



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»
Институт педагогики и психологии
Кафедра технологий психолого-педагогического и специального образования

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии

Орел, 2017

Автор к.псих.н., доцент Т.В. Гольцова



Рецензент к.п.н., доцент Ушачева Ю.В.



Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «_28_» _августа_ 2015_ г. № _904_ по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования

Протокол №14 от 23.06.2017 г.

И.о. зав. кафедрой к.пед.н., доцент, А.И. Ахулкова



Программа обсуждена и утверждена на заседании НМС института педагогики и психологии

Протокол №5 от 27.06.2017 г.

Председатель НМС к.псих.н., доцент В.В. Гулякина



Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (НИР).....	4
4. Место НИР в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики, ее продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	5
7. Формы отчетности.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	7
9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	7
10. Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем).....	8
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики (НИР).....	8
Приложение.....	9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением выпускной квалификационной работы.

2.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (по видам практик).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по практике

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по практике	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность	Знать	З (ОК-2)-II методы и технологии организации реабилитационного процесса
		Уметь	У (ОК-2)-II критически анализировать и оценивать собственную деятельность
		Владеть	В (ОК-2)-II методами анализа и оценки собственной деятельности
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать	З (ОК-3)-II приемы стимулирования творческого потенциала собственной личности и личности клиента;
		Уметь	У (ОК-3)-II самостоятельно строить про-

			цесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
		Владеть	В (ОК-3)-II приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	Знать	З (ОПК-5)-II особенности протекания процесса профессионального и личностного развития человека, самообразования
		Уметь	У (ОПК-5)-II проектировать свой образовательный маршрут и карьеру
		Владеть	В (ОПК-5)-II навыками проектирования дальнейшего образовательного маршрута и карьеры
ПК-2	Способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	Знать	З (ПК-2)-II основы диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми;
		Уметь	У (ПК-2)-II применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
		Владеть	В (ПК-2)-II навыками диагностики и коррекции психического развития лиц с ОВЗ; навыками развивающей работы с детьми с ОВЗ, их родителями.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии предусмотрено прохождение студентами производственной практики Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа по очной и заочной формам обучения в 4 семестре.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение производственной практики (НИР) по очной и заочной формам обучения отводится в 4 семестре 10 недель (15 ЗЕТ).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных/производственных работ, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	<i>Подготовительный этап.</i>	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы научно-исследовательской работы. Информирование о ходе, последовательности этапов и результатах прохождения производственной практики, требованиях к результатам освоения программы. Составление индивидуального плана прохождения	<i>ППП</i> – <i>практическая проверка;</i>

		<p>практики. Корректировка плана выпускной квалификационной работы.</p> <p>На данном этапе должны быть определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общая цель и конкретные задачи научно-исследовательской работы; • объем проводимого во время практики исследования, последовательность его этапов; ▪ методы и приемы анализа научного материала. 	
2.	<p><i>Основной этап.</i> Осуществление самостоятельной исследовательской деятельности.</p>	<p>Научно-исследовательская работа студентов может осуществляться в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР; – осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР; – участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ОГУ в рамках научно-исследовательских программ; – выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ОГУ, а также в других вузах; – участие в конкурсах научно-исследовательских работ; – подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; – ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; – подготовка и защита ВКР. <p>Научный руководитель образовательной программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре). Примерный перечень форм научно-исследовательской работы бакалавров приводится в Приложении А.</p> <p>Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы студента. План разрабатывается студентом совместно с научным руководителем на весь период НИР.</p> <p>Студент в конце семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на научно-исследовательском семинаре.</p>	III
3.	<p><i>Заключительный этап.</i> Проанализировать итоги практики. Представить итоги практики в от-</p>	<p>Подведение итогов практики. Подготовка отчета о практике, подготовка текста доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы</p>	III

	четной докумен- тации.		
--	---------------------------	--	--

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка; Т – тестирование; УО – устный опрос; ПО – письменный контроль.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

К концу практики студенты должны сдать руководителю следующие документы (Приложение А):

- индивидуальный план, подписанный научным руководителем по ВКР;
- индивидуальное задание;
- контрольно-измерительные, экспериментальные и аналитические материалы по результатам эксперимента, полученные в ходе научно-исследовательской деятельности;
- рукопись I главы выпускной квалификационной работы;
- презентация по проблеме научно-исследовательской работы;
- письменный индивидуальный отчет о результатах НИР, подписанный научным руководителем;
- ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений студента на научно-практических конференциях (круглых столах).;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств представлен в приложении Б.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Астапов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2006. — 176 с. — 5-98549-017-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7428.html>
2. Браткова М.В. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Браткова, А.В. Закрепина, Л.В. Пронина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПАРАДИГМА, 2013. — 128 с. — 978-5-4214-0025-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13020.html>
3. Головчиц Л.А. Система коррекционно-педагогической помощи дошкольникам с недостатками слуха в структуре комплексных нарушений развития [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Головчиц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 180 с. — 978-5-4263-0240-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70021.html>
4. Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Г. Речицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 184 с. — 978-5-4263-0139-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31758.html>
5. Дефектолог – сайт для родителей, желающих узнать больше о развитии своего ребенка : [сайт] . UPL: <http://www.defectolog.ru/>
6. Дефектология: словарь: [сайт] . UPL: <http://www.defectology.ru>
7. Российское образование. Федеральный образовательный портал учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА : [сайт] . UPL: <http://www.edu.ru>

8. ЛОГОПЕД.РУ: электронный портал логопедов и дефектологов, все о развитии и коррекции речи детей и взрослых: [сайт] . UPL: <http://www.logoped.ru>
9. Педагогическая библиотека: [сайт] . UPL: <http://www.pedlib.ru/katalogy>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/>
2. БДАИБС«LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.
4. ЭБСИРbooks <http://www.iprbookshop.ru>.
5. ЭБСИРbooks <http://www.iprbookshop.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.
7. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
8. Пакет программ OpenOffice.
9. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.
10. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
11. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
12. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).
13. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Образовательные организации, реабилитационные центры, центры психолого-медико-педагогического сопровождения, реализующие коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, располагают необходимым оборудованием, методическим и дидактическим материалом, необходимым для решения задач практики студентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Виды и содержание научно-исследовательской работы студентов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме ВКР	Картотека литературных источников: к литературным источникам относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее.
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования (вторая глава ВКР). Интерпретация полученных результатов
Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры об уровне исследования
Отчет о научно- исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР. Характеристика руководителя о результатах НИР магистранта

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕ-
ВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬ-
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской работе

на материалах ____ (наименование организации) _____

Студент _____ Ф.И.О. _____

Направление подготовки
(профиль) _____

Группа _____

Руководитель практики от университета _____ Ф.И.О. _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ подпись _____ Ф.И.О. _____

Заведующая МБДОУ Д/с № ____ _____ подпись _____ Ф.И.О. _____
М.П.

Оценка защиты _____

Орёл -20__ г.

II страница. ПЛАН ОТЧЁТА:

1. Введение (база практики, сроки практики, цель и задачи практики).
2. Описание выполненных студентом индивидуальных заданий, степень реализации целей и задач практики.
3. Заключение (выводы и предложения по организации практики), список использованных источников

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕ-
ВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЗАДАНИЕ

По научно-исследовательской работе на _____
(наименование базы практики)

Студента _____ Группы _____

1. Составление библиографии по теме ВКР.
2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.
3. Написание научной статьи по проблеме исследования.
4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.
5. Выступление на научном семинаре кафедры.
6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

Руководитель практики от университета _____ Ф.И.О. _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ подпись _____ Ф.И.О. _____

Заведующая МБДОУ Д/с № _____ _____ подпись _____ Ф.И.О. _____
М.П.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА:

I страница: Титульный лист (образец)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕ-
ВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
научно-исследовательской работы**

Студентки:

Руководитель практики:

Орёл -20__г.

II страница:

Индивидуальный план

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения, отметка о выполне- нии	Подпись руководи- теля прак- тики, руководи- теля ВКР

Студент _____ (подпись)

**Отзыв
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. сту-
дент _____

выполняла научно-исследовательскую работу в _____

За время прохождения практики:

Студент изучил(а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики студент проявил (отношение к делу; реализация умений и на-
выков): _____

Научный руководитель

Дата

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Отчет о прохождении производственной практики (НИР)	<p>Знать: З (ОК-2)-II методы и технологии организации реабилитационного процесса З (ОК-3)-II приемы стимулирования творческого потенциала собственной личности и личности клиента; З (ОПК-5)-II особенности протекания процесса профессионального и личностного развития человека, самообразования З (ПК-2)-II основы диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми</p> <p>Уметь: У (ОК-2)-II критически анализировать и оценивать собственную деятельность У (ОК-3)-II самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности У (ОПК-5)-II проектировать свой образовательный маршрут и карьеру У (ПК-2)-II применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;</p> <p>Владеть: В (ОК-2)-II методами анализа и оценки собственной деятельности В (ОК-3)-II приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при профессиональной деятельности В (ОПК-5)-II навыками проектирования дальнейшего образовательного маршрута и карьеры В (ПК-2)-II навыками диагностики и коррекции психического развития лиц с ОВЗ навыками развивающей работы с детьми с ОВЗ, их родителями</p>

2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет о прохождении производственной практики (НИР)	Обучающийся в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и	зачтено

			содержанию. Отзыв руководителя положительный.	
			Обучающийся не выполнил программу практики или выполнил не в полном объеме, отчетная документация представлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию или не представлена. Отзыв руководителя с замечаниями.	незачтено

3. Оценочные средства

Порядок защиты и подведение итогов практики

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

Защита практики проводится в форме конференции и включает устный публичный отчет студента-практиканта, на который ему отводится 5-7 минут, ответы на вопросы. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.