

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Институт педагогики и психологии

Кафедра теории и методики начального общего и музыкального образования

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Теория и методика начального
образования

Авторы:

кандидат педагогических наук, доцент



Л.Б. Шалева

кандидат педагогических наук, доцент



Н.Г. Шумилина

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент



Е.В. Алексеенко

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» ноября 2014 г. № 1505 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа обсуждена на заседании:

- кафедры теории и методики начального общего и музыкального образования

Протокол №10 от «14» июня 2017 г.

Зав.кафедрой / РОП, кандидат педагогических наук, доцент



Л.Б. Шалева

- кафедры языковой и литературной подготовки в системе начального общего образования

Протокол №10 от «15» июня 2017 г.

Зав.кафедрой, доктор филологических наук, профессор



Л.В. Алешина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС института педагогики и психологии

Протокол №5 от «27» июня 2017 г.

Председатель НМС

кандидат психологических наук, доцент

В.В. Гулякина



Содержание

1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
2.	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
4.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
5.	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	6
6.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
7.	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
8.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
9.	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
9.1	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
9.2	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ	9
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
	ПРИЛОЖЕНИЯ	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ В. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО ПРАКТИКЕ	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цель научно-исследовательской работы – развитие способности студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с решением профессиональных задач, основным результатом которой является написание выпускной квалификационной работы, научных публикаций и подготовка выступлений на научно-практических конференциях.

1.2. Задачи научно-исследовательской работы:

- закрепить знания и компетенции, полученные в процессе изучения дисциплин магистерской программы

- дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ: стационарная.

Форма проведения: дискретная по периодам проведения практики.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
	ОК-3 (II)	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере образования.
			Уметь: самостоятельно использовать методы исследования; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач в сфере образования.
			Владеть: навыками решения исследовательских и практических задач в сфере образования.
	ОК-4 (II)	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Знать: суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования.
			Уметь: самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования.
			Владеть: способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования.

	ОК-5 (II)	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Знать: суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности. Уметь: осваивать и использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования. Владеть: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности.
	ОПК-4 (II)	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру и личностное самообразование	Знать: ценностные основы образования и профессиональной деятельности; особенности современного этапа развития образования; способы профессионального самопознания и саморазвития; Уметь: системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); способами совершенствования профессиональных знаний и умений
	ПК-5 (II)	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: ценностные основы образования и профессиональной деятельности; правовые нормы педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
	ПК-6 (II)	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; Уметь: использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; Владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами обработки информации

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом подготовки студентов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Теория и методика начального образования предусмотрено прохождение студентами производственной практики Б2.П2

«Научно-исследовательская работа» в 1,3 семестрах (блок Б2«Практики, в том числе научно-исследовательская работа»).

Научно-исследовательская работа опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Компетентностный подход в образовании», «Инновационные процессы в образовании», «Современные технологии и методики обучения в начальной школе», «Состояние и проблемы начального математического образования» и подготавливает обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа является необходимой основой для последующего написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение практики в 1, 3 семестрах отводится 9 ЗЕТ: на 1-ом курсе - 5 ЗЕТ, на 2-м курсе - 4 ЗЕТ.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание НИР определяется кафедрами теории и методики начального общего и музыкального образования и языковой и литературной подготовки в системе начального общего образования, осуществляющими магистерскую подготовку, которая в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательской работе, выполняемой кафедрами;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых институтом педагогики и психологии, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

Научный руководитель выпускной квалификационной работы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы. Примерные виды работы и содержание исследований магистрантов приводятся в Приложении.

Содержание научно-исследовательской работы студента в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение Г). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры. Результаты выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы по каждому семестру фиксируются в Отчете о научно-исследовательской работе (Приложение Б). По итогам выполнения НИР в семестре магистрант самостоятельно пишет промежуточный отчет и представляет его для утверждения научному руководителю.

Сроки проведения и основные этапы НИР:

НИР студентов выполняется на протяжении всех семестров обучения в магистратуре.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

Результатом научно-исследовательской работы студентов в 1-м семестре является:

- утвержденный план-график работы над выпускной квалификационной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (Приложение Г);
- список литературы по выбранному направлению исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции магистрантов института педагогики и психологии или предоставление реферата по теме исследования).

В третьем семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения написания выпускной квалификационной работы. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются:

- утверждение темы выпускной квалификационной работы;
- постановка целей и задач по теме исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- подготовка статьи по теме выпускного квалификационного исследования к публикации.

В третьем семестре завершается сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над выпускной квалификационной работой. Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса.

В третьем семестре необходимо апробировать результаты НИР на научной конференции студентов выпускающей кафедры.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы контроля научно-исследовательской деятельности студента:

- анализ качества выполнения заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы;
- собеседование руководителя практики со студентом в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- самоконтроль и самоанализ студента своей деятельности в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выступление студента с отчетом на итоговой конференции по результатам научно-исследовательской работы.

Отчетная документация по результатам научно-исследовательской работы:

- отчет по производственной практике (Приложение Б);
- дневник производственной практики (Приложение В);
- индивидуальный план научно-исследовательской работы (Приложение Г).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>
2. Зеленина Н.Ю. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения [Электронный ресурс] : практикум по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья». Направление подготовки 050700.62 – «Специальное дефектологическое образование», профиль подготовки – «Дошкольная дефектология / Н.Ю. Зеленина. — Электрон.текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32086.html>
3. Землянская Е.Н. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Землянская, Л.К. Веретенникова, А.Е. Дмитриев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 212 с. — 978-5-4263-0128-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18570.html>
4. Иванова И.В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования [Электронный ресурс] / И.В. Иванова, Н.Б. Скандарова. — Электрон.текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. — 140 с. — 978-5-88725-382-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57629.html>
5. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон.текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66808.html>
6. Питенко С.В. Формирование трудолюбия: теория и практика [Электронный ресурс] : методическое пособие / С.В. Питенко. — Электрон.текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2016. — 193 с. — 978-5-91252-073-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65085.html>
7. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Попов. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. — 978-5-8265-1209-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>
8. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Р. Ганиева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>
9. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : монография / Ф.В. Шарипов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — 978-5-98699-159-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/70716.html>

10. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Землянская Е.Н. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Землянская, Л.К. Веретенникова, А.Е. Дмитриев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 212 с. — 978-5-4263-0128-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18570.html>
2. Львова С.В. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Львова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2010. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26551.html>
3. Педагогика начального образования. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. — 201 с. — 5-85094-392-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22275.html>
4. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>
5. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>
6. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект [Электронный ресурс] : монография / Л.С. Подымова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 207 с. — 978-5-4263-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18608.html>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

Перечень информационных справочных систем:

1. АИБС «МАРКСQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант №251120040279 от 25 ноября 2004 г.

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД №2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД №2011620483 от 29 июня 2011г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БД АИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>

Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ №990799 от 09.11.1999г.). Право пользования программным модулем

ОРАС(On-Line Public Access Catalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.

Библиографическая БД АБИС «LIBERMEDIA». Свидетельство о государственной регистрации БД №2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор №129 от 30.01.2017 г.

5. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.) Договор №2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.

6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.). Договор №2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

7. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>. Договор №SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор №ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство №2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контенстум»; свидетельство №458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. №ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.

10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарантэро-Гарант-Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ». (ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010 г.). Договор №Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение №05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №77-6731 от 8.01.2003 г.) от 8.02.2001 г.

12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/> Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016 г.

13. БД «Questel Orbit»: <https://www.orbit.com>. Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com> Контракт №0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

15. БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

Перечень программного обеспечения:

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
2. Пакет программ OpenOffice.
3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

4. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
6. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).
7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами практики могут быть средние общеобразовательные организации г. Орла, заключившие с ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» договоры о проведении практики, а также другие общеобразовательные организации, имеющие все необходимые функциональные помещения, оснащенные мебелью, оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения в соответствии с гигиеническими и санитарными требованиями, учебно-методическими материалами для работы с обучающимися. Базами практики могут быть выпускающие кафедры:

- теории и методики начального общего и музыкального образования;
- языковой и литературной подготовки в системе начального общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Теория и методика начального образования

1.Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Отчет о практике, беседа преподавателя со студентом по вопросам, связанным с практикой. Тезисы статьи, Текст доклада (статьи). Списки литературы	<p>Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере образования. ОК-3</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать методы исследования; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач в сфере образования.ОК-3</p> <p>Владеть: навыками решения исследовательских и практических задач в сфере образования.ОК-3</p>
		<p>Знать: суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования. ОК-4</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования. ОК-4</p> <p>Владеть: способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования ОК-4</p>
		<p>Знать: суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности. ОК-5</p> <p>Уметь: осваивать и использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования. ОК-5</p> <p>Владеть: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности. ОК-5</p>
		<p>Знать: ценностные основы образования и профессиональной деятельности; особенности современного этапа развития образования; способы профессионального самопознания и саморазвития; ОПК-4</p> <p>Уметь: системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции ОПК-4</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); способами совершенствования профессиональных знаний и умений ОПК-4</p>

--	--	--

		<p>Знать: ценностные основы образования и профессиональной деятельности; правовые нормы педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов ПК-5</p> <p>Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; ПК-5</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; ПК-5</p>
		<p>Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; ПК-6</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; ПК-6</p> <p>Владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами обработки информации ПК-6</p>

2.Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчетная документация по практике, перечень вопросов для обсуждения	-содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям, характеристика студента положительная, ответы на вопросы руководителя по программе практики в целом полные и точные, не нарушены сроки сдачи документов отчета.	«зачтено»
			- оценка выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы руководителя практики студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях научно-исследовательской работы, не владеет практическими навыками НИР.	"не зачтено"

3. Типовые оценочные средства

1. Отчет по научно-исследовательской работе;
2. Дневник практики;
3. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.

Перечень вопросов для обсуждения

- Цели и задачи научных исследований. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности по научной направленности с другими дисциплинами.
- Понятие о науке и ее цель. Научное исследование и его цель. Классификация научных исследований.
 - Наблюдение как метод научного познания.
 - Эксперимент как метод научного познания.
 - Гипотеза как форма научного познания.
 - Субъекты научной деятельности.
 - Этапы научных исследований: Формулирование темы научного исследования.
 - Требования, предъявляемые к научной теме. Формулирование цели задач исследования.
 - Научно-методическая информация, ее понятие, значение, характеристика, виды.
 - Виды печатных и электронных изданий. Оформление библиографического списка.
- Правила использования электронных ресурсов в научных трудах.
 - Методология теоретических и экспериментальных исследований.
 - Методология экспериментальных исследований.
 - План-программа, обоснование средств измерения, проведение эксперимента, обработка и анализ экспериментальных данных.
 - Общие методические критерии постановки исследований. Число субъектов в группе.
 - Общая схема научных исследований. Сроки проведения исследований.
 - Методическое обеспечение научного исследования.

Образец титульного листа отчета по производственной практике
(научно-исследовательская работа)

Министерство науки и образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»
институт педагогики и психологии
кафедра теории и методики начального общего и музыкального образования

ОТЧЕТ
по производственной практике
(научно-исследовательская работа)

по теме _____

Студент _____
(ФИО)

Группа _____
–

Направление _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(ФИО)
М.П.

Оценка защиты

Орел, 20____

Образец титульного листа дневника по научно-исследовательской работе

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»
институт педагогики и психологии
кафедра теории и методики начального общего и музыкального образования

ДНЕВНИК
производственной практики
(научно-исследовательская работа)
студента

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО)

М.П.

Начало практики

«___» _____ 20__ года

Окончание практики

«___» _____ 20__ года

Образец индивидуального плана
по производственной практике (научно-исследовательская работа)

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»
институт педагогики и психологии
кафедра теории и методики начального общего и музыкального образования

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

на _____ практику

Студента (ФИО) _____
_____ курса, учебная группа № _____ Место прохождения практики:

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Ожидаемые результаты практики: _____

Руководитель практики: _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Индивидуальный план принят к исполнению: _____
(подпись студента) (ФИО)

«__» _____ 20__ г.