



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

**Кафедра русской литературы XX-XXI вв. и истории зарубежной
литературы**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
**Программа практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность) – 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) – Русская литература

Орел 2017

Автор доктор филол.наук, профессор Е.А. Михеичева



Рецензент доктор филол. наук, профессор П.А. Ковалев.




Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299 по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры русской литературы XX-XXI вв. и истории зарубежной литературы

Протокол №11 от «31» мая 2017г.

Зав. кафедрой
доктор филол. наук, профессор
Е.А. Михеичева



Программа практики утверждена на заседании НМС Института филологии

Протокол № 5 от «23» июня 2017г.

Председатель НМС



М.В. Теляковская

Содержание

1. Цели и задачи практики	4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
5. Объем практики, ее продолжительность.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Форма отчетности по практике	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики.....	10
11. Материально-техническое обеспечение практики.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	13
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	16

1. Цели и задачи практики

Основная цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности литературоведа при изучении русской литературы.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Ознакомление с опытом работы крупнейших литературоведов.
2. Составление различных аналитических работ по проблемах русской литературы.
3. Анализ текстов для выпускных квалификационных работ с применением различных методов.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практики

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты практики
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОК-2, основной этап	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: -междисциплинарные связи филологии, языковую политику 3 (ОК-2) Уметь: -выбрать способ действия и проявить

		социальную и этическую ответственность за принятые решения У (ОК-2); Владеть: -способами действий в нестандартных ситуациях В (ОК-2)
ОК-3, основной этап	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: -новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3) Уметь: -проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У (ОК-3); Владеть: -новыми методами исследования и использовать их В (ОК-3).
ОК-4, основной этап	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: -современные филологические концепции, -основные литературоведческие ресурсы, размещенные в глобальной сети З (ОК-4) Уметь: -самостоятельно формулировать литературоведческую проблему, -исследовать предметы в новых связях и отношениях У (ОК-4); Владеть: -навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В (ОК-4)
ОПК-1, основной этап	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: -нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках З (ОПК-1) Уметь: -составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках У (ОПК-1); Владеть: -навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок В (ОПК-1)
ОПК-2, основной этап	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать: -основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации З (ОПК-2)-I Уметь:

		<p>-применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации У (ОПК-2)-I;</p> <p>Владеть:</p> <p>-основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации В (ОПК-2)-I</p>
ОПК-3, II этап	<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>-современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3)-II</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3)-II</p> <p>Владеть:</p> <p>-методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3)-II</p>
ОПК-4, основной этап	<p>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p>Знать:</p> <p>-концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки З (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <p>-формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность У (ОПК-4);</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4)</p>
ПК-2, основной этап	<p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>-методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать, оценивать, реферировать,</p>

		<p>оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У (ПК-2);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2)
ПК-3, основной этап	подготовка и редактирование научных публикаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У (ПК-3); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3)
ПК-4, основной этап	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений З (ПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У (ПК-4); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В (ПК-4)
ПК-10, основной этап	способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля З (ПК-10) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля У (ПК-10); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов делового стиля В (ПК-10)

ПК-12, основной этап	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знать: - иностранный язык для квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров З (ПК-12) Уметь: - применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров У (ПК-12); Владеть: - навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров В (ПК-12)
----------------------------	---	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Русская литература предусмотрено прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.3) в 4 семестре.

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности отводится 432 часа (12 З.Е).

6. Содержание практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения практики;
- знакомство с организацией процесса по проведению литературоведческого анализа;
- посещение научно-методических консультаций;
- изучение опыта крупнейших литературоведов по написанию аналитических работ;
- индивидуальное планирование и разработка содержания аналитических работ;
- самостоятельное проведение аналитических работ.

7. Форма отчетности по практике

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики (приложение А);

- дневник практики (приложение Б);
 - индивидуальный план прохождения практики с визой научного руководителя (приложение В);
 - отзыв научного руководителя о прохождении практики (приложение Г);
- По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств содержится в приложении Д.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

9.1. Основная литература

1. Зайцев В.А. Лекции по истории русской поэзии XX века (1940—2000) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 384 с. — 978-5-211-05660-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13089.html>
2. Иглтон Т. Теория литературы. Введение [Электронный ресурс] : монография / Иглтон Терри. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2010. — 296 с. — 978-5-91129-079-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7306.html>
3. История русской литературы XX — начала XXI века: Учебник для вузов в 3-х частях с электронным приложением. Часть III: 1991–2010-е годы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96469> .
4. Ковалев П.А. Теория и практика анализа поэтического текста: учебное пособие. – Орел: Каргуш, 2016. 152 с.
5. Крупчанов, Л.М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3363>.
6. Михеичева Е.А. Русская литература. Писатели первой «волны» русской эмиграции о прошлом, настоящем и будущем России: учебно-методическое пособие. – Орел: ОГУ им И.С. Тургенева, 2017. 183 с.
7. Плешкова, О.И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4661>.
8. Три века русской метапоэтики: Легитимация дискурса: в 4 т. Т. 2. Конец XIX — начало XX века. Реализм. Символизм. Акмеизм. Модернизм [Электронный ресурс] : ант. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 892 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83802>
9. Три века русской метапоэтики: Легитимация дискурса: в 4 т. Т. 3. Первая половина XX века. Авангард [Электронный ресурс] : ант. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 830 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83803>
10. Три века русской метапоэтики: Легитимация дискурса: в 4 т. Т. 4. XX век. Реализм. Соцреализм. Постмодернизм [Электронный ресурс] : ант. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 986 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83804>

9.2. Дополнительная литература

11. Давыдова Т.Т. Русский неореализм: идеология, поэтика, творческая эволюция (Е.Замятин, И.Шмелев, М.Пришвин, А.Платонов, М.Булгаков и др.): учебное пособие. Издательство: ФЛИНТА, 2011
12. Кузьмина С.Ф. История русской литературы XX века. Поэзия Серебряного века: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2009
13. История русской литературы XX века: литературный процесс: учебное пособие. Издательство: издательство МГУ, 2006
14. Иезуитова Л.А. Леонид Андреев и литература Серебряного века. Избранные труды. СПб.: Петрополис, 2010
15. Есин А.Б. Принципы и приёмы анализа литературного произведения: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2011
16. Келдыш В.А. О «серебряном веке» русской литературы: Общие закономерности. Проблемы прозы. М.: ИМЛИ РАН, 2010
17. Барковская Н.В. Поэтика символистского романа. –Екатеринбург. 1998
18. Бореев Ю. Эстетика. Теория литературы. Энциклопедический словарь терминов. –М.: Астрель – АСТ, 2005
19. Заманская В.В. Русские писатели XX века от Бунина до Шукшина: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2012
20. Поэтика русской литературы конца XIX – начала XX века. Динамика жанра. Общие проблемы прозы. М.:ИМЛИ РАН, 2009
21. Балашова Е.А. Карташин И.А. Анализ лирического стихотворения: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2011

9.3. Электронные ресурсы

- 1) Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР): <http://elib.gu-unpk.ru/>
- 2) Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ": <http://www.e.lanbook.com>
- 3) Электронная библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 4) Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
- 5) Библиотека на интернет-портале Philology.ru: <http://www.philology.ru>
- 6) Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>
- 7) Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://feb-web.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики

В процессе прохождения практики используется следующее программное обеспечение:

- операционная система семейства Windows 7. Лицензия.
- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.
- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.
- файловый менеджер Far 1.7 (open source license);
- текстовый редактор Note Pad ++ (open source license);
- пакет офисных программ Open Office 3.3 (open source license);
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera (крайние версии, open source license)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Базами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут являться структурные подразделения ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» - Институт филологии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Форма титульного листа отчета о практике
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Институт филологии

Кафедра русской литературы XX-XXI и истории зарубежной литературы

ОТЧЕТ
О ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент

_____ (ФИО)

Институт / факультет

Направление (специальность)

Руководитель практики

(ФИО)

Оценка

Орел, 20__

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Форма титульного листа дневника о практике
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Институт филологии

ДНЕВНИК

_____ практики студента
(вид практики)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(ФИО)

Начало практики

«__» _____ 20__

Окончание практики

«__» _____ 20__

**ПРИЛОЖЕНИЕ В
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Форма индивидуального плана практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Утвержден на заседании
кафедры _____

Протокол заседания « ___ » _____
20__ г.

Зав. кафедрой _____ / ФИО /

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

студента _____
(ФИО)

направление подготовки, профиль _____

Курс _____

Руководитель практики _____

№ п\п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		

Студент _____ / Ф.И.О. /

Руководитель практики _____ /Ф.И.О. /

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Форма отзыва руководителя о прохождении практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

ОТЗЫВ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

студента _____
(ФИО)

направление подготовки, профиль _____

Содержание отзыва

Руководитель практики _____ (ФИО)

Согласовано.
Руководитель ОП _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русская литература

2017

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения при прохождении практики

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчетная документация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -междисциплинарные связи филологии, языковую политику З (ОК-2) -новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3) -современные филологические концепции, -основные литературоведческие ресурсы, размещенные в глобальной сети З (ОК-4) -нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках З (ОПК-1) -основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации З (ОПК-2)- I -современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3)-II -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки З (ОПК-4) -методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2) -концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3) -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений З (ПК-4) -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов

		<p>официально-делового и публицистического стиля 3 (ПК-10) - иностранный язык для квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров 3 (ПК-12)</p> <p>Уметь: -выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения У (ОК-2); -проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У (ОК-3); -самостоятельно формулировать литературоведческую проблему, -исследовать предметы в новых связях и отношениях У (ОК-4); -составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках У (ОПК-1); -применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации У (ОПК-2)-I; -применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3)-II -формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность У (ОПК-4); -анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У (ПК-2); -применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У (ПК-3); -работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования У (ПК-4); -создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля У (ПК-10); - применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров У (ПК-12);</p>
--	--	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами действий в нестандартных ситуациях В (ОК-2) -новыми методами исследования и использовать их В (ОК-3). -навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В (ОК-4) -навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок В (ОПК-1) -основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации В (ОПК-2)-I -методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3)-II -приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4) -приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2) -приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3) -навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах В (ПК-4) -навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов делового стиля В (ПК-10) -навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров В (ПК-12)
--	--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Отчетная документация	<p style="text-align: center;">Обучающийся выполнил план прохождения практики, то есть:</p> <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -междисциплинарные связи филологии, языковую политику -новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности -современные филологические концепции, -основные литературоведческие ресурсы, размещенные в глобальной сети -нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках -основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации -современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки -методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности -концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и 	зачтено

			<p>публицистического стиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык для квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения -проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования -самостоятельно формулировать литературоведческую проблему, -исследовать предметы в новых связях и отношениях -составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках -применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации -применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач -формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность -анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности -применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций -работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования -создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля - применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами действий в нестандартных ситуациях 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> -новыми методами исследования и использовать их -навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений -навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок -основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации -методическими приемами филологического исследования -приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области -приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности -приемами подготовки и редактирования научных публикаций -навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах -навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов делового стиля -навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров 	
			<p>Обучающийся не выполнил план прохождения практики, то есть: не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -междисциплинарные связи филологии, языковую политику -новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности -современные филологические концепции, -основные литературоведческие ресурсы, размещенные в глобальной сети -нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках -основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации -современную научную парадигму, методологические принципы и 	не зачтено

			<p>методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки -методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности -концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля - иностранный язык для квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения -проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования -самостоятельно формулировать литературоведческую проблему, -исследовать предметы в новых связях и отношениях -составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках -применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации -применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач 	
--	--	--	--	--

			<p>-формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность</p> <p>-анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности</p> <p>-применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>-работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования</p> <p>-создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля</p> <p>- применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров</p> <p>не владеет</p> <p>-способами действий в нестандартных ситуациях</p> <p>-новыми методами исследования и использовать их</p> <p>-навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений</p> <p>-навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок</p> <p>-основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации</p> <p>-методическими приемами филологического исследования</p> <p>-приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области</p> <p>-приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности</p> <p>-приемами подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>-навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах</p> <p>-навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов делового стиля</p>	
--	--	--	---	--

			- навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	
--	--	--	---	--

3. Типовые оценочные средства

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
	Индивидуальный план прохождения практики	Средства проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по практике.	Форма плана практики
	Отчет о прохождении практик	Средство проверки умений обобщения, систематизации, углубления полученных теоретических знаний по конкретным литературоведческим категориям	Форма отчет о прохождении практики
	Методическая разработка анализа художественного текста	Продукт самостоятельной работы студента, средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа.	Рекомендации по методологии анализа художественного текста
	Зачет	Средство контроля, предполагающее развернутую характеристику проведенных исследований разного типа.	Перечень отчетной документации

Критерии оценки уровня сформированности компетенций студента в результате прохождения практики и шкала оценивания

Критерии сформированности компетенции	Аттестация в системе зачтено / не зачтено
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам на продвинутом/высоком уровне	«зачтено» с оценкой «отлично»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам на достаточном уровне	«зачтено» с оценкой «хорошо»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам на среднем уровне	«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам ниже среднего уровня	«не зачтено»