

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Утверждена на заседании Ученого совета
ОГУ имени И.С. Тургенева
Протокол № 1
от «30 » 08 2019г.



А.А. Федотов

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Подготовка к поступлению в вуз. Обществознание для учащихся
11 классов общеобразовательных организаций (8 месяцев)»**

социально-педагогическая
направленность (профиль)

Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок обучения: 8 месяцев
Трудоёмкость: 127 часов

Орел 2019

Руководитель ДОП Гревцева А.А., к.ф.н., доцент кафедры логики,
философии и методологии науки *А.Гревцева*

ДОП обсуждена на заседании кафедры логики, философии и методологии
науки

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент *Т.В. Серегина* Т.В. Серегина

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	8
2.1 Учебный план	8
2.2 Календарный учебный график	10
2.3 Содержание ДОП	12
3 Формы аттестации, оценочные материалы.....	13
4 Условия реализации программы	20
4.1 Кадровое обеспечение	20
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
4.3 Материально-техническое обеспечение.....	20
4.4 Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.	22
5. Список литературы	22

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность программы - социально-педагогическая

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа имеет социально-педагогическую направленность, так как предусматривает повторение, углубление, обобщение знаний по обществознанию при подготовке к единому государственному экзамену.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа способствует развитию коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных универсальных учебных действий обучающихся.

1.2 Актуальность программы

«Обществознание» – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях.

Являясь одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, обществознание имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без него невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном мультикультурном глобализирующемся мире. Однако спорность и противоречивость анализа общественного развития, оценок ключевых событий, которые существуют в современной науке, часто порождает острые мировоззренческие споры с явной политической окраской. Этот естественный процесс заметно осложняет преподавание обществознания в школе. К тому же анализ результатов современного школьного обществоведческого образования свидетельствует, что массовая школа не полностью обеспечивает функциональную грамотность учащихся. Зачастую овладение обществоведческим материалом у большинства учеников ограничивается запоминанием набора определений (часто бессистемно), не поднимаясь до уровня умений строить причинно-следственные объяснения, проводить анализ, давать самостоятельные аргументированные нравственные и гражданские оценки общественных событий. Изучение фактических и теоретических сведений часто не подкрепляется связью с практикой, с умением переносить обществоведческие знания и умения на решение проблем в современных жизненных ситуациях.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала с учетом «Спецификации контрольных измерительных материалов» и направлена на решение практико-ориентированных задач.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

1.3 Адресат программы

Обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций, выпускных курсов средних профессиональных образовательных организаций, выпускники прошлых лет.

1.4 Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом, в учебных группах, сформированных по запросу родителей и обучающихся, с учетом возраста, заявленного на обучение по ДОП. Состав группы постоянный.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Образовательный процесс, организованный в системе дополнительного образования, должен отвечать следующим требованиям:

- иметь развивающий характер, т.е. должен быть направлен на развитие у детей природных задатков и интересов;
- быть разнообразным как по форме (теоретические и практические занятия), так и по содержанию;
- базироваться на развивающих методах обучения детей;
- основываться на социальном заказе общества;
- отражать региональные особенности и традиции;
- обеспечивать практическую значимость полученных знаний и умений.

Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие.

Общие требования к занятиям:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- целесообразное расходование времени на занятии;
- применение разнообразных методов и средств обучения;
- развитие благоприятных межличностных отношений между педагогом и обучающимися;
- развитие умения применять полученные знания в практической деятельности.

Для того чтобы занятие стало обучающим, его нужно тщательно подготовить, спланировать. Педагог имеет право самостоятельно отработать удобную для себя модель плана учебного занятия.

Изучение учебного материала осуществляется в следующей последовательности:

- изучение нового материала;
- применение знаний на практике, формирование практических умений;
- контроль знаний.

При проведении занятий можно применить следующие *педагогические технологии*:

- технологию проблемного диалога;
- технологию критического мышления;
- технологию группового обучения;
- технологию проектной деятельности;

– технологию игрового обучения.

Используются как традиционные, так и интерактивные методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

1.5 Цель и задачи программы

Цель программы: систематизация и обобщение изученного в школе теоретического и практического материала и подготовка обучающихся на подготовительном отделении к успешной сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию.

Основные задачи программы:

1) закрепление и углубление учебного материала по обществознанию за курс 5-11 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;

2) развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

3) формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

4) овладение обучающимися умений получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

5) формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

6) формирование познавательной мотивации и навыков самостоятельной и групповой деятельности.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы ДОП

Для освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающийся должен обладать основными понятиями школьного курса обществознания, представленными в кодификаторе элементов содержания ЕГЭ, основными методами выполнения заданий по обществознанию, используемыми в рамках школьного курса.

1.7 Планируемые (ожидаемые) результаты

1.7.1 Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы по обществознанию обучающийся должен

знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; о тенденциях развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать информацию о социальных объектах; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

владеть: навыками определения сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов по указанным критериям; навыками объяснения изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; навыками решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; навыками применения полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; навыками поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников; навыками работы с текстами различных стилей, понимания их специфики; навыками самостоятельного создания

алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; навыками участия в проектной деятельности, владения приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза навыками формулирования полученных результатов;

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной обще развивающей общеобразовательной программы

2.1 Учебный план

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Утвержден на заседании Ученого совета
ОГУ имени И.С. Тургенева
Протокол №1
от «30» 08 2019г.



Утверждаю
А.А. Федотов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Подготовка к поступлению в вуз. Обществознание для учащихся 11-х классов
общеобразовательных организаций (8 месяцев)
(127 часов)
(срок обучения – 8 месяцев)

	Перечень тем дисциплины	Трудоемкость, час			Форма аттестации/контроля	
		Всего	в том числе			
			лекции	практические занятия		
1	Человек. Деятельность	8	4	4		
2	Познание	16	8	8		
3	Общество	10	4	4	2 Контрольная работа №1	
4	Экономика	36	18	16	2 Контрольная работа №2	
5	Социальные отношения	10	4	6		
6	Политика	22	10	10	2 Контрольная работа №3	
7	Право	21	11	10		
8	Итоговая аттестация	4			4 Контрольная работа №4	
9	Итого	127	59	58	10	

Разработано:

к.ф.н., доцент кафедры логики, философии и методологии науки, *Гревцева* А.А. Гревцева

Согласовано:

руководитель структурного подразделения,
отвечающий за реализацию дополнительной
общеразвивающей общеобразовательной программы

Назарова О.И. Назарова

2.2 Календарный учебный график

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Утвержден на заседании Ученого Совета
ОГУ имени И.С. Тургенева
Протокол №1
от «30» 08 2019г.



«Утвержден»
Врио ректора

А.А. Федотов

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Подготовка к поступлению в вуз. Обществознание для учащихся 11-х классов
общеобразовательных организаций (8 месяцев)»
(срок обучения – 8 месяцев) 127 часов**

Наименование учебной дисциплины (раздела)	Календарные месяцы (месяц)	16- 22.09.2019	23- 29.09.2019	30-09- 06.10.2019	07- 13.10.2019	14- 20.10.2019	21- 27.10.2019	28.10- 3.11.2019	04- 10.11.2019	11- 17.11.2019	18- 24.11.2019	25-31- 01.12.2019	02- 08.12.2019	09- 15.12.2019	16- 22.12.2019	23- 29.12.2019	04- 12.01.2020	13- 19.01.2020	20- 26.01.2020	27.01- 03.02.2020	04-02- 09.02.2020	10- 16.02.2020	17- 23.02.2020	24.02- 01.03.2020	02- 08.03.2020	09- 15.03.2020	16- 22.03.2020	23- 29.03.2020	30-03- 05.04.2020	06- 12.04.2020	13- 19.04.2020	20- 26.04.2020	27.04- 03.05.2020
Человек. Деятельность	8	4	4																														
Познание	16			4	4	4	4																										
Общество	8							4	4																								
K/p 1	2									2																							
Экономика	34									2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4												
K/p 2	2																					2											

2.3 Содержание ДОП

Раздел 1. Человек. Деятельность

Единство природного и социального. Индивид и личность.

Потребности человека. Деятельность человека. Ее основные виды. Сознание, самопознание и самооценка.

Раздел 2. Познание

Познание как деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина. Критерии истины. Многообразие форм человеческого знания.

Научное познание. Социальное познание.

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная, экранная. Средства массовой информации. Искусство, наука, образование, религия. Духовный мир личности. Мораль и нравственность.

Раздел 3. Общество

Общество как система. Общество и природа. Подсистемы (сфера) общества, их взаимосвязь. Исторические типы общества. Проблема общественного прогресса. Глобализация. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 4. Экономика

Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности. Отношения собственности. Факторы производства. Экономические системы. Многообразие рынков. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Экономика потребителя.

Раздел 5. Социальные отношения

Многообразие социальных групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль. Социальные институты. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа, тенденции развития семьи. Этнические общности. Межнациональные отношения.

Раздел 6. Политика

Политическая власть, политическая система. Признаки, функции, формы государства. Выборы. Избирательные системы. Политические партии и движения. Политические режимы. Правовое государство, основные черты гражданского общества.

Раздел 7. Право

Право в системе социальных норм. Система права. Источники права. Конституция в иерархии правовых актов. Правоотношения. Основные понятия и нормы по отраслям права.

Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основы конституционного строя. Федерация, ее субъекты, ветви власти, права человека.

3 Формы аттестации, оценочные материалы

3.1 Формы аттестации

Для оценки результатов обучения по ДОП используются следующие формы текущего контроля: оценка за выполнение аудиторных и домашних заданий; устный опрос, тестирование в формате ЕГЭ (по демоверсии).

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в форме выполнения обучающимися письменных контрольных работ.

Фиксация образовательных результатов предполагает ведение журнала учёта успеваемости и посещаемости занятий, а также ведение электронного дневника.

3.2 Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений имеется фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Имеющийся фонд оценочных средств – примерный вариант контрольной работы в форме ЕГЭ:

1. Российская Федерация - светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ равноправны между собой.

5) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Ответ _____

2. Что из перечисленного относится к группе культурных свобод и прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) свобода творчества

2) участие в культурной жизни

3) сохранение исторического и культурного наследия

4) сохранение природы и окружающей среды

5) доступ к культурным ценностям

Ответ _____

3. Что из перечисленного относится к группе гражданских (личных) прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на образование
- 2) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на получение квалифицированной юридической помощи

Ответ _____

4. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) участие в управлении делами государства
- 4) выбор рода деятельности и профессии
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ _____

5. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную Неприкосновенность

Ответ _____

6. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

Ответ _____

7. Конституция РФ закрепляет принцип политического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
- 2) 2. Никакая идеология не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или обязательной.
- 3) 3. В РФ признаётся идеологическое многообразие.
- 4) 4. В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность.

5) 5. РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Ответ _____

8. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выбор профессии, рода деятельности
- 2) защита Отечества
- 3) обращение в органы государственной власти
- 4) участие в выборах Президента РФ
- 5) сохранение природы и окружающей среды

Ответ _____

9. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение по возрасту
- 2) право на жизнь
- 3) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность
- 5) право на отдых

10. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Задачи правоохранительных органов РФ.

Правоохранительные органы	Задачи
...	Охрана законности и общественного порядка, пресечение и предупреждение преступлений и др.
Прокуратура	Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов

11. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Группа отраслей права	Отрасли права
_____ право	Конституционное право, гражданское право, трудовое право, административное право, экологическое право, семейное право и др.
Процессуальное право	Гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право и др.

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

- 1) правонарушение, 2) отклонение, 3) социальный статус, 4) проступок, 5) мобильность, 6) преступление.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

13. Юрий Яковлевич Ч. учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал справедливо. Какие признаки отличают сферу (область), к которой относятся эти советы (правила), от сферы (области) права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулирование общественных отношений
2) оценка поступков с позиций «добра» и «зла»
3) опора, прежде всего, на общественное мнение
4) установление норм государством
5) усвоение норм в процессе социализации
6) неформальный характер санкций, следующих за нарушение правил

Ответ _____

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) объявление амнистии	1) Президент РФ
Б) осуществление помилования	2) Государственная Дума
В) обеспечение исполнения федерального бюджета	3) Правительство РФ
Г) принятие федеральных законов	
Д) осуществление управления федеральной собственностью	

Ответ

A	B	V	G	D

15. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

	РФ
А) внешнеэкономические отношения РФ	1) только федеральный центр
Б) разграничение государственной собственности	2) совместно федеральный центр и субъекты РФ
В) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта	
Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности	
Д) государственные награды РФ	

Ответ

A	Б	В	Г	Д

16. Ирина претендует на наследство по завещанию умершего брата. Юлия, дочь умершего, отказалась выделить своей тёте соответствующую долю. Ирина обратилась в суд. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанного конфликта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) Ответчик
- 3) трудовое право
- 4) органы внутренних дел
- 5) гражданское судопроизводство
- 6) Уголовно-процессуальный кодекс

Ответ _____

17. Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

« _____ (А) приобретается с рождением человека и прекращается с его смертью. Полная _____ (Б) возникает с наступления совершеннолетия (с 18 лет) или ранее, в случае вступления в брак до 18 лет. Законные представители несут имущественную ответственность за несовершеннолетних, не достигших 14 лет, по всем сделкам, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их _____ (В). Законные представители отвечают за вред, причинённый _____ (Г). По заявлению родителей _____ (Д) может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами. Гражданин, злоупотребляющий

спиртными напитками или наркотическими средствами, если этим он ставит семью в тяжёлое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности, по отношению к нему может быть установлено ____ (Е)»

Список терминов:

1. попечительство
2. малолетний
3. деликтоспособность
4. суд
5. вина
6. дееспособность
7. правоспособность
8. совершеннолетний
9. способность к заключению сделок

Ответ

18. Какой орган уполномочен законом решать вопрос о недействительности брака? С какого момента брак признаётся недействительным? Какой брак называется фиктивным?

Статья 27.

1. Брак признается недействительным при нарушении условий, установленных (законом), а также в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

2. Признание брака недействительным производится судом.

3. Суд обязан в течение трёх дней со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака.

4. Брак признаётся недействительным со дня его заключения

Статья 29.

1. Суд может признать брак действительным, если к моменту рассмотрения дела о признании брака недействительным отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению.

2. Суд может отказать в иске о признании недействительным брака, заключённого с лицом, не достигшим брачного возраста, если этого требуют интересы несовершеннолетнего супруга, а также при отсутствии его согласия на признание брака недействительным.

3. Суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью.

4. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия между супругами запрещённой законом степени родства либо состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке

Статья 30.

1. Брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных настоящим Кодексом, за исключением случаев, установленных пунктами 4 и 5 настоящей статьи.

2. К имуществу, приобретённому совместно лицами, брак которых признан недействительным, применяются положения Гражданского кодекса Российской Федерации о долевой собственности. Брачный договор, заключённый супругами ... признается недействительным.

3. Признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке или в течение трёхсот дней со дня признания брака недействительным .

4. При вынесении решения о признании брака недействительным суд вправе признать за супругом, права которого нарушены заключением такого брака (добросовестным супругом), право на получение от другого супруга содержания , а также признать действительным брачный договор полностью или частично.

Добросовестный супруг вправе требовать возмещения причинённого ему материального и морального вреда по правилам, предусмотренным гражданским законодательством.

5. Добросовестный супруг вправе при признании брака недействительным сохранить фамилию, избранную им при государственной регистрации заключения брака.

(Извлечение из Семейного кодекса РФ)

Ответ:

1)

2)

3)

Критерии оценивания контрольных работ

При оценивании контрольных работ № 1, № 2, №3 которые даются в виде тестовых заданий, учитывается правильность ответа.

Отметка «отлично» ставится, если обучающийся обнаруживает глубокое понимание учебного материала. Отличное усвоение дисциплины «Обществознание» отмечается в том случае, если правильные ответы обучающегося составляют 80% – 100% от всего количества ответов на тестовые задания.

Отметка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает учебный материал, но допускает отдельные недочеты. Хорошее усвоение дисциплины «Обществознание» отмечается в том случае, если правильные

ответы обучающегося составляют 70% – 79% от всего количества ответов на тестовые задания.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает учебный материал, но допускает некоторые речевые и грамматические ошибки. Удовлетворительное усвоение дисциплины «Обществознание» отмечается в том случае, если правильные ответы обучающегося составляют 55% – 69% от всего количества ответов на тестовые задания.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, допускает много ошибок. Неудовлетворительное усвоение дисциплины «Обществознание» отмечается в том случае, если правильные ответы обучающегося составляют 0% – 54% от всего количества ответов на тестовые задания.

Таким образом, таблица перевода процентов в академические оценки следующая:

%%	0 - 54	55 - 69	70 - 79	80 - 100
Академиче- ская оценка	Неудовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично

Итоговая контрольная работа представляет собой итоговое тестирование в форме ЕГЭ: первая часть – тестовые задания, вторая часть – задания типа 21-29 (2 часть КИМа ЕГЭ). Обе части контрольной работы оцениваются в процентах: так же, как указано выше. Проценты суммируются, и выводится среднее арифметическое (в %%).

Таблица перевода процентов в академические оценки за итоговое тестирование в форме ЕГЭ следующая:

%%	0 - 54	55 - 69	70 - 79	80 - 100
Академиче- ская оценка	Неудовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично

4 Условия реализации программы

4.1 Кадровое обеспечение

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа обеспечена квалифицированными кадрами, образование которых соответствует профилю ДОП.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа обеспечена методическими материалами: учебниками, учебными пособиями, демонстрационными и раздаточными учебными материалами, контрольно-измерительными материалами и др.

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о госу7. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.). Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

- ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru>/ Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контенстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

- Электронная библиотека издательского центра «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-59583 от 8.10.2014г. Лицензионный договор КлД002740/ЭБ-17 от 30.01.2017

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям университета, как на территории университета, так и вне его.

информационным образовательным ресурсам сети «Internet»:

- официальный информационный портал Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru>/
- сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru>/

4.3 Материально-техническое обеспечение

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, реализующий дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся на базе аудиторий ОГУ имени И.С. Тургенева, оснащённых необходимым для организации образовательного процесса:

- посадочными местами типа «лекторий» по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;

Видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

4.4 Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Учебный процесс строится на основе индивидуально-дифференцированного подходов к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа.

В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами университет обеспечивает:

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативную версию официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих, имеется доступ к ЭБС. Имеется возможность обеспечить размещение в доступных для учащихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы, т. п.).

по слуху:

- имеется возможность дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечения надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации об образовательном процессе;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченного пандусом, расширенными дверными проёмами и соответствующими санитарными условиями.

5. Список литературы

- 1.Анишина В.И. Обществознание. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для абитуриентов и студентов юридических колледжей / В.И. Анишина, М.Г. Марюшкин, В.П. Лютый. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2009. — 392 с. — 978-5-93916-199-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1916.html>

2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 312 с. — 978-5-94373-296-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52232.html>

3. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2015. — 376 с. — 978-5-94373-297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52231.html>

4. Баранов П.А. ЕГЭ – 2018. Обществознание: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену/П.А. Баранов, В.С. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ, 2017. — 484с. – (ЕГЭ – 2018. Большой сборник тренировочных вариантов).

5. Карташов Н.Н. Абитуриентам, студентам и школьникам к экзаменам по дисциплинам «Обществознание» и «Основы конституции Российской Федерации»: Вопросы и ответы в схемах, понятиях, определениях./Н.Н. карташов. – [б.и.], 2000. – 206с.

6. Кругликова Л.Л. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / Л.Л. Кругликова, А.А. Райляна. — Электрон.текстовые данные. — СПб: Юридический центр Пресс, 2007. — 579 с. — 978-5-94201-508-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9256.html>

7. Лабезникова А.Ю. Обществознание. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания (30 вариантов заданий, ответы, критерии оценивания). – М.: Экзамен, 2018. – 271с.

8. Лабезникова А.Ю. ЕГЭ 2018. Обществознание. 30 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ/А.Ю. Лабезников, Е.Л. рутковская, Е.С. Королькова. – М.: АСТ, 2018с. – 350с.- (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Тесты от разработчиков»).

9. Мосичева Т.А. Рабочая тетрадь по обществознанию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы / Т.А. Мосичева. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45230.html>

10. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Алешин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02429-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66284.html>

11. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Алешин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 359 с. — 978-5-238-02429-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982.html>

12. Обществознание: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. :Просвещение, 2007. – 350с.

13. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с. — 978-5-19-010978-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645.html>

14. Якушев, А.В. Обществознание. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.В. Якушев, М.А. Сотников. — Электрон.дан. — Москва: А-Приор, 2011. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3078>