



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ**

**Кафедра русского языка**

**Программа  
преддипломной практики**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Лингвокриминалистика

Орел 2017

Автор кандидат филол.наук, доцент Зубова Ж.А.

Рецензент кандидат филол. наук, доцент Попова И.В.

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299 по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка.  
Протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  
кандидат филол. наук, доцент

Зубова Ж.А.

Программа практики согласована с кафедрой, за которой закреплено направление подготовки (специальность) / руководителем образовательной программы

Зав. кафедрой русского языка  
кандидат филол. наук, доцент

Зубова Ж.А.

Программа практики утверждена на заседании НМС Института филологии  
Протокол № 5 от «23» июня 2017 г.

Председатель НМС  
кандидат филол. наук, доцент

Теляковская М.В.

## Содержание

1. Цели и задачи преддипломной практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
5. Объем практики, ее продолжительность .....	7
6. Содержание практики .....	7
7. Форма отчетности .....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	8
9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики 8	
9.1 Основная литература .....	8
9.2 Дополнительная литература.....	9
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике .....	14
11. Материально-техническое обеспечение практики.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	15

## **1. Цели и задачи преддипломной практики**

### **Цели практики:**

- систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы магистратуры применительно к практическим задачам;
- усвоение полученных знаний при выполнении профессиональных обязанностей на преддипломной практике;
- получения практических навыков решения задач, поставленных перед магистрантом в выпускной квалификационной работе;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

### **Задачи:**

- углубление и практическое применение знаний, полученных за период обучения в магистратуре;
- изучение современного состояния и перспективных направлений развития юрислингвистики;
- выполнение этапов работы в тематике ВКР магистра, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих достижение планируемых результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций и входящих в состав исходных данных для выполнения ВКР магистра.

## **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам проведения практик.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики**

Выполнение преддипломной практики обеспечивает формирование предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, видами

профессиональной деятельности и учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения.

Таблица 1.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: - современные филологические концепции, - основные лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети Уметь: - самостоятельно формулировать лингвистическую проблему, - исследовать предметы в новых связях и отношениях, - осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений Владеть: - навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Уметь: - составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть: - навыками профессиональной речи эксперта-лингвиста в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать: - современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации Уметь: - применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации Владеть: - современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: - концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки Уметь: - формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность; Владеть: - приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом	Знать: - современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности Уметь: - применять современные методики и технологии научных исследований Владеть:

	аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	- навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: - методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности Уметь: - анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности Владеть: - приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: - концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: - применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: - приемами подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: - концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, основы межличностных отношений; Уметь: - работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования; Владеть: - навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах
ПК-10	способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: - концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Уметь: - создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля Владеть: - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Лингвокриминалистика предусмотрено прохождение преддипломной практики в 4 семестре (Б2.В.05 (ПД)).

## 5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение преддипломной практики отводится 432 часа (12 зачетных единиц).

## 6. Содержание практики

Содержанием практики является углубленное изучение теоретических и научно-практических трудов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра, завершение сбора фактического материала и его анализа, апробации авторских методических разработок, завершения методического проектирования, а также для окончательной доработки содержания ВКР, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

№ п/п	Перечень типовых работ	Неделя	Ожидаемый результат
1.	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.	1 неделя	Составление плана прохождения практики.
2.	Исследовательский этап. Сбор дополнительного теоретического и фактического материала для написания ВКР. Доработка библиографического списка по проблеме ВКР. Написание введения. Подготовка черновых материалов глав ВКР, структурирование ВКР. Формулировка предварительных выводов. Апробация методических разработок в форме проведения занятий и /или внеклассных мероприятий в школе.	1-7 неделя	Библиографический список. Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры ВКР. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав ВКР. Предварительные выводы по исследованию
3.	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.	8 неделя	Отчет о преддипломной практике..

## 7. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики магистрант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- индивидуальный план преддипломной практики с визой научного руководителя (приложение А);

- отчет о прохождении преддипломной практики (приложение Б);
- авторские методические разработки, соответствующие теме НИР (практическая часть ВКР);
- черновые и подготовительные материалы теоретической части ВКР (Введение, Основная часть, Выводы, Библиографический список);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики (НИР) (приложение В);

Отчет рассматривается руководителем практики от кафедры русского языка, руководителем ВКР и заведующим кафедрой. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы преддипломной практики. На зачете в форме собеседования обсуждаются текущие вопросы и контролируется качество выполнения индивидуального задания.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств разработан в форме приложения к программе преддипломной практики.

## **9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

### **9.1 Основная литература**

1 Баженова И.В. Актуальные проблемы лингвистической безопасности [Электронный ресурс] : монография / И.В. Баженова, В.А. Пищальникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40451.html>

2 Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>

3. Даниленко В.П. Введение в науковедение [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73601.html>

4 Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>

5 Орлова Н.В. Анализ и интерпретация текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Филология» / Н.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59583.html>



6 Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28074.html>

7 Попова Ю.С. Основы конспектирования научного текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / Ю.С. Попова, О.В. Сулемина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60696.html>

8 Сейранян М.Ю. Конфликтный дискурс. Социолингвистический и прагмалингвистический аспекты [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Сейранян. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18580.html>

9 Сулименко Н.Е. Лингвистическое образование. Аспекты лексического исследования текста (из опыта работы с магистрантами) [Электронный ресурс] / Н.Е. Сулименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62067.html>

## 9.2 Дополнительная литература

1. Апресян, Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка / Ю.Д. Апресян. — М.: Наука, 1974. — 367 с.
2. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учеб. пособие. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 592 с.
3. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текстов, лингвистические основания и практика. — М., 2012
4. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. — М., 1989. — 456 с.
5. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. — Барнаул, 2011.
6. Будагов, Р.А. Что такое развитие и совершенствование языка / Р.А. Будагов. — М.: Наука, 1977. — 264 с.
7. Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарев Ю.А. Русское слово. — М., П, 1970.
8. Галяшина Е.И. Лингвистическая безопасность речевой коммуникации. — М., 2007. — 235 с.
9. Галяшина, Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза в гражданском судопроизводстве: востребованность и компетенции / Е.И. Галяшина // Законы России. Опыт, анализ, практика. — 2015. — № 10. — С. 17–21.
10. Голев Н.Д. Юридизация естественного языка как лингвистическая проблема. / Юрислингвистика – 2. — Барнаул, 2012
11. Горбаневский М.В. Об ответственности за слово // Русская речь. — 2007. — № 1.
12. Грачев М.А. Лингвокриминалистика. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический ун-т им. Н.А. Добролюбова, 2009. — 280 с.
13. Грачев М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза: учебник. — М.: Флинта, 2016. — 360 с.
14. Ермаков А.Ю. Манипуляция личностью: смысл, приёмы, последствия. — Екатеринбург, 1995. — 321 с.

15. Зеленина О.В., Сулонов П.Е. Методика выявления признаков экстремизма. Процессуальные исследования (экспертизы) аудио-, видео - и печатных материалов: научно-практическое пособие. – Екатеринбург, 2009. – 210 с.
16. Кацнельсон С.Д. Содержание слова, значение и обозначение. – М., Л.: Наука, 1965. – 110 с.
17. Колесов В.В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. – СПб.: Юна, 1998.
18. Осадчий М. Правовой самоконтроль оратора. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
19. Памятка по вопросам назначения судебной лингвистической экспертизы: Для судей, следователей, дознавателей, прокуроров, экспертов, адвокатов и юрисконсультов / Под ред. М.В. Горбаневского. – М.: Медея, 2004. – 101 с.
20. Пачина, А.Н. Лексический аспект понятия «оскорбление»: к вопросу о средствах языкового выражения оскорбления / А.Н. Пачина // Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: история и современность: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. – Абакан. Изд-во ФГБОУ «Хакасский государственный университет им.Н.Ф. Катанова. – 2015. – С. 142–145.
21. Подкатилина М.Л. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских материалов: теоретические и методические аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2013. – 221 с.
22. Понятия чести, достоинства и деловой репутации: Спорные тексты СМИ и проблемы их анализа и оценки юристами и лингвистами. – Изд. 2-е. / Под ред. А.К. Симонова и М.В. Горбаневского. – М.: Медея, 2004.
23. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. – М.: Проспект, 2011. – 464 с.
24. Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Галерея, 2002. – 424 с.
25. Язык и право: актуальные проблемы взаимодействия. – Ростов-на-Дону: Донское книжное издательство, 2016. – 321 с.
26. Язык и право: актуальные проблемы взаимодействия. Материалы Международной научно-практической Интернет-конференции / Отв. ред. В.Ю. Меликян. Ростов н/Д: Ростиздат, 2011. 259 с.

### **Лексикографические источники**

#### **Толковые словари русского языка**

1. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинт, 1998. – 1536 с. (БТС).
2. Ефремова, Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный [Электронный ресурс] / Т.Ф. Ефремова // URL: <http://slovari.gramota.ru> (НСРЯ).
3. Мокиенко, В.М. Словарь русской брани / В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб.: Норинт, 2003. – 448 с. (СРБ).
4. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: «Оникс 21 век», «Мир и Образование», 2005. – 896 с. (Ожегов).

5. Словарь русского языка XI-XVII веков. – Вып. 1-28. – М., 1975-2008 (СРЯХI-XVII).
6. Словарь современного русского литературного языка. – Т. 1-17. – М., Л.: Издательство АН СССР, 1950-1965 (БАС).
7. Солганик, Г.Я. Толковый словарь: Язык газеты, радио, телевидения / Г.Я. Солганик. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2002. – 752 с. (Солганик).
8. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. – Т. 1-4. – М.: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1955 (Даль).

#### **Словари народных говоров**

9. Словарь русских народных говоров. – Вып. 1-44. – М., Л., СПб.: Наука, 1965-2014 (СРНГ). В электронном виде – здесь: <http://iling.spb.ru/vocabula/srng/srng.html>.
10. Словарь орловских говоров / Под ред. Т.В.Бахваловой. – Вып. 1-4. – Ярославль, 1989-1991. – Вып. 5-15. – Орел, 1992-2008 (СОГ).

#### **Словари жаргона**

11. Вальтер, Х. Толковый словарь русского школьного и студенческого жаргона / Х. Вальтер, В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – М.: «АСТ», «Астрель», «Транзиткнига», 2005. – 360 с. (ТСРШСЖ).
12. Елистратов, В.С. Язык старой Москвы. Лингвоэнциклопедический словарь / В.С. Елистратов. – М.: Русские словари, 1997. – 704 с. (ЯСМ).
13. Мирошниченко, Л.Д. Жаргон наркоманов: Словарь. Русско-английский, англо-русский, двуязычный / Л.Д. Мирошниченко. – М.: «Анахарсис», 2002. – 160 с. (ЖН).
14. Мокиенко, В.М. Большой словарь русского жаргона / В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб: Норинт, 2001. – 720 с. (БСРЖ).
15. Словарь воровского жаргона [Электронный ресурс] // URL: <http://mirslovarei.com> (СВЖ).
16. Словарь молодежного и интернет-сленга. Толкование более 10 000 слов и выражений / Авт. сост. Н.В. Белов. – Минск: Харвест, 2007. – 256 с. (СМИС).
17. Слово ново: Интернет-словарь сленга [Электронный ресурс] // URL: <http://www.slovonovo.ru/term/> (СНо).

#### **Профессиональные словари**

18. Архитектурный словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://architect.academic.ru/> (АС).
19. Бизнес-словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://mirslovarei.com> (БС).
20. Большая энциклопедия кулинарного искусства [Электронный ресурс] // URL: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_pohlebkina/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_pohlebkina/) (БЭКИ).
21. Большой медицинский словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/medic2/> (БМС).
22. Криминалистическая энциклопедия [Электронный ресурс] // URL: <http://criminalistics.academic.ru/849/> (КЭ).
23. Медицинский словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://mirslovarei.com> (МС).
24. Словарь бизнес-терминов [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/business/> (СБС).

25. Словарь по естественным наукам. Глоссарий.ру [Электронный ресурс] // URL: [http:// slovari.yandex.ru/dict/gl\\_natural](http://slovari.yandex.ru/dict/gl_natural) (СПЕН).

26. Финансовый словарь [Электронный ресурс] // URL: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/fin\\_enc/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/fin_enc/) (ФС).

#### **Словари стилистически маркированной лексики**

27. Мокиенко, В.М. Словарь русской брани / В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб.: Норинт, 2003. – 448 с. (СРБ).

#### **Нормативно-правовые акты**

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (<http://base.garant.ru/12123142/#help>)

Уголовный кодекс РФ (УК РФ 2015) (<http://docs.cntd.ru/document/ugolovnyj-kodeks-rf-uk-rf>)

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ 2015) ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/))

### **9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

<http://www.biblioclub.ru> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);

<http://elibrary.ru/> (Электронно-библиотечная система elibrary: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ», Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);

<http://www.iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);

<http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);

<http://diss.rsl.ru/> (Электронная библиотека диссертаций РГБ: Договор № 095/04/0179 от 25 апреля 2016 г.);

<http://elanbook.com/> (ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: а) Договор б/н от 25.03.2015 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям б) Договор № 1512 от 07.09.2015 в) Договор № 1288 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 18 октября 2016 года);

Библиотека Гумер – гуманитарные науки Электронная полнотекстовая библиотека <http://www.gumer.info>

Библиотека на интернет-портале Philology.ru <http://www.philology.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

<http://www.univ-orel.ru/newversion/ogu/subdivisions/biblioteka/rukovodstvo-po-poisku-literatury-v-ehlektronnom-kataloge/poisk-literatury-v-lokalnojj-seti-ogu/>

Грамота.ру - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Культура письменной речи - [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

Словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

Базы данных (тексты, видео, аудио):

Национальный корпус русского языка – [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Электронные журналы:

Русский язык – [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru)

Электронные библиотеки

Российский информационно-библиотечный консорциум – [www.ribk.net](http://www.ribk.net)

Открытая русская электронная библиотека – [www.rsl](http://www.rsl)

Университетская электронная библиотека – [www.infolio.asf.ru](http://www.infolio.asf.ru)

Русская виртуальная библиотека – [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)

Русский филологический портал – [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Российские электронные библиотеки – [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)

<http://blogs.mail.ru/community/philology/>

<http://iling.spb.ru>

<http://iling-ran.ru/beta/>

<http://kls.ksu.ru>

<http://lcweb.loc.gov/>

<http://ruscorpora.ru>

<http://rusgram.narod.ru>

[http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp)

<http://uztranslations.net.ru/>

<http://www.cir.ru/>

<http://www.download-dic.ru/html/govor-srng.html>

<http://www.elibrary.ru/>

<http://www.grammar.ru>

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)

<http://www.inion.ru/>

<http://www.nlr.ru/>

<http://www.onoma.newmail.ru/>

<http://www.pushkin.edu.ru>

<http://www.rsl.ru/>

<http://www.ruscentr.ru/>

<http://www.rusjaz.da.ru>

<http://www.ruslang.ru>

<http://www.ruslang.ru/agens.php?id=info>

<http://www.russian.slavica.org/>

<http://www.russkie-slovari.ru/>

<http://www.ruthenia.ru/apr/>

<http://www.superlinguist.com/>

<http://www.textology.ru/index.html>

<http://www.viniti.ru/>

[www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org)

[www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru)

<http://www.ebiblioteka.ru>

<http://uisrussia.msu.ru>

<http://diss.rsl.ru>

[http://www.iqconsultant.ru/useful/chto\\_takoe\\_magisterskaya\\_disser](http://www.iqconsultant.ru/useful/chto_takoe_magisterskaya_disser)

## **Ю Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике**

Необходимое программное обеспечение:

Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

Пакет программ Open Office.

Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.

Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).

Пакет программ семейства MSOffice: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access).

## **II Материально-техническое обеспечение практики**

Базой преддипломной практики является кафедра русского языка Института филологии Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**К ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Лингвокриминалистика

2017

## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчетная документация	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные филологические концепции,</li> <li>- основные лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети (ОК-4)</li> <li>- нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОПК-1)</li> <li>- современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации (ОПК-2)</li> <li>- концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки (ОПК-4);</li> <li>- современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности (ПК-1);</li> <li>- методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности (ПК-2);</li> <li>- концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);</li> <li>- концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, основы межличностных отношений (ПК-4);</li> <li>- концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать лингвистическую проблему,</li> <li>- исследовать предметы в новых связях и отношениях,</li> <li>- осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений (ОК-4);</li> <li>- составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОПК-1);</li> <li>- применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации (ОПК-2)</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность (ОПК-4);</li> <li>- применять современные методики и технологии научных исследований (ПК-1);</li> <li>- анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности (ПК-2);</li> <li>- применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);</li> <li>- работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования (ПК-4);</li> <li>- создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений (ОК-4);</li> <li>- навыками профессиональной речи эксперта-лингвиста в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок (ОПК-1);</li> <li>- современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);</li> <li>- приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области (ОПК-4)</li> <li>- навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований (ПК-1);</li> <li>- приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности (ПК-2);</li> <li>- приемами подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);</li> <li>- навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах (ПК-4);</li> <li>- навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).</li> </ul>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Отчетная документация	<p style="text-align: center;"><b>Обучающийся выполнил план преддипломной практики, то есть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает современные филологические концепции; основные лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки; современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности; методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности; концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, основы межличностных отношений; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;</li> <li>- умеет самостоятельно формулировать лингвистическую проблему; исследовать предметы в новых связях и отношениях; осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений; составлять речевые</li> </ul>	зачтено

			<p>произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность; применять современные методики и технологии научных исследований; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования; создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля;</p> <p>- владеет навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений; навыками профессиональной речи эксперта-лингвиста в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок; современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации; приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области; навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований; приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; приемами подготовки и редактирования научных публикаций; навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах; навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и</p>	
--	--	--	---	--

		публицистического стиля.	
		<p><b>Обучающийся не выполнил план преддипломной практики</b>, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает современные филологические концепции; основные лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки; современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности; методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности; концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, основы межличностных отношений; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;</li> <li>- не умеет самостоятельно формулировать лингвистическую проблему; исследовать предметы в новых связях и отношениях; осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений; составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации; формулировать проблемы и использовать</li> </ul>	не зачтено

			<p>эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность; применять современные методики и технологии научных исследований; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования; создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля;</p> <p>- не владеет навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений; навыками профессиональной речи эксперта-лингвиста в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок; современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации; приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области; навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований; приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; приемами подготовки и редактирования научных публикаций; навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах; навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</p>	
--	--	--	---	--

### 3. Типовые оценочные средства

#### 4. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
1	Индивидуальный план преддипломной практики	Средства проверки умений применять полученные знания для решения задач или заданий по преддипломной практике	Форма плана практики
2	Отчет о преддипломной практике	Средство проверки умений обобщения, систематизации, углубления полученных теоретических и практических знаний, определенных в индивидуальном плане	Форма отчета о прохождении практики
3	Авторская методическая разработка, соответствующая теме выпускной квалификационной работы (практическая часть ВКР)	Продукт самостоятельной работы студента, средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Рекомендации по составлению методических разработок
	Подготовительные и черновые материалы теоретической части ВКР (Введение, главы, выводы, библиографический список)	Продукт самостоятельной работы студента, средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Рекомендации по написанию ВКР.
	Зачет с оценкой	Средство контроля изложения разделов (глав) ВКР, демонстрирующее понимание и знание исследуемой проблемы.	Перечень отчетной документации

Приложение А.  
Форма индивидуального плана преддипломной практики  
Утвержден на заседании кафедры  
Протокол заседания «\_» \_\_\_\_\_20\_\_г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО /

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направление подготовки, профиль \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

№ п\п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. /

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Институт филологии

Кафедра русского языка

ОТЧЕТ  
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Институт / факультет

Направление (специальность)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Оценка

Орел, 20 \_\_\_\_



ОТЗЫВ  
о прохождении преддипломной практики

студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направление подготовки, профиль \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание отзыва

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_(ФИО)

Согласовано.  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.