



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

**Кафедра русской литературы XX-XXI вв. и истории зарубежной
литературы**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): Русская литература

Орел 2017

Автор доктор филол.наук, профессор Е.А. Михеичева



Рецензент доктор филол. наук, профессор П.А. Ковалев.



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299 по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры русской литературы XX-XXI вв. и истории зарубежной литературы

Протокол №11 от «31» мая 2017г.

Зав. кафедрой
доктор филол. наук, профессор
Е.А. Михеичева



Программа практики утверждена на заседании НМС Института филологии

Протокол № 5 от «23» июня 2017г.

Председатель НМС



М.В. Теляковская

Содержание

1. Цели и задачи практики	4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
3. Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы	5
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
5. Объем практики, ее продолжительность.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Форма отчетности по практике	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики.....	10
11. Материально-техническое обеспечение практики	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	13
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	19

1. Цели и задачи практики

Цели НИР:

Цель научно-исследовательской работы в семестре – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности, формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя.

Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой ВКР.

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в формировании умений:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой ВКР (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;

- участие в научно-исследовательском семинаре магистрантов, кафедральных теоретических семинарах, а также в иных формах работы кафедры;

- подготовка докладов и выступление на научных конференциях, семинарах, Неделе Науки в ОГУ;

- подготовка для публикации тезисов докладов, научных статей;

- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных

исследований;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики разрабатываемой магистрантом темы.

Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы магистранта и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на период обучения с учетом работы по годам и утверждается научным руководителем программы

Магистрант публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы на заседании научно-исследовательского семинара. По результатам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранту научным руководителем выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по практике

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по практике
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОК-1, I этап	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: -междисциплинарные связи в филологии, -взаимосвязь филологии с другими науками 3 (ОК-1)-I Уметь: -исследовать предметы в новых связях и отношениях, -анализировать тексты различной направленности, -устанавливать взаимосвязи знака и смысла У (ОК-1)-I; Владеть: -методами анализа различных текстов В (ОК-1)-I
ОК-3,	готовность к саморазвитию,	Знать:

основной этап	самореализации, использованию творческого потенциала	-новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3) Уметь: -проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У (ОК-3); Владеть: -новыми методами исследования и использовать их В (ОК-3).
ОК-4, основной этап	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: -современные филологические концепции, -основные литературоведческие ресурсы, размещенные в глобальной сети З (ОК-4) Уметь: -самостоятельно формулировать литературоведческую проблему, -исследовать предметы в новых связях и отношениях У (ОК-4); Владеть: -навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В (ОК-4)
ОПК-3, I этап	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: -современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3)-I; Уметь: -применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3)-I; Владеть: -методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3)-I;
ОПК-4, основной этап	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки З (ОПК-4) Уметь: -формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность У (ОПК-4); Владеть: -приемами информационно-описательной

		деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4)
ПК-1, I этап	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: -современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности З (ПК-1)-I Уметь: -применять современные методики и технологии научных исследований У(ПК-1)-I; Владеть: -навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований В (ПК-1)-I
ПК-2, основной этап	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: -методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2) Уметь: -анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У (ПК-2); Владеть: -приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2)
ПК-3, основной этап	подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: -концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3) Уметь: -применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У (ПК-3); Владеть: -приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3)
ПК-4, основной этап	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений З (ПК-4) Уметь: -работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У (ПК-4); Владеть:

		-навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В (ПК-4)
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Русская литература предусмотрено проведение научно-исследовательской работы в 1 и 2 семестрах (Б2.П.1).

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение НИР отводится 648 часов (18 З.Е).

6. Содержание практики

№ п/п	Перечень типовых работ	Семестр	Ожидаемый результат
1.	Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, научной новизны, практической значимости. Формулировка целей и задач НИР.	1 семестр	Выбор темы НИР
2.	Работа с научной литературой, изучение опыта крупнейших литературоведов на основании научных источников	1 семестр	Написание обзора литературы.
3.	Разработка методики исследования. Подготовка методических разработок в соответствии с темой НИР.	2 семестр	Подготовка научной статьи. Выступление с докладом на конференции.
4.	Апробация методических разработок. Анализ результатов практической деятельности. корректировка методических разработок.	2 семестр	Отчет на кафедре. Подготовка доклада. Выступление на конференции.
5.	Подведение итогов исследования. Разработка рекомендаций.	2 семестр	Отчет на кафедре.

7. Форма отчетности по практике

По итогам проведения НИР магистрант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- индивидуальный план НИР с визой научного руководителя (приложение А);

- отчет в виде текстового документа, оформленного с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-технической литературы (приложение Б);
- авторские разработки, соответствующие теме НИР;
- тезисы выступлений и докладов на научных и научно-практических конференциях (университетских, национальных и международных), программы конференций, опубликованные статьи или тексты статей, принятых к публикации, с приложением справки от редакции (при наличии).
- отзыв научного руководителя о прохождении практики (НИР) (приложение В);
Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения НИР.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств содержится в приложении Д.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

9.1. Основная литература

1. Зайцев В.А. Лекции по истории русской поэзии XX века (1940—2000) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 384 с. — 978-5-211-05660-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13089.html>
2. Иглтон Т. Теория литературы. Введение [Электронный ресурс] : монография / Иглтон Терри. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2010. — 296 с. — 978-5-91129-079-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7306.html>
3. История русской литературы XX — начала XXI века: Учебник для вузов в 3-х частях с электронным приложением. Часть III: 1991–2010-е годы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96469> .
4. Ковалев П.А. Теория и практика анализа поэтического текста: учебное пособие. – Орел: Картуш, 2016. 152 с.
5. Крупчанов, Л.М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3363>.
6. Михеичева Е.А. Русская литература. Писатели первой «волны» русской эмиграции о прошлом, настоящем и будущем России: учебно-методическое пособие. – Орел: ОГУ им И.С. Тургенева, 2017. 183 с.
7. Плешкова, О.И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4661>.
8. Три века русской метапоэтики: Легитимация дискурса: в 4 т. Т. 2. Конец XIX — начало XX века. Реализм. Символизм. Акмеизм. Модернизм [Электронный ресурс] : ант. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 892 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83802>

9. Три века русской метапоэтики: Легитимация дискурса: в 4 т. Т. 3. Первая половина XX века. Авангард [Электронный ресурс] : ант. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 830 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83803>
10. Три века русской метапоэтики: Легитимация дискурса: в 4 т. Т. 4. XX век. Реализм. Соцреализм. Постмодернизм [Электронный ресурс] : ант. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 986 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83804>

9.2. Дополнительная литература

11. Давыдова Т.Т. Русский неореализм: идеология, поэтика, творческая эволюция (Е.Замятин, И.Шмелев, М.Пришвин, А.Платонов, М.Булгаков и др.): учебное пособие. Издательство: ФЛИНТА, 2011
12. Кузьмина С.Ф. История русской литературы XX века. Поэзия Серебряного века: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2009
13. История русской литературы XX века: литературный процесс: учебное пособие. Издательство: издательство МГУ, 2006
14. Иезуитова Л.А. Леонид Андреев и литература Серебряного века. Избранные труды. СПб.: Петрополис, 2010
15. Есин А.Б. Принципы и приёмы анализа литературного произведения: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2011
16. Келдыш В.А. О «серебряном веке» русской литературы: Общие закономерности. Проблемы прозы. М.: ИМЛИ РАН, 2010
17. Барковская Н.В. Поэтика символистского романа. –Екатеринбург. 1998
18. Бореев Ю. Эстетика. Теория литературы. Энциклопедический словарь терминов. –М.: Астрель – АСТ, 2005
19. Заманская В.В. Русские писатели XX века от Бунина до Шукшина: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2012
20. Поэтика русской литературы конца XIX – начала XX века. Динамика жанра. Общие проблемы прозы. М.:ИМЛИ РАН, 2009
21. Балашова Е.А. Карташин И.А. Анализ лирического стихотворения: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2011

9.3. Электронные ресурсы:

- 1) Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР): <http://elib.gu-unpk.ru/>
- 2) Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ": <http://www.e.lanbook.com>
- 3) Электронная библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 4) Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
- 5) Библиотека на интернет-портале Philology.ru: <http://www.philology.ru>
- 6) Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>
- 7) Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://feb-web.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики

В процессе прохождения практики используется следующее программное обеспечение:

- операционная система семейства Windows 7. Лицензия.
 - пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.
- на лабораторных работах и практических занятиях используются:

- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.
- файловый менеджер Far 1.7 (open source license);
- текстовый редактор Note Pad ++ (open source license);
- пакет офисных программ Open Office 3.3 (open source license);
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Опера (крайние версии, open source license)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Базой НИР является кафедра русской литературы XX-XXI вв. и истории зарубежной литературы Института филологии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Форма индивидуального плана НИР

Утвержден на заседании
кафедры _____

Протокол заседания «__» _____
20__ г.

Зав. кафедрой _____ / ФИО /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студента _____

(ФИО)

направление _____

подготовки,

профиль _____

Курс _____

Руководитель практики

от _____

университета

№ п\п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		

Студент _____ / Ф.И.О. /

Руководитель практики _____ / Ф.И.О. /

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
Форма титульного листа отчета о НИР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Институт филологии

Кафедра русской литературы XX-XXI
и истории зарубежной литературы

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе

Студент

_____ (ФИО)

Институт / факультет

Направление (специальность)

Руководитель НИР

_____ (ФИО)

Оценка

Орел, 20 ____

ПРИЛОЖЕНИЕ В
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
Форма отзыва руководителя о прохождении НИР

ОТЗЫВ
о проведенной научно-исследовательской работе

студент _____
(ФИО)

направление подготовки, профиль _____

Содержание отзыва

Руководитель НИР _____ (ФИО)

Согласовано.
Руководитель ОП _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Институт филологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

(Фамилия, имя, отчество)

Направление
подготовки _____
Направленность (профиль) _____

Дата зачисления
в магистратуру _____
Дата окончания
магистратуры _____

ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Наименование работы	Сроки	
	I год	II год
1. Научно-исследовательская работа в семестре		
1.1 Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы		
1.2 Выбор направления научно-исследовательской деятельности		
1.3 Формирование концепции исследования		
1.4 Формирование библиографии и базы источников		
1.5 Утверждение концепции и темы ВКР		
1.6 Выбор необходимых методов исследования		
1.7 Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях		
1.8 Систематизация материалов научного исследования		
1.9 Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования		
1.10 Другие виды работ		
2. Научно-исследовательская практика		
2.1 Определение места проведения практики в соответствии с направлением подготовки и темой исследования		
2.2 Разработка индивидуального задания для научно-исследовательской практики		
2.3 Сбор и анализ фактологического материала		
2.4 Апробация в процессе прохождения практики авторских теоретических разработок		
2.5 Подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-		

исследовательском семинаре или на научно-практической конференции		
2.6 Другие виды работ		
3. Подготовка ВКР		
3.1 Изучение историографии и теоретических источников по теме ВКР		
3.2 Сбор теоретического и эмпирического материала		
3.3 Участие в научно-исследовательской работе кафедры		
3.4 Работа над подготовкой текста ВКР		
3.5 Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю		
3.6 Презентация результатов подготовки ВКР на заседании выпускающей кафедры		
3.7 Проведение предзащиты ВКР на выпускающей кафедре		
3.8 Другие виды работ		
4. Научно-исследовательский семинар		
4.1 Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по теме исследования		
4.2 Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов ВКР для обсуждения		
4.3 Другие виды работ		

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русская литература

2017

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчетная документация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -междисциплинарные связи в филологии, -взаимосвязь филологии с другими науками З (ОК-1)-I -новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3) -современные филологические концепции, -основные литературоведческие ресурсы, размещенные в глобальной сети З (ОК-4) -современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3)-I; -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки З (ОПК-4) -современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности З (ПК-1)-I -методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2) -концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3) -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений З (ПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследовать предметы в новых связях и отношениях, -анализировать тексты различной направленности, -устанавливать взаимосвязи знака и смысла У (ОК-1)-I; -проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У (ОК-3); -самостоятельно формулировать литературоведческую проблему, -исследовать предметы в новых связях и отношениях У (ОК-4); -применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У

		<p>(ОПК-3)-I; -формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность У (ОПК-4); -применять современные методики и технологии научных исследований У(ПК-1)-I; -анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У (ПК-2); -применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У (ПК-3); -работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У (ПК-4);</p> <p>Владеть: -методами анализа различных текстов В (ОК-1)-I -новыми методами исследования и использовать их В (ОК-3). -навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В (ОК-4) -методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3)-I; -приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4) -навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований В (ПК-1)-I -приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2) -приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3) -навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В (ПК-4)</p>
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Отчетная документация	<p style="text-align: center;">Обучающийся выполнил план НИР, то есть:</p> <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -междисциплинарные связи в филологии, -взаимосвязь филологии с другими науками -новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности -современные филологические концепции, -основные литературоведческие ресурсы, размещенные в глобальной сети -современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки -современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности -методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности -концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследовать предметы в новых связях и отношениях, -анализировать тексты различной направленности, -устанавливать взаимосвязи знака и смысла -проявить самостоятельность в освоении и использовании новых 	зачтено

			<p>методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать литературоведческую проблему, -исследовать предметы в новых связях и отношениях -применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач -формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность -применять современные методики и технологии научных исследований -анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности -применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций -работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа различных текстов -новыми методами исследования и использовать их -навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений -методическими приемами филологического исследования -приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области -навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований -приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности -приемами подготовки и редактирования научных публикаций -навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах 	
			<p style="text-align: center;">Обучающийся не выполнил план НИР, то есть:</p> <p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -междисциплинарные связи в филологии, -взаимосвязь филологии с другими науками 	не зачтено

			<p>-новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности</p> <p>-современные филологические концепции,</p> <p>-основные литературоведческие ресурсы, размещенные в глобальной сети</p> <p>-современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>-концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки</p> <p>-современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности</p> <p>-методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности</p> <p>-концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>-концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений</p> <p>не умеет</p> <p>-исследовать предметы в новых связях и отношениях,</p> <p>-анализировать тексты различной направленности,</p> <p>-устанавливать взаимосвязи знака и смысла</p> <p>-проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования</p> <p>-самостоятельно формулировать литературоведческую проблему,</p> <p>-исследовать предметы в новых связях и отношениях</p> <p>-применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач</p> <p>-формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>-применять современные методики и технологии научных исследований</p> <p>-анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности</p>	
--	--	--	--	--

			<p>-применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>-работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования</p> <p>не владеет</p> <p>-методами анализа различных текстов</p> <p>-новыми методами исследования и использовать их</p> <p>-навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений</p> <p>-методическими приемами филологического исследования</p> <p>-приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области</p> <p>-навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований</p> <p>-приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности</p> <p>-приемами подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>-навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах</p>	
--	--	--	--	--

3. Типовые оценочные средства

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
1	Индивидуальный план НИР	Средства проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по НИР	Форма плана практики
2	Отчет о НИР	Средство проверки умений обобщения, систематизации, углубления полученных теоретических знаний по конкретным темам НИР	Форма отчет о прохождении практики
3	Авторская разработка, соответствующая теме НИР	Продукт самостоятельной работы студента, средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Рекомендации по составлению разработок
4	Научные доклады, статьи, тезисы, тексты выступлений на конференциях.	Продукт самостоятельной работы студента, средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Рекомендации по написанию научных статей.
5	Зачет	Средство контроля усвоения материала основных разделов дисциплины, предполагающее развернутый ответ на вопрос	Перечень отчетной документации

Критерии оценки уровня сформированности компетенций студента в результате прохождения практики и шкала оценивания

Критерии сформированности компетенции	Аттестация в системе зачтено / не зачтено
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам на продвинутом/высоком уровне	«зачтено»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам ниже среднего уровня	«не зачтено»