



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра религиоведения и теологии

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль): Православная культура

Орел 2017

Автор: к.п.н., магистр религиоведения, доцент Человенко Т.Г.



Рецензент: к.ф.н., магистр теологии, доцент Петрунин В.В.



Программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 125 по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры религиоведения и теологии

Протокол № 9 от 29 июня 2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доц., магистр религиоведения



Т.Г. Человенко

Программа практики утверждена на заседании НМС философского факультета

Протокол № 6 от 30 июня 2017 г.

Председатель НМС, к.ф.н., проф.



Г.Ф. Назарова

Содержание

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики	4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики	4
4. Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем практики, ее продолжительность	6
6. Содержание производственной практики	6
7. Форма отчетности по практике	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	7
9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практик	7
10. Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)	9
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики	10
Приложения	12

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Основными целями производственной (преддипломной) практики являются:

- завершение формирования компетенций, направленных на знание и понимание фундаментальных разделов теологии, применение их в решении научно-исследовательских проблем повышенной сложности, в том числе междисциплинарного характера;
- анализ эмпирического материала, собранного для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- завершение научно-исследовательской работы в магистратуре на этапе подготовки текста выпускной квалификационной работы к защите в процессе итоговой государственной аттестации;
- формирование структуры и оформление текста ВКР в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе;
- подготовка необходимых документов для защиты ВКР.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ практики: стационарная.

Форма практик: дискретно по видам практик.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики является сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций научно-исследовательской и социально-практической деятельности:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------	------------------------	---------------------------------

ОК-1 1 этап	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: интегративные стратегии и основные когнитивные практики в изучении социокультурных и этноконфессиональных проблем. З (ОК-1)–I Уметь: формулировать проблему, ставить задачи и разрабатывать план их последовательного решения. У (ОК-1)–I Владеть: навыками использования профессионального инструментария для анализа и интерпретации научных текстов; навыками оптимизации мыслительной деятельности в условиях практической работы в социокультурных ситуациях, где присутствует религиозный компонент. В (ОК-1)–I
ОК-2 1 этап	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: роль религии в современных интеграционных процессах. З (ОК-2)–I Уметь: выявлять конфликтогенные тенденции, связанные с этноконфессиональной напряжённостью. У (ОК-2)–I Владеть: навыками самостоятельного анализа проблем и способов их разрешения; навыками аргументации, технологией ведения дискуссий в кризисных ситуациях. В (ОК-2)–I
ОПК-1 1 этап	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения. У (ОПК-1) –I Владеть: навыками устного и письменного профессионального общения. В (ОПК-1)–I
ОПК-3 1 этап	способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления информации, в том числе, научной. У (ОПК-3)–I Владеть: навыками оценки программного обеспечения в свете его перспектив для решения профессиональных задач. В (ОПК-3)–I
ПК-1 2 этап	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Уметь: использовать знания из различных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности. У (ПК-1)–II Владеть: навыками теологического исследования практикоориентированного характера, подбора и работы с теологическими источниками. В (ПК-1)–II
ПК-2 1 этап	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знать: общие принципы и методы научно-теологического исследования источников и различных документов из сферы практической деятельности теолога. З (ПК-2)–I Уметь: отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных практических задач. У

		(ПК-2)–I
ПК-6 1 этап	способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций	Уметь: анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности. У (ПК-6)–I Владеть: навыками поиска информации по вопросам взаимодействия гражданского общества и РПЦ в практическом измерении. В (ПК-6)–I

4. Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистратуры и относится к циклу Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика (Блок 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При прохождении практики студенты опираются на знания, полученные в ходе изучения дисциплин профильной подготовки.

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение производственной (преддипломной) практики на 2 курсе во 2 семестре отводится 3 2/6 недели – 180 часов (5 ЗЕТ).

6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности магистранта	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: утверждение на кафедре тем ВКР и базы исследования (организации, на материалах которой будет осуществляться работа); разработка совместно с научным руководителем плана и графика работы над темой с указанием очередности и срока выполнения отдельных этапов работы.	Организационная деятельность (совместно с научным руководителем). Работа с планом и графиком работы над выпускной квалификационной работой.	Список утвержденных тем ВКР. График работы магистранта над ВКР. Консультирование, участие в беседе.
2.	Основной (научно-исследовательский) этап: а) поиск и изучение нормативных документов, литературных источников, статистических данных по теме; написание проспекта ВКР; разработка	Научно-исследовательская деятельность. Работа в архивах, с каталогами, справочными изданиями, МБА	Консультирование, собеседование, проверка написанных текстов.

	инструментария исследования; написание теоретического раздела ВКР.		
	б) проведение эмпирической части исследования и обработка материалов; написание аналитического раздела ВКР.	Работа с эмпирическими материалами, каталогами, справочными изданиями.	Консультирование, собеседование, проверка написанных текстов.
	в) Формулирование выводов и предложений	Работа над написанием текста ВКР.	Консультирование, собеседование, проверка написанных текстов
3.	Заключительный этап: оформление ВКР; проведение зачета.	Представление результатов	Консультирование, собеседование. Текст ВКР. Отзыв научного руководителя. Оценочный лист формируемых компетенций.

7. Форма отчетности по практике

В качестве формы отчетной документации выступают:

- дневник практики, предполагающий наличие титульного листа (Приложение А) и плана работы (даты, мероприятия, подпись руководителя).

- отчет о прохождении практики. Структура отчета: титульный лист (Приложение Б), текст выступления на предзащите и вариант ВКР, в котором должны присутствовать согласно Положению о выпускной квалификационной работе формулировка темы диссертации; актуальность темы исследования, степень научной разработанности проблемы; объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; гипотезы исследования; формулировка выводов научного исследования; общая характеристика научной работы; библиографический и историографический анализ изученной литературы по теме исследования; правильно оформленные сноски и список литературы научного исследования; структура научного исследования; методы научного исследования.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в Приложении В.

9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практик

Основная литература:

1. Гаврилина Е.А. Эксперимент в социально-гуманитарном познании: становление и трансформация // Философия науки и техники. 2017. Т. 22. №1. С. 30-45. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29772493>

2. Кентбаева Б.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Кентбаева. Электрон. текстовые данные. Алматы: Нур-Принт, 2014. 209 с. 978-601-241-535-3. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69140.html>
3. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Леонова. Электрон. текстовые данные. М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 70 с. 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>
4. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. 317 с. 978-5-7795-0722-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>
5. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. Электрон. текстовые данные. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 272 с. 978-5-93916-548-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
6. Польсков К.О. О возможности применения богословского метода в социальных исследованиях // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 1. С. 458-464. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17928609>
7. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 287 с. 978-5-238-00920-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399.html>

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика. Сб. статей. М., 2015.
2. Водичев Е.Г., Лисс Л.Ф., Узбекова Ю.И. Высшая школа в условиях системных трансформаций: сравнительно-исторический аспект. М., 2013.
3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013.
4. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. М.: Дашков и К, 2013.
5. Мокий М.С. Методология научных исследований: учеб. для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; ред. М.С. Мокий; Гос. ун-т управления, Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2015.
6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. Электрон. текстовые данные. М.: Либроком, 2010. 280 с. 978-5-397-00849-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
7. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учеб. / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М.: Инфра-М, 2014.
8. Оксак Т.А., Оксак А.И. Студенческая наука. Как писать рефераты, курсовые и дипломные работы, статьи, тезисы, доклады. Белгород: Изд. БелГУ, 2007.
9. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: научное издание / Г. И. Андреев и др. -М.: Финансы и статистика, 2014.
10. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. - М.: Горячая линия -Телеком, 2016.
11. Чурсанов С.А. Богословские основания социальных наук / С.А. Чурсанов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

Для успешного прохождения практики рекомендуется ознакомление с содержанием следующих информационных ресурсов:

- федеральный портал «Российское образование» // www.edu.ru
- электронная гуманитарная библиотека // www.gumfak.ru
- сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // www.window.edu.ru
- сайт «Цифровая библиотека по философии» // www.filosof.historic.ru
- ЭБС «КнигаФонд» // www.knigafund.ru
- библиотека Гумер - гуманитарные науки // www.gumer.info
- «Российский общеобразовательный портал» // www.school.edu.ru
- портал «Дополнительное образование детей» // www.vidod.edu.ru
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя // www.book.ru
- библиотека «Вехи» // www.vehi.net
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // www.school-collection.edu.ru
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // www.fcior.edu.ru
- «Сетевое объединение методистов» // www.som.fsio.ru

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
2. Пакет программ OpenOffice.
3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
4. Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).
5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
6. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г.

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БДА ИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>
Полнотекстовая БДА ИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОПАС (On-Line Public Access Catalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.

Библиографическая БДА БИС «LIBERMEDIA». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).

Договор № 129 от 30.01.2017 г.

5. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.

6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.).

Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контенстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.

10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ». (ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.

12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>

Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016г.

13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>.

Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>

Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

15. БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории, оснащенные современными техническими средствами;

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- персональный компьютер;
- принтер;
- сканер.

Форма титульного листа дневника практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Факультет/Институт _____

ДНЕВНИК

_____ практики студента
(вид практики)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики
от университета _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Начало практики «__» _____ 20 .. года
Окончание практики «__» _____ 20 .. года

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Факультет/Институт _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид практики)

на материалах _____
профильная организация

Студент _____

Группа _____

Институт/Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

М.П.

Оценка защиты

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА»**

Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Направленность (профиль): Православная культура

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Комплект зачетных заданий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - З (ОК-1)–I: интегративные стратегии и основные когнитивные практики в изучении социокультурных и этноконфессиональных проблем; - З (ОК-2)–I: роль религии в современных интеграционных процессах; - З (ПК-2)–I: общие принципы и методы научно-теологического исследования источников и различных документов из сферы практической деятельности теолога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У (ОК-1)–I: формулировать проблему, ставить задачи и разрабатывать план их последовательного решения; - У (ОК-2)–I: выявлять конфликтогенные тенденции, связанные с этноконфессиональной напряжённостью; - У (ОПК-1) –I: излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; - У (ОПК-3)–I: использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления информации, в том числе, научной; - У (ПК-1)–II: использовать знания из различных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности; - У (ПК-2)–I: отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных практических задач; - У (ПК-6)–I: анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В (ОК-1)–I: навыками использования профессионального инструментария для анализа и интерпретации научных текстов; навыками оптимизации мыслительной деятельности в условиях практической работы в социокультурных ситуациях, где присутствует религиозный компонент; - В (ОК-2)–I: навыками самостоятельного анализа проблем и способов их разрешения; навыками аргументации, технологией ведения дискуссий в кризисных ситуациях; - В (ОПК-1)–I: навыками устного и письменного профессионального общения;

		<ul style="list-style-type: none">- В (ОПК-3)–I: навыками оценки программного обеспечения в свете его перспектив для решения профессиональных задач;- В (ПК-1)–II: навыками теологического исследования практикоориентированного характера, подбора и работы с теологическими источниками;- В (ПК-6)–I: навыками поиска информации по вопросам взаимодействия гражданского общества и РПЦ в практическом измерении.
--	--	---

2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	1. Дневник; 2. отчет по практике; 3. текст выступления на предзащите ВКР; 4. вариант ВКР; 5. процедура предзащиты.	<p>Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, практические умения и навыки сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает интегративные стратегии и основные когнитивные практики в изучении социокультурных и этноконфессиональных проблем; роль религии в современных интеграционных процессах; общие принципы и методы научно-теологического исследования источников и различных документов из сферы практической деятельности теолога. - умеет формулировать проблему, ставить задачи и разрабатывать план их последовательного решения; выявлять конфликтогенные тенденции, связанные с этноконфессиональной напряжённостью; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления информации, в том числе, научной; использовать знания из различных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности; отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных практических задач; анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности. - владеет навыками использования профессионального инструментария для анализа и интерпретации научных текстов; навыками оптимизации мыслительной деятельности в условиях практической работы в социокультурных ситуациях, где присутствует религиозный компонент; навыками самостоятельного анализа проблем и способов их разрешения; навыками аргументации, технологией ведения дискуссий в кризисных ситуациях; навыками устного и письменного профессионального общения; навыками оценки программного обеспечения в свете его перспектив для решения профессиональных задач; навыками теологического исследования практикоориентированного характера, подбора и работы с теологическими источниками; навыками поиска информации по 	34-40 «отлично»

			вопросам взаимодействия гражданского общества и РПЦ в практическом измерении. Информация в отчете представлена в полном объеме.	
			Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, но отдельные практические умения и навыки сформированы недостаточно. Информация в отчете представлена в полном объеме.	26-33 «хорошо»
			Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено с незначительными пробелами, необходимые практические умения и навыки в основном сформированы. Информация в отчете представлена не в полном объеме.	21-25 «удовлетворительно»
			Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся не освоено, необходимые практические умения и навыки не сформированы. Информация в отчете не представлена.	0-20 «неудовлетворительно»

3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по производственной практике – зачёт с оценкой. Время и место проведения зачёта устанавливается в соответствии с расписанием итоговых конференций по практике.

Зачетная работа состоит из итогов отчетной документации и предзащиты ВКР. Отчетная документация анализируется руководителем практики заранее. Продолжительность выступления одного студента не более 10 минут. Результат сдачи зачета объявляется сразу после завершения опроса студента.

№	Структура зачетного задания	Разделы практики	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Предзащита ВКР	1. Организационная деятельность (совместно с научным руководителем). 2. Научно-исследовательская деятельность.	З (ОК-1)–I З (ОК-2)–I З (ПК-2)–I У (ОК-1)–I У (ОК-2)–I У (ОПК-1) –I У (ОПК-3)–I У (ПК-1)–II У (ПК-2)–I У (ПК-6)–I В (ОК-1)–I В (ОК-2)–I В (ОПК-1)–I В (ОПК-3)–I В (ПК-1)–II В (ПК-6)–I	0 баллов ставится, когда студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть на 50% и более вопросов, связанных с ними, нет ответа. Отчетная документация не сдана. 5 баллов ставится, когда студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть на 30% и более вопросов, связанных с ними, нет ответа. Отчетная документация сдана не в полном объеме. 10 баллов ставится, когда студент демонстрирует частичное понимание проблемы, то есть получены положительные ответы на 50 - 70 % заданных вопросов); Отчетная документация сдана не в полном объеме. 15 баллов ставится, когда студент демонстрирует значительное понимание проблемы, то есть получены положительные ответы на 70 - 90 % заданных вопросов; Отчетная документация сдана в полном объеме.	20+20

				<p>20 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть получены положительные ответы на более 90 % заданных вопросов. Отчетная документация сдана в полном объеме.</p>	
--	--	--	--	--	--

В выступлении студента на предзащите должны быть отражены:

- тема диссертации;
- актуальность темы исследования, степень научной разработанности проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- гипотезы исследования;
- общая характеристика научной работы;
- библиографический и историографический анализ изученной литературы по теме исследования;
- структура научного исследования;
- методы научного исследования;
- формулировка выводов научного исследования.