



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

Кафедра русского языка

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Лингвокриминалистика

Орел 2017

Автор кандидат филол.наук, доцент Зубова Ж.А.



Рецензент кандидат филол. наук, доцент Попова И.В.



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299 по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка.
Протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Зав. кафедрой
кандидат филол. наук, доцент



Зубова Ж.А.

Программа практики согласована с кафедрой, за которой закреплено направление подготовки (специальность) / руководителем образовательной программы


Зав. кафедрой русского языка
кандидат филол. наук, доцент



Зубова Ж.А.

Программа практики утверждена на заседании НМС Института филологии
Протокол № 5 от «23» июня 2017 г.

Председатель НМС
кандидат филол. наук, доцент



Теляковская М.В.

Содержание

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	8
5. Объем практики, ее продолжительность	8
6. Содержание практики.....	8
7. Форма отчетности	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики 9	
9.1 Основная литература	9
9.2 Дополнительная литература.....	9
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике	13
11. Материально-техническое обеспечение практики.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основная цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности лингвиста-эксперта при проведении лингвистических экспертиз.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Ознакомление с опытом работы ведущих лингвистов-экспертов.
2. Составление разноаспектных лингвистических экспертиз.
3. Проведение сбора практического материала для выпускных квалификационных работ; апробация личных разработок.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам проведения практик.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков

Прохождение практики по получению профессиональных умений и навыков обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1.

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по практике</i>
		<i>Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам</i>
ОК-2, основной этап	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Знать: - основы социо- и психолингвистики, - языковые основы конфликтологии,

	ответственность за принятые решения	- правовые основы лингвистической деятельности З (ОК-2); Уметь: - выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения У(ОК-2); Владеть: - способами действий в нестандартных ситуациях В (ОК-2)
ОК-3, основной этап	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3); Уметь: - проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У (ОК-3); Владеть: новыми методами исследования и использовать их В (ОК-3)
ОК-4, второй этап	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: - лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети З(ОК-4)-II Уметь: - осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений У(ОК-4)-II; Владеть: - навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В (ОК-4)-II
ОПК-1, второй этап	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках З (ОПК-1)-II; Уметь: - составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках У(ОПК-1)-II; Владеть: - навыками профессиональной речи эксперта-лингвиста в устной и письменной формах; - навыками выявления, классификации и исправления речевых ошибок В (ОПК-1)-II
ОПК-2, второй этап	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами,	Знать: - современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных

	принятыми в разных сферах коммуникации	сферах коммуникации З (ОПК-2)-II; Уметь: - применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации У(ОПК-2)-II; Владеть: - современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации В (ОПК-2)-II
ОПК-3, основной этап	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: - современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3) Уметь: - применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3); Владеть: - методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3)
ОПК-4, основной этап	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: - теоретические положения в конкретной области филологии З (ОПК-4) Уметь: - сопоставлять и анализировать проблемы в конкретной области филологии У (ОПК-4); Владеть: - приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4)
ПК-2, второй этап	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: - методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2)-II; Уметь: - анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У(ПК-

		2)-II; Владеть: - приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2)-II;
ПК-3, второй этап	подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: - концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3)-II; Уметь: - применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3)-II; Владеть: - приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3)-II
ПК-4, второй этап	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: - концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, основы межличностных отношений З (ПК-4)-II; Уметь: - работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У(ПК-4)-II; Владеть: - навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В(ПК-4)-II
ПК-10, второй этап	способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: - концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля З (ПК-10)-II Уметь: - создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля У(ПК-10)-II Владеть: - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля В (ПК-10)-II

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Лингвокриминалистика предусмотрено прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.В.04 (П)) в 4 семестре.

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности отводится 432 часа (12 зачетных единиц).

6. Содержание практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения практики;
- знакомство с организацией процесса по проведению лингвистической экспертизы;
- посещение научно-методических консультаций;
- изучение опыта лингвистов-экспертов по написанию лингвистических экспертиз;
- индивидуальное планирование и разработка содержания лингвистических экспертиз;
- самостоятельное проведение лингвистических экспертиз.

7. Форма отчетности

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики (приложение А);
- индивидуальный план прохождения практики с визой научного руководителя (приложение Б);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики (приложение В);

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработан в форме приложения к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

9.1 Основная литература

1 Баженова И.В. Актуальные проблемы лингвистической безопасности [Электронный ресурс] : монография / И.В. Баженова, В.А. Пищальникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40451.html>

2 Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — 978-5-9971-0183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>

3 Даниленко В.П. Введение в науковедение [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0264-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73601.html>

4 Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>

5 Орлова Н.В. Анализ и интерпретация текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Филология» / Н.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59583.html>

6 Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28074.html>

7 Попова Ю.С. Основы конспектирования научного текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / Ю.С. Попова, О.В. Сулемина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 52 с. — 978-5-89040-600-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60696.html>

8 Сейранян М.Ю. Конфликтный дискурс. Социолингвистический и прагмалингвистический аспекты [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Сейранян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18580.html>

9 Сулименко Н.Е. Лингвистическое образование. Аспекты лексического исследования текста (из опыта работы с магистрантами) [Электронный ресурс] / Н.Е. Сулименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62067.html>

9.2 Дополнительная литература

1. Апресян, Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка / Ю.Д. Апресян. — М.: Наука, 1974. — 367 с.

2. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 592 с.
3. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текстов, лингвистические основания и практика. – М., 2012
4. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М., 1989. – 456 с.
5. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. - Барнаул, 2011.
6. Будагов, Р.А. Что такое развитие и совершенствование языка / Р.А. Будагов. – М.: Наука, 1977. – 264 с.
7. Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарев Ю.А. Русское слово. – М., П, 1970.
8. Галяшина Е.И. Лингвистическая безопасность речевой коммуникации. – М., 2007. – 235 с.
9. Галяшина, Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза в гражданском судопроизводстве: востребованность и компетенции / Е.И. Галяшина // Законы России. Опыт, анализ, практика. – 2015. – № 10. – С. 17–21.
10. Голев Н.Д. Юридизация естественного языка как лингвистическая проблема. / Юрислингвистика – 2. – Барнаул, 2012
11. Горбаневский М.В. Об ответственности за слово // Русская речь. – 2007. – № 1.
12. Грачев М.А. Лингвокриминалистика. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический ун-т им. Н.А. Добролюбова, 2009. – 280 с.
13. Грачев М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза: учебник. – М.: Флинта, 2016. – 360 с.
14. Ермаков А.Ю. Манипуляция личностью: смысл, приёмы, последствия. – Екатеринбург, 1995. – 321 с.
15. Зеленина О.В., Суслонов П.Е. Методика выявления признаков экстремизма. Процессуальные исследования (экспертизы) аудио-, видео - и печатных материалов: научно-практическое пособие. – Екатеринбург, 2009. – 210 с.
16. Кацнельсон С.Д. Содержание слова, значение и обозначение. – М., Л.: Наука, 1965. – 110 с.
17. Колесов В.В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. – СПб.: Юна, 1998.
18. Осадчий М. Правовой самоконтроль оратора. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
19. Памятка по вопросам назначения судебной лингвистической экспертизы: Для судей, следователей, дознавателей, прокуроров, экспертов, адвокатов и юрисконсульты / Под ред. М.В. Горбаневского. – М.: Медя, 2004. – 101 с.
20. Пачина, А.Н. Лексический аспект понятия «оскорбление»: к вопросу о средствах языкового выражения оскорбления / А.Н. Пачина // Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: история и современность: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. – Абакан. Изд-во ФГБОУ «Хакасский государственный университет им.Н.Ф. Катанова. – 2015. – С. 142–145.
21. Подкатилина М.Л. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских материалов: теоретические и методические аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2013. – 221 с.
22. Понятия чести, достоинства и деловой репутации: Спорные тексты СМИ и проблемы их анализа и оценки юристами и лингвистами. – Изд. 2-е. / Под ред. А.К. Симонова и М.В. Горбаневского. – М.: Медя, 2004.

23. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. – М.: Проспект, 2011. – 464 с.
24. Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Галерея, 2002. – 424 с.
25. Язык и право: актуальные проблемы взаимодействия. – Ростов-на-Дону: Донское книжное издательство, 2016. – 321 с.
26. Язык и право: актуальные проблемы взаимодействия. Материалы Международной научно-практической Интернет-конференции / Отв. ред. В.Ю. Меликян. Ростов н/Д: Ростиздат, 2011. 259 с.

Лексикографические источники

Толковые словари русского языка

1. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинт, 1998. – 1536 с. (БТС).
2. Ефремова, Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный [Электронный ресурс] / Т.Ф. Ефремова // URL: <http://slovari.gramota.ru> (НСРЯ).
3. Мокиенко, В.М. Словарь русской брани / В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб.: Норинт, 2003. – 448 с. (СРБ).
4. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: «Оникс 21 век», «Мир и Образование», 2005. – 896 с. (Ожегов).
5. Словарь русского языка XI-XVII веков. – Вып. 1-28. – М., 1975-2008 (СРЯXI-XVII).
6. Словарь современного русского литературного языка. – Т. 1-17. – М., Л.: Издательство АН СССР, 1950-1965 (БАС).
7. Солганик, Г.Я. Толковый словарь: Язык газеты, радио, телевидения / Г.Я. Солганик. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2002. – 752 с. (Солганик).
8. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. – Т. 1-4. – М.: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1955 (Даль).

Словари народных говоров

9. Словарь русских народных говоров. – Вып. 1-44. – М., Л., СПб.: Наука, 1965- 2014 (СРНГ). В электронном виде – здесь: <http://iling.spb.ru/vocabula/srng/srng.html>.
10. Словарь орловских говоров / Под ред. Т.В.Бахваловой. – Вып. 1-4. – Ярославль, 1989-1991. – Вып. 5-15. – Орел, 1992-2008 (СОГ).

Словари жаргона

11. Вальтер, Х. Толковый словарь русского школьного и студенческого жаргона / Х. Вальтер, В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – М.: «АСТ», «Астрель», «Транзиткнига», 2005. – 360 с. (ТСРШСЖ).
12. Елистратов, В.С. Язык старой Москвы. Лингвоэнциклопедический словарь / В.С. Елистратов. – М.: Русские словари, 1997. – 704 с. (ЯСМ).
13. Мирошниченко, Л.Д. Жаргон наркоманов: Словарь. Русско-английский, англо-русский, двуязычный / Л.Д. Мирошниченко. – М.: «Анахарсис», 2002. – 160 с. (ЖН).

14. Мокиенко, В.М. Большой словарь русского жаргона / В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб: Норинт, 2001. – 720 с. (БСРЖ).
15. Словарь воровского жаргона [Электронный ресурс] // URL: <http://mirslovarei.com> (СВЖ).
16. Словарь молодежного и интернет-сленга. Толкование более 10 000 слов и выражений / Авт. сост. Н.В. Белов. – Минск: Харвест, 2007. – 256 с. (СМИС).
17. Слово ново: Интернет-словарь сленга [Электронный ресурс] // URL: <http://www.slovonovo.ru/term/> (СНо).

Профессиональные словари

18. Архитектурный словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://architect.academic.ru/> (АС).
19. Бизнес-словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://mirslovarei.com> (БС).
20. Большая энциклопедия кулинарного искусства [Электронный ресурс] // URL: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_pohlebkina/ (БЭКИ).
21. Большой медицинский словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/medic2/> (БМС).
22. Криминалистическая энциклопедия [Электронный ресурс] // URL: <http://criminalistics.academic.ru/849/> (КЭ).
23. Медицинский словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://mirslovarei.com> (МС).
24. Словарь бизнес-терминов [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/business/> (СБС).
25. Словарь по естественным наукам. Глоссарий.ру [Электронный ресурс] // URL: http://slovari.yandex.ru/dict/gl_natural (СПЕН).
26. Финансовый словарь [Электронный ресурс] // URL: http://dic.academic.ru/contents.nsf/fin_enc/ (ФС).

Словари стилистически маркированной лексики

27. Мокиенко, В.М. Словарь русской брани / В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб.: Норинт, 2003. – 448 с. (СРБ).

Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (<http://base.garant.ru/12123142/#help>)
- Уголовный кодекс РФ (УК РФ 2015) (<http://docs.cntd.ru/document/ugolovnyj-kodeks-rf-uk-rf>)
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ 2015) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

См. все указанные выше словари из перечня лексикографических источников (в), размещённые в сети Интернет.

Российский Федеральный центр Судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ:
<http://www.sudexpert.ru/possib/lingv.php>

Сайт RUSЮРИСТ <http://rusjurist.ru>

Сайт ГЛЭДИС («Гильдия экспертов-лингвистов по документационным и информационным спорам») <http://www.rusexpert.ru/about.html>

Центр судебных экспертиз по Южному округу <http://ugsudexpert.ru/vidy-ekspertiz/lingvisticheskaya/>

<http://elibrary.ru>

Единое окно образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/>

Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>

<http://www.philology.ru>

<http://www.gumer.info>

Ю Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
Пакет программ Open Office.

Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.

Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader(крайняя версия).

Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).

Пакет программ семейства MSOffice: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel ,MS PowerPoint, MS Access).

II Материально-техническое обеспечение практики

Базами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут являться кафедра русского языка, иные структурные подразделения Института филологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Лингвокриминалистика

2017

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчетная документация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социо- и психолингвистики, - языковые основы конфликтологии, - правовые основы лингвистической деятельности 3 (ОК-2); - новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности 3 (ОК-3); - лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети 3(ОК-4)-II; - нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках 3 (ОПК-1)-II; - современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации 3 (ОПК-2)-II; - современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования 3 (ОПК-3); - теоретические положения в конкретной области филологии 3 (ОПК-4); - методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности 3 (ПК-2)-II; - концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций 3 (ПК-3)-II; - концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, основы межличностных отношений 3 (ПК-4)-II; - концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля 3 (ПК-10)-II;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения У(ОК-2); - проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У (ОК-3); - осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений У(ОК-4)-II; - составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках У(ОПК- 1)-II; - применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации У(ОПК-2)-II; - применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3); - сопоставлять и анализировать проблемы в конкретной области филологии У (ОПК-4); - анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У(ПК-2)-II; - применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3)-II; - работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У(ПК-4)-II; - создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля У(ПК-10)-II <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами действий в нестандартных ситуациях В (ОК-2); - новыми методами исследования и использовать их В (ОК-3); - навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В (ОК-4)-II; - навыками профессиональной речи эксперта-лингвиста в устной и письменной формах;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, классификации и исправления речевых ошибок В (ОПК-1)-II; - современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации В (ОПК-2)-II; - методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3); - приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4); - приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2)-II; - приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3)-II; - навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В(ПК-4)-II; - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля В (ПК-10)-II.
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Отчетная документация	<p>Обучающийся выполнил план прохождения практики, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы социо- и психолингвистики; языковые основы конфликтологии; правовые основы лингвистической деятельности 3 (ОК-2); новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности 3 (ОК-3); лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети 3(ОК-4)-II; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках 3 (ОПК- 1)-II; современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации 3 (ОПК-2)-II; современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования 3 (ОПК-3); теоретические положения в конкретной области филологии 3 (ОПК-4); методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности 3 (ПК-2)- II; концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций 3 (ПК-3)-II; методологию научного исследования, основы межличностных отношений 3 (ПК-4)-II; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля 3 (ПК-10)-II; умеет выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения У(ОК-2); проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У (ОК-3); осуществлять поиск необходимых для изучения и 	зачтено

			<p>исследования сведений У(ОК-4)-II; составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках У(ОПК-1)-II; применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации У(ОПК-2)-II; применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3); сопоставлять и анализировать проблемы в конкретной области филологии У (ОПК-4); анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У(ПК-2)-II; применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3)-II; работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У(ПК-4)-II; создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля У(ПК-10)-II;</p> <p>- владеет навыками профессиональной речи эксперта-лингвиста в устной и письменной формах; навыками выявления, классификации и исправления речевых ошибок В (ОПК-1)-II; современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации В (ОПК-2)-II; методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3); приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4); приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2)-II; приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3)-II; навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В(ПК-4)-II; навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля В (ПК-10)-II.</p>	
			<p>Обучающийся не выполнил план прохождения практики, то есть:</p> <p>- не знает основы социо- и психолингвистики; языковые основы конфликтологии; правовые основы лингвистической деятельности 3 (ОК-2); новые методы исследования, новую сферу профессиональной</p>	не зачтено

			<p>деятельности З (ОК-3); лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети З(ОК-4)-II; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках З (ОПК- 1)-II; современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации З (ОПК-2)-II; современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3); теоретические положения в конкретной области филологии З (ОПК-4); методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2)- II; концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3)-II; методологию научного исследования, основы межличностных отношений З (ПК-4)-II; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля З (ПК-10)-II;</p> <p>- не умеет выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения У(ОК-2); проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У (ОК-3); осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений У(ОК-4)-II; составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках У(ОПК-1)-II; применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации У(ОПК-2)-II; применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3); сопоставлять и анализировать проблемы в конкретной области филологии У (ОПК-4); анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У(ПК-2)-II;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3)-II; работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У(ПК-4)-II; создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля У(ПК-10)-II;</p> <p>- не владеет навыками профессиональной речи эксперта-лингвиста в устной и письменной формах; навыками выявления, классификации и исправления речевых ошибок В (ОПК-1)-II; современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации В (ОПК-2)-II; методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3); приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4); приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2)- II; приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3)- II; навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В(ПК-4)-II; навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля В (ПК-10)-II.</p>	
--	--	--	---	--

3. Типовые оценочные средства

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
	Индивидуальный план прохождения практики	Средства проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по практике.	Форма плана практики
	Отчет о прохождении практик	Средство проверки умений обобщения, систематизации, углубления полученных теоретических знаний по конкретным лингвистическим экспертизам	Форма отчет о прохождении практики
	Методическая разработка экспертизы	Продукт самостоятельной работы студента, средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа.	Рекомендации по составлению лингвистических экспертиз
	Зачет	Средство контроля предполагающее развернутую характеристику проведенных экспертиз разного типа.	Перечень отчетной документации

Критерии оценки уровня сформированности компетенций студента в результате прохождения практики и шкала оценивания

Критерии сформированности компетенции	Аттестация в системе зачтено / не зачтено
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам на продвинутом/высоком уровне	«зачтено» с оценкой «отлично»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам на достаточном уровне	«зачтено» с оценкой «хорошо»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам на среднем уровне	«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам ниже среднего уровня	«не зачтено»

Приложение А.
Форма титульного листа отчета о практике
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Институт филологии

Кафедра русского языка

ОТЧЕТ
О ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент _____
(ФИО)

Институт / факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики _____
(ФИО)

Руководитель ОП _____
(ФИО)

Оценка _____

Орел, 20 ____

Приложение Б.
Форма индивидуального плана практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Утвержден на заседании
кафедры _____

Протокол заседания «_»
_____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ /
ФИО /

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

студента _____
(ФИО)

направление подготовки, профиль _____

Курс _____

Руководитель практики _____

№ п\п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		

Студент _____ / Ф.И.О. /

Руководитель практики _____ / Ф.И.О. /

Приложение В.
Форма отзыва руководителя о прохождении практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

ОТЗЫВ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

студента _____
(ФИО)

направление подготовки, профиль _____

Содержание отзыва

Руководитель практики _____(ФИО)

Согласовано.
Руководитель ОП _____(ФИО)

«__» _____ 20__ г.