножить числа в ячейках С1, С2 и С5		
		сумму С1 и С2 и умножить на С5		
36	Функции состоят из	имени функции	120	Выбор нескольких вариантов
		одного или нескольких аргументов		
		нескольких аргументов		
		одного аргумента		
37	Знак равенства (=) в начале формул означает,	что введена именно формула, а не текст (например, комментарий или заголовок таблицы)	120	Выбор правильного варианта
		что введена именно формула, или текст (например, комментарий или заголовок таблицы)		
38	Результат в Excel ниже приведенной формулы =ОКРУГЛ(123,4567;-2)	100	120	Выбор правильного варианта
		120		
		123,46		
39	=СТЕПЕНЬ(3;2) возвратит значение	1,732051	120	Выбор правильного варианта
		8		
		9		

40	Запись в Excel =ПИ() возвратит	#ЗНАЧ#	120	Выбор правильного варианта
		3,1416		
		Имя?		
41	В Excel имеются следующие специальные функции для работы с матрицами:	МОБР, МУМНОЖ, МАПРЕД, ТРАНСП	120	Выбор правильного варианта
		МОБР, МУМНОЖ, МОПРЕД, МТРАНСП		
		МОБРАТ, МУМНОЖ, МОПРЕД, ТРАНСП		
		МОБР, МУМНОЖ, МОПРЕД, ТРАНСП		
42	Функция ЕСЛИ имеет следующий синтаксис:	=ЕСЛИ (логическое выражение; значение_если_истина; значение_если_ложь)	120	Выбор правильного варианта
		=ЕСЛИ(значение_если_истина; значение_если_ложь; логическое выражение)		
		=ЕСЛИ(значение_если_истина; значение_если_ложь; логическое выражение)		
		=ЕСЛИ (логическое выражение; значение_если_ложь; значение_если_истина)		
43	Какая функция вычисляет среднее арифметическое значение, суммируя ряд числовых значений с последующим делением результата на количество значений.	СРЗНАЧЕН	120	Выбор правильного варианта
		СРЗНАЧ		
		СРЕДЗНАЧ		
		СРЕДНЗНАЧ		
44	Какая функция возвращает наибольшее значение в диапазоне?	НАИБ	120	Выбор правильного варианта
		МАХ		
		МАКС		
		МАКСДП		
45	Какая функция возвращает наименьшее значение в диапазоне	МИНДП	120	Выбор правильного варианта
		МИН		
		МИН		
		МИНДР		
46	Какая функция определяет количество ячеек в заданном диапазоне, которые содержат числа, в том числе, даты и формулы, возвращающие числа?	СЧЁТЯ	120	Выбор правильного варианта
		СЧЁТ		
		СЧЁТДП		
		СЧЁТЧЛ		
47	Функция СУММЕСЛИ имеет следующий синтаксис:	=СУММЕСЛИ(диапазон; диапазон_суммирования; критерий)	120	Выбор правильного варианта
		=СУММЕСЛИ(диапазон; критерий; диапазон_суммирования)		
		=СУММЕСЛИ(критерий; диапазон_суммирования; диапазон)		
48	Функция СЧЁТЕСЛИ определяет количество ячеек,	которые удовлетворяют заданному критерию	120	Выбор правильного варианта
		которые не удовлетворяют заданному критерию		
49	Для построения графиков в Excel используется	Мастер графиков	120	Выбор правильного варианта
		Мастер диаграмм		
		Мастер рисунков		
50	Ввод формул в ячейку можно производить	с клавиатуры	120	Выбор нескольких вариантов
		с помощью диалогового окна Мастер функций, вызываемого командой Вставка-> Функция		
		нажатием кнопки f(x)		
		с помощью диалогового окна Вставка формулы, вызываемого командой Вставка>Объект		

51	Какой из вариантов записи формула в Excel для данной функции $3\cos(2x)-\sin(x)$ является правильным?	$=3*\text{COS}(2A2)-\text{SIN}(A2)$	120	Выбор правильного варианта
		$=3*\text{COS}(2*A2)-\text{SIN}(A2)$		
		$=3\text{COS}(2A2)-\text{SIN}(A2)$		
52	Возможно ли построение поверхностей средствами Excel?	нет	120	Выбор правильного варианта
		Да, с помощью Мастера диаграм		
		Да, с помощью Мастера поверхностей		
53	В Excel возможна сотрировка	строк	120	Выбор правильного варианта
		строк и столбцов		
		столбцов		
54	Перед использованием команды Автофильтр необходимо выделять	только верхнюю строку списка	120	Выбор правильного варианта
		любую ячейку в списке		
		только первую ячейку верхней строки списка		
55	Возможно ли применение автофильтра к нескольким столбцам	да	120	Выбор правильного варианта
		нет		
56	Возможно ли использование Автофильтра для поиска пустых ячеек	нет	120	Выбор правильного варианта
		да		
57	Может ли Автофильтр работать с текстовыми значениями?	да	120	Выбор правильного варианта
		нет		
58	Чтобы удалить автофильтр для конкретного столбца, нужно	раскрыть соответствующий список автофильтра и выбрать в нем (Все)	120	Выбор правильного варианта
		нужно выбрать в меню Данные команду Фильтр и затем Показать все		
		выбрать команду Автофильтр еще раз, удалив, таким образом, галочку рядом с названием этой команды в подменю Фильтр из меню Данные.		
59	Копирование отфильтрованных данных в другое место	возможно	120	Выбор правильного варианта
		невозможно		
60	Команда Расширенный фильтр, в отличие от Автофильтра, требует	задания условий отбора строк в отдельном диапазоне рабочего листа	120	Выбор правильного варианта
		задания условий отбора строк в отдельном рабочем листе		
		задания условий отбора строк в отдельной книге		
61	Диапазон условий в команде "Расширенный автофильтр" должен содержать	минимум четыре строки	120	Выбор правильного варианта
		минимум две строки		
		минимум одну строку		
62	В диапазон условий команды "Расширенный автофильтр" необходимо включить	заголовки всех столбцов	120	Выбор правильного варианта
		заголовки только тех столбцов, которые используются в условиях отбора		
		заголовки только тех столбцов, которые используются в условиях отбора и по одному с каждого края таблицы		
63	Возможно ли задание в команде "Расширенный автофильтр" текстовых условий?	нет	120	Выбор правильного варианта
		да		
64	Специальный тип таблицы, которая суммирует информацию из конкретных полей	итоговая таблица	120	Выбор правильного варианта
		сводная таблица		
		интегральная таблица		

	списка или базы данных - это	объединенная таблица		анта
65	СУБД - это	система управления базами данных структура управления базами данных система управления базами данных	120	Выбор правильного варианта
66	В Access возможен импорт данных из таблиц	Word и Excel Excel Word	120	Выбор правильного варианта
67	Какое средство в СУБД MS Access позволяет устранить избыточность данных в таблице?	конструктор таблиц мастер таблиц построитель выражений анализатор таблиц построитель схемы данных	180	Выбор правильного варианта
68	База данных - это:	именованная совокупность взаимосвязанных данных, структурированных по определенным принципам именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношения в предметной области совокупность взаимосвязанных данных, хранящихся вместе для использования их оптимальным образом модель предметной области, которая допускает использование данных оптимальным образом	180	Выбор правильного варианта
69	В базе данных, построенной на основе реляционной модели данных, связь 1:N означает:	каждому объекту главной сущности (отношения) могут соответствовать все объекты детальной сущности одному объекту главной сущности (отношения) соответствует несколько объектов детальной сущности несколько объектов главной сущности могут соответствовать каждому объекту детальной сущности	180	Выбор правильного варианта
70	Построение схемы данных необходимо для:	описания процессов преобразования информации в системе отражения предметной области создания базы данных отражения взаимосвязей в системе	180	Выбор нескольких вариантов
71	Этапы построения базы данных:	создание исполняемой программы описание предметной области на уровне объектов создание запросов создание таблиц, связей между таблицами создание форм и отчетов	240	Выбор нескольких вариантов
72	Структура отчетов содержит следующие части:	верхний и нижний колонтитул область данных подписи заголовок отчета итоговые поля	180	Выбор нескольких вариантов
73	Отчеты создают для:	ввода данных вывода на печать нужной информации выборки информации вывода на экран нужной информации	120	Выбор нескольких вариантов
74	Отчеты создаются на основании:	базовых таблиц запросов других отчетов форм	120	Выбор нескольких вариантов
75	Работа с отчетами выполняется в режимах:	предварительный просмотр форма образец конструктор	120	Выбор нескольких вариантов

76	Способы создания запросов:	автопостроение	120	Выбор нескольких вариантов
		с помощью Мастера		
		в режиме Конструктора		
		в режиме таблицы		
77	В результате запросов создаются:	бланки запросов	120	Выбор правильного варианта
		реляционные таблицы		
		результатирующие таблицы		
		отчеты		
78	Вычисляемое поле в запросе:	создать нельзя	120	Выбор нескольких вариантов
		создать можно		
		с помощью кнопки Построить		
		с помощью кнопки Групповые операции		
79	Для создания запроса необходимо:	"Запросы" -> "Создать"	120	Выбор нескольких вариантов
		"Вставка" -> "Автозапрос"		
		"Вставка" -> "Запрос"		
		"Сервис" -> "Параметры"		
80	Запросы создают для выборки данных:	из нескольких таблиц	120	Выбор нескольких вариантов
		только из одной таблицы или отчета		
		из других запросов		
		из нескольких таблиц и запросов		
81	Из чего состоит макрос?	из набора тегов	120	Выбор правильного варианта
		из совокупности операторов Visual Basic		
		из набора гиперссылок		
		из набора команд		
82	Какого раздела не существует в конструкторе форм?	заголовка	120	Выбор правильного варианта
		верхнего колонтитула		
		области данных		
		примечания		
83	Мастер подстановок:	расширенный текст	120	Выбор нескольких вариантов
		устанавливают в режиме Конструктор		
		для автоматизации ввода данных с помощью списка		
		поле установки связей		
84	В чем заключается функция ключевого поля?	однозначно определять таблицу	120	Выбор правильного варианта
		определять заголовок столбца таблицы		
		однозначно определять запись		
		вводить ограничение для проверки правильности ввода данных		
85	Что такое запрос?	окно конструктора	120	Выбор правильного варианта
		связанная таблица		
		главная таблица		
		средство отбора данных		
86	Что такое поле?	столбец в таблице	120	Выбор правильного варианта
		окно конструктора		
		текст любого размера		
		строка в таблице		
87	В какой модели баз данных существуют горизонтальные и вертикальные связи между элементами?	сетевой	120	Выбор правильного варианта
		иерархической		
		реляционной		
		объектно-ориентированной		
88	Какой из ниже перечисленных запросов нельзя построить?	простой	120	Выбор правильного варианта
		перекрестный		
		на создание таблицы		
		параллельный		
89	Какой из ниже перечисленных элементов не является объектом MS Access?	таблица	120	Выбор нескольких вариантов
		книга		
		запрос		
		макрос		

		отчет		
		файл		
90	Какая база данных строится на основе таблиц и только таблиц?	сетевая	120	Выбор правильного варианта
		иерархическая		
		реляционная		
91	Что такое SQL?	язык разметки базы данных	120	Выбор правильного варианта
		структурированный язык запросов		
		язык программирования низкого уровня		
		язык программирования высокого уровня		
92	Какое из перечисленных свойств не является свойством реляционной базы?	несколько узлов уровня связаны с узлом одного уровня	120	Выбор правильного варианта
		порядок следования строк в таблице произвольный		
		каждый столбец имеет уникальное имя		
		для каждой таблицы можно определить первичный ключ		
93	Для установки связей между таблицами используют:	меню связи	120	Выбор нескольких вариантов
		кнопка "Схема данных"		
		кнопка "Свойства"		
		"Сервис" -> "Схема данных"		
94	Для отбора конкретной информации из таблиц:	"Записи" -> "Сортировка"	120	Выбор нескольких вариантов
		перейти в режим таблицы		
		кнопки со знаков фильтра		
		"Записи" -> "Фильтр"		
95	Поле номера записи и кнопки перехода по таблице находятся:	в меню программы	120	Выбор правильного варианта
		в панели инструментов		
		внизу окна таблицы		
		вверху окна таблицы		
96	Кнопка "Открыть":	открывает таблицу или другой объект	120	Выбор нескольких вариантов
		позволяет изменить структуру таблицы		
		позволяет внести записи		
		позволяет отредактировать записи		
97	Ключевое поле:	указывается по каждой таблице	120	Выбор нескольких вариантов
		необходимо для связей с другой таблицей		
		должно быть уникальным		
		установлено только для одного поля		
98	Связи между таблицами нужны для:	создания отчетов, запросов	120	Выбор нескольких вариантов
		для копирования данных		
		обеспечения целостности данных		
		автоматизации задач по внесению изменений		
99	Таблицы служат для:	хранения информации	120	Выбор нескольких вариантов
		ведения расчетов		
		выборки информации		
		вывод на печать таблиц		
100	Способы создания таблиц:	режим конструктора	120	Выбор нескольких вариантов
		с помощью мастера		
		путем ввода данных		
		в MS Excel		
101	Кнопка "Конструктор" открывает:	содержимое таблицы или объекта	120	Выбор правильного варианта
		структуру объекта		
		панель элементов		
		и выводит на печать таблицу		
102	Ключевое поле должно быть:	непрерывно счетчиком	120	Выбор правильного варианта
		обязательно числовым		
		уникальным		
		не должно содержать длинных записей		
103	По моделям данных различают базы данных:	иерархические	120	Выбор нескольких вариантов
		текстовые		
		сетевые		
		статистические		

		графические		
		реляционные		
104	Поле в таблице базы данных считается уникальным, если:	его значения не повторяются	120	Выбор правильного варианта
		его значения повторяются		
		его длина минимальна		
		его имя не повторяется в базе данных		
105	Реляционные базы данных имеют:	статистические данные	120	Выбор правильного варианта
		поля одинаковых свойств		
		обязательно внедренные объекты		
		связанные таблицы		
106	Длина поля измеряется в:	байтах	120	Выбор правильного варианта
		миллиметрах		
		пикселях		
		символах		
107	Записями считаются:	заголовки	120	Выбор правильного варианта
		столбцы		
		строки		
		таблицы		
108	Текстовое поле позволяет занести информацию до:	256 символов	120	Выбор правильного варианта
		20 символов		
		65536 символов		
		1 символ		
109	Логические данные - это:	денежные данные	120	Выбор правильного варианта
		текст		
		одно из двух значений		
		числа		
110	Свойство автоматического наращивания имеет поле:	числовое	120	Выбор правильного варианта
		счетчик		
		мемо		
		логическое		
111	Что составляет структуру таблицы?	запись	120	Выбор правильного варианта
		поле		
		ячейка		
		столбец		

5 Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и виртуального учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место для преподавателя;
- столы, стулья для слушателей на 25-30 обучающихся;
- персональные компьютеры (рабочие станции) с предустановленным программным обеспечением и выходом в Интернет для обучающихся;
- персональный компьютер или ноутбук (с встроенным видео-выходом для подключения к проектору) с предустановленным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- проекционный экран;
- проектор.

Виртуальный учебный кабинет слушателя реализуется программными средствами электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» и доступен каждому слушателю по адре-

су <http://do.gu-unpk.ru/> при вводе персональных логина и пароля, вручаемых слушателям на организационной собрании, первом занятии или посредством электронной почты.

Виртуальный учебный кабинет преподавателя реализуется программными средствами ЭИОС и доступен преподавателям по адресу <http://do.gu-unpk.ru/admin.php/> при вводе персональных логина и пароля, вручаемых преподавателю руководителем данной образовательной программы.

В процессе изучения реализации программы используется следующее программное обеспечение:

при чтении лекций используется

- операционная система семейства Windows 7. Лицензия. Авторизационный номер лицензиата 67764219ZZE1212. Номер лицензии 47774586. Дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2010;

- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access). Лицензия. Авторизационный номер лицензиата 67723760ZZE1211. Номер лицензии 47742171. Дата выдачи настоящей лицензии: 30.11.2010; Лицензия. Авторизационный номер лицензиата 67764219ZZE1212. Номер лицензии 47774586. Дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2010;

на лабораторных работах и практических занятиях используются:

- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия. Авторизационный номер лицензиата 67723760ZZE1211. Номер лицензии 47742171. Дата выдачи настоящей лицензии: 30.11.2010; Лицензия. Авторизационный номер лицензиата 67764219ZZE1212. Номер лицензии 47774586. Дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2010;

- файловый менеджер Far 1.7 (open source license);

- текстовый редактор Note Pad ++ (open source license);

- пакет офисных программ Open Office 3.3 (open source license);

- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera (крайние версии, open source license).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература, необходимая для успешного освоения образовательной программы, размещена в электронном виде в ЭИОС в личном виртуальном кабинете слушателя и доступна для скачивания / просмотра интернет-браузерами MozillaFirefox, Googlechrome, Opera (крайние версии, open source license) по персональному логину и паролю:

1. Батищев, А.В. Компьютерные, сетевые и информационные технологии: учебное пособие для высшего образования / А.В. Батищев. – Орёл: ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева», 2017. – 215 с.

2. Методические указания по выполнению дипломной работы для слушателей направления подготовки: дополнительное профессиональное образование

по программе «ИКТ в высшей школе» / А.В. Батищев. – Орёл: ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева», 2018. –11 с.

3. Батищев, А.В, Методические указания по выполнению лабораторных работ для слушателей дополнительного профессионального образования по программе «ИКТ в высшей школе» / А.В. Батищев. – Орёл: ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева», 2017. – 90 с.

4. Батищев, А.В, Методические указания по практическим занятиям для слушателей дополнительного профессионального образования по программе «ИКТ в высшей школе» ч.1 / А.В. Батищев. – Орёл: ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева», 2017. – 81 с.

5. Батищев, А.В, Методические указания по практическим занятиям для слушателей дополнительного профессионального образования по программе «ИКТ в высшей школе». ч.2 / А.В. Батищев. – Орёл: ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева», 2017. – 59 с.

6. Батищев, А.В. Методические указания по работе администратора в электронной системе дистанционного обучения / А.В. Батищев, Г.Г. Рожков. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - 16 с.

7. Батищев, А.В. Методические указания по работе заведующего кафедрой в электронной системе дистанционного обучения / А.В. Батищев, Г.Г. Рожков. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - 12 с.

8. Батищев, А.В. Методические указания по работе преподавателей в электронной системе дистанционного обучения / А.В. Батищев, Г.Г. Рожков. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - 17 с.

9. Батищев, А.В. Методические указания по работе специалиста по учебно-методической работе в электронной системе дистанционного обучения. / А.В. Батищев, Г.Г. Рожков. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - 12 с.

10. Батищев, А.В. Методические указания по работе студентов в электронной системе дистанционного обучения / А.В. Батищев, Г.Г. Рожков. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - 14 с.

11. Батищев, А.В, Основы организации обучения в сети Интернет: конспект лекций/А.В. Батищев., Г.Г. Рожков – Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2016. – 68с.

5.3 Организация образовательного процесса

Лекции, практические занятия и лабораторные работы проводятся очно в будние дни в вечернее время (не ранее 17.10) и в выходные дни для обеспечения без отрывного способа освоения слушателями данной программы. Организация консультационной помощи обучающимся, самостоятельной работы слушателей осуществляется посредством ЭИОС.

При организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отражен-

ные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Например, для незрячих и слабовидящих слушателей, необходимо наличие у слушателей бесплатного программного обеспечения (БПО) экранного доступа «Jaws for Windows» и/или БПО экранного доступа NVDA, БПО для чтения с экрана компьютера JAWS, БПО увеличения экрана «MAGic», БПО транслятор текста в Брайль «Duxbury BrailleTranslator», БПО для распознавания и чтения плоскочечатных текстов «OpenBook», дополнительного БПО для доступа в Интернет «Webwizard».

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица - Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Модуль 1 «Организация обучения в сети Интернет и основные понятия информационно-коммуникационных технологий»	Батищев Александр Витальевич	инженер, менеджер	К.э.н., доцент	Нач. отдела модернизации инженерного образования учебно-методического управления ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
2.		Рожков Геннадий Геннадьевич	Информатик-экономист	К.т.н.	Нач. центра технического обеспечения ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
3.		Артемов Андрей Владимирович	инженер	К.т.н., доцент	Директор центра информатизации, доцент кафедры программной инженерии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
1.	Модуль 2 «Прикладные аспекты применения электронных таблиц, СУБД, презентаций, графических систем и приложений, интернет-технологий и защиты информации»	Батищев Александр Витальевич	Инженер, менеджер	К.э.н., доцент	Нач. отдела модернизации инженерного образования учебно-методического управления ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»
2.		Рожков Геннадий Геннадьевич	Информатик-экономист	к.т.н.	Нач. центра технического обеспечения
3.		Артемов Андрей Владимирович	инженер	К.т.н., доцент	Директор центра информатизации, доцент кафедры программной инженерии ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

Лист регистрации изменений

№ изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядитель- ного документа и дата	Подпись лица, вносяще- го изме- нения	Дата внесения измене- ний
	изменен- ных	заменен- ных	но- вых	аннулирован- ных			