



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

**Кафедра русского языка
Кафедра истории русской литературы 11-19 вв.
Кафедра русской литературы 20-21 вв. и истории зарубежной
литературы**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русская филология

Орел 2016

Авторы:

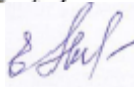
доктор филол.наук, профессор Антонова М.В.



кандидат филол.наук, доцент Зубова Ж.А.



доктор филол.наук, профессор Михеичева Е.А.



Рецензент доктор филол. наук, профессор Ковалева Т.В.



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299 по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка.

Протокол № 9 от «20» мая 2016 г.

Зав. кафедрой

кандидат филол. наук, доцент



Зубова Ж.А.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры истории русской литературы 11-19 вв.

Протокол № 9 от «20» мая 2016 г.

Зав. кафедрой

доктор филол. наук, профессор Антонова М.В.

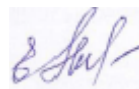


Программа практики обсуждена на заседании кафедры русской литературы 20-21 вв. и истории зарубежной литературы

Протокол № 9 от «20» мая 2016 г.

Зав. кафедрой

доктор филол. наук, профессор Михеичева Е.А.



Программа практики согласована с кафедрой, за которой закреплено направление подготовки (специальность) / руководителем образовательной программы

Зав. кафедрой русского языка

кандидат филол. наук, доцент



Зубова Ж.А.

Программа практики утверждена на заседании НМС Института филологии

Протокол № 4 от «27» мая 2016 г.

Председатель НМС

кандидат филол. наук, доцент



Теляковская М.В.

Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы	4
2. Вид НИР, способы и формы ее проведения	4
3. Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы	5
4. Место НИР в структуре образовательной программы	9
5. Объем НИР, ее продолжительность	9
6. Содержание научно-исследовательской работы.....	9
7. Форма отчетности	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	10
9.1. Основная литература	10
9.2. Дополнительная литература	11
9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике	15
11. Материально-техническое обеспечение практики	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Цели научно-исследовательской работы (НИР):

Цель научно-исследовательской работы – закрепление теоретических и практических знаний, совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовка к будущей профессиональной деятельности, формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя.

Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в:

- работе с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации;
- освоении методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрении вопросов по теме магистерской диссертации;
- подготовке аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучении справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работе с библиографическими справочниками, использовании библиографического описания в научных работах;
- работе с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщении и подготовке результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

2. Вид НИР, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам и периодам проведения практик.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1.

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по практике</i>
		<i>Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам</i>
ОК-1 II этап	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - философские и методологические основы филологии, - междисциплинарные связи в филологии - взаимосвязь филологии с другими науками З(ОК-1)-II. Уметь: - самостоятельно ставить оригинальную проблему, - исследовать предметы в новых связях и отношениях У(ОК-1)-II; Владеть: - навыками самостоятельного создания абстрактных концепций и использования своих знаний для построения стратегий достижения цели, - методами анализа различных текстов В(ОК-1)-II
ОК-3, I этап	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3) - I Уметь: - проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У(ОК-3) - I Владеть: - новыми методами исследования и использовать их В (ОК-3) - I
ОК-4 I этап	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в	Знать: - современные филологические концепции, - основные филологические ресурсы, размещенные в глобальной сети З (ОК-4) Уметь: - самостоятельно формулировать

	новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	филологическую проблему, -исследовать предметы в новых связях и отношениях У (ОК-4); Владеть: -навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В (ОК-4)
ОПК-1, I этап	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: -нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках З (ОПК-1) Уметь: -составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках У (ОПК-1); Владеть: -навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок В (ОПК-1)
ОПК-3, I этап	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: -современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3)-I; Уметь: -применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3)-I; Владеть: -методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3)-I;
ОПК-4, I этап	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: -концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки З (ОПК-4) - I Уметь: -формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность У (ОПК-4) - I; Владеть: -приемами информационно-описательной

		деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4) - I
ПК-1, II этап	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: - современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации З (ПК-1)-II Уметь: - применять современные методики и технологии научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации У (ПК-1)- I I; Владеть: - навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации В (ПК-1)- II
ПК-2 II этап	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: - методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2)-II Уметь: - квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У(ПК-2)-II Владеть: - приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2)-II
ПК-3, II этап	подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: - концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования

		<p>научных публикаций 3 (ПК-3)-II</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3)-II <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3)-II
ПК-4, II этап	<p>владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования 3 (ПК-4)-II <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить коллективные научные филологические исследования У(ПК-4)-II <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированными навыками работы проведения филологических исследований в научных коллективах В(ПК-4)-II
ПК-10, II этап	<p>способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля 3 (ПК-10)-II <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля У(ПК-10)-II <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля В (ПК-10)-II
ПК-11, II этап	<p>готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации 3 (ПК-11)-II <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства У(ПК-11)-II <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе

		межкультурной и межнациональной коммуникации с применением приемов ораторского искусства В(ПК-11)-II
ПК-12, основной этап	владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Уметь: - применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров У(ПК-12); Владеть: - навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров В (ПК-12)

4. Место НИР в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Русская филология предусмотрено проведение научно-исследовательской работы как одного из типов производственной практики в 4 семестре (Б2.В.02.03. (П)).

5. Объем НИР, ее продолжительность

Учебным планом на проведение научно-исследовательской работы отводится 432 часа (12 зачетных единиц).

6. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Перечень типовых работ	Семестр	Ожидаемый результат
2.	Работа с научной литературой	4 семестр	Завершение работы над теоретической частью выпускной квалификационной работы
3.	Подготовка методических разработок в соответствии с темой НИР.	4 семестр	Выступление с докладом на конференции.
4.	Анализ результатов практической деятельности. корректировка методических разработок.	4 семестр	Отчет на кафедре. Выступление на конференции. Завершение практической части выпускной квалификационной работы
5.	Подведение итогов исследования. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 семестр	Отчет на кафедре.

7. Форма отчетности

По итогам проведения НИР магистрант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- индивидуальный план НИР с визой научного руководителя (приложение А);
 - отчет в виде текстового документа в свободной форме (приложение Б);
 - отзыв научного руководителя о прохождении практики (НИР) (приложение В);
- Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения НИР.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе разработан в форме приложения.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — 978-5-9971-0183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>
2. Даниленко В.П. Введение в науковедение [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0264-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73601.html>
3. Орлова Н.В. Анализ и интерпретация текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Филология» / Н.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59583.html>
4. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28074.html>
5. Попова Ю.С. Основы конспектирования научного текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / Ю.С. Попова, О.В. Сулемина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 52 с. — 978-5-89040-600-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60696.html>
6. Сейранян М.Ю. Конфликтный дискурс. Социолингвистический и прагмалингвистический аспекты [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Сейранян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18580.html>

7. Сулименко Н.Е. Лингвистическое образование. Аспекты лексического исследования текста (из опыта работы с магистрантами) [Электронный ресурс] / Н.Е. Сулименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62067.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Апресян, Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка / Ю.Д. Апресян. – М.: Наука, 1974. – 367 с.
2. Балашова Е.А. Карташин И.А. Анализ лирического стихотворения: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2011
3. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 592 с.
4. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текстов, лингвистические основания и практика. – М., 2012
5. Барковская Н.В. Поэтика символистского романа. – Екатеринбург. 1998
6. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М., 1989. – 456 с.
7. Бореев Ю. Эстетика. Теория литературы. Энциклопедический словарь терминов. – М.: Астрель – АСТ, 2005
8. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. – Барнаул, 2011.
9. Будагов, Р.А. Что такое развитие и совершенствование языка / Р.А. Будагов. – М.: Наука, 1977. – 264 с.
10. Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарев Ю.А. Русское слово. – М., П, 1970.
11. Галяшина Е.И. Лингвистическая безопасность речевой коммуникации. – М., 2007. – 235 с.
12. Галяшина, Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза в гражданском судопроизводстве: востребованность и компетенции / Е.И. Галяшина // Законы России. Опыт, анализ, практика. – 2015. – № 10. – С. 17–21.
13. Голев Н.Д. Юридизация естественного языка как лингвистическая проблема. / Юрислингвистика – 2. – Барнаул, 2012
14. Горбаневский М.В. Об ответственности за слово // Русская речь. – 2007. – № 1.
15. Грачев М.А. Русская филология. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический ун-т им. Н.А. Добролюбова, 2009. – 280 с.
16. Грачев М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза: учебник. – М.: Флинта, 2016. – 360 с.
17. Давыдова Т.Т. Русский неореализм: идеология, поэтика, творческая эволюция (Е.Замятин, И.Шмелев, М.Пришвин, А.Платонов, М.Булгаков и др.): учебное пособие. Издательство: ФЛИНТА, 2011
18. Ермаков А.Ю. Манипуляция личностью: смысл, приёмы, последствия. – Екатеринбург, 1995. – 321 с.
19. Есин А.Б. Принципы и приёмы анализа литературного произведения: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2011
20. Заманская В.В. Русские писатели XX века от Бунина до Шукшина: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2012
20. Поэтика русской литературы конца XIX – начала XX века. Динамика жанра. Общие проблемы прозы. М.:ИМЛИ РАН, 2009
21. Зеленина О.В., Суслонов П.Е. Методика выявления признаков экстремизма. Процессуальные исследования (экспертизы) аудио-, видео – и печатных материалов: научно-практическое пособие. – Екатеринбург, 2009. – 210 с.

22. Иезуитова Л.А. Леонид Андреев и литература Серебряного века. Избранные труды. СПб.: Петрополис, 2010
23. История русской литературы XX века: литературный процесс: учебное пособие. Издательство: издательство МГУ, 2006
24. Кацнельсон С.Д. Содержание слова, значение и обозначение. – М., Л.: Наука, 1965. – 110 с.
25. Келдыш В.А. О «серебряном веке» русской литературы: Общие закономерности. Проблемы прозы. М.: ИМЛИ РАН, 2010
26. Колесов В.В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. – СПб.: Юна, 1998.
27. Кузьмина С.Ф. История русской литературы XX века. Поэзия Серебряного века: учебное пособие. Издательство ФЛИНТА, 2009
28. Осадчий М. Правовой самоконтроль оратора. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
29. Памятка по вопросам назначения судебной лингвистической экспертизы: Для судей, следователей, дознавателей, прокуроров, экспертов, адвокатов и юрисконсультов / Под ред. М.В. Горбаневского. – М.: Медея, 2004. – 101 с.
30. Пачина, А.Н. Лексический аспект понятия «оскорбление»: к вопросу о средствах языкового выражения оскорбления / А.Н. Пачина // Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: история и современность: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. – Абакан. Изд-во ФГБОУ «Хакасский государственный университет им.Н.Ф. Катанова. – 2015. – С. 142–145.
31. Подкатилина М.Л. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских материалов: теоретические и методические аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2013. – 221 с.
32. Понятия чести, достоинства и деловой репутации: Спорные тексты СМИ и проблемы их анализа и оценки юристами и лингвистами. – Изд. 2-е. / Под ред. А.К. Симонова и М.В. Горбаневского. – М.: Медея, 2004.
33. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. – М.: Проспект, 2011. – 464 с.
34. Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Галерея, 2002. – 424 с.
35. Язык и право: актуальные проблемы взаимодействия. – Ростов-на-Дону: Донское книжное издательство, 2016. – 321 с.
36. Язык и право: актуальные проблемы взаимодействия. Материалы Международной научно-практической Интернет-конференции / Отв. ред. В.Ю. Меликян. Ростов н/Д: Ростиздат, 2011. 259 с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

<http://www.biblioclub.ru> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);

<http://elibrary.ru/> (Электронно-библиотечная система elibrary: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ», Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);

<http://www.iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на

предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);

<http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);

<http://diss.rsl.ru/> (Электронная библиотека диссертаций РГБ: Договор № 095/04/0179 от 25 апреля 2016 г.);

<http://elanbook.com/> (ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: а) Договор б/н от 25.03.2015 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям б) Договор № 1512 от 07.09.2015 в) Договор № 1288 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 18 октября 2016 года);

Библиотека Гумер – гуманитарные науки Электронная полнотекстовая библиотека <http://www.gumer.info>

Библиотека на интернет-портале Philology.ru <http://www.philology.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

<http://www.univ-orel.ru/newversion/ogu/subdivisions/biblioteka/rukovodstvo-po-poisku-literatury-v-ehlektronnom-kataloge/poisk-literatury-v-lokalnoj-seti-ogu/>

Грамота.ру - www.gramota.ru

Культура письменной речи - www.gramma.ru

Словари - www.slovari.ru

Базы данных (тексты, видео, аудио):

Национальный корпус русского языка – www.ruscorpora.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – www.fcior.edu.ru

Электронные журналы:

Русский язык – www.rus.1september.ru

Электронные библиотеки

Российский информационно-библиотечный консорциум – www.ribk.net

Открытая русская электронная библиотека – www.rsl

Университетская электронная библиотека – www.infolio.asf.ru

Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru

Русский филологический портал – www.philology.ru

Российские электронные библиотеки – www.elbib.ru

<http://blogs.mail.ru/community/philology/>

<http://iling.spb.ru>
<http://iling-ran.ru/beta/>
<http://kls.ksu.ru>
<http://lcweb.loc.gov/>
<http://ruscorpora.ru>
<http://rusgram.narod.ru>
http://uisrussia.msu.ru/linguist/ A_linguistics.jsp
<http://uztranslations.net.ru/>
<http://www.cir.ru/>
<http://www.download-dic.ru/html/govor-srng.html>
<http://www.elibrary.ru/>
<http://www.grammar.ru>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
<http://www.inion.ru/>
<http://www.nlr.ru/>
<http://www.onoma.newmail.ru/>
<http://www.pushkin.edu.ru>
<http://www.rsl.ru/>
<http://www.ruscentr.ru/>
<http://www.rusjaz.da.ru>
<http://www.ruslang.ru>
<http://www.ruslang.ru/agens.php?id=info>
<http://www.russian.slavica.org/>
[http://www.russkie-slovari.ru /](http://www.russkie-slovari.ru/)
<http://www.ruthenia.ru/apr/>
<http://www.superlinguist.com/>
<http://www.textology.ru/index.html>
<http://www.viniti.ru/>
www.lingvisto.org
www.peoples.org.ru
<http://www.ebiblioteka.ru>
<http://uisrussia.msu.ru>
<http://diss.rsl.ru>
http://www.iqconsultant.ru/useful/cto_takoe_magisterskaya_disser

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

Пакет программ Open Office.

Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.

Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).

Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).

Пакет программ семейства MSOffice: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access).

11. Материально-техническое обеспечение практики

Базой научно-исследовательской работы являются структурные подразделения Института филологии Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русская филология

2017

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Отчетная документация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские и методологические основы филологии, - междисциплинарные связи в филологии - взаимосвязь филологии с другими науками З(ОК-1)-П; - новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3) – I; - современные филологические концепции, - основные филологические ресурсы, размещенные в глобальной сети З (ОК-4); - нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках З (ОПК-1); - современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3)-I; - концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки З (ОПК-4) – I; - современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации З (ПК-1)-П; - методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2)-П; - концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3)-П; - принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования З (ПК-4)-П; - принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля З (ПК-10)-П; - принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации З (ПК-11)-П; <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставить оригинальную проблему, - исследовать предметы в новых связях и отношениях У(ОК-1)-II; - проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У(ОК-3) – I; -самостоятельно формулировать филологическую проблему, -исследовать предметы в новых связях и отношениях У (ОК-4); -составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках У (ОПК-1); -применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3)-I; -формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность У (ОПК-4) - I; - применять современные методики и технологии научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации У (ПК-1)- II; - квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У(ПК-2)-II; - применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3)-II; - проводить коллективные научные филологические исследования У(ПК-4)-II; - создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля У(ПК-10)-II; - планировать и осуществлять публичные выступления с применениями навыком ораторского искусства У(ПК-11)-II; - применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров У(ПК-12); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного создания абстрактных концепций и использования своих знаний для построения стратегий достижения цели, - методами анализа различных текстов В(ОК-1)-II; - новыми методами исследования и использовать их В (ОК-3) – I; -навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В (ОК-4)
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок В (ОПК-1); -методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3)-I; -приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4) - I - навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации В (ПК-1)- II - приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2)-II; - квалифицированно приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3)-II; - квалифицированными навыками работы проведения филологических исследований в научных коллективах В(ПК-4)-II - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля В (ПК-10)-II; - навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением приемов ораторского искусства В(ПК-11)-II; - навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров В (ПК-12).
--	--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачёт	Отчетная документация	<p style="text-align: center;">Обучающийся выполнил план НИР, то есть:</p> <p>знает философские и методологические основы филологии, междисциплинарные связи в филологии, взаимосвязь филологии с другими науками З(ОК-1)-II; новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3) – I; современные филологические концепции, основные филологические ресурсы, размещенные в глобальной сети З (ОК-4); нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках З (ОПК-1); современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3)-I; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки З (ОПК-4) – I; современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации З (ПК-1)-II; методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2)-II; концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3)-II; принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования З (ПК-4)-II; принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля З (ПК-10)-II; принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации З (ПК-11)-II;</p>	Зачтено

			<p>умеет самостоятельно ставить оригинальную проблему, исследовать предметы в новых связях и отношениях У(ОК-1)-II; проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У(ОК-3) – I; самостоятельно формулировать филологическую проблему, исследовать предметы в новых связях и отношениях У (ОК-4); составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках У (ОПК-1); применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3)-I; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность У (ОПК-4) - I; применять современные методики и технологии научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации У (ПК-1)- II; квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У(ПК-2)-II; применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3)-II; проводить коллективные научные филологические исследования У(ПК-4)-II; создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля У(ПК-10)-II; планировать и осуществлять публичные выступления с применениями навыком ораторского искусства У(ПК-11)-II; применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров У(ПК-12);</p> <p>владеет навыками самостоятельного создания абстрактных концепций и использования своих знаний для построения стратегий достижения цели, методами анализа различных текстов В(ОК-1)-II; новыми методами исследования и использовать их В (ОК-3) – I; навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В (ОК-4); навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок В (ОПК-1); методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3)-I; приемами информационно-описательной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4) – I; навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации В (ПК-1)- II; приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2)-II; квалифицированно приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3)-II; квалифицированными навыками работы проведения филологических исследований в научных коллективах В(ПК-4)-II; навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля В (ПК-10)-II; навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением приемов ораторского искусства В(ПК-11)-II; навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров В (ПК-12).</p>	
			<p>Обучающийся не выполнил план практики, то есть: - не знает философские и методологические основы филологии, междисциплинарные связи в филологии, взаимосвязь филологии с другими науками З(ОК-1)-II; новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3) – I; новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности З (ОК-3) – I; современные филологические концепции, основные филологические ресурсы, размещенные в глобальной сети З (ОК-4); нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках З (ОПК-1); современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования З (ОПК-3)-I; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки З (ОПК-4) – I; современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области системы языка и</p>	<p>Не зачтено</p>

			<p>основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации З (ПК-1)-II; методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности З (ПК-2)-II; концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций З (ПК-3)-II; принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования З (ПК-4)-II; принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля З (ПК-10)-II; принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации З (ПК-11)-II;</p> <p>не умеет самостоятельно ставить оригинальную проблему, исследовать предметы в новых связях и отношениях У(ОК-1)-II; проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования У(ОК-3) – I; самостоятельно формулировать филологическую проблему, исследовать предметы в новых связях и отношениях У (ОК-4); составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках У (ОПК-1); применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач У (ОПК-3)-I; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность У (ОПК-4) - I; применять современные методики и технологии научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации У (ПК-1)- II; квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности У(ПК-2)-II; применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций У(ПК-3)-II; проводить коллективные научные филологические исследования У(ПК-4)-II; создавать,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля У(ПК-10)-II; планировать и осуществлять публичные выступления с применениями навыком ораторского искусства У(ПК-11)-II; применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров У(ПК-12); не владеет навыками самостоятельного создания абстрактных концепций и использования своих знаний для построения стратегий достижения цели, методами анализа различных текстов В(ОК-1)-II; новыми методами исследования и использовать их В (ОК-3) – I; навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений В (ОК-4); навыками профессиональной речи в устной и письменной формах; выявления, классификации и исправления речевых ошибок В (ОПК-1); методическими приемами филологического исследования В (ОПК-3)-I; приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области В (ОПК-4) – I; навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации В (ПК-1)- II; приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности В (ПК-2)-II; квалифицированно приемами подготовки и редактирования научных публикаций В (ПК-3)-II; квалифицированными навыками работы проведения филологических исследований в научных коллективах В(ПК-4)-II; навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля В (ПК-10)-II; навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением приемов ораторского искусства В(ПК-11)-II; навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров В (ПК-12).</p>	
--	--	--	---	--

3. Типовые оценочные средства

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
1	Индивидуальный план НИР	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения по НИР в целом.	Форма плана практики
2	Отчет о НИР	Средство проверки умений обобщения, систематизации, углубления полученных теоретических знаний по НИР	Форма отчета о прохождении практики
3	Зачет	Средство контроля усвоения материала основных разделов дисциплины, предполагающее развернутый ответ на вопрос	Перечень отчетной документации

Критерии оценки уровня сформированности компетенций студента в результате прохождения практики и шкала оценивания

Критерии сформированности компетенции	Аттестация в системе зачтено / не зачтено
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам на продвинутом/высоком уровне	«зачтено»
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям и навыкам ниже среднего уровня	«не зачтено»

Приложение А.

Форма индивидуального плана НИР

Утвержден на заседании
кафедры _____

Протокол заседания «__»
_____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ /
ФИО /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

студента _____
(ФИО)

направление подготовки, профиль _____

Курс _____

Руководитель практики _____

№ п\п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		

Студент _____ / Ф.И.О. /

Руководитель практики _____ /Ф.И.О. /

ОТЗЫВ
о проведенной научно-исследовательской работе

студент _____
(ФИО)

направление подготовки, профиль _____

Содержание отзыва

Руководитель НИР _____ (ФИО)

Оценка _____

Согласовано.

Руководитель ОП _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.