




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра логики, философии и методологии науки

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 47.04.02 Прикладная этика
Направленность (профиль) Профессиональная этика

Орел 2017

Автор к. ф.н, доц. Шумилкина О.Г. 

Рецензент к.ф.н., доц. Чернышенко В.В. 

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № 903 по направлению подготовки 47.04.02 Прикладная этика.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«Логики, философии и методологии науки»

Протокол № 11 от 27 июня 2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании НМС факультета «Философский факультет»

Протокол № 6 от 30 июня 2017г.

Председатель НМС к.ф.н., проф. Назарова Г.Ф. 

Содержание

- 1 Цели и задачи преддипломной практики
- 2 Вид практики, способы и формы ее проведения
- 3 Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики
- 4 Место практики в структуре образовательной программы
- 5 Объем практики, ее продолжительность
- 6 Содержание практики
- 7 Форма отчетности
- 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
- 9 Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практик
- 10 Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и ИСС)
- 11 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики
- 12 Приложения

1. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

- выработка у магистрантов навыков и компетенций в профессиональной сфере;
- закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения;
- сбор практического материала для написания диссертационной работы;
- завершение научно-исследовательской работы в магистратуре на этапе подготовки текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- завершающая доработка и редактирование каждого раздела магистерской диссертации;
- надлежащее оформление текста ВКР;
- подготовка необходимых документов для защиты ВКР.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная (проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип практики: преддипломная практика.

Форма практик: дискретная – по видам практик.

Способ практики: стационарная (проводится в Университете).

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Результатом прохождения преддипломной практики является сформированность профессиональных компетенций учебно-воспитательной деятельности:

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1, 2 этап	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать методы научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке: З(ОПК-1) –II; Уметь применять методы научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке: У(ОПК-1) –II; Владеть методами научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке: В(ОПК-1) –II
ОПК-2, 2 этап	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать принципы руководства коллективом, осуществляя профессиональную деятельность, учитывая особенности социальных, культурных, этнических, конфессиональных различий: З(ОПК-2)-II; Уметь осуществлять руководство большими научно-исследовательскими коллективами при осуществлении профессиональной деятельности, принимая во внимание особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий: У(ОПК-2)-II;

		Владеть навыками руководства коллективами при осуществлении профессиональной деятельности: В(ОПК-2)-II
ОПК-3, 2 этап	способность на основе сформированного мировоззрения понимать современное состояние гуманитарных, социальных и естественных наук	Знать основополагающие проблемы современной мировой и отечественной науки в области социально-гуманитарного и естественнонаучного цикла: З(ОПК-3)-II; Уметь осуществлять системный анализ основополагающих проблем в современной мировой и отечественной науке в области социально-гуманитарного и естественнонаучного цикла: У(ОПК-3)-II; Владеть навыками научной деятельности с учетом основных тенденций развития мировой и отечественной науки в области социально-гуманитарного и естественнонаучного цикла: В(ОПК-3)-II
ОПК-4, 2 этап	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, восприятию и использованию новых научных открытий в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня	Знать основные методы, принципы и формы деятельности современных гуманитарных профессий: З(ОПК-4)-II; Уметь пользоваться научными и специальными новыми методами при реализации профильных дисциплин на практике: У(ОПК-4)-II; Владеть методами и приемами осуществления научно-исследовательской деятельности: В(ОПК-4)-II
ОПК-5, 2 этап	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и	Знать новейшие информационные технологии для продуктивного осуществления научно-исследовательской работы:

	использовать практической деятельности знания и умения	в новые	З(ОПК-5)-II; Уметь использовать информационную среду для работы с источниковедческой базой при подготовке выпускной квалификационной работы: У(ОПК-5)-II; Владеть методологическими основами ведения научно-исследовательской работы в информационной среде при написании и защите выпускной квалификационной работы: В(ОПК-5)-II
ОПК-6, 2 этап	готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей		Знать принципы социального взаимодействия в условиях трансформации современных социально-политических и духовных реалий: З(ОПК-6)-II; Уметь применять принципы социального взаимодействия в условиях трансформации современных социально-политических и духовных реалий в процессе осуществления профессиональной деятельности: У(ОПК-6)-II; Владеть комплексом социально-политических и духовных ценностей в рамках осуществления подготовки выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности: В(ОПК-6)-II
ПК-1, 3 этап	способность проводить исследования значимых научных проблем в области моральной философии, теоретической и прикладной этики на основе использования различных теоретико-		Знать исследовательский инструментарий, формы и методы научного исследования: З(ПК-1)-III; Уметь формулировать проблемы, предмет, объект, цель и задачи, а также предполагаемые результаты научного исследования: У(ПК-

	методологических подходов	1)–III; Владеть навыками проведения научного исследования по проблемам теоретической и прикладной этики: В (ПК-1)–III
ПК-2, 3 этап	способность применять методологию междисциплинарного анализа нравственных феноменов, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля этического знания и технологий урегулирования моральных конфликтов	Знать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук; проблематику теоретической и прикладной этики, методологические принципы современного исследования: З(ПК-2) –III; Уметь использовать в профессиональной деятельности теоретические знания для решения практических задач: У(ПК-2) –III; Владеть навыками методологии междисциплинарного анализа нравственных феноменов и этической проблематики: В (ПК-2) –III
ПК-3, 2 этап	способность к проведению этического исследования, анализу и обобщению полученных результатов в соответствии со сложившимися в теории и практике требованиями, а так же способность оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	Знать специфику проведения исследования, анализа и обобщения полученных результатов в этической проблематике с учетом требований современного образовательного стандарта: З(ПК-3)-II; Уметь анализировать и обобщать результаты, полученные в рамках осуществляемой научно-исследовательской работы: У(ПК-3)-II; Владеть навыками апробации и представления результатов научно-исследовательской работы в виде публикации научных статей, монографий, тезисов докладов, участия в конференциях, научных симпозиумах, семинарах и

		круглых столах: В(ПК-3)-II
ПК-4, 2 этап	готовность к постоянному повышению научно-теоретического уровня своей квалификации, к поиску информации о передовых научных достижениях в области этики, овладеть способами организации эффективной самостоятельной научно-исследовательской работы	Знать новейшие проблемы развития современного этического знания: З(ПК-4)-II; Уметь применять современные новейшие знания этической проблематики при написании научно-исследовательской деятельности и оформлении ее как выпускной квалификационной работы: У(ПК-4)-II; Владеть навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы и представления результатов в виде оформления выпускной квалификационной работы: В(ПК-4)-II
ПК-6, 2 этап	готовность к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов, к самостоятельному освоению новых средств коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных этических задач	Знать современные методы аналитики, расширяющие профессиональный горизонт будущего специалиста: З(ПК-6)-II; Уметь использовать новые средства коммуникации в процессе осуществления профессиональной научно-исследовательской работы: У(ПК-6)-II; Владеть методами работы с информационными потоками при решении профессиональных этических задач, в процессе подготовки и представления результатов научно-исследовательской работы: В(ПК-6)-II
ПК-7, 2 этап	готовность активно формировать через информационные каналы нравственную среду, используя собственный профессиональный	Знать принципы формирования нравственной среды с использованием информационных каналов: З(ПК-7)-II; Уметь использовать

	<p>потенциал, владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам, в том числе, посредством активного участия в общественном дискурсе</p>	<p>профессиональный потенциал при решении актуальных этических проблем при участии в современном дискурсе: У(ПК-7)-II; Владеть принципами проведения научно-исследовательской работы при решении актуальных этических проблем, посредством активного участия в научном дискурсе: В(ПК-7)-II</p>
ПК-16, 1 этап	<p>способность к конструированию нравственного пространства в сообществах организациях различной степени сложности, теоретически обосновывать и разрабатывать стратегии этического взаимодействия в социальных системах</p>	<p>Знать антропологические, психологические, мировоззренческие, историко-культурные и иные теоретические основания личностного облика человека; методы конструирования нравственной среды в различных социальных организациях: З(ПК-16)-I; Уметь решать проблемные вопросы межличностного, межнационального, межрелигиозного и иного взаимодействия людей с учетом их моральной оценки: У(ПК-16)-I; Владеть способами решения конфликтных ситуаций различной этиологии в рамках социального пространства: В(ПК-16)-I</p>
ПК-17, 1 этап	<p>способность организовывать деятельность по формированию функционированию корпоративных профессиональных этических комитетов и комиссий</p>	<p>Знать содержание и принципы функционирования и корпоративных и профессиональных комитетов и комиссий; особенности проведения этической экспертизы: З(ПК-17)-I; Уметь организовывать деятельность корпоративных и этических комитетов, с учетом</p>

		<p>всех требований к организации их профессиональной деятельности: У(ПК-17)-I;</p> <p>Владеть методическими навыками деятельности экспертных комиссий, а также практическими принципами проведения этических экспертиз: В(ПК-17)-I</p>
ПК-18, 1 этап	<p>способность к внедрению этических практик при принятии и реализации тактических и стратегических решений в управлении обществом, организациями и социальными сообществами</p>	<p>Знать мировоззренческие основания типичного и атипичного поведения людей; тактики и стратегии управления обществом; принципы и методы внедрения этических практик в управлении обществом и различными социальными организациями: З(ПК-18)-I;</p> <p>Уметь применять на практике знания по культуре межличностных отношений, внедрять этические практики и моральные принципы в процесс управления обществом, сообществами и различными социальными организациями: У(ПК-18)-I;</p> <p>Владеть техниками и технологиями поведенческих практик межличностного, социального уровней; методикой внедрения этических практик в процесс управления обществом: В(ПК-18)-I</p>
ПК-19, 1 этап	<p>способность к деятельности по организации внедрения «лучших практик» и «институтов доверия» в рамках согласованного социального взаимодействия</p>	<p>Знать принципы и методы организации и осуществления координации деятельности по внедрению «лучших практик» осуществляемых высшим должностным лицом: З(ПК-19)-I;</p> <p>Уметь координировать взаимодействия участников процесса внедрения лучших</p>

		практик, их информационную и организационную поддержку: У(ПК-19)-I; Владеть организационным механизмом внедрения лучших практик и институтов доверия в обществе: В(ПК-19)-I
--	--	--

4. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на освоении курсов "Теоретические основания прикладной этики", "Этика в системе социально-гуманитарного знания", "Актуальные проблемы этики". Предшествовать прохождению практики должно также освоение таких теоретических дисциплин, как «Методика этического образования», "Этика добродетелей", "Сферы общественной жизни".

Преддипломная практика является логическим завершением профессионального обучения в магистратуре, площадкой для закрепления полученных в ходе него знаний и умений. Прохождение данной практики является заключительным этапом обучения перед прохождением итоговой государственной аккредитации.

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение преддипломной практики на 2 курсе в 4 семестре отводится 972 часа (27 ЗЕТ).

6. Содержание преддипломной практики.

Таблица 2 – Этапы преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид деятельности	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Утверждение на кафедре магистерских ВКР.	Организационная деятельность (совместно с научным руководителем)	Список утвержденных тем магистерских ВКР

	Обсуждение графика работ над ВКР		
2.	Основной (научно-исследовательский) этап: Написание теоретико-методологического раздела ВКР.	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность	База данных, аналитические результаты исследования, информационно-аналитические материалы к написанию диссертационного исследования.
3.	Заключительный этап: Оформление ВКР. Защита отчета.	Представление результатов	Текст магистерской ВКР. Отзыв научного руководителя. Оценочный лист формируемых компетенций.

Во время прохождения практики обучающиеся должны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- систематически консультироваться с руководителем практики по содержательным и организационным вопросам;
- по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленную ВКР;
- сдать дифференцированный зачет по итогам практики.

7. Форма отчетности по практике

- Дневник практики (титул - Приложение А)
- Отчет (титул - Приложение Б)

К отчету прилагаются:

- аннотация ВКР (тема, объект, предмет, цель и задачи, степень разработанности проблемы, тезисы глав ВКР, литература)

Структура дневника: титул, таблица (даты, этапы выполнения работы, подпись руководителя).

Структура отчета: титул, отчет о выполнении индивидуального задания.

По окончании практики обучающиеся должны:

- иметь системные представления о структуре и содержательных особенностях информационного общества, современных проблемах философии, трансформации социогуманитарной сферы (искусства, науки, образования) в связи с развитием и внедрением информационных технологий;

- уметь применять в исследовательской деятельности различные методы поиска, обработки и представления информации (контент-анализ, методы анализа текстовой и графической информации, методы научного исследования и др.)

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в Приложении В.

9. Литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практик

Основная литература:

1. Годунов, И.В. Синергия образования: Философия. Право. Управление. Экономика: монография [Электронный ресурс] : монография / И.В. Годунов, И.К. Ларионов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91215>.

2. Воронина, Ю.В. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально-экономических условиях [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12971>.

3. Джуринский, А.Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы (Монографические исследования: педагогика) [Электронный ресурс]: монография/А.Н.Джуринский — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Прометей", 2017. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96723>.

4. Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том I [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 371 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30545>.

5. Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том II [Электронный ресурс] — Электрон.

дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30546>.

6. Ушинский, К.Д. Опыт педагогической антропологии в педагогической библиотеке Бориса Бим-Бада [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30556>

Дополнительная литература:

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Шипилина Л.А. / электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.

2. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Шарипов Ф.В. / электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.

3. Психология и педагогика: учебник / Гуревич П.С. / электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.

4. Психологические основы педагогической реабилитации: учебное пособие для студентов вузов / Алмазов Б.Н./ электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.

5. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Киселев Г.М., Бочкова Р.В. / электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.

6. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.

7. Социология воспитания и образования: курс лекций по социальной педагогике / Лихачев Б.Т. / электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.

8. Управление в педагогической деятельности: учебное пособие / Солнцева Н.В. / электронный ресурс - <http://www.knigafund.ru>.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и ИСС)

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

2. Пакет программ Open Office.

3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.

4. Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).

5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).

6. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).

7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/> (Договор № SU-14-12/2015 от 18 января 2016. Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям на период с 01.01.2016 по 31.12.2016)

2. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> (Договор №1288 от 18 октября 2016 г. На период до 31.12.2016)

3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> (Договор № 1792/16 от 29.03.2016. Срок действия договора: с 1.01.2016 по 31.12.2016)

4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4> (Контракт возмездного оказания услуг №390КС/06-2016. Срок действия: до 31.12.2016)

5. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru> (Договор: №115KB/12-2015 от 11.01.2015. Срок действия договора: с 1.01.2016 по 31.12.2016)

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

7. База данных POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> (Период действия: Тестовый доступ по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Доступ пролонгируется ежегодно.)

8. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).

9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)

10. Информационно-справочная система "РЕГЛАМЕНТ"
<http://www.reglament.pro/index.php/entrance> (Договор № 2016/КН-72 от 11 августа 2016 г. на период до 31.12.2016)

11. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)
<http://elib.gu-unpk.ru/> (Обеспечивает доступ неограниченного количества пользователей по логину и паролю из любого места, имеющего выход в Интернет)

12. Полнотекстовая БД «LIBERMEDIA»
<http://62.76.36.197/phprpac/elcat.php> (Содержит учебные материалы по всем направлениям подготовки специалистов, изданные на полиграфической базе университета. Используется с 2002 года по настоящее время. Содержит полнотекстовые БД. Свидетельство государственной регистрации базы данных №2011620483 от 29 июня 2011 г. Количество ключей не ограничено. Полные тексты доступны в локальной сети университета)

13. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора - 30 сентября 2017 г.)

14. Questel Orbit <https://www.orbit.com> (Сублицензионный договор № Questel/(114) от 01.03.2016 г. Срок окончания действия договора - 31 декабря 2016 года)

15. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com>
(Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает

1. Лекции, практические занятия: аудитория, оснащенная доской, посадочными местами.

Форма титульного листа дневника практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.
ТУРГЕНЕВА»

Факультет/Институт _____

ДНЕВНИК

_____ практики студента
(вид практики)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место _____ прохождения
практики _____

Руководитель практики
от университета _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Начало практики «__» _____ 20 .. года

Окончание практики «__» _____ 20 .. года

Приложение Б
Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.
ТУРГЕНЕВА»

Факультет/Институт _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ
по _____ практике
(вид практики)
на материалах _____
профильная организация
Студент

Группа

Институт/Факультет

Направление
(специальность) _____

Руководитель практики от университета _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной
организации _____ (ФИО)

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 20..

ПРИЛОЖЕНИЕ В
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки: 47.04.02 Прикладная этика
Направленность: Профессиональная этика

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Комплект зачетных заданий	<p>Знать методы научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке: З(ОПК-1) –II;</p> <p>- принципы руководства коллективом, осуществляя профессиональную деятельность, учитывая особенности социальных, культурных, этнических, конфессиональных различий: З(ОПК-2)-II;</p> <p>- основополагающие проблемы современной мировой и отечественной науки в области социально-гуманитарного и естественнонаучного цикла: З(ОПК-3)-II;</p> <p>- основные методы, принципы и формы деятельности современных гуманитарных профессий: З(ОПК-4)-II;</p> <p>- новейшие информационные технологии для продуктивного осуществления научно-исследовательской работы: З(ОПК-5)-II;</p> <p>- принципы социального взаимодействия в условиях трансформации современных социально-политических и духовных реалий: З(ОПК-6)-II;</p> <p>- исследовательский инструментарий, формы и методы научного исследования: З(ПК-1)–III;</p> <p>- категориальный аппарат социально-гуманитарных наук; проблематику теоретической и прикладной этики, методологические принципы современного исследования: З(ПК-2) –III;</p> <p>специфику проведения исследования, анализа и обобщения полученных результатов в этической проблематике с учетом требований современного образовательного стандарта: З(ПК-3)-II;</p> <p>- новейшие проблемы развития современного этического знания: З(ПК-4)-II;</p> <p>- современные методы аналитики, расширяющие профессиональный горизонт будущего специалиста: З(ПК-6)-II;</p> <p>- принципы формирования нравственной среды с использованием информационных каналов: З(ПК-7)-II;</p> <p>-антропологические, психологические,</p>

	<p>мировоззренческие, историко-культурные и иные теоретические основания личностного облика человека; методы конструирования нравственной среды в различных социальных организациях: З(ПК-16)-I;</p> <p>содержание и принципы функционирования корпоративных и профессиональных комитетов и комиссий; особенности проведения этической экспертизы: З(ПК-17)-I;</p> <p>мировоззренческие основания типичного и атипичного поведения людей; тактики и стратегии управления обществом; принципы и методы внедрения этических практик в управлении обществом и различными социальными организациями: З(ПК-18)-I;</p> <p>- принципы и методы организации и осуществления координации деятельности по внедрению «лучших практик» осуществляемых высшим должностным лицом: З(ПК-19)-I.</p> <p>Уметь применять методы научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке: У(ОПК-1) –II;</p> <p>-осуществлять руководство большими научно-исследовательскими коллективами при осуществлении профессиональной деятельности, принимая во внимание особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий: У(ОПК-2)-II;</p> <p>- осуществлять системный анализ основополагающих проблем в современной мировой и отечественной науке в области социально-гуманитарного и естественнонаучного цикла: У(ОПК-3)-II;</p> <p>- пользоваться научными и специальными новыми методами при реализации профильных дисциплин на практике: У(ОПК-4)-II;</p> <p>- использовать информационную среду для работы с источниковедческой базой при подготовке выпускной квалификационной работы: У(ОПК-5)-II;</p> <p>- применять принципы социального взаимодействия в условиях трансформации современных социально-политических и духовных реалий в процессе осуществления профессиональной деятельности: У(ОПК-6)-II;</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы, предмет, объект, цель и задачи, а также предполагаемые результаты научного исследования: У(ПК-1)–III; - использовать в профессиональной деятельности теоретические знания для решения практических задач: У(ПК-2) –III; - анализировать и обобщать результаты, полученные в рамках осуществляемой научно-исследовательской работы: У(ПК-3)-II; - применять современные новейшие знания этической проблематики при написании научно-исследовательской деятельности и оформлении ее как выпускной квалификационной работы: У(ПК-4)-II; - использовать новые средства коммуникации в процессе осуществления профессиональной научно-исследовательской работы: У(ПК-6)-II; - использовать профессиональный потенциал при решении актуальных этических проблем при участии в современном дискурсе: У(ПК-7)-II; - решать проблемные вопросы межличностного, межнационального, межрелигиозного и иного взаимодействия людей с учетом их моральной оценки: У(ПК-16)-I; - организовывать деятельность корпоративных и этических комитетов, с учетом всех требований к организации их профессиональной деятельности: У(ПК-17)-I; - применять на практике знания по культуре межличностных отношений, внедрять этические практики и моральные принципы в процесс управления обществом, сообществами и различными социальными организациями: У(ПК-18)-I; - координировать взаимодействия участников процесса внедрения лучших практик, их информационную и организационную поддержку: У(ПК-19)-I. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного исследования для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке: В(ОПК-1) –II; - навыками руководства коллективами при осуществлении профессиональной деятельности: В(ОПК-2)-II;
--	---

	<ul style="list-style-type: none">- навыками научной деятельности с учетом основных тенденций развития мировой и отечественной науки в области социально-гуманитарного и естественнонаучного цикла: В(ОПК-3)-II;- методами и приемами осуществления научно-исследовательской деятельности: В(ОПК-4)-II;- методологическими основами ведения научно-исследовательской работы в информационной среде при написании и защите выпускной квалификационной работы: В(ОПК-5)-II;- комплексом социально-политических и духовных ценностей в рамках осуществления подготовки выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности: В(ОПК-6)-II;- навыками проведения научного исследования по проблемам теоретической и прикладной этики: В(ПК-1)-III;- навыками методологии междисциплинарного анализа нравственных феноменов и этической проблематики: В(ПК-2)-III;- навыками апробации и представления результатов научно-исследовательской работы в виде публикации научных статей, монографий, тезисов докладов, участия в конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах: В(ПК-3)-II;- навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы и представления результатов в виде оформления выпускной квалификационной работы: В(ПК-4)-II;- методами работы с информационными потоками при решении профессиональных этических задач, в процессе подготовки и представления результатов научно-исследовательской работы: В(ПК-6)-II;- принципами проведения научно-исследовательской работы при решении актуальных этических проблем, посредством активного участия в научном дискурсе: В(ПК-7)-II;- способами решения конфликтных ситуаций различной этиологии в рамках социального пространства: В(ПК-16)-I;- методическими навыками деятельности экспертных комиссий, а также практическими принципами проведения этических экспертиз: В(ПК-17)-I;
--	--

		<ul style="list-style-type: none">- техниками и технологиями поведенческих практик межличностного, социального уровней; методикой внедрения этических практик в процесс управления обществом: В(ПК-18)-I;- организационным механизмом внедрения лучших практик и институтов доверия в обществе: В(ПК-19)-I.
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	<p>1. Отчет по практике</p> <p>2. Дневник практики</p> <p>3. Контрольные вопросы</p>	<p>Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, практические умения и навыки сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает современные тенденции развития гуманитарных наук, определяет перспективные направления научных исследований, принципы личностного развития в духовно-нравственной сфере; - умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере прикладной этики, самостоятельно осуществлять научное исследование; - умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач в сфере прикладной этики; формировать нравственную среду в обществе; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального 	<p>34-40</p> <p>«зачтено»</p> <p>=</p> <p>«отлично»</p>

			<p>саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном обществе, использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения профессиональных исследовательских задач в сфере прикладной этики.</p> <p>-владеет принципами личностного развития в духовно-нравственной сфере; способами и методами организации нравственного пространства в современном обществе; методами организации деятельности по формированию и функционированию корпоративных и профессиональных этических комитетов и комиссий.</p> <p>Информация в отчете представлена в полном объеме.</p>	
			<p>Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, но отдельные практические умения и навыки сформированы недостаточно.</p> <p>Информация в отчете представлена в полном объеме.</p>	<p>26-33 «зачтено» = «хорошо»</p>
			<p>Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено с незначительными пробелами, необходимые практические умения и навыки в основном сформированы.</p>	<p>21-25 «зачтено» = «удовлетворительно»</p>

			Информация в отчете представлена не в полном объеме.	
			Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся не освоено, необходимые практические умения и навыки не сформированы.	0-20 «не зачтено» = «неудовлетворительно»
			Информация в отчете не представлена.	

3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по преддипломной практике – зачёт с оценкой. Время и место проведения зачёта устанавливается в соответствии с расписанием итоговых конференций по практике.

Зачетная работа состоит из итогов отчетной документации и теоретического ответа. Отчетная документация анализируется руководителем практики заранее. Продолжительность подготовки к ответу – 30 минут. В процессе сдачи зачёта обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы. Продолжительность опроса одного обучающегося не более 10 минут. Результат сдачи зачета объявляется сразу после завершения опроса обучающегося.

№	Структура зачетного задания	Разделы практики	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Максимальный балл
1,2	Теоретические вопросы зачета с оценкой	1. Подготовительный этап. 2. Основной (научно-исследовательский) этап 3. Заключительный этап.	3(ОПК-1)- II 3(ОПК-2)- II 3(ОПК-3)-II; 3(ОПК-4)-II; 3(ОПК-5)-II; 3(ОПК-6)- II; 3(ПК-1)-III; 3(ПК-2)- III; 3(ПК-3)- II; 3(ПК-4)- II; 3(ПК-6)- II; 3(ПК-7)- II; 3(ПК-16)-	0 баллов ставится, когда обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, то есть на 30% и более вопросов, связанных с ними, нет ответа. Отчетная документация не сдана. 5 баллов ставится, когда обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, то есть на 50% и более вопросов, связанных с ними, нет ответа. Отчетная документация сдана не в полном объеме. 10 баллов ставится, когда обучающийся демонстрирует частичное понимание	20+20

			<p>I; 3(ПК-17)- I; 3(ПК-18)- I; 3(ПК-19)- I;</p> <p>У(ОПК-1)- II У(ОПК-2)- II У(ОПК-3)-II; У(ОПК-4)-II; У(ОПК-5)-II; У(ОПК-6)- II; У(ПК-1)-III; У(ПК-2)- III; У(ПК-3)- II; У(ПК-4)- II; У(ПК-6)- II; У(ПК-7)- II; У(ПК-16)- I; У(ПК-17)- I; У(ПК-18)- I; У(ПК-19)- I;</p> <p>В(ОПК-1)- II</p>	<p>проблемы, то есть получены положительные ответы на 50 - 70 % заданных вопросов). Отчетная документация сдана не в полном объеме. 15 баллов ставится, когда обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, то есть получены положительные ответы на 70 - 90 % заданных вопросов; Отчетная документация сдана в полном объеме. 20 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное понимание проблемы, то есть получены положительные ответы на более 90 % заданных вопросов. Отчетная документация сдана в полном объеме.</p>	
--	--	--	---	--	--

			В(ОПК-2)- II В(ОПК-3)-II; В(ОПК-4)-II; В(ОПК-5)-II; В(ОПК-6)- II; В(ПК-1)-III; В(ПК-2)-III; В(ПК-3)-II; В(ПК-4)-II; В(ПК-6)-II; В(ПК-7)-II; В(ПК-16)- I; В(ПК-17)- I; В(ПК-18)- I; В(ПК-19)- I;		
--	--	--	---	--	--

Перечень вопросов, задаваемых при защите отчета по практике

1. Формулировка темы диссертации.
2. Структура научного исследования.
3. Характеристика "Введения": структура, объем, наполнение.
4. Актуальность темы исследования.
5. Степень научной разработанности проблемы.
6. Объект и предмет исследования.

7. Цель и задачи исследования.
8. Гипотезы исследования.
9. Методология и методы исследования.
10. Теоретический раздел (главы) ВКР.
11. Принципы написания заключения.