



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра религиоведения и теологии

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НИР)**

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Государственно-конфессиональные отношения и этнополитика

Орел 2017

Автор: к.п.н., магистр религиоведения, доцент Человенко Т.Г.



Рецензент: к.ф.н., магистр теологии, доцент Петрунин В.В.



Программа производственной практики (НИР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1296 от 3 ноября 2015 г. по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры религиоведения и теологии

Протокол № 9 от 29 июня 2017 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доц., магистр религиоведения



Т.Г. Человенко

Программа практики утверждена на заседании НМС философского факультета

Протокол № 6 от 30 июня 2017 г.

Председатель НМС, к.ф.н., проф.



Г.Ф.Назарова

Содержание

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской) практики	4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики	4
4. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре образовательной программы	7
5. Объем практики, ее продолжительность	8
6. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики.	8
7. Форма отчетности по практике	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практик	9
10. Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)	10
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики	11
Приложения	12

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской) практики

Основной целью производственной практики (НИР) является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, получение обучающимися первоначального опыта практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (НИР):

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение современной методологией научного исследования, методами сбора, анализа и обработки научной информации в области религиоведения;
- овладение навыками изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие магистрантам навыков самообразования и самосовершенствования, актуализация и стимулирование у них творческого подхода к научной деятельности.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ практики: стационарная.

Форма практик: дискретно по периодам проведения практик.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Результатом прохождения производственной практики является сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности:

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения

ОК-1 1 этап	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь: аргументированно отстаивать собственную позицию по актуальным религиозно-философским проблемам; формулировать проблему, ставить задачи и разрабатывать план их последовательного решения. У(ОК-1)-I Владеть: навыками оптимизации мыслительной деятельности в условиях практической работы в социокультурных ситуациях, где присутствует религиозный компонент. В(ОК-1)-I
ОПК-8 1 этап	способность самостоятельно анализировать религиозно-философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	Знать: особенности использования прогностического подхода в анализе социокультурных и духовно-религиозных явлений и проблем современного общества. З(ОПК-8)-I Уметь: использовать знания основных концепций религиоведения для составления документов общего и специального назначения. У(ОПК-8)-I Владеть: навыками поиска информации по вопросам духовной реализации личности в контексте развития гражданского общества. В(ОПК-8)-I
ПК-1 1 этап	способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области	Знать: базовые смыслы культурных универсалий, их необходимость и возможные проявления в жизни современного общества. З(ПК-1)-I Уметь: использовать эвристический подход к решению практических задач. У(ПК-1)-I Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в сферах межкультурного и межведомственного взаимодействия. В(ПК-1)-I
ПК-2 1 этап	способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	Знать: основные подходы к пониманию религиозного опыта как религиоведческой категории; особенности религиозного опыта, свойственные различным религиозным традициям. З(ПК-2)-I Уметь: анализировать явления социальной реальности, понимать взаимосвязь культуры и священных традиций религий мира. У(ПК-2)-I Владеть: навыками описания феномена религиозного опыта с точки зрения различных религиозных традиций. В(ПК-2)-I
ПК-3 1 этап	способность формулировать и решать задачи, возникающие в	Знать: научно-исследовательскую проблематику, требующую углубленных

	ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	профессиональных знаний. З(ПК-3)-I Уметь: проектировать на основе полученных результатов индивидуальную карту научно-исследовательской работы. У(ПК-3)-I Владеть: навыками религиоведческой интерпретации выявленных научно-исследовательских проблем. В(ПК-3)-I
ПК-4 1 этап	способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	Знать: профессиональную терминологию, раскрывающую содержание конкретных исследований, и соответствующие методы религиоведческих исследований. З(ПК-4)-I Уметь: публично представлять, объяснять, защищать основные методы, исходя из задач конкретного исследования. У(ПК-4)-I Владеть: навыками модификации существующих и привлечения новых методов, исходя из задач конкретного исследования. В(ПК-4)-I
ПК-5 1 этап	способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Знать: общие принципы религиоведческого анализа первоисточников, в том числе, сакральных текстов мировых религий, и различных документов из сферы практической деятельности религиоведа. З(ПК-5)-I Уметь: отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных практических задач. У(ПК-5)-I Владеть: навыками самостоятельного анализа и сбора научной информации с учетом имеющихся литературных данных. В(ПК-5)-I
ПК-6 1 этап	способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	Знать: основные правила стандартизации написания и оформления статей и имеющиеся требования к оформлению отчетов и рефератов. З(ПК-6)-I Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. У(ПК-6)-I Владеть: навыками реферативно-аналитической работы с текстами первоисточников и научных исследований. В(ПК-6)-I
ПК-9 1 этап	способность использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения	Знать: специфику российского и зарубежного религиоведения в динамике их исторического развития. З(ПК-9)-I Уметь: прослеживать преемственность религиоведческого знания в свете его исторического развития. У(ПК-9)-I Владеть: способами анализа и критической

		оценки различных теорий, концепций, подходов в истории религиоведения. В(ПК-9)-I
ПК-10 1 этап	способность использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии	Уметь: выявлять взаимовлияние конфессионально-ориентированных религиозно-философских взглядов и светской философской мысли. У(ПК-10)-I Владеть: навыками осмысления основных проблем религиозно-философской мысли и их востребованности в современной социокультурной ситуации. В(ПК-10)-I
ПК-11 3 этап	способность использовать профессиональные знания в области религии и политики	Владеть: навыками самостоятельного анализа и сбора научной информации по религиозно-политическим проблемам. В(ПК-11)-III
ПК-12 1 этап	способность использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений	Владеть: навыками индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками эзотерико-мистического характера. В(ПК-12)-I
ПК-14 2 этап	готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знать: конституционно-правовые основы взаимодействия государства и религиозных объединений на современном этапе. З(ПК-14)-II Уметь: анализировать специфику проявления этнонациональных и этнорелигиозных особенностей в различных регионах России и других культурах. У(ПК-14)-II Владеть: навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики в сфере межкультурного диалога. В(ПК-14)-II
ПК-15 1 этап	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Знать: основы научно-проективной деятельности и особенности ее реализации в духовно-нравственной и социокультурной сферах. З(ПК-15)-I Уметь: самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам. У(ПК-15)-I Владеть: навыками оформления и введения в научный оборот результатов научно-исследовательской работы. В(ПК-15)-I

4. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и относится к циклу Б2.В.03(II) из Блока 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области научно-исследовательской деятельности.

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение производственной (научно-исследовательской) практики отводится:

- на 1 курсе в 1 семестре – 288 часов (8 ЗЕТ),
- на 1 курсе во 2 семестре – 216 часов (6 ЗЕТ),
- на 2 курсе в 1 семестре – 144 часа (4 ЗЕТ).

6. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики.

6.1. Подготовительный этап (1 курс 1 семестр)

- инструктаж с руководителем практики по общим вопросам, составление индивидуального плана работы;
- уточнение и формулировка темы статьи;
- обоснование цели и задач исследования;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста статьи;
- подготовка развернутого плана статьи на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- сбор, изучение и анализ материалов для научной статьи по теме исследования.

6.2. Научно-исследовательский этап (1 курс 2 семестр)

- написание и редактирование текста научной статьи или выступления на конференции;
- написание аннотации статьи и ее публикация или выступление на конференции.

6.3. Подготовительный этап к преддипломной практике (2 курс 1 семестр)

- редактирование и уточнение темы научного исследования;
- составление и изучение библиографического списка источников, используемых в подготовке научного исследования (ВКР).

7. Форма отчетности по практике

Отчетность в конце:

- 1 курса 1 семестра - Дневник практики (Приложение А) + отчет (Приложение Б)
- 1 курса 2 семестра - Дневник практики (Приложение А) + научная статья/тезисы выступления
- 2 курса 3 семестра - Дневник практики (Приложение А) + отчет (Приложение Б)

Структура дневника: титул, план работы (даты, мероприятия, подпись руководителя).

Структура отчета: титул, индивидуальные задания, отчет о ходе выполнения индивидуального задания.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в Приложении В.

9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практик

Основная литература:

1. Гаврилина Е.А. Эксперимент в социально-гуманитарном познании: становление и трансформация // Философия науки и техники. 2017. Т. 22. №1. С. 30-45. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29772493>
2. Кентбаева Б.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Кентбаева. Электрон. текстовые данные. Алматы: Нур-Принт, 2014. 209 с. 978-601-241-535-3. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69140.html>
3. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Леонова. Электрон. текстовые данные. М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 70 с. 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>
4. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. 317 с. 978-5-7795-0722-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>
5. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. Электрон. текстовые данные. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 272 с. 978-5-93916-548-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
6. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 287 с. 978-5-238-00920-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399.html>

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика. Сб. статей. М., 2015.
2. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Киселев Г.М., Бочкова Р.В. / электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.
3. Люткин Н.И. Методика и организация научно-исследовательской деятельности студентов в университете. – Владикавказ, 2004.
4. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.
5. Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов: Учеб. пособие. – М., 2005.
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. Т.1-2. – М., 2006.
7. Шевченко Н.Н. Организация научно-исследовательской деятельности студентов педагогического вуза в системе профессиональной подготовки: учеб. пособие. – Петрозаводск, 2002.
8. Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе: (основные понятия, этапы, требования). – Москва, 2007.

Для успешного прохождения практики рекомендуется ознакомление с содержанием следующих информационных ресурсов:

- федеральный портал «Российское образование» // www.edu.ru
- электронная гуманитарная библиотека // www.gumfak.ru
- сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // www.window.edu.ru
- сайт «Цифровая библиотека по философии» // www.filosof.historic.ru
- ЭБС «КнигаФонд» // www.knigafund.ru
- библиотека Гумер - гуманитарные науки // www.gumer.info

- «Российский общеобразовательный портал» // www.school.edu.ru
- портал «Дополнительное образование детей» // www.vidod.edu.ru
- ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя // www.book.ru
- библиотека «Вехи» // www.vehi.net
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // www.school-collection.edu.ru
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // www.fcior.edu.ru
- «Сетевое объединение методистов» // www.som.fsio.ru

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
2. Пакет программ OpenOffice.
3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
4. Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).
5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
6. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г.

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БДА ИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>
Полнотекстовая БДА ИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОПАС (On-Line Public Access Catalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.

Библиографическая БДА БИС «LIBERMEDIA». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).

Договор № 129 от 30.01.2017 г.

5. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.

6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.).

Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

7. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/)<http://elibrary.ru/>.

Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контентстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.

10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ». (ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010 г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № 77-6731 от 8.01.2003 г.) от 8.02.2001 г.

12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>

Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016 г.

13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>.

Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>

Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

15. БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории, оснащенные современными техническими средствами;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- персональный компьютер;
- принтер;
- сканер.

Форма титульного листа дневника практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Факультет/Институт _____

ДНЕВНИК

_____ практики студента
(вид практики)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики
от университета _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Начало практики «__» _____ 20 .. года
Окончание практики «__» _____ 20 .. года

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Факультет/Институт _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид практики)

на материалах _____
профильная организация

Студент _____

Группа _____

Институт/Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

М.П.

Оценка защиты

Орел, 20..

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР)»

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Государственно-конфессиональные отношения и
этнополитика

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	1.Дневник практики 2.Отчет по практике 3.Научная статья / тезисы выступления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - З(ОПК-8)-I: особенности использования прогностического подхода в анализе социокультурных и духовно-религиозных явлений и проблем современного общества; - З(ПК-1)-I: базовые смыслы культурных универсалий, их необходимость и возможные проявления в жизни современного общества; - З(ПК-2)-I: основные подходы к пониманию религиозного опыта как религиоведческой категории; особенности религиозного опыта, свойственные различным религиозным традициям; - З(ПК-3)-I: научно-исследовательскую проблематику, требующую углубленных профессиональных знаний; - З(ПК-4)-I: профессиональную терминологию, раскрывающую содержание конкретных исследований, и соответствующие методы религиоведческих исследований; - З(ПК-5)-I: общие принципы религиоведческого анализа первоисточников, в том числе, сакральных текстов мировых религий, и различных документов из сферы практической деятельности религиоведа; - З(ПК-6)-I: основные правила стандартизации написания и оформления статей и имеющиеся требования к оформлению отчетов и рефератов; - З(ПК-9)-I: специфику российского и зарубежного религиоведения в динамике их исторического развития; - З(ПК-14)-II: конституционно-правовые основы взаимодействия государства и религиозных объединений на современном этапе; - З(ПК-15)-I: основы научно-проективной деятельности и особенности ее реализации в духовно-нравственной и социокультурной сферах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У(ОК-1)-I: аргументированно отстаивать собственную позицию по актуальным религиоведческим проблемам; формулировать проблему, ставить задачи и разрабатывать план их последовательного решения; - У(ОПК-8)-I: использовать знания основных концепций религиоведения для составления

		<p>документов общего и специального назначения;</p> <ul style="list-style-type: none">- У(ПК-1)-I: использовать эвристический подход к решению практических задач;- У(ПК-2)-I: анализировать явления социальной реальности, понимать взаимосвязь культуры и священных традиций религий мира;- У(ПК-3)-I: проектировать на основе полученных результатов индивидуальную карту научно-исследовательской работы;- У(ПК-4)-I: публично представлять, объяснять, защищать основные методы, исходя из задач конкретного исследования;- У(ПК-5)-I: отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных практических задач;- У(ПК-6)-I: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;- У(ПК-9)-I: проследить преемственность религиозного знания в свете его исторического развития;- У(ПК-10)-I: выявлять взаимовлияние конфессионально-ориентированных религиозно-философских взглядов и светской философской мысли;- У(ПК-14)-II: анализировать специфику проявления этнонациональных и этнорелигиозных особенностей в различных регионах России и других культурах;- У(ПК-15)-I: самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- В(ОК-1)-I: навыками оптимизации мыслительной деятельности в условиях практической работы в социокультурных ситуациях, где присутствует религиозный компонент;- В(ОПК-8)-I: навыками поиска информации по вопросам духовной реализации личности в контексте развития гражданского общества;- В(ПК-1)-I: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в сферах межкультурного и межведомственного взаимодействия;- В(ПК-2)-I: навыками описания феномена религиозного опыта с точки зрения различных религиозных традиций;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- В(ПК-3)-I: навыками религиоведческой интерпретации выявленных научно-исследовательских проблем;- В(ПК-4)-I: навыками модификации существующих и привлечения новых методов, исходя из задач конкретного исследования;- В(ПК-5)-I: навыками самостоятельного анализа и сбора научной информации с учетом имеющихся литературных данных;- В(ПК-6)-I: навыками реферативно-аналитической работы с текстами первоисточников и научных исследований;- В(ПК-9)-I: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в истории религиоведения;- В(ПК-10)-I: навыками осмысления основных проблем религиозно-философской мысли и их востребованности в современной социокультурной ситуации;- В(ПК-11)-III: навыками самостоятельного анализа и сбора научной информации по религиозно-политическим проблемам;- В(ПК-12)-I: навыками индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками эзотерико-мистического характера;- В(ПК-14)-II: навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики в сфере межкультурного диалога;- В(ПК-15)-I: навыками оформления и введения в научный оборот результатов научно-исследовательской работы.
--	---

2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	1. Дневник практики (для 1,2,3 семестров) 2. Отчет по практике (для 1,3 семестров) 3. Научная статья / тезисы выступления (для 2 семестра)	<p>Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, практические умения и навыки сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает особенности использования прогностического подхода в анализе социокультурных и духовно-религиозных явлений и проблем современного общества; базовые смыслы культурных универсалий, их необходимость и возможные проявления в жизни современного общества; основные подходы к пониманию религиозного опыта как религиоведческой категории; особенности религиозного опыта, свойственные различным религиозным традициям; научно-исследовательскую проблематику, требующую углубленных профессиональных знаний; профессиональную терминологию, раскрывающую содержание конкретных исследований, и соответствующие методы религиоведческих исследований; общие принципы религиоведческого анализа первоисточников, в том числе, сакральных текстов мировых религий, и различных документов из сферы практической деятельности религиоведа; основные правила стандартизации написания и оформления статей и имеющиеся требования к оформлению отчетов и рефератов; специфику российского и зарубежного религиоведения в динамике их исторического развития; конституционно-правовые основы взаимодействия государства и религиозных объединений на современном этапе; основы научно-проективной деятельности и особенности ее реализации в духовно-нравственной и социокультурной сферах. <p>- умеет аргументированно отстаивать собственную позицию по актуальным религиоведческим проблемам; формулировать проблему, ставить задачи и разрабатывать план их последовательного решения;</p>	34-40 «зачтено»

		<p>использовать знания основных концепций религиоведения для составления документов общего и специального назначения; использовать эвристический подход к решению практических задач; анализировать явления социальной реальности, понимать взаимосвязь культуры и священных традиций религий мира; проектировать на основе полученных результатов индивидуальную карту научно-исследовательской работы; публично представлять, объяснять, защищать основные методы, исходя из задач конкретного исследования; отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных практических задач; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; проследить преемственность религиоведческого знания в свете его исторического развития; выявлять взаимовлияние конфессионально-ориентированных религиозно-философских взглядов и светской философской мысли; анализировать специфику проявления этнонациональных и этнорелигиозных особенностей в различных регионах России и других культурах; самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам.</p> <p>- владеет навыками оптимизации мыслительной деятельности в условиях практической работы в социокультурных ситуациях, где присутствует религиозный компонент; навыками поиска информации по вопросам духовной реализации личности в контексте развития гражданского общества; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в сферах межкультурного и межведомственного взаимодействия; навыками описания феномена религиозного опыта с точки зрения различных религиозных традиций; навыками религиоведческой интерпретации выявленных научно-исследовательских проблем;</p>	
--	--	---	--

		<p>навыками модификации существующих и привлечения новых методов, исходя из задач конкретного исследования; навыками самостоятельного анализа и сбора научной информации с учетом имеющихся литературных данных; навыками реферативно-аналитической работы с текстами первоисточников и научных исследований; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в истории религиоведения; навыками осмысления основных проблем религиозно-философской мысли и их востребованности в современной социокультурной ситуации; навыками самостоятельного анализа и сбора научной информации по религиозно-политическим проблемам; навыками индивидуальной научно-исследовательской работы с первоисточниками эзотерико-мистического характера; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики в сфере межкультурного диалога; навыками оформления и введения в научный оборот результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Информация в отчете представлена в полном объеме.</p>	
		<p>Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, но отдельные практические умения и навыки сформированы недостаточно.</p> <p>Информация в отчете представлена в полном объеме.</p>	<p>26-33 «зачтено»</p>
		<p>Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено с незначительными пробелами, необходимые практические умения и навыки в основном сформированы.</p> <p>Информация в отчете представлена не в полном объеме.</p>	<p>21-25 «зачтено»</p>
		<p>Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся не освоено, необходимые практические умения и навыки не сформированы.</p> <p>Информация в отчете не представлена.</p>	<p>0-20 «не зачтено»</p>

3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по производственной (научно-исследовательской) практике – зачёт. Время и место проведения зачёта устанавливается в соответствии с расписанием итоговых конференций по практике.

Зачетная работа состоит из итогов отчетной документации. Отчетная документация анализируется руководителем практики заранее. В процессе сдачи зачёта студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Результат сдачи зачета объявляется сразу после завершения опроса студента.

№	Структура зачетного задания	Разделы практики	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Отчет по научным исследованиям	1.Подготовительный этап 2. Научно-исследовательский этап 3. Подготовительный к преддипломной практике этап	З(ОПК-8)-I З(ПК-1)-I З(ПК-2)-I З(ПК-3)-I З(ПК-4)-I З(ПК-5)-I З(ПК-6)-I З(ПК-9)-I З(ПК-14)-II З(ПК-15)-I У(ОК-1)-I У(ОПК-8)-I У(ПК-1)-I У(ПК-2)-I У(ПК-3)-I У(ПК-4)-I У(ПК-5)-I У(ПК-6)-I У(ПК-9)-I У(ПК-10)-I У(ПК-14)-II У(ПК-15)-I	0 баллов ставится, когда студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть на 50% и более вопросов, связанных с ними, нет ответа. Отчетная документация не сдана. 5 баллов ставится, когда студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть на 30% и более вопросов, связанных с ними, нет ответа. Отчетная документация сдана не в полном объеме. 10 баллов ставится, когда студент демонстрирует частичное понимание проблемы, то есть получены положительные ответы на 50 - 70 % заданных вопросов); Отчетная документация сдана не в полном объеме. 15 баллов ставится, когда студент демонстрирует значительное понимание проблемы, то есть получены положительные ответы на 70 - 90 % заданных вопросов; Отчетная документация сдана в полном объеме. 20 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть получены положительные ответы на более 90 % заданных	20+20

			В(ОК-1)-I В(ОПК-8)-I В(ПК-1)-I В(ПК-2)-I В(ПК-3)-I В(ПК-4)-I В(ПК-5)-I В(ПК-6)-I В(ПК-9)-I В(ПК-10)-I В(ПК-11)-III В(ПК-12)-I В(ПК-14)-II В(ПК-15)-I	вопросов. Отчетная документация сдана в полном объеме.	
--	--	--	---	---	--