



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ**

**Кафедра русского языка**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Лингвокриминалистика

Орел 2017

Автор кандидат филол.наук, доцент Зубова Ж.А.

Рецензент кандидат филол. наук, доцент Попова И.В.

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299 по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка.  
Протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  
кандидат филол. наук, доцент

Зубова Ж.А.

Программа практики согласована с кафедрой, за которой закреплено направление подготовки (специальность) / руководителем образовательной программы

Зав. кафедрой русского языка  
кандидат филол. наук, доцент

Зубова Ж.А.

Программа практики утверждена на заседании НМС Института филологии  
Протокол № 5 от «23» июня 2017 г.

Председатель НМС  
кандидат филол. наук, доцент

Теляковская М.В.

## Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Вид НИР, способы и формы ее проведения .....	4
3. Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы .....	5
4. Место НИР в структуре образовательной программы .....	8
5. Объем НИР, ее продолжительность .....	8
6. Содержание научно-исследовательской работы.....	8
7. Форма отчетности .....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9.1. Основная литература .....	9
9.2. Дополнительная литература.....	10
9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики .....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике .....	15
11. Материально-техническое обеспечение практики.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	17

## 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

### Цели научно-исследовательской работы (НИР):

**Цель** научно-исследовательской работы в семестре – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности, формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя.

Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой выпускной квалификационной работы.

**Задачи** научно-исследовательской работы заключаются в формировании умений:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

## 2. Вид НИР, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам и периодам проведения практик.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;

- участие в научно-исследовательском семинаре магистрантов, кафедральных теоретических семинарах, а также в иных формах работы кафедры;
- подготовка докладов и выступление на научных конференциях, семинарах, Неделе Науки в ОГУ;
- подготовка для публикации тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики разрабатываемой магистрантом темы.

Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы магистранта и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на период обучения с учетом работы по годам и утверждается научным руководителем программы

Магистрант публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы на заседании научно-исследовательского семинара. По результатам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранту научным руководителем выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).

### **3. Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы**

Выполнение научно-исследовательской работы обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1.

<i><b>Формируемые компетенции</b></i>		<i><b>Планируемые результаты обучения по практике</b></i>
		<i><b>Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам</b></i>
ОК-1 II этап	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - философские и методологические основы филологии - междисциплинарные связи в филологии - взаимосвязь филологии с другими науками З(ОК-1)-II. Уметь: - самостоятельно ставить оригинальную проблему, - исследовать предметы в новых связях и

		<p>отношениях У(ОК-1)-II;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного создания абстрактных концепций и использования своих знаний для построения стратегий достижения цели,</li> <li>- методами анализа различных текстов В(ОК-1)-II</li> </ul>
ОК-3, основной этап	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У(ОК-3);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>новыми методами исследования и использовать их В(ОК-3).</li> </ul>
ОК-4 II этап	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети З(ОК-1)-II.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений У(ОК-1)-II;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В(ОК-1)-II</li> </ul>
ОПК-3, основной этап	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3)</li> </ul>
ОПК-4, основной этап	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические положения в конкретной области филологии З (ОПК-4)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять и анализировать проблемы в</li> </ul>

		<p>конкретной области филологии У (ОПК-4);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4)</li> </ul>
ПК-1, основной этап	<p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности З (ПК-1)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методики и технологии научных исследований У (ПК-1)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований В (ПК-1)</li> </ul>
ПК-2 II этап	<p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2)-II</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У(ПК-2)-II</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В(ПК-2)-II</li> </ul>
ПК-3, основной этап	<p>подготовка и редактирование научных публикаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3)</li> </ul>
ПК-4, основной этап	<p>владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений З (ПК-4)</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		- работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У(ПК-4) Владеть: - навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В(ПК-4)
ПК-12	владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Уметь: - применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров У(ПК-12); Владеть: - навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров В (ПК-12)

#### 4. Место НИР в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Лингвокриминалистика предусмотрено проведение научно-исследовательской работы как одного из типов производственной практики в 1 и 2 семестрах (Б2.В.02.(П)).

#### 5. Объем НИР, ее продолжительность

Учебным планом на проведение научно-исследовательской работы отводится 648 часов (18 зачетных единиц).

#### 6. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Перечень типовых работ	Семестр	Ожидаемый результат
1.	Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, научной новизны, практической значимости. Формулировка целей и задач НИР.	1 семестр	Выбор темы НИР
2.	Работа с научной литературой, изучение опыта лингвистов-экспертов на основании научных источников	1 семестр	Написание обзора литературы.
3.	Разработка методики исследования. Подготовка методических разработок в соответствии с темой НИР.	2 семестр	Подготовка научной статьи. Выступление с докладом на конференции.
4.	Апробация методических разработок. Анализ результатов практической	2 семестр	Отчет на кафедре. Подготовка доклада.



	деятельности. методических разработок.	корректировка		Выступление на конференции.
5.	Подведение итогов исследования. Разработка рекомендаций.		2 семестр	Отчет на кафедре.

## 7. Форма отчетности

По итогам проведения НИР магистрант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- индивидуальный план НИР с визой научного руководителя (приложение А);
- отчет в виде текстового документа, оформленного с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-технической литературы (приложение Б);
- авторские разработки, соответствующие теме НИР;
- тезисы выступлений и докладов на научных и научно-практических конференциях (университетских, национальных и международных), программы конференций, опубликованные статьи или тексты статей, принятых к публикации, с приложением справки от редакции (при наличии).
- отзыв научного руководителя о прохождении практики (НИР) (приложение В);  
Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения НИР.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе разработан в форме приложения.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 9.1. Основная литература

1 Баженова И.В. Актуальные проблемы лингвистической безопасности [Электронный ресурс] : монография / И.В. Баженова, В.А. Пищальникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40451.html>

2 Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — 978-5-9971-0183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>

3. Даниленко В.П. Введение в науковедение [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0264-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73601.html>

- 4 Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>
- 5 Орлова Н.В. Анализ и интерпретация текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Филология» / Н.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59583.html>
- 6 Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28074.html>
- 7 Попова Ю.С. Основы конспектирования научного текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / Ю.С. Попова, О.В. Сулемина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 52 с. — 978-5-89040-600-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60696.html>
- 8 Сейранян М.Ю. Конфликтный дискурс. Социолингвистический и прагмалингвистический аспекты [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Сейранян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18580.html>
- 9 Сулименко Н.Е. Лингвистическое образование. Аспекты лексического исследования текста (из опыта работы с магистрантами) [Электронный ресурс] / Н.Е. Сулименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62067.html>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Апресян, Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка / Ю.Д. Апресян. — М.: Наука, 1974. — 367 с.
2. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учеб. пособие. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 592 с.
3. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текстов, лингвистические основания и практика. — М., 2012
4. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. — М., 1989. — 456 с.
5. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. — Барнаул, 2011.
6. Будагов, Р.А. Что такое развитие и совершенствование языка / Р.А. Будагов. — М.: Наука, 1977. — 264 с.
7. Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарев Ю.А. Русское слово. — М., П, 1970.
8. Галяшина Е.И. Лингвистическая безопасность речевой коммуникации. — М., 2007. — 235 с.
9. Галяшина, Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза в гражданском судопроизводстве: востребованность и компетенции / Е.И. Галяшина // Законы России. Опыт, анализ, практика. — 2015. — № 10. — С. 17–21.

10. Голев Н.Д. Юридизация естественного языка как лингвистическая проблема. / Юрислингвистика – 2. – Барнаул, 2012
11. Горбаневский М.В. Об ответственности за слово // Русская речь. – 2007. – № 1.
12. Грачев М.А. Лингвокриминалистика. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический ун-т им. Н.А. Добролюбова, 2009. – 280 с.
13. Грачев М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза: учебник. – М.: Флинта, 2016. – 360 с.
14. Ермаков А.Ю. Манипуляция личностью: смысл, приёмы, последствия. – Екатеринбург, 1995. – 321 с.
15. Зеленина О.В., Сулонов П.Е. Методика выявления признаков экстремизма. Процессуальные исследования (экспертизы) аудио-, видео – и печатных материалов: научно-практическое пособие. – Екатеринбург, 2009. – 210 с.
16. Кацнельсон С.Д. Содержание слова, значение и обозначение. – М., Л.: Наука, 1965. – 110 с.
17. Колесов В.В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. – СПб.: Юна, 1998.
18. Осадчий М. Правовой самоконтроль оратора. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
19. Памятка по вопросам назначения судебной лингвистической экспертизы: Для судей, следователей, дознавателей, прокуроров, экспертов, адвокатов и юрисконсультов / Под ред. М.В. Горбаневского. – М.: Медея, 2004. – 101 с.
20. Пачина, А.Н. Лексический аспект понятия «оскорбление»: к вопросу о средствах языкового выражения оскорбления / А.Н. Пачина // Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: история и современность: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. – Абакан. Изд-во ФГБОУ «Хакасский государственный университет им.Н.Ф. Катанова. – 2015. – С. 142–145.
21. Подкатилина М.Л. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских материалов: теоретические и методические аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2013. – 221 с.
22. Понятия чести, достоинства и деловой репутации: Спорные тексты СМИ и проблемы их анализа и оценки юристами и лингвистами. – Изд. 2-е. / Под ред. А.К. Симонова и М.В. Горбаневского. – М.: Медея, 2004.
23. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. – М.: Проспект, 2011. – 464 с.
24. Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Галерея, 2002. – 424 с.
25. Язык и право: актуальные проблемы взаимодействия. – Ростов-на-Дону: Донское книжное издательство, 2016. – 321 с.
26. Язык и право: актуальные проблемы взаимодействия. Материалы Международной научно-практической Интернет-конференции / Отв. ред. В.Ю. Меликян. Ростов н/Д: Ростиздат, 2011. 259 с.

**Лексикографические источники  
Толковые словари русского языка**

1. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинт, 1998. – 1536 с. (БТС).
2. Ефремова, Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный [Электронный ресурс] / Т.Ф. Ефремова // URL: <http://slovari.gramota.ru> (НСРЯ).
3. Мокиенко, В.М. Словарь русской брани / В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб.: Норинт, 2003. – 448 с. (СРБ).
4. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: «Оникс 21 век», «Мир и Образование», 2005. – 896 с. (Ожегов).
5. Словарь русского языка XI-XVII веков. – Вып. 1-28. – М., 1975-2008 (СРЯХI-XVII).
6. Словарь современного русского литературного языка. – Т. 1-17. – М., Л.: Издательство АН СССР, 1950-1965 (БАС).
7. Солганик, Г.Я. Толковый словарь: Язык газеты, радио, телевидения / Г.Я. Солганик. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2002. – 752 с. (Солганик).
8. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. – Т. 1-4. – М.: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1955 (Даль).

#### **Словари народных говоров**

9. Словарь русских народных говоров. – Вып. 1-44. – М., Л., СПб.: Наука, 1965-2014 (СРНГ). В электронном виде – здесь: <http://iling.spb.ru/vocabula/srng/srng.html>.
10. Словарь орловских говоров / Под ред. Т.В.Бахваловой. – Вып. 1-4. – Ярославль, 1989-1991. – Вып. 5-15. – Орел, 1992-2008 (СОГ).

#### **Словари жаргона**

11. Вальтер, Х. Толковый словарь русского школьного и студенческого жаргона / Х. Вальтер, В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – М.: «АСТ», «Астрель», «Транзиткнига», 2005. – 360 с. (ТСРШСЖ).
12. Елистратов, В.С. Язык старой Москвы. Лингвоэнциклопедический словарь / В.С. Елистратов. – М.: Русские словари, 1997. – 704 с. (ЯСМ).
13. Мирошниченко, Л.Д. Жаргон наркоманов: Словарь. Русско-английский, англо-русский, двуязычный / Л.Д. Мирошниченко. – М.: «Анахарсис», 2002. – 160 с. (ЖН).
14. Мокиенко, В.М. Большой словарь русского жаргона / В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб.: Норинт, 2001. – 720 с. (БСРЖ).
15. Словарь воровского жаргона [Электронный ресурс] // URL: <http://mirslovarei.com> (СВЖ).
16. Словарь молодежного и интернет-сленга. Толкование более 10 000 слов и выражений / Авт. сост. Н.В. Белов. – Минск: Харвест, 2007. – 256 с. (СМИС).
17. Слово ново: Интернет-словарь сленга [Электронный ресурс] // URL: <http://www.slovonovo.ru/term/> (Сно).

#### **Профессиональные словари**

18. Архитектурный словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://architect.academic.ru/> (АС).
19. Бизнес-словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://mirslovarei.com> (БС).

20. Большая энциклопедия кулинарного искусства [Электронный ресурс] // URL: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_pohlebkina/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_pohlebkina/) (БЭКИ).
21. Большой медицинский словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/medic2/> (БМС).
22. Криминалистическая энциклопедия [Электронный ресурс] // URL: <http://criminalistics.academic.ru/849/> (КЭ).
23. Медицинский словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://mirslouvrei.com> (МС).
24. Словарь бизнес-терминов [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/business/> (СБС).
25. Словарь по естественным наукам. Глоссарий.ру [Электронный ресурс] // URL: [http://slovari.yandex.ru/dict/gl\\_natural](http://slovari.yandex.ru/dict/gl_natural) (СПЕН).
26. Финансовый словарь [Электронный ресурс] // URL: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/fin\\_enc/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/fin_enc/) (ФС).

#### **Словари стилистически маркированной лексики**

27. Мокиенко, В.М. Словарь русской брани / В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб.: Норинт, 2003. – 448 с. (СРБ).

#### **Нормативно-правовые акты**

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (<http://base.garant.ru/12123142/#help>)

Уголовный кодекс РФ (УК РФ 2015) (<http://docs.cntd.ru/document/ugolovnyj-kodeks-rf-uk-rf>)

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ 2015) ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/))

### **9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

<http://www.biblioclub.ru> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);

<http://elibrary.ru/> (Электронно-библиотечная система elibrary: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ», Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);

<http://www.iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);

<http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор

возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);

<http://diss.rsl.ru/> (Электронная библиотека диссертаций РГБ: Договор № 095/04/0179 от 25 апреля 2016 г.);

<http://elanbook.com/> (ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: а) Договор б/н от 25.03.2015 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям б) Договор № 1512 от 07.09.2015 в) Договор № 1288 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 18 октября 2016 года);

Библиотека Гумер – гуманитарные науки Электронная полнотекстовая библиотека  
<http://www.gumer.info>

Библиотека на интернет-портале Philology.ru <http://www.philology.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

<http://www.univ-orel.ru/newversion/ogu/subdivisions/biblioteka/rukovodstvo-po-poisku-literatury-v-ehlektronnom-kataloge/poisk-literatury-v-lokalnoj-seti-ogu/>

Грамота.ру - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Культура письменной речи - [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

Словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

Базы данных (тексты, видео, аудио):

Национальный корпус русского языка – [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Электронные журналы:

Русский язык – [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru)

Электронные библиотеки

Российский информационно-библиотечный консорциум – [www.ribk.net](http://www.ribk.net)

Открытая русская электронная библиотека – [www.rsl](http://www.rsl)

Университетская электронная библиотека – [www.infolio.asf.ru](http://www.infolio.asf.ru)

Русская виртуальная библиотека – [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)

Русский филологический портал – [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Российские электронные библиотеки – [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)

<http://blogs.mail.ru/community/philology/>

<http://iling.spb.ru>

<http://iling-ran.ru/beta/>

<http://kls.ksu.ru>

<http://lcweb.loc.gov/>

<http://ruscorpora.ru>  
<http://rusgram.narod.ru>  
[http://uisrussia.msu.ru/linguist/ A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/ A_linguistics.jsp)  
<http://uztranslations.net.ru/>  
<http://www.cir.ru/>  
<http://www.download-dic.ru/html/govor-srng.html>  
<http://www.elibrary.ru/>  
<http://www.grammar.ru>  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)  
<http://www.inion.ru/>  
<http://www.nlr.ru/>  
<http://www.onoma.newmail.ru/>  
<http://www.pushkin.edu.ru>  
<http://www.rsl.ru/>  
<http://www.ruscentr.ru/>  
<http://www.rusjaz.da.ru>  
<http://www.ruslang.ru>  
<http://www.ruslang.ru/agens.php?id=info>  
<http://www.russian.slavica.org/>  
[http://www.russkie-slovari.ru /](http://www.russkie-slovari.ru/)  
<http://www.ruthenia.ru/apr/>  
<http://www.superlinguist.com/>  
<http://www.textology.ru/index.html>  
<http://www.viniti.ru/>  
[www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org)  
[www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru)  
<http://www.ebiblioteka.ru>  
<http://uisrussia.msu.ru>  
<http://diss.rsl.ru>  
[http://www.iqconsultant.ru/useful/cht\\_o\\_takoe\\_magisterskaya\\_disser](http://www.iqconsultant.ru/useful/cht_o_takoe_magisterskaya_disser)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике**

Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

Пакет программ Open Office.

Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.

Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader(крайняя версия).

Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).

Пакет программ семейства MSOffice: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel ,MS PowerPoint, MS Access).

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Базой научно-исследовательской работы является кафедра русского языка Института филологии Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева.



**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Лингвокриминалистика

2017

## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Отчетная документация	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские и методологические основы филологии;</li> <li>- междисциплинарные связи в филологии;</li> <li>- взаимосвязь филологии с другими науками З(ОК-1)-II;</li> <li>- новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3)</li> <li>- лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети З(ОК-1)-II;</li> <li>- современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3);</li> <li>- теоретические положения в конкретной области филологии З (ОПК-4);</li> <li>- современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности З (ПК-1);</li> <li>- методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2)-II;</li> <li>- концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3);</li> <li>- концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений З (ПК-4).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставить оригинальную проблему;</li> <li>- исследовать предметы в новых связях и отношениях У(ОК-1)-II;</li> <li>- проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У(ОК-3);</li> <li>- осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений У(ОК-1)-II;</li> <li>- применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3);</li> <li>- сопоставлять и анализировать проблемы в конкретной области филологии У (ОПК-4);</li> <li>- применять современные методики и технологии научных исследований У (ПК-1);</li> <li>- анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты</li> </ul>

		<p>собственной научной деятельности У(ПК-2)-II;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3);</li> <li>- работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У(ПК-4);</li> <li>- применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров У(ПК-12).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного создания абстрактных концепций и использования своих знаний для построения стратегий достижения цели;</li> <li>- методами анализа различных текстов В(ОК-1)-II;</li> <li>- новыми методами исследования и использовать их В(ОК-3);</li> <li>- навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В(ОК-1)-II;</li> <li>- методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3);</li> <li>- приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4);</li> <li>- навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований В (ПК-1);</li> <li>- приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В(ПК-2)-II;</li> <li>- приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3);</li> <li>- навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В(ПК-4);</li> <li>- навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров В (ПК-12).</li> </ul>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачёт	Отчетная документация	<p style="text-align: center;"><b>Обучающийся выполнил план НИР</b>, то есть:</p> <p>- знает философские и методологические основы филологии; междисциплинарные связи в филологии; взаимосвязь филологии с другими науками З(ОК-1)-II; новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3); лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети З(ОК-1)-II; современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3); теоретические положения в конкретной области филологии З (ОПК-4); современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности З (ПК-1); методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2)-II; концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3); концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений З (ПК-4);</p> <p>умеет самостоятельно ставить оригинальную проблему; исследовать предметы в новых связях и отношениях У(ОК-1)-II; проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У(ОК-3); осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений У(ОК-1)-II; применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3); сопоставлять и анализировать проблемы в конкретной области филологии У (ОПК-4); применять современные методики и технологии научных исследований У (ПК-1); анализировать, оценивать, реферировать,</p>	Зачтено

			<p>оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У(ПК-2)-II; применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3); работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У(ПК-4); применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров У(ПК-12);</p> <p>- владеет навыками самостоятельного создания абстрактных концепций и использования своих знаний для построения стратегий достижения цели; методами анализа различных текстов В(ОК-1)-II; новыми методами исследования и использовать их В(ОК-3); навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В(ОК-1)-II; методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3); приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4); навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований В (ПК-1); приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В(ПК-2)-II; приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3); навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В(ПК-4); навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров В (ПК-12).</p>	
			<p><b>Обучающийся не выполнил план практики</b>, то есть:</p> <p>- не знает философские и методологические основы филологии; междисциплинарные связи в филологии; взаимосвязь филологии с другими науками З(ОК-1)-II; новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3); лингвистические ресурсы, размещенные в глобальной сети З(ОК-1)-II; современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3); теоретические положения в конкретной области филологии З (ОПК-4); современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности З (ПК-1); методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2)-II;</p>	<p>Не зачтено</p>

			<p>концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3); концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений З (ПК-4);</p> <p>- не умеет самостоятельно ставить оригинальную проблему; исследовать предметы в новых связях и отношениях У(ОК-1)-II; проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У(ОК-3); осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений У(ОК-1)-II; применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3); сопоставлять и анализировать проблемы в конкретной области филологии У (ОПК-4); применять современные методики и технологии научных исследований У (ПК-1); анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У(ПК-2)-II; применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3); работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У(ПК-4); применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров У(ПК-12);</p> <p>- не владеет навыками самостоятельного создания абстрактных концепций и использования своих знаний для построения стратегий достижения цели; методами анализа различных текстов В(ОК-1)-II; новыми методами исследования и использовать их В(ОК-3); навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В(ОК-1)-II; методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3); приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4); навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований В (ПК-1); приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В(ПК-2)-II; приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3); навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В(ПК-4); навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров В (ПК-12).</p>	
--	--	--	--	--

### 3. Типовые оценочные средства

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
1	Индивидуальный план НИР	Средства проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по НИР	Форма плана практики
2	Отчет о НИР	Средство проверки умений обобщения, систематизации, углубления полученных теоретических знаний по теме НИР	Форма отчета о прохождении практики
3	Авторская разработка, соответствующая теме НИР	Продукт самостоятельной работы студента, средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Рекомендации по составлению разработок
4	Научные доклады, статьи, тезисы, тексты выступлений на конференциях.	Продукт самостоятельной работы студента, средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Рекомендации по написанию научных статей.
5	Зачет	Средство контроля усвоения материала основных разделов дисциплины, предполагающее развернутый ответ на вопрос	Перечень отчетной документации

#### Критерии оценки уровня сформированности компетенций студента в результате прохождения практики и шкала оценивания

Критерии сформированности компетенции	Аттестация в системе зачтено / не зачтено
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам на продвинутом/высоком уровне	«зачтено»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам ниже среднего уровня	«не зачтено»

Приложение А.

Форма индивидуального плана НИР

Утвержден на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

Протокол заседания «\_»  
\_\_\_\_\_20\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/  
ФИО /

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направление подготовки, профиль \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

№ п\п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. /



ОТЗЫВ  
о проведенной научно-исследовательской работе

студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направление подготовки, профиль \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание отзыва

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель НИР \_\_\_\_\_(ФИО)

Оценка \_\_\_\_\_

Согласовано.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»  
Институт филологии

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

(Фамилия, имя, отчество)

Направление  
подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Дата зачисления  
в магистратуру \_\_\_\_\_  
Дата окончания  
магистратуры \_\_\_\_\_

## ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Наименование работы	Сроки	
	I год	II год
<b>1. Научно-исследовательская работа в семестре</b>		
1.1 Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы		
1.2 Выбор направления научно-исследовательской деятельности		
1.3 Формирование концепции исследования		
1.4 Формирование библиографии и базы источников		
1.5 Утверждение концепции и темы ВКР		
1.6 Выбор необходимых методов исследования		
1.7 Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях		
1.8 Систематизация материалов научного исследования		
1.9 Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования		
1.10 Другие виды работ		
<b>2. Научно-исследовательская практика</b>		
2.1 Определение места проведения практики в соответствии с направлением подготовки и темой исследования		
2.2 Разработка индивидуального задания для научно-исследовательской практики		
2.3 Сбор и анализ фактологического материала		
2.4 Апробация в процессе прохождения практики авторских теоретических разработок		
2.5 Подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре или на научно-практической конференции		

2.6	Другие виды работ		
<b>3. Подготовка ВКР</b>			
	3.1 Изучение историографии и теоретических источников по теме ВКР		
	3.2 Сбор теоретического и эмпирического материала		
	3.3 Участие в научно-исследовательской работе кафедры		
	3.4 Работа над подготовкой текста ВКР		
	3.5 Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю		
	3.6 Презентация результатов подготовки ВКР на заседании выпускающей кафедры		
	3.7 Проведение предзащиты ВКР на выпускающей кафедре		
	3.8 Другие виды работ		
<b>4. Научно-исследовательский семинар</b>			
	4.1 Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по теме исследования		
	4.2 Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов ВКР для обсуждения		
	4.3 Другие виды работ		

