


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Утверждена на заседании Ученого совета
ОГУ им. И.С. Тургенева
Протокол № 7 от 27.02.2018г.
(с изменениями от 03.04.2018г.
Протокол заседания Ученого
совета №9)

Ректор  О.В. Гадипенко

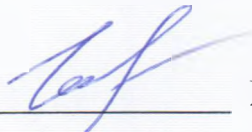


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


**СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ПРОЦЕССА
ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Орел-2018

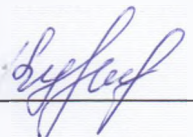
Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта ОГУ им.И.С.Тургенева Юлия Ивановна Горлова


Ю.И. Горлова

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта


О.А. Горбачева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта ОГУ им. И.С.Тургенева от 02.04.2018г. протокол №9

Зав.кафедрой 
Л.П. Кузнецова

Программа повышения квалификации разработана на основе утвержденной на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта (протокол №6 от 16.01.2018г).

Содержание

1. Общая характеристика программы
 - 1.1 Цель реализации программы повышения квалификации
 - 1.2 Категории слушателей
 - 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
 - 1.4 Трудоемкость обучения
 - 1.5 Режим занятий слушателей
 - 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
 - 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы
- 2 Планируемые результаты освоения программы
- 3 Содержание программы
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочая программа учебных модулей (предметов, дисциплин)
- 4 Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы
- 5 Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 5.1 Материально-технические условия реализации программы
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 5.3 Организация образовательного процесса
 - 5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы повышения квалификации:

- формирование профессиональных умений в области применения средств и методов комплексной оценки состояния спортсменов для оптимизации тренировочного режима, а также проведения соревнований в избранном виде спорта;
- получение новых компетенций в области организации комплексного контроля и учета процесса подготовки спортсменов в современных условиях.

1.2 Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие образование не ниже среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта и/или опыт работы в физкультурно-спортивных организациях.

Допускаются лица, прошедшие подготовку по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта.

1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности – очно-заочная.

1.4 Трудоемкость обучения – 72 часа

1.5 Режим занятий слушателей – до 6 часов в день

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации

1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Тренер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» апреля 2014 г. № 193н);
2. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 613н)

2 Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК1. Способность организовывать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами.

ПК2. Готовность использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся.

ПК3. Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля.

ПК4. Способность к анализу и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки.

ПК5. Способность к оценке эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- организации прохождения обучающимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности;
- использования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся;
- внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля;
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;
- оценки эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий.

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации
Система комплексного контроля и учета процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта	<i>Профессиональный стандарт «Тренер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» апреля 2014 г. № 193н)</i>	
	А. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	5
	В. Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	5
	С. Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	5
	<i>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 613н)</i>	
А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6.1	

Программа ориентирована на *следующие виды деятельности*, соответствующие обобщенным трудовым функциям (ОТФ) профессионального стандарта:

Таблица 2 - Виды деятельности и компетенции выпускника дополнительной профессиональной программы

Вид деятельности (Обобщенные трудовые функции)	Компетенции (Трудовые функции)
<i>Профессиональный стандарт «Тренер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» апреля 2014 г. № 193н)</i>	
А. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	А/03.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
В. Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	В/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
С. Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта
	С/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
<i>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 613н)</i>	
А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся

квалификации должен обладать дополнительными *профессиональными компетенциями*, приобрести следующие знания, умения и практический опыт (владение):

Таблица 3 - Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Вид деятельности / профессиональная компетенция в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС СПО)	Дополнительные профессиональные компетенции	Практический опыт (владение)	Знания	Умения
Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	Способность организовывать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами	Способностью организовывать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами	Методики организации прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами	Организовывать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами
Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	Готовность использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся	Готовностью использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся	Систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся	Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся
Осуществление тренировочного процесса, руководство составительной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля Способность к оценке эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Готовностью к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля Способностью к оценке эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Методики внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля Технологии оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Своевременно вносить коррективы в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля Оценивать эффективность подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Способность к анализу и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки	Готовностью к анализу и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки	Цели и задачи педагогического контроля и оценки. Апробированные методики анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки	Проводить анализ и интерпретацию результатов педагогического контроля и оценки

3 Содержание программы

3.1 Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Пилипенко

2018 г.

Учебный план

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Внеаудиторная (самостоятельная) работа слушателей, час.	Форма контроля	Компетенци и
		всего	Лекции	(лабораторные, семинарские)			
1	2	3	4	5	6		
Модуль 1. «Теоретические аспекты комплексного контроля и учета в подготовке спортсмена»	32	16	10	6	16		ПК1 ПК2 ПК4 ПК5
Модуль 2. «Практические аспекты комплексного контроля в системе подготовки спортсменов»	40	20	10	10	10		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5
Итого	72	36	20	16	36		
Промежуточная аттестация							
Итоговая аттестация						Зачет	

3.2 Календарный учебный график



Ректор «В» О.В. Пилипенко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»
Центр непрерывного профессионального образования и
повышения квалификации

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ПРОЦЕССА
ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Наименование дисциплин	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения		Итого
Система комплексного контроля и учета процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта	Аудиторные занятия	8	8	36
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	8	8	36
	Итоговая аттестация: Зачет			

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы Горлова Ю.И.

Зам. директора центра НПОиПК Бурковская Т.В.

Таблица 5 - Учебно-тематический план

Наименование компонентов программы (модулей, разделов, тем)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Внеаудиторная (самостоятельная) работа слушателей, час.	Форма контроля	Компетенции
		всего	Лекции	Практические (лабораторные, семинарские) занятия			
1	2	3	4	5	6		
Модуль 1. «Теоретические аспекты комплексного контроля и учета в подготовке спортсмена»							
Тема 1. Комплексный контроль и учет в системе подготовки спортсменов	12	6	4	2	6	-	ПК1 ПК2
Тема 2. Самоконтроль спортсмена. Ведение дневника тренировок	12	6	4	2	6	-	ПК4
Тема 3. Использование современных информационных технологий в системе комплексного контроля спортсменов	8	4	2	2	4	-	ПК5
Итого по модулю	32	16	10	6	16		
Модуль 2. «Практические аспекты комплексного контроля в системе подготовки спортсменов»							
Тема 1. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями	8	4	2	2	4		ПК1 ПК2
Тема 2. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена	8	4	2	2	4		ПК1 ПК2
Тема 3. Контроль за факторами внешней среды	8	4	2	2	4		ПК4
Тема 4. Комплексный контроль на этапах подготовки спортсмена	8	4	2	2	4		ПК1 ПК2
Тема 5. Коррекция тренировочного процесса по данным комплексного контроля	8	4	2	2	4		ПК3 ПК4 ПК5
Итого по модулю	40	20	10	1	20		
Всего	72	36	20	16	36		

3.3 Рабочая программа учебных модулей (предметов, дисциплин)

Таблица 6 - Рабочая программа учебных модулей

№	№ и наименование модуля (темы)	Виды учебных занятий, работ	Содержание (дидактические единицы)	Количество часов
Модуль 1. «Теоретические аспекты комплексного контроля и учета в подготовке спортсмена»				
1.1	Комплексный контроль и учет в системе подготовки спортсменов	Лекция	Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов. Общая схема контроля и учета в подготовке спортсмена. Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле. Метрологические требования к методам	4

			измерения результатов в тестах. Информативность и надёжность тестов.	
		Практическое занятие	Методика оценивания результатов тестирования. Комплексная оценка.	2
		Самостоятельная работа	Типы состояния спортсмена в зависимости от длительности периода тренировок.	6
1.2	Самоконтроль спортсмена. Ведение дневника тренировок	Лекция	Самоконтроль спортсмена: цель, задачи, основные методы, показатели, критерии и оценки самоконтроля. Основные правила ведения дневника тренировок. Учет объективных и субъективных показателей дневника самоконтроля.	4
		Практическое занятие	Коррекция тренировочного процесса на основе учета показателей дневника тренировок спортсмена.	2
		Самостоятельная работа	Моделирование в спорте. Модельные характеристики спортивной деятельности и спортсменов на различных этапах их подготовки	6
1.3	Использование современных информационных технологий в системе комплексного контроля спортсменов	Лекция	Информационные аспекты комплексного контроля и управления подготовкой спортсменов. Информационные системы и технологии.	2
		Практическое занятие	Основные направления совершенствования комплексного контроля в подготовке спортсменов с использованием информационных технологий: ГРВ-исследование (биоэлектрография) и её программное обеспечение для спорта; современные методы функциональной диагностики («Омега-спорт-2», MindManager, биоуправление с помощью БОС-тренинга); комплексный контроль функционального состояния организма спортсменов с использованием телеметрической системы. Информационные технологии в работе бригады судей.	2
		Самостоятельная работа	Современные информационные технологии в системе подготовки спортсменов в избранном виде спорта	4
Модуль 2. «Практические аспекты комплексного контроля в системе подготовки спортсменов»				
2.1	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями	Лекция	Понятие соревновательной и тренировочной нагрузки. Зоны интенсивности нагрузки. Основные показатели тренировочной нагрузки. Контроль нагрузки соревновательных деятельности в ИВС. Контроль внешней стороны нагрузки. Контроль внутренней стороны нагрузки. Контроль величины нагрузки. Нагрузка тренировочных занятий	2
		Практическое занятие	Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике спорта	2
		Самостоятельная работа	Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах подготовки в ИВС	4

2.2	Контроль за состоянием подготовленности спортсмена	Лекция	Контроль общей и специальной физической подготовленности спортсмена в ИВС. Контроль технической подготовленности спортсмена в ИВС. Контроль тактической подготовленности спортсмена в ИВС. Контроль теоретической подготовленности спортсмена в ИВС. Контроль психологической подготовленности спортсмена в ИВС.	2
		Практическое занятие	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями в избранном виде спорта	2
		Самостоятельная работа	Проблемы в организации контроля за состоянием подготовленности спортсмена в избранном виде спорта	4
2.3	Контроль за факторами внешней среды	Лекция	Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Факторы внешней среды:- климат конкретной местности и степень адаптации к этим условиям (температура и влажность окружающей среды, интенсивность солнечной радиации, направление ветра, атмосферное давление); состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс (их покрытия, освещенность, размеры, микроклимат, условия скольжения по льду или снегу); качество спортивного инвентаря и оборудования, защитных сооружений; поведение зрителей (фактор своего и чужого поля); социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов; объективность судейства; продолжительность переездов, условий размещения, питание и отдыха спортсменов.	2
		Практическое занятие	Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организацией подачи апелляции.	2
		Самостоятельная работа	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта	4
2.4	Комплексный контроль на этапах подготовки спортсмена	Лекция	Содержание и организация оперативного, текущего и оперативного контроля за подготовленностью спортсменов в избранном виде спорта Основные методы комплексного контроля на различных этапах подготовки спортсменов для определения уровня интегральной подготовленности.	2
		Практическое занятие	Методика проведения комплексного контроля в избранном виде спорта	2
		Самостоятельная работа	Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки	4
2.5	Коррекция тренировочного процесса по данным ком-	Лекция	Технология коррекции планов подготовки с учетом объективных количе-	2

	плексного контроля		ственных показателей, полученных при проведении комплексного контроля. Учет календаря соревнований в планировании программы подготовки спортсменов на этапах годового тренировочного цикла.	
		Практическое занятие	Разработка модели контроля в системе спортивной подготовки спортсмена в избранном виде спорта	2
		Самостоятельная работа	Технологии педагогической диагностики и коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта	4

4 Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

4.1 Формы аттестации

Формы промежуточной аттестации – не предусмотрено

Форма итоговой аттестации - зачет (тестирование)

Типовые оценочные средства

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации:

– зачёт в форме тестирования проводится на последнем занятии в соответствии списанием.

При проведении зачёта в форме тестирования преподаватель раздаёт группе слушателей тестовые вопросы в рамках программы курса. Результат сдачи зачета объявляется сразу после проверки тестовых заданий.

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право на пересдачу зачета в установленном порядке.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ПК1 ПК2 ПК4 ПК5	Результаты тестирования	Зачтено» – выполнил тест, набрал более 75% в результате прохождения теста. «Не зачтено» – не завершил выполнение теста, набрал менее 75% в результате прохождения теста

4.2 Комплект оценочных средств

Перечень типовых контрольных тестовых заданий для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. В спорте при проведении комплексного контроля (в подготовке спортсмена) регистрируются показатели:

- 1) тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) состояния внешней среды;
- 4) тренировочных и соревновательных воздействий, функционального состояния и подготовленности спортсмена и состояния внешней среды.

2. Метод исследования личности, построенный на ее оценке по результатам стандартизированного задания, испытания, пробы с заранее определенной надежностью и валидностью, называется:

- 1) педагогическим экспериментом;
- 2) тестом;
- 3) математико-статистическим анализом;
- 4) комплексным контролем.

3. Исходя из задач управления подготовкой спортсмена, различают следующие виды контроля:

- 1) исходный, рубежный, итоговый;
- 2) предварительный, основной, заключительный;
- 3) педагогический и медико-биологический;
- 4) оперативный, текущий, этапный

4. Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется:

- 1) спортивным отбором;
- 2) спортивной ориентацией;
- 3) педагогическим тестированием;
- 4) диагностикой предрасположенности.

5. Совокупность качеств личности, соответствующая объективным условиям и требованиям к определенной деятельности и обеспечивающая успешное ее выполнение, называется:

- 1) способностями;
- 2) природными задатками;
- 3) талантом;
- 4) индивидуальными особенностями.

5 Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Система комплексного контроля и учета подготовки спортсменов в избранном виде спорта» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекционные, учебные и специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2013. — 517 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51770>
2. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69843>.

3. Гордон, С.М. Спортивная тренировка : научно-методическое пособие [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2008. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9159>. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74510>
4. Иссурин, В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация: Монография [Электронный ресурс] : моног. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97551>.
5. Каримов, Р.Р. Организация и проведение соревнования: метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Каримов, В.А. Рысин, В.Д. Чистонов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42363>.
6. Киреева Г.И. Основы информационных технологий: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Киреева, В.Д. Курушин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2010. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1148>.
7. Кулиненко, Д.О. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта [Электронный ресурс] : справ. / Д.О. Кулиненко, О.С. Кулиненко. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4097>.
8. Макарова, Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта [Электронный ресурс] : справ. / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2009. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4100>. – Режим доступа: http://Ironman.ru/docs/sport_med.pdf
9. Малкин, В.Р. Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Р. Малкин, Л.Н. Рогалева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98707>.
10. Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2006. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9175>.
11. Современная система спортивной подготовки /Под ред. Ф.П.Сулова, В.Л.Сыча, Б.Н.Шустина. – М.: Издательство «СААМ», 1995. – 448с.
12. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. — Электрон.дан. — Кемерово: КемГУ, 2011. — 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30032>.
13. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон. дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97544>
2. Беженцева, Л.М. Основы методики физического воспитания: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Беженцева, Л.И. Беженцева. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44216>.
3. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Т. Бомпа, К. Буццичелли. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97459>
4. Визитей, Н.Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений. Философские очерки [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2009. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11815>

5. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4090>.
6. Зикратов, И.А. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Зикратов, В.В. Косовцев, В.Ю. Петров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2010. — 91 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/40772>Хроленко, А.Т.
7. Иванов, А.А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10842>.
8. Ильина, Н.Л. Психология тренера: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2016. — 109 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94697>.
9. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2011. — 142 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4092>.
10. Кулиненков, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97444>.
11. Кулиненков, О.С. Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненков, Н.Е. Гречина, Д.О. Кулиненков. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97511>.
12. Лобанов, С.А. Физиология и гигиена питания спортсменов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.А. Лобанов, В.А. Смирнов, В.Ю. Корнаухов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43194>.
13. Майдокина, Л.Г. Психическая саморегуляция в спорте: программа курса по выбору и методические рекомендации [Электронный ресурс] : метод. рек. — Электрон. дан. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. — 70 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74474>
14. Макарова, Г.А. Справочник детского спортивного врача [Электронный ресурс] : справ. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2008. — 440 с.
15. Макарова, Г.А. Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69831>.
16. Малкин, В. Спорт – это психология [Электронный ресурс] / В. Малкин, Л. Рогалева. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97437>.
17. Мелехин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелехин. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 479 с. – Режим доступа : https://aldebaran.ru/author/vladimirovich_melyohin_aleksandr/kniga_pravovoe_regulirovanie_fizicheskoyi_kult/.
18. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.
19. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97552>.

20. Новиков, А.А. Основы спортивного мастерства [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10848>.

21. Попов, А.Л. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60743>.

Электронные и Internet-ресурсы

Слушателям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Система комплексного контроля и учета подготовки спортсменов в избранном виде спорта» обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант №251120040279 от 25 ноября 2004г

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БД АИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОПАС (On-Line Public Access Catalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г. Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0201 от 16.04.2015 г.

5. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

6. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>.

7. Договор № SU-14-12/2015 от 18 января 2016. Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям

8. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор № SU-18-05/2016 от 06.06.2016 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

9. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор № 1512 от 7.09.2015г. Договор № 1513 б/д

10. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).

11. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.) Договор № 1792/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29.03.2016

12. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

13. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно «Гарант-Максимум» (многопользовательский,

сетевой) от 11.01.2015 г. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ». (ЭПС «Система ГАРАНТ») №2010620706 от 25.10.2010г.).

14. БД «Регламент» <http://reglamentpro.ru> Договор № 2015/КН-73 №1346 от 12.08.2015г.

15. БД «Questel Orbit»: <https://www.orbit.com>. Сублицензионный договор № Questel/(114) от 01.03.2016 г.

16. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com> Контракт № 31502911838 от 27.11.2015г.

5.3 Особенности организации образовательного процесса

В процессе изучения дисциплины используется следующее программное обеспечение: при чтении лекций используется:

– операционная система семейства Windows 7. Лицензия.

– пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.

на практических занятиях используются:

– пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.

– текстовый редактор Note Pad ++ (open source license);

– пакет офисных программ Open Office 3.3 (open source license);

– интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera (крайние версии, open source license)

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 7- Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
Модуль 1 «Теоретические аспекты комплексного контроля и учета в подготовке спортсмена»					
1.	Комплексный контроль и учет в системе подготовки спортсменов	Бойко Валерий Вячеславович	Учитель физики и математики	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева
2.	Самоконтроль спортсмена. Ведение дневника тренировок	Бойко Валерий Вячеславович	Учитель физики и математики	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева
3.	Использование современных информационных технологий в системе комплексного контроля спортсменов	Бойко Валерий Вячеславович	Учитель физики и математики	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева
4.	Модельные характеристики спортсменов	Бойко Валерий Вячеславович	Учитель физики и математики	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева
Модуль 2 «Практические аспекты комплексного контроля в системе подготовки спортсменов»					
1.	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями	Горлова Юлия Ивановна	Преподаватель физической культуры. Тренер	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева
2.	Контроль за состоянием подготовленности спортсмена	Горлова Юлия Ивановна	Преподаватель физической культуры. Тренер	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева
3.	Контроль за факторами внешней	Горлова Юлия	Преподаватель физической	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени

	среды	Ивановна	культуры. Тренер		И.С.Тургенева
4.	Комплексный контроль на этапах подготовки спортсмена	Горлова Юлия Ивановна	Преподаватель физической культуры. Тренер	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева
5.	Коррекция тренировочного процесса по данным комплексного контроля	Горлова Юлия Ивановна	Преподаватель физической культуры. Тренер	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева