



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

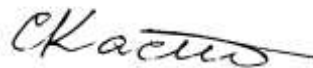
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) Всеобщая история

Орел, 2018

Автор: к.и.н., доцент С.Н. Касторнов



Рецензент: к.и.н., доцент Е.А. Татаренкова



ученая степень, учен. звание, должность, место работы, ФИО

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 №1300 по направлению подготовки 46.04.01 История.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Протокол № 8 от 3 апреля 2018 г.

Зав. кафедрой: доктор

исторических наук, профессор



Т.Н. Гелла

Программа практики утверждена на заседании НМС исторического факультета ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Протокол № 8 от 6 апреля 2018 г.

Председатель НМС: кандидат

исторических наук, доцент



И.Л. Ашихмин

Программа практики разработана на основе утвержденной на заседании научно-методического совета исторического факультета ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (протокол № 9 от 19 мая 2017 г.).

Содержание

1 Цель и задачи преддипломной практики	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
2 Вид практики, способ и формы ее проведения			5
3 Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики			6
4 Место практики в структуре образовательной программы.			10
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях			10
6. Содержание практики			10
7. Формы отчетности по практике.....			12
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Ошибка!	Закладка не	определена.
9. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики	Ошибка!	Закладка не	определена.
10 Информационные технологии, используемые при проведении практики, (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)	Ошибка!	Закладка не	определена.
11 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики	Ошибка!	Закладка не	определена.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	Ошибка!	Закладка не	определена.

1 Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в сроки, установленные учебным планом, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, и является одним из важнейших этапов подготовки магистров.

Цель преддипломной практики – формирование теоретической и практической готовности студентов магистратуры вести научно-исследовательскую, научно-методическую и организационную работу, в режиме инновационной деятельности образовательной организации;

систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы магистратуры применительно к практическим задачам направления подготовки 46.04.01 История;

усвоение полученных знаний при выполнении производственных обязанностей на преддипломной практике;

сбор теоретического, историографического и фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;

получение практических навыков решения задач, поставленных перед студентом магистратуры в выпускной квалификационной работе.

Задачами преддипломной практики являются:

- Формирование у студента магистратуры способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- Формирование готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- Формирование у студента магистратуры готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- Формирование умений и навыков коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- Формирование у студента магистратуры способности использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- Формирование способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- Формирование умений и навыков подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- Формирование у студентов магистратуры способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

- Формирование умений и навыков владения современными методологическими принципами и методическими приёмами исторического исследования;
- Формирование умений и навыков использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;
- Выполнение этапов работы по тематике ВКР, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов академической магистратуры;
- Оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций и входящих в состав исходных данных для выполнения ВКР студента магистратуры.

2 Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики

Выполнение преддипломной практики обеспечивает формирование следующих заданных компетенций, приведенных в таблице 1.

Формируемые компетенции	Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам)		
		знать:	уметь:	владеть
ОК-1: Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	II	основы методологии научного знания; формы анализа. З(ОК-1) – II	осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументированно защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний. У(ОК-1) – II	навыками решения социально и личностно значимых философских проблем; продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.). В(ОК-1) – II
ОК-2: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	II	цивилизационную ценность и значимость исторического знания; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального	активно реализовывать собственные решения и идеи; в своем поведении руководствоваться нравственными и этическими нормами; критически оценивать принятые решения. У(ОК-2) - II	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения; методами самоанализа, рефлексии в оценивании собственных достижений. В(ОК-2) – II

		правосознания; последовательность действий в нестандартных ситуациях. З(ОК-2) - II		
ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	II	приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, использования творческого потенциала. З(ОК-3) - II	формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. У(ОК-3) - II	методикой оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных и творческих задач; основными методами, способами и средствами повышения интеллектуального и общекультурного уровня. В(ОК-3) - II
ОПК-1: Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	I	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы; стилистические особенности представления результатов деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах. З(ОПК-1) - I	осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке и иностранном языке. У(ОПК-1) - I	литературным русским и иностранном языком международного общения на уровне, позволяющем решать задачи профессиональной деятельности. В(ОПК-1) - I

ОПК-3: Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	II	элементы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемые в процессе осуществления экспертных и аналитических работ. З(ОПК-3) - II	использовать элементы и методы социального, гуманитарного и экономического знания, необходимые при осуществлении экспертных и аналитических работ. У(ОПК-3) - II	методикой использования элементов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. В(ОПК-3) - II
ОПК-6: Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	II	методологические основания конкретно-научных дисциплин; инновационные методы исторического познания. З(ОПК-6) – II	использовать полученные знания и методы для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области истории. У(ОПК-6) – II	инновационными методами исторического познания и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. В(ОПК-6) – II
ПК-1: Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	II	основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах. З(ПК-1) – II	использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ. У(ПК-1) – II	методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. В(ПК-1) – II
ПК-2: Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	II	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. З(ПК-2) – II	при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. У(ПК-2) – II	методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. В(ПК-2) – II
ПК-3: Владение современными	II	методологический	использовать на практике	культурой мышления и

методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.		инструментарий конкретно-научных дисциплин, основываясь на исторической логике развития исторических знаний. З(ПК-3) – II	исторические методы. У(ПК-3) – II	навыками оформления результатов мыслительной деятельности. В(ПК-3) – II
ПК-4: Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	II	принципы и методы работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач. З(ПК-4) – II	при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать информацию, полученную из тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем. У(ПК-4) – II	методами и технологиями обобщения и анализа информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах. В(ПК-4) – II

4 Место практики в структуре образовательной программы

Учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 История предусмотрено прохождение студентами магистратуры преддипломной практики Б2.В.05(Пд) в 4 семестре. Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана. В процессе прохождения преддипломной практики студенты смогут:

- углубить знания, полученные при изучении теоретических дисциплин;
- изучить современное состояние и перспективы развития исторической науки по проблеме выпускной квалификационной работы;
- разработать тезисы научного доклада и провести его презентацию на студенческой научной конференции;
- собирать теоретический, историографический и фактический материал для выпускной квалификационной работе, формировать отчет о прохождении практики.

5 Объем практики, её продолжительность

Учебным планом на проведение преддипломной практики в 4 семестре отводится 16 недель (24 ЗЕТ/864 часа).

6 Содержание преддипломной практики

Содержание работ, проводимых в рамках преддипломной практики, направлено на окончательное формулирование темы ВКР обучающегося, цели работы, содержания задач исследования, актуальности темы и целесообразности её разработки, ожидаемых научных и практических результатов применительно к конкретному объекту исследований.

Темы преддипломной практики должны соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствовать содержанию тематики ВКР студентов магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, Направленность (профиль): Всеобщая история.

2. Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность.

3. Обуславливать творческий, но научно обоснованный характер задач исследования.

4. Использовать современные информационные технологии.

Темы преддипломной практики должны обеспечивать следующие свойства выполняемой практики:

- актуальность;
- междисциплинарность;

- практикоориентированность;
- инновационность.

Тематика преддипломной практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, согласуется с научным руководителем магистра, с руководителем практики выпускающей кафедры, учреждения или организации, а также непосредственно с обучающимися и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

В индивидуальном задании на практику учитываются требования к составу ВКР, который должен быть представлен разделами:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- разделы, составляющие основную часть;
- заключение (выводы по работе);
- библиографический список;
- приложения.

При получении в ходе преддипломной практики необходимых материалов для выполнения ВКР студент магистратуры может руководствоваться общей структурой и содержанием основных разделов ВКР:

1. Введение содержит:

- обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследований, формулировка цели работы;
- перечень задач исследований;
- методы исследований;
- формулировки научной новизны и практической значимости исследования;
- анализ источников и литературы по проблеме ВКР;
- определение хронологических, географических рамок исследования;
- результаты апробации результатов исследования по теме ВКР.

2. Оценка общего положения и состояния проблемы представляет собой анализ библиографической информации по выбранной теме ВКР и способствует выявлению актуальности исследования.

Студент должен собрать максимально возможную источниковую базу по теме выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по истории обязана базироваться на анализе источников (в том числе и неопубликованных) и их критическом осмыслении. Поэтому задания для преддипломной практики должно включать полный список источников, необходимый для изучения темы. Студенту также должна быть рекомендована методика (методики) работы с источниками, схема их анализа и фиксации необходимых сведений. В конце практики студент обязан предоставить список изученных источников и конкретные результаты их исследования.

Студент должен проработать основные научные издания – монографии, специализированные журналы («Современная Европа», «Актуальные проблемы Европы», «Вопросы истории», «Мировая экономика и международные

отношения», «Международные отношения», «Новая и новейшая история», «Международные процессы», «ПОЛИС», «Вестник международных организаций», «Вестник Европы», «Актуальные проблемы Европы», «Вестник МГИМО» и др.), сборники научных статей, по возможности диссертации и авторефераты диссертаций.

В итоге студент магистратуры должен выявить основные тенденции в изучении проблемы, подготовить историографический очерк с выявлением особенностей зарубежной и отечественной историографии, с выделением отдельных этапов в изучении проблемы и т. д. Историографический обзор заканчивается выводами по результатам изучения литературы, которые возможно использовать при обосновании актуальности темы и выполнении ВКР.

В результате изучения источников и литературы студент соглашается с концепциями, предложенными исследователями, или выдвигает собственную реконструкцию (интерпретацию) изучаемых событий.

Постановка задачи исследований следует за выводами по оценке состояния проблемы на основе аналитического обзора. В этом подразделе формулируются цели работы и задачи исследований. Рекомендуется сформулировать несколько задач.

Приведенные выше формулировки наименований основных разделов ВКР и их содержание являются примерными. Наименование и конкретное содержание разделов в каждом конкретном случае определяются темой, целью работы и постановкой задач исследований, согласовывается с руководителем ВКР.

В процессе практики в соответствии с намеченной темой ВКР осуществляется сбор материалов для её выполнения, производится систематизация и анализ полученных данных. Все это отражается в отчете по практике. Осуществляется самостоятельное изучение новых публикаций по проблеме, размещенной в электронных ресурсах сети.

7 Форма отчётности преддипломной практики

По окончании преддипломной практики студент магистратуры обязан сдать портфолио, в который входит:

1. Индивидуальный план преддипломной практики студента магистратуры (см. Приложение Б).

2. Письменный отчет о практике. Отчёт по окончании преддипломной практики студенты представляют на кафедру в виде текстового документа следующего содержания:

- титульный лист (см. Приложение В);
- содержание отчета (см. Приложение Г);

Форма и содержание письменного отчета определяются программой практики. Как правило, отчет должен содержать описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих

творческих успехов и недостатков.

3. Дневник практики, в виде текстового документа следующего содержания:

- титульный лист (см. Приложение Д);
- содержание дневника (см. Приложение Е).

Дневник содержит записи ежедневной работы студента магистратуры, подписанный руководителем практики от профильной организации.

4. Отчетные документы мероприятий, подготовленных к публикации статей и иных форм деятельности, предусмотренных планом производственной практики магистранта.

- введение;
- основная часть (в соответствии с индивидуальным заданием);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (эл. схемы, графики, таблицы, презентация);
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКР студента магистратуры (если это было предусмотрено индивидуальным планом).

5. Отзыв о работе студента с места прохождения практики, составленный руководителем практики от профильной организации.

Итоговая документация студентов магистратуры остается на кафедре.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении А к программе преддипломной практики.

9 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения преддипломной практики

Нормативные документы:

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/text/gostr7052008sibidbibliogr.html>.

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила

ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

Положение о выпускной квалификационной работе ОГУ 84-01-02-2016[Электронный ресурс]: - Режим доступа: URL: http://oreluniver.ru/public/file/sveden/education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%92%D0%9A%D0%A0.pdf

Литература:

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. URL: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>

2. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>

5. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60500.html>

6. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс] : коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24001.html>

7. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

8. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

9. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный

ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический ун-т, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>

10. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. URL: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

11. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. М.: РПА Минюста России, 2015. URL: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

12. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

10 Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

1. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Э
2. БС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <http://rucont.ru/>
7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
8. Scopus <https://www.scopus.com/>
9. Web of Science <https://webofknowledge.com/>
10. Orbit Intelligence <https://www.orbit.com/>
11. ProQuest <http://search.proquest.com/>
12. «Библиотека Литрес» <http://biblio.litres.ru> ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
14. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» www.rucont.ru

Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики:

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
2. Пакет программ OpenOffice.
3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последний релиз) и др.

4. Программа просмотра файлов формата Djview (последний релиз).
5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последний релиз).
6. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последний релиз).
7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

В процессе прохождения практики возможно использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки).
2. Аудитория, оснащенная специализированной мебелью и следующим оборудованием: LED панель; телевизоры LG, Horizont; видеомэгаффон и DVD проигрыватель Elenberg, музыкальный центр LG; CD проигрыватель Grundig; стационарный экран.
3. Специализированная аудитория, оснащенная персональными компьютерами, с установленным ПО и доступом к сети Интернет.
4. Специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Всеобщая история

2017

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчет о прохождении преддипломной практики	<p>знать:</p> <p>основы методологии научного знания; формы анализа. З(ОК-1) – II;</p> <p>цивилизационную ценность и значимость исторического знания; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; последовательность действий в нестандартных ситуациях. З(ОК-2) – II;</p> <p>приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, использования творческого потенциала. З(ОК-3) – II;</p> <p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы; стилистические особенности представления результатов деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах. З(ОПК-1) – I;</p> <p>элементы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемые в процессе осуществления экспертных и аналитических работ. З(ОПК-3) – II;</p> <p>методологические основания конкретно-научных дисциплин; инновационные методы исторического познания. З(ОПК-6) – II;</p> <p>основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах. З(ПК-1) – II;</p> <p>методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. З(ПК-2) – II;</p> <p>методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин, основываясь на исторической логике развития исторических знаний. З(ПК-3) – II;</p>

		<p>принципы и методы работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач. З(ПК-4) – II.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументированно защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний. У(ОК-1) – II;</p> <p>активно реализовывать собственные решения и идеи; в своем поведении руководствоваться нравственными и этическими нормами; критически оценивать принятые решения. У(ОК-2) - II;</p> <p>формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. У(ОК-3) - II;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке и иностранном языке. У(ОПК-1) - I;</p> <p>использовать элементы и методы социального, гуманитарного и экономического знания, необходимые при осуществлении экспертных и аналитических работ. У(ОПК-3) - II;</p> <p>использовать полученные знания и методы для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области истории. У(ОПК-6) – II;</p> <p>использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ. У(ПК-1) – II;</p> <p>при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. У(ПК-2) – II;</p> <p>использовать на практике исторические методы. У(ПК-3) – II;</p> <p>при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать информацию, полученную из тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем. У(ПК-4) – II.</p>
--	--	--

		<p>владеть:</p> <p>навыками решения социально и личностно значимых философских проблем; продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.). В(ОК-1) – II;</p> <p>навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения; методами самоанализа, рефлексии в оценивании собственных достижений. В(ОК-2) – II;</p> <p>методикой оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных и творческих задач; основными методами, способами и средствами повышения интеллектуального и общекультурного уровня. В(ОК-3) - II;</p> <p>литературным русским и иностранным языком международного общения на уровне, позволяющем решать задачи профессиональной деятельности. В(ОПК-1) - I;</p> <p>методикой использования элементов гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. В(ОПК-3) - II;</p> <p>инновационными методами исторического познания и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. В(ОПК-6) – II;</p> <p>методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. В(ПК-1) – II;</p> <p>методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. В(ПК-2) – II;</p> <p>культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности. В(ПК-3) – II;</p> <p>методами и технологиями обобщения и анализа информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах. В(ПК-4) – II.</p>
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Преддипломная практика студентов оценивается по четырехбалльной системе и результат её заносится руководителем в ведомость и в зачётную книжку.

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Индивидуальный план работы; - Отчет по итогам преддипломной практики;	<p>Студент своевременно и на высоком научно-исследовательском уровне выполнил все запланированные задания, демонстрируя владение современными научно-исследовательскими методами и технологиями, способен объяснить их выбор и особенности реализации в ходе практики; показал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере); проявлял творчество, самостоятельность и ответственность в решении исследовательских задач.</p> <p>Студент в установленные сроки после окончания практики подготовил и сдал всю необходимую документацию, выступил на итоговой конференции с содержательным анализом своей работы и получил оценку «отлично» руководителя практики от учреждения</p>	34-40 баллов Зачтено/«отлично»
			<p>Студент своевременно выполнил все запланированные задания, продемонстрировал хороший уровень владения исследовательскими методами и технологиями, но не всегда грамотно подходил к выбору их на практике; готовность формировать образовательную среду, стремления к использованию инновационных форм работы; выполнил исследовательское задание на хорошем уровне, но в работе прослеживаются отдельные неточности или неполнота осмысления научно-исследовательской проблемы; недостаточно проявил самостоятельность и инициативу в решении исследовательских задач.</p> <p>Студент в установленные сроки после окончания практики подготовил и сдал всю необходимую документацию, выступил на итоговой конференции с содержательным анализом своей работы и получил оценку «хорошо» руководителя практики от учреждения, при этом имелись отдельные недочёты в представленных документах по практике</p>	26-33 баллов Зачтено/«хорошо»

		<p>Студент выполнил все запланированные задания, продемонстрировав удовлетворительный уровень сформированности исследовательской компетенции бакалавра при слабом стремлении к использованию научно - исследовательских технологий и методов;</p> <p>невысокий уровень проведения индивидуального исследования (непонимание отдельных аспектов проблемы, затруднения в применении теоретических знаний на практике);</p> <p>недостаточное проявление самостоятельности и инициативы;</p> <p>Студент в установленные сроки после окончания практики подготовил и сдал всю необходимую документацию, получил оценку «удовлетворительно» руководителя практики от учреждения или руководителя практики от кафедры. При этом студент не выступал на итоговой конференции, имеются недочёты в документации</p>	<p>21-25 баллов Зачтено/ «удовлетворительно»</p>
		<p>Студент не выполнил программу практики, продемонстрировал низкий уровень владения предметом и научно-исследовательскими приемами и методами, плохую теоретическую подготовку;</p> <p>неспособность формировать образовательную среду и организовать связь теоретического материала с практикой научного исследования, непонимание основ исследовательской деятельности, нарушения этики; некачественно выполнил исследовательское задание.</p> <p>Студент не оформил необходимую документацию, имел неоднократные дисциплинарные взыскания со стороны руководителей практики и от учреждения и от кафедры.</p>	<p>0-20 баллов Не зачтено/ «неудовлетворительно»</p>

3 Оценочные средства

Темы индивидуальных заданий на преддипломную практику

1. Сформулируйте и обоснуйте объект и предмет Вашего исследования.
2. Проанализируйте источниковую базу Вашего исследования.
3. Какие виды исторических источников Вы использовали в своей работе? Предложите собственную типологизацию использованных источников.
4. Дайте характеристику каждому виду исторических источников Вашего исследования.
5. Обозначьте основные направления историографических исследований по проблеме Вашей ВКР.
6. Сформулируйте основные вопросы, поставленные исследователями, по направлению и периоду Вашей ВКР?
7. Какие вопросы исследуемой проблемы были изучены недостаточно полно?
8. Обоснуйте актуальность Вашего исследования.
9. Определите, обоснуйте и охарактеризуйте основные методы исторического исследования, применяемые в Вашей работе.
10. Обоснуйте цель и задачи Вашего исследования.
11. Обоснуйте хронологические и региональные рамки Вашего исследования.
12. Представьте и обоснуйте структуру Вашей ВКР. Насколько оптимально структура Вашего исследования позволяет реализовать поставленную цель и задачи квалификационной работы?
13. Какие новые данные исследовались в ВКР. Дайте их характеристику.
14. Насколько привлечение новой информации по проблеме позволило подтвердить, уточнить или опровергнуть выводы историков по направлению и периоду Вашей ВКР?
15. Была ли проведена апробация Вашего исследования?

Тематика вопросов, задаваемых при защите отчета о практике

1. Какие нормативно-правовые документы Вы изучили.
2. В чем сущность исследовательской деятельности
3. Сформулируйте сущность понятия «Объект исследования».
4. Сформулируйте сущность понятия «Предмет исследования».
5. Как Вы понимаете сущность понятия «актуальность исследования».
6. Как Вы понимаете утверждение: «научная проблема – это «мост» от незнания к знанию»?
7. Какие исследовательские операции необходимо совершить, чтобы перейти от практической задачи к исследовательской проблеме?
8. Что такое «методология исторического исследования»?
9. Назовите основные методы исторического исследования.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на установочной конференции по практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения.

Руководитель практики проверяет отчет, делает письменное заключение о выполнении программы практики и индивидуального задания, уровне сформированности соответствующих компетенций, в том числе на основе оценки представленных в отчете разработанных обучающимся материалов и качества проведения мероприятий.

Окончательная оценка результатов преддипломной практики в форме дифференцированной зачета производится по результатам защиты отчета. После защиты отчет сдается на кафедру вместе с заключением научного руководителя.

Форма индивидуального плана студента магистратуры

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТА МАГИСТРАТУРЫ 2 КУРСА

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель ВКР _____

Ф.И.О.

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):
5. План –график выполнения работ:

№	Этапы прохождения практики и выполняемые виды работ	Сроки выполнения
1.		
2.		
3.		
4.		

Дата

Подпись магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории и регионоведения

ОТЧЕТ
по преддипломной практике

на материалах

_____ *наименование профильной организации*

Студент

Группа

Исторический факультет

Направление подготовки (специальность)

Руководитель практики от университета

Руководитель практики профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Оценка защиты

Орел, 201

Форма содержания отчета по практике

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Подпись обучающегося _____
Дата

Подпись руководителя практики от университета _____
Дата

Подпись руководитель практики от организации _____
Дата

М.П.
организации

Форма титульного листа дневника практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Исторический факультет

ДНЕВНИК
преддипломной практики студента

Фамилия Имя Отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики:

Руководитель практики от университета

Руководитель практики профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики: «__» _____ 201 г.

Окончание практики: «__» _____ 201 г.

Форма содержания дневника по практике

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Основные итоги преддипломной практики:

Подпись обучающегося

Дата

Подпись руководителя практики

Дата
