МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Утверждена на заседании Ученого совета
ОГУ имени И.С.Тургенева
Протокол № 10
от «30» мая 2019 г.

Ректор _____ О.В. Пилипенко
подпись

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

Возраст обучающихся: от 18 лет
Срок обучения:10 месяцев
Трудоемкость 2376 часов

Орел-2019

Руководитель ДОП к.ф.н., доцент каф РКИиМК Р.В. Брацевич

ДОП обсуждена на заседании кафедры РКИиМК
Протокол № 10 от «19» июня 2019 г.
Зав. кафедрой / Емизарова Л.Н. /

ДОП рассмотрена на заседании Ученого совета факультета подготовки иностранных обучающихся
Протокол № 8 от «27» июня 2019 г.
Секретарь Ученого совета (Торова Е.И.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы 17
2.1 Учебный план (Приложение 1). 17
2.2 Календарный учебный график (Приложение 2). 17
2.3 Рабочие программы дисциплин (Приложение 3). 17
3. Формы аттестации, оценочные материалы 17
4. Условия реализации программы 18
4.1. Кадровое обеспечение. 18
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. 19
4.3 Материально-техническое обеспечение. 19
4.4 Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов 20

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее – Программа, ДОП), является программой социально-педагогической направленности и предназначена для иностранных обучающихся, и включает в себя два модуля.

Модуль «Русский язык» является обязательным и включает в себя дисциплины, касающиеся изучения русского языка и языка будущей специальности.

Модуль профильной подготовки определяется направленностью образовательной программы, по которой слушатель планирует обучение. Перечень модулей профильной подготовки, включенных в состав образовательной программы:

1. Естественнонаучный модуль;
2. Инженерно-технический и технологический модуль;
3. Медико-биологический модуль;
4. Гуманитарный модуль;
5. Экономический модуль.

Перечень дисциплин, входящих в состав модулей профильной подготовки, определяется в соответствии с требованиями Минобрнауки к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Программа разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой документацией:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказ Минобрнауки России от 01.04.2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

– приказ Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».

1.2 Актуальность программы

Необходимость преемственности ступеней российского и иностранного образовательного процесса актуализирует проблему создания подсистемы дополнительного образования для иностранных граждан с ее организационным содержательным и учебно-программным обеспечением.

Представленная Программа является одним из звеньев в цепочке непрерывного образования, обеспечивает преемственность между образовательными системами разных стран и дает необходимый и достаточный уровень подготовки по русскому языку и соответствующей профильной подготовки для продолжения обучения в России.

1.3 Адресат программы

Программа адресована иностранным гражданам и лицам без гражданства, получившим у себя в стране уровень образования не ниже среднего общего, не владеющим русским языком или владеющим в объеме, недостаточном для освоения образовательных программ высшего образования.

1.4 Особенности организации образовательного процесса

Данная Программа разработана для использования на подготовительном отделении для иностранных обучающихся факультета подготовки иностранных обучающихся ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» и реализуется в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе реализуется в очной форме.

Прием на обучение по ДОП осуществляется по результатам собеседования с целью определения уровня владения русским языком, профессиональных предпочтений и формирования учебных групп.

Учебные группы Программы формируются по мере прибытия на обучение с учетом следующих критериев:

– сроков заезда обучающихся;

– уровня предыдущего образования иностранного гражданина;

– уровня образования, на обучение по которому направлен (планирует обучение) обучающийся;

– профиля образовательной программы высшего образования, по которому в дальнейшем будет проходить обучение;

– уровня владения русским языком (определяется по результатам собеседования).

Срок освоения Программы – 10 месяцев.

По данной программе предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа.

Обучение по Программе осуществляется по очной форме обучения в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Продолжительность реализации Программы составляет 10 месяцев, включая каникулярное время.

Общий объем образовательной Программы составляет 2376 часов – 66 зачетных единиц, в том числе 684 академических часа по общеобразовательной программе, касающейся изучения русского языка.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Объем аудиторных занятий составляет 1008 академических часов.

Обучение по Программе начинается по мере прибытия обучающихся на обучение, но не позднее 10 ноября текущего учебного года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся Программы, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий не должен превышать 36 академических часов в неделю в период обучения. В случае более позднего заезда слушателей возможно увеличение количества часов недельной аудиторной нагрузки до 40 часов. Минимальный срок обучения составляет 28 недель. В данной ситуации слушатель переводится на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.5 Цель и задачи программы

Цель (миссия) Программы:

ДОП, включающая в себя модуль «Русский язык» и модуль профильной подготовки по одной из пяти направленностей, имеет своей целью формирование способности и готовности обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, а именно:

– владеть русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;

– владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с поставленной целью, *задачами в области обучения* слушателей являются:

– адаптация иностранных граждан к системе российского образования, обеспечивающая реальную возможность продолжить образование в ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» или в других образовательных организациях высшего образования России на русском языке;

– развитие способности иностранного слушателя осуществлять учебно-познавательную деятельность по образовательным программам на неродном русском языке в неродной социокультурной среде;

– обеспечение преемственности между предшествующим уровнем образования и высшей ступенью образования в России;

– развитие навыков самостоятельной работы слушателей с учебным материалом (на первоначальном этапе), научной информацией, формирование основ самоорганизации, самовоспитания и профессионального саморазвития;

Задачи в области воспитания личности:

– создание условий необходимых для гармоничного развития личности в социокультурной среде вуза;

– формирование у иностранных граждан системы базовых общечеловеческих ценностей, эстетических и этических знаний, установок толерантного сознания, воспитания основ здорового образа жизни;

– формирование соответствующих цивилизованному обществу норм поведения.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ДОП

Прием на обучение по ДОП производится по результатам собеседования с целью определения уровня владения русским языком, профессиональных предпочтений и формирования учебных групп. На Программу принимаются иностранные граждане и лица без гражданства, получившие у себя в стране образование не ниже среднего общего.

Абитуриент должен иметь оригинал документа об образовании и приложение к нему с указанием изученных дисциплин и полученных по ним оценок или баллов, выданный иностранным государством, признаваемый эквивалентным документу государственного образца об образовании в Российской Федерации (эквивалент документа о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании) и легализованный в порядке, установленном законодательством Российской Федерации либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством РФ и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются).

1.7 Планируемые (ожидаемые) результаты

Результаты освоения Программы определяются приобретенными слушателем знаниями и умениями в соответствии с учетом направленности профиля предметной подготовки.

1.7.1 Обучающиеся осваивают дисциплины модуля «Русский язык», который является обязательным для всех направленностей (профилей) подготовки. Модуль включает в себя дисциплину «Русский язык» и дисциплину «Научный стиль», связанную с профильной языковой подготовкой (по выбранной направленности).

По результатам освоения дисциплины **«Русский язык»** слушатель должен:

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения

прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы и их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямую и косвенную речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы; соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка;

владеть:

основным категориальным аппаратом русского языка; основами построения монологического и диалогического высказывания; навыками участия в устном общении на русском языке по тематике, предусмотренной программой; навыками построения высказывания в письменной форме согласно предложенной проблеме.

1.7.2 По результатам освоения дисциплины **«Научный стиль»** слушатель должен:

знать:

специфические особенности научного стиля (гуманитарный, естественнонаучный, инженерно-технический и технологический, медико-биологический, экономический аспекты);

уметь:

анализировать смысловую и формальную устроенность научного текста следующих функционально-семантических типов: *повествование, сообщение, описание, рассуждение;* формировать навыки и умения в продуктивных видах речевой деятельности – письме и говорении; составлять разные виды планов; кратко или развернуто воспроизводить основную информацию прочитанного текста с опорой на план или на конспект; выражать согласие или несогласие с высказанным мнением; приводить аргументы; участвовать в обсуждении темы; воспринимать информацию аудиотекстов и воспроизводить услышанное в устной форме; усваивать основные научные понятия, необходимые для последующего изучения профессиональных курсов;

владеть:

необходимым активным лексическим минимумом с учетом коммуникативных потребностей слушателей; грамматическим материалом, необходимым и достаточным для осуществления определенных коммуникативных задач (знать основные способы образования слов терминологического характера, правила сочетаемости слов, структурно-семантической организации текста); навыками и умениями, необходимыми для чтения текстов специализированной тематики; способами и приемами конспектирования текстов научной тематики; основными приемами построения монологического сообщения в соответствии с научной тематикой; навыками ведения диалогической речи по научной теме.

1.7.3 Слушатель должен освоить учебную дисциплину **«Математика»**, которая является обязательной для следующих профильных модулей: инженерно-технического и технологического, естественнонаучного, экономического. В результате чего должен:

знать:

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат; методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

уметь:

формулировать и доказывать изученные теоремы курса; формулировать правила; выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений; логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические

и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства; решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа;

владеть:

необходимым минимумом знаний для решения поставленных задач; навыками и умениями, необходимыми для решения задач по выбранному профилю; навыками и умениями в продуктивных видах речевой деятельности – записи заданий и проговаривании заданий и их решения.

1.7.4 Слушатель должен освоить учебную дисциплину **«Физика»**, которая является обязательной для следующих профильных модулей: инженерно-технического и технологического, естественнонаучного, медико-биологического. В результате чего должен:

знать:

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения;

молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса;

электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости, электроемкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме;

характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции;

оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах;

определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины; основные лабораторные приборы и оборудование; технику безопасности при работе в физической лаборатории;

уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам;

владеть:

основными фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики в объеме школьного курса физики; навыками работы с измерительными приборами и проведения измерений.

1.7.5 Слушатель должен освоить учебную дисциплину **«Химия»**, которая является обязательной для следующих профильных модулей: естественнонаучного, медико-биологического. В результате чего должен:

знать:

объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов, элементы квантово-механического описания атома и ионов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); основные положения теории химического строения органических веществ; классификацию органических веществ и типы органических реакций; определение, общую формулу, номенклатуру, свойства и методы получения углеводородов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования; основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

уметь:

характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе;

определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях; составлять формулы, названия; определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; составлять уравнения электродных реакций при работе гальванического элемента, при электролизе расплавов и растворов электролитов с анодами разных типов; писать формулы изомеров и гомологов; классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала; определять тип органической реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику; формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии; пользоваться химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием.

владеть:

начальным теоретическим материалом, необходимым для усвоения спецпредметов химического профиля; навыками и умениями, необходимыми для осмысления лекционного материала, чтения текстов учебной литературы по химической тематике; навыками и умениями в продуктивных видах речевой деятельности; навыками составления разных видов плана, способами и приемами конспектирования.

1.7.6 Слушатель должен освоить учебную дисциплину **«Информатика»**, которая является обязательной для инженерно-технического и технологического модуля. В результате чего должен:

знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере; понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки;

основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах и приемы их обработки; основные типы алгоритмов; этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации: элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач;

уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня;

владеть:

методами и процессами сбора, передачи, обработки и накопления информации, методами использования технических и программных средств; навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работой с офисными приложениями (текстовыми редакторами, средствами подготовки презентационных материалов и т.д.).

1.7.7 Слушатель должен освоить учебную дисциплину **«Обществознание»**, которая является обязательной для следующих профильных модулей: гуманитарного, экономического. В результате чего должен:

знать:

предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях; понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства;

владеть:

умениями и навыками получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; знаниями и умениями, необходимыми для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; в семейно-бытовой сфере.

1.7.8 Слушатель должен освоить учебную дисциплину **«История»**, которая является обязательной для следующих профильных модулей: гуманитарного, экономического. В результате чего должен:

знать:

научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций;

показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

владеть:

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики; умением применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности; умением ориентироваться в современной ситуации в России и в мире; выявлять историческую обусловленность разных оценок и версий.

1.7.9 Слушатель должен освоить учебную дисциплину **«Литература»**, которая является обязательной для гуманитарного модуля. В результате чего должен:

знать:

литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения и др.; о художественной литературе как виде искусства и ее значении; о литературоведении как науке о литературе; о фольклоре как устном поэтическом творчестве, его жанрах; о древнерусской литературе; о русской литературе XVIII века; о русской литературе XIX века; жизненный и творческий путь А.С. Пушкина, основные этапы, о лирике А.С. Пушкина (3 - 5 стихотворений по выбору), о романе «Евгений Онегин» (общее представление); жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова, основные этапы, о лирике М.Ю. Лермонтова (3 - 5 стихотворений по выбору), о романе «Герой нашего времени» (общее представление); жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя, о комедии «Ревизор», о повести «Шинель»; жизненный и творческий путь И.С. Тургенева, о романе «Отцы и дети» (общее представление); жизненный и творческий путь Ф.М. Достоевского, о романе «Преступление и наказание» (общее представление); жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, о романе «Война и мир» (общее представление); жизненный и творческий путь А.П. Чехова; о русской литературе XX века (общее представление);

уметь:

использовать литературоведческую терминологию; назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе; назвать особенности фольклора, его основные жанры; назвать основные особенности древнерусской литературы, назвать и дать определения жанров; охарактеризовать русскую литературу XVIII века; назвать фамилии выдающихся русских писателей XVIII века, рассказать о значении их творчества; охарактеризовать русскую литературу начала XIX века; назвать фамилии выдающихся русских писателей, рассказать о значении их творчества, основных событиях жизни писателя, разных периодах его творчества; передать основное содержание поэтического произведения; дать общую характеристику прозаического произведения;

рассказать о его идейно-художественном своеобразии; указать основные темы, проблемы, назвать главных героев; дать характеристику разнообразным направлениям в русской литературе XX века.

владеть:

основной литературоведческой терминологией; навыками анализа поэтического и прозаического произведений; навыками обобщения полученной информации о писателе и его творчестве; навыками написания сочинения на определенную тему по творчеству того или иного писателя.

1.7.10 Слушатель должен освоить учебную дисциплину **«Биология»**, которая является обязательной для медико-биологического модуля. В результате чего должен

знать:

характеристику биологии как науки: объект, структуру; клеточную теорию; химическую и структурно-функциональную организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки; хромосомный набор, кариотип; деление клетки; многообразие живых организмов; неклеточные организмы - вирусы; прокариотические организмы (бактерии и цианеи); грибы; низшие растения: водоросли, лишайники; высшие растения: ткани, органы, основные отделы; общие характеристики беспозвоночных животных; структурно-функциональную организацию позвоночных животных; ткани, органы, системы органов; основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость; устройство микроскопа;

уметь:

характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории, характеризовать химический состав клетки; фазы митоза и мейоза; описывать виды организмов по способу получения энергии и по строению клетки; характеризовать вирусы, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека; характеризовать прокариотические организмы – бактерии, их строение, среду обитания и роль в природе; характеризовать положение грибов, водорослей и лишайников в системе органического мира, особенности строения, размножения, роль в природе; характеризовать структуру тканей высших растений, строение вегетативных и репродуктивных органов, строение и виды плодов и семян; характеризовать основные отделы высших растений; характеризовать особенности строения беспозвоночных животных, строение и функции тканей высших животных организмов, органов и систем органов животных; характеризовать строение и функции различных органов и систем органов человека, обмен веществ; характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя); пользоваться микроскопом; изготовлять микропрепараты; составлять отчет о проделанной работе;

владеть:

начальным теоретическим материалом, необходимым для усвоения спецпредметов биологического профиля; навыками и умениями, необходимыми для осмысления лекционного материала, чтения текстов учебной литературы по биологической тематике; навыками и умениями в продуктивных видах речевой деятельности; навыками составления разных видов плана, способами и приемами конспектирования.

Кроме того, слушатель должен осваивать иные дисциплины по выбору для профильных модулей, предусмотренные учебным планом.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания слушателей; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1 Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения модулей ДОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость модулей и входящих в их состав дисциплин в часах.

2.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ДОП, начало и окончание учебного года, количество учебных недель, количество часов в год, продолжительность и периодичность занятий, сроки проведения промежуточной аттестации, объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

2.3 Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

В ДОП представлены рабочие программы всех учебных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с получаемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по Программе.

3. Формы аттестации, оценочные материалы

Оценка качества освоения слушателями ДОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей:

1) текущий контроль, представляющий собой отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях:

а) контроль за выполнением домашних заданий: письменных (грамматические упражнения, составление конспекта и т. д.) и устных (чтение, пересказ, составление устных сообщений и т. д.);

б) контроль техники чтения;

в) контроль усвоения лексики (в частности – терминологии);

г) проведение письменных проверочных работ по теме практического занятия;

2) промежуточный контроль по окончании изучения модуля курса – контрольные работы;

3) самоконтроль, осуществляемый слушателем в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным занятиям;

4) промежуточный контроль (в виде зачета или экзамена) и итоговый контроль (в виде зачета или экзамена) по всей дисциплине, проводящийся в форме комплексного тестирования и выявляющий достижение заданного уровня коммуникативной компетенции иностранных слушателей в четырех основных видах речевой деятельности – чтении, письме, аудировании, говорении.

Наряду с традиционными средствами контроля большое место уделяется тестовому контролю знаний и умений слушателей, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, позволяя в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания. Этот метод обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого слушателя. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний слушателей и на этой основе переоценить методические подходы к обучению дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

4. Условия реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение

Программа обеспечена кадрами, соответствующими квалификационным требованиям.

Численность преподавателей русского языка как иностранного, работающих в образовательной организации на штатных должностях по основному месту работы, в том числе имеющих удостоверения установленного образца о повышении квалификации «Русский язык как иностранный», осуществляющих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства по ДОП, приведена в таблице:

№ п/п	Количество преподавателей:	Ед. измерения
1	всего	26 чел.
1.1	в том числе: с ученой степенью доктора наук	2 чел.
1.2	с ученой степенью кандидата наук	15 чел.
1.3	без ученой степени	9 чел.
2	из них преподавателей, имеющих свидетельство о повышении квалификации по направлению «Русский язык как иностранный»	16 чел.

Численность преподавателей других дисциплин, предусмотренных модулями профильной подготовки, работающих в образовательной организации на штатных должностях по основному месту работы, приведена в таблице:

№ п/п	Количество преподавателей:	Ед. измерения
1	всего	16 чел.
1.1	в том числе: с ученой степенью доктора наук	3 чел.
1.2	с ученой степенью кандидата наук	13 чел.
1.3	без ученой степени	-
2	из них имеющих профильное базовое образование	16 чел.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение модулей является неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение включает:

- учебно-методическая литература, опубликованная центральными издательствами;
- учебно-методические пособия, изданные ОГУ имени И.С. Тургенева;
- дидактические таблицы;
- раздаточный дидактический и наглядный материал;
- комплекты тестов;
- сборники упражнений для самостоятельной работы;
- двуязычные словари;
- толковые словари медицинских терминов;
- статьи из научных журналов и газет;
- обучающие аудио-программы,

4.3 Материально-техническое обеспечение

ОГУ имени И.С. Тургенева, реализующий дополнительную общеобразовательную программу, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, которые

предусмотрены учебным планом.

Занятия проводятся на базе аудиторий ОГУ имени И.С. Тургенева, оснащённых всем необходимым для организации образовательного процесса:

– посадочными местами по количеству обучающихся;

– рабочим местом преподавателя;

– видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

– доступом к сети Интернет.

4.4 Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

Учебный процесс строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа.

В целях доступности получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами университет обеспечивает:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих, имеется доступ к ЭБС. Имеется возможность обеспечить размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы и т.п).

- по слуху:

– имеется возможность дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечения надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации об образовательном процессе;

- с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченного пандусом, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями.