



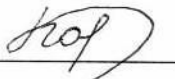
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра дизайна

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 54.04.01 Дизайн
Направленность: Дизайн костюма

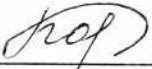
Орел 2017

Авторы: д.т.н., профессор Ковешникова Е.Н. 

Рецензент: кандидат культурологии, доцент Ковешникова Н.А. 

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 255 по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн.


Программа обсуждена на заседании кафедры дизайна
Протокол № 3 от 15 июня 2017 г.

Зав. кафедрой дизайна 

Ковешникова Е.Н.

Программа согласована с институтом заочного и очно-заочного образования, за которым закреплено направление подготовки.


Директор института заочного и очно-заочного образования

к.т.н., доцент 

Е.Л. Долгих

Программа утверждена на заседании научно-методического совета
Художественно-графического факультета
Протокол № 4 от 20 июня 2017 г.

Председатель научно-методического совета

к.п.н., доцент 

Тютюнова Ю.М.

Содержание

1 Цели и задачи практики.....	4
2 Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
3 Планируемые результаты прохождения практики.....	5
4 Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5 Объем практики, ее продолжительность.....	6
6 Содержание практики.....	6
7 Форма отчетности по практике.....	7
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
9 Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	8
10 Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	9
11 Материально-техническое обеспечение практики.....	10
Приложение А	
Приложение Б	
Приложение В	

1 Цели и задачи практики

Цель практики: освоение общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением магистерской подготовки; подготовка к эффективной профессиональной педагогической деятельности в области дизайна.

Задачи практики:

- овладеть основными приемами педагогического мастерства (знать возрастную психологию, законы педагогики, иметь представление о методиках преподавания);
- овладеть нормативно-правовыми аспектами учебного процесса в образовательных организациях;
- организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы, самостоятельно вести лекции и практические занятия;
- вести преподавательскую работу в области методики и практики дизайн-технологий и проектной деятельности;
- освоение методов контроля и оценки профессиональных знаний и умений студентов;
- понимание требований, предъявляемых к преподавателю в университете;
- получение начальных навыков подготовки и проведения учебных занятий.

Программа педагогической практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

2 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

При определении мест практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3 Планируемые результаты прохождения практики

Таблица 1 - Планируемые результаты прохождения практики

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ПК-1 I этап	готовность демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	Знать	методы планирования научных исследований, сбора и анализа информации, выполнения проекта
		Уметь	представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати
		Владеть	опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями
ПК-2 II этап	способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированность на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	Знать	особенности организации образовательного процесса, образовательные технологии, методы оценки результативности образовательной деятельности, инновационные формы обучения, в том числе, с помощью компьютерных технологий
		Уметь	определять цели, строить содержание, организовывать образовательный процесс, выбирать образовательные технологии, оценивать результаты образовательной деятельности, организовывать образовательный процесс, самостоятельно вести лекции и практические занятия, вести преподавательскую работу в области методики и практики дизайна костюма и проектной деятельности
		Владеть	навыками разработки учебно-методической документации, проведения занятий; методами разработки и внедрения инновационных форм обучения, создания авторских программ и курсов

4 Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн костюма и проводится в 4-м семестре.

Практика является обязательным разделом ООП по специальности 54.04.01 Дизайн. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики используются остаточные знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин профессионального и общенаучного цикла.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

Практика позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Педагогическая практика имеет практико-ориентированный, прикладной характер и ориентирована на педагогический вид деятельности магистра дизайна.

5 Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение педагогической практики в 4-м семестре отводится 12 дней (3 ЗЕ).

6 Содержание практики

I. Подготовительный (начальный) этап: Проведение инструктивного занятия с приглашением работодателей и руководителей практики, ознакомление студентов с содержанием и спецификой деятельности, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.

II. Содержательный (основной) этап: Выполнение индивидуального задания. Ознакомительные лекции и посещение консультаций ведущих преподавателей. Подготовка к проведению занятий в учебных группах.

Проведение занятий в учебных группах. Обработка, систематизация фактического и литературного материала.

III. Аттестационный (заключительный) этап: Оформление отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие в итоговой защите с приглашением работодателей и руководителей практики от вуза, оценивающих результативность практики

7 Форма отчетности по практике

В ходе практики каждый обучающийся ведет дневник (см. Приложение Б), в котором обязательно отражает проделанную работу в строгом соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики, полученным от руководителя практики.

В отчете педагогической практики: оформляется письменный отчет (см. Приложение А), который составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных обучающимся в ходе практики и где отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр;
- дидактический анализ занятий;
- отчет об иных поручениях;
- подведение итогов практики.

К отчету прилагаются учебно-методические материалы и т.д.

Объем отчета должен составлять не менее 30 машинописных страниц формата А4 без оборота с полями. Отчет оформляется в соответствии с общими требованиями и правилами оформления отчетов о научно-исследовательской работе, изложенными в ГОСТ 19600-74, 7.32-91, 7.1-84, 7.12-93. Текст отчета должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета (допускается оформление рисунков, схем, графиков и других наглядных материалов в цвете). Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги - А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - по 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10-15 мм. Шрифт Times New Roman -через 1,5 интервала. Отступ первой (красной) строки - 1,27 см. Размер шрифта для основного текста - 14; для названия глав - 14, полужирный, строчными буквами, кроме первой - заглавной. Размер шрифта для названий параграфов - 14, полужирный, строчными буквами, кроме первой - заглавной. Шрифт текста в таблице, надписи в рисунках: Times New Roman размер 12 через 1 интервал. Текст сносок: Times New Roman размер 10 через 1 интервал. В названиях глав параграфов, в оглавлении таблиц и т.п. используется 1 интервал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист; данные о месте прохождения практики; краткий анализ

результатов с учетом индивидуального задания; выводы, замечания и предложения.

Оформленный отчет представляется руководителю практики для рецензирования.

Приложения к отчету нумеруются арабскими цифрами, каждое из них необходимо начинать с новой страницы словом «Приложение» с порядковым номером (без знака №) в правом верхнем углу. Приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий его содержание.

К отчету прилагаются эскизы, зарисовки, чертежи, визуализации, фотографии, заполненные формы (бланки) документов.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в Приложении В.

9 Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Основная литература

1. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 320 с. — 5-238-00904-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8121.html>

2. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

3. Столяренко А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543 с. — 978-5-238-01679-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15451.html>

4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2012. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>

Дополнительная литература

5. Ермолаева-Томина Л.Б. Психология художественного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.Б. Ермолаева-Томина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Культура, 2015. — 304 с. — 5-8291-0543-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36854.html>

6. Калошина И.П. Психология творческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Калошина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-01430-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16286.html>

7. Кашапов М.М. Психология творческого мышления профессионала [Электронный ресурс] : монография / М.М. Кашапов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2006. — 688 с. — 5-9292-0161-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7424.html>

8. Психология креативности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Любарт [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2009. — 215 с. — 978-5-89353-221-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3849.html>

9. Черткоева В.Г. Развитие творческих способностей младших школьников посредством художественно-изобразительной деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Черткоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64916.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/>

2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

5. ЭБС «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <http://rucont.ru/>

7. «Библиотека Литрес» <http://biblio.litres.ru>

8. ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>

9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

10 Информационные технологии, используемые при проведении практики

1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

2) Пакет программ OpenOffice.

3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11 Материально-техническое обеспечение практики

Практики организуются Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Материально-техническое обеспечение практики определяется материально-техническими возможностями принимающей организации. При этом важно, чтобы эти возможности позволяли использовать в период практики современные технологии, включая IT.

Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях Университета. Учебная практика и научно-исследовательская работа студентов проводится в учебных лабораториях, учебных базах и иных структурных подразделениях Университета.

В Университете используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные демонстрационной техникой (экран, видеопроектор, ноутбук) для демонстрации визуального ряда, сопровождающего чтение лекционного материала. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Практика обучающихся, зачисленных на обучение на места в рамках квоты целевого приема, может проводиться на базе направляющей организации в соответствии с договором о целевом обучении данных лиц.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную практики, в том числе преддипломную, в организации по месту трудовой деятельности, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям и содержанию практики.

**Приложение А
к программе практики**

Образец титульного листа отчета по производственной практике

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра дизайна

ОТЧЕТ

по производственной практике

(педагогическая практика)

на материалах _____
наименование профильной организации

Студент _____
(ФИО)

Группа _____

Направление _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(ФИО)

Оценка защиты

М.П.

Орел 20__

Приложение Б
к программе практики

Образец титульного листа дневника по производственной практике

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра дизайна

ДНЕВНИК

производственной практики студента
(педагогическая практика)

Фамилия, имя, отчество

Курс

Группа

Место прохождения практики

Руководитель практики от университета

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(ФИО)

М.П.

Начало практики

« ___ » _____ 20__ года

Окончание практики

« ___ » _____ 20__ года

Дата	Работа в качестве	Содержание работы	Подпись руководителя работы

Подпись практиканта _____

Характеристика прохождения практики студентом _____
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
на рабочих местах в качестве _____
Студент _____ проявил _____

Прохождение практики заслуживает оценки _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ (ФИО)

Руководитель практики
от университета _____ (ФИО)

Приложение В
к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 54.04.01 Дизайн

Направленность: Дизайн костюма

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация: магистр

Орел 2017

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам прохождения практики

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Индивидуальное задание. Отчет по практике. Отзыв руководителя практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования научных исследований, сбора и анализа информации, выполнения проекта (З (ПК-1) - I); - особенности организации образовательного процесса, образовательные технологии, методы оценки результативности образовательной деятельности, инновационные формы обучения, в том числе, с помощью компьютерных технологий (З (ПК-2) - II). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати (У (ПК-1) - I); - определять цели, строить содержание, организовывать образовательный процесс, выбирать образовательные технологии, оценивать результаты образовательной деятельности, организовывать образовательный процесс, самостоятельно вести лекции и практические занятия, вести преподавательскую работу в области методики и практики дизайна костюма и проектной деятельности (У (ПК-2) - II). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями (В (ПК-1) - I); - навыками разработки учебно-методической документации, проведения занятий; методами разработки и внедрения инновационных форм обучения, создания авторских программ и курсов (В (ПК-2) - II).

2 Критерии и шкалы оценивания

2.1. Критерии оценивания индивидуального задания на практику

№ п.п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	«зачтено» (с оценкой «отлично»)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	«зачтено» (с оценкой «хорошо»)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недочеты в оформлении представленного материала
3	«зачтено» (с оценкой «удовлетворительно»)	Задание, в целом, выполнено, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению представленного материала
4	«не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно»)	Задание выполнено не полностью, имеются многочисленные недочеты и замечания по оформлению представленного материала

2.2. Защита отчета по практике

№ п.п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	«зачтено» (с оценкой «отлично»)	обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.
2	«зачтено» (с оценкой «хорошо»)	обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.
3	«зачтено» (с оценкой «удовлетворительно»)	обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной

		самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.
4	«не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно»)	обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

3. Состав индивидуальных заданий

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой разрабатываются индивидуально для каждого магистранта в соответствии с индивидуальным заданием, полученным им на практику.

Примерное содержание задания на практику:

На подготовительном этапе:

ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;

изучить современные образовательные технологии высшей школы;

На этапе педагогической деятельности магистрант должен:

получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;

изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;

при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику;

посещать и участвовать в анализе занятий, проводимых опытными преподавателями и другими магистрантами.