



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ**

**Кафедра журналистики и связей с общественностью**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика  
Направленность (профиль): Журналистика

Орел 2017

Автор: доктор филол.наук, профессор В.П. Изотов



Рецензент: кандидат филол. наук, доцент А.Л. Дмитриевский



Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015г. № 1295 по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры журналистики и связей с общественностью

Протокол № 12 от «15» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  
доктор филол. наук, профессор В. П. Изотов



Программа практики утверждена на заседании научно-методического совета Института филологии

Протокол № 5 от «26» июня 2017г.

Председатель НМС



М.В. Теляковская

## Содержание

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	9
5. Объем практики, ее продолжительность .....	9
6. Содержание производственной практики .....	9
7. Форма отчетности .....	11
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	11
9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики .....	12
10. Информационные технологии используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем) .....	12
11. Материально-техническое обеспечение практики .....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	14

# **1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

## **Цель практики**

- формирование навыков практического применения знаний, полученных в процессе обучения, в профессиональной деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной профессионально-творческой деятельности в условиях жесткого лимита времени, многозадачности;
- развитие профессиональной культуры журналиста и психологической культуры как ее составляющей;
- формирование умения стимулировать себя к генерации творческих идей, быстрому и самостоятельному принятию эффективных решений; умения анализировать, обрабатывать информацию, готовить медиатексты различных жанров к выходу в эфир, в печать.
- формирование устойчивых навыков использования компьютерной техники и достижений информатики в рамках избранной специальности.

## **Задачи практики:**

- 1) укрепить связи теоретических знаний, полученных магистрантами, с практикой;
- 2) развить личностные качества, необходимые в профессиональной деятельности, выработать и усовершенствовать индивидуальный стиль профессиональной деятельности;
- 3) приобрести опыт организационной работы в медиаорганизации;
- 4) научиться объединять творческий и исследовательский подходы к созданию журналистского произведения;
- 5) выработать навыки использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации в сфере журналистики

## **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практики.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по практике

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Планируемые результаты обучения по практике</i>	
		<i>Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам</i>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) З (ОК-1)-I
		Уметь	с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов У(ОК-1)-I;
		Владеть	- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - навыками отстаивания своей точки зрения В(ОК-1)-I
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать	определение понятий саморазвития, самореализации и творческого потенциала, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях З (ОК-3)-I
		Уметь	реализовать свой творческий потенциал, - определять степень применения навыков саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала У(ОК-3)-I
		Владеть	целостной системой навыков саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала В(ОК-3)-I
ОК-4	способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	Знать	современные методики, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей З

			(ОК-4)-I
		Уметь	пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений У(ОК-4)-I
		Владеть	: навыками применения современных методик, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей В(ОК-4)-I
ОПК -8	готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Знать	теоретические и методологические подходы к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер З (ОПК-8)-I
		Уметь	применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации У(ОПК-8)-I;
		Владеть	базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания В(ОПК-8)-I
ПК-1	готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Знать	форматы и жанры повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов З (ПК-1)-I
		Уметь	- применять форматы и жанры повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов У(ПК-1)-I
		Владеть	форматами и жанрами повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов В (ПК-1)-I

ПК-2	готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности	Знать	- принципы создания медийных проектов повышенной сложности 3 (ПК-2)-I
		Уметь	- создавать медийные проекты повышенной сложности У(ПК-2)-I;
		Владеть	Владеть: навыками выполнения различных видов редакционной работы В (ПК-2)-I
ПК-4	готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Знать	- концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, - методологию научного исследования, - эвристические методы решения познавательных задач, - формы представления научно-исследовательских результатов, - особенности и методологию исследовательской деятельности в области литературы и методики ее преподавания 3 (ПК-4)-II
		Уметь	- формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, - анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, - применять теоретические знания в практике исследовательской деятельности; - критически использовать методы современной науки в практической деятельности; - оценить качество исследований

			в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности У(ПК-4)-II
		Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана,</li> <li>- приемами информационно-описательной деятельности при проведении научного медиаисследования,</li> <li>приёмами разработки методологии, программ, методик, анализа и презентации результатов В(ПК-4)-II</li> </ul>
ПК-7	способность осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмы разработки планов и программ медиапроектирования и медиамоделирования;</li> <li>- формы и методы контроля качества медиапроектирования и медиамоделирования З(ПК-7)-II;</li> </ul>
		Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>внедрять инновационные программы;</li> <li>- обеспечивать технико-экономическое обоснование инновационных проектов;</li> <li>- выстраивать и реализовывать медиапроекты и медиамодели У(ПК-7)-II;</li> </ul>
		Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования результатов диагностики как основы разработки перспективных инновационных программ и технико-экономического обоснования инновационных проектов В(ПК-7)-II</li> </ul>



#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) Журналистика предусмотрено прохождение студентами производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики в четвертом семестре (блок Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

#### 5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики отводится 10 недель (15 ЗЕТ).

#### 6. Содержание производственной практики

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения практики;
- углубление знакомства с работой отделов и редакционной службы;
- составление отчета.

№ п/п	Перечень типовых работ	Семестр, неделя	Ожидаемый результат
	Подготовительный этап		
1.	Планирование деятельности.	2 семестр, 1 неделя	Организационные мероприятия: установочная конференция, планирование практической работы.
2.	Знакомство с работой отделов. Оформление дневника практики.	2 семестр, 2 неделя	Приобретение базовых знаний о практической работе, активизация теоретических знаний о рекламе и связях с общественностью
	Основной этап		
3	Создание журналистских материалов для СМИ с возможностью последующего выхода на канал, а также иная профессиональная деятельность журналиста (корреспондента); выполнение индивидуальных заданий: Печатные СМИ (Интернет-СМИ): Подготовка исследовательского проекта «Организация работы службы новостей в газете (онлайн-СМИ) (название)»; В зависимости от места прохождения практики выполнить задание:	2 семестр, 3-9 неделя	Приобретение навыков практической работы Активизация теоретических знаний

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать проект новой социально значимой передачи.</li> </ul> <p>Непременным условием является наличие программ для молодежи, детских передач. В зависимости от формы собственности указывается источник финансирования новых проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать проект программы для детей с элементами реалити-шоу в условиях регионального ТВ.</li> <li>• Проанализировать содержательную, композиционную и графическую модели различных периодических изданий (по выбору).</li> <li>• Проанализировать штатное расписание областной, городской газет. Выявить особенности отражения в штатном расписании структуры редакционного коллектива. Проанализировать структуру редакционного коллектива редакции.</li> <li>• Разработка и презентация концепции вузовской газеты, сетевого графика и плана номера.</li> <li>• Определение целевой аудитории. Проведение маркетингового исследования целевой аудитории СМИ..</li> </ul> <p><b>КОНКРЕТНЫЕ ВИДЫ РАБОТ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ (ориентировочный список)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовить и редактировать материалы для газет /радио / телевидения, Интернет- и других СМИ.</li> <li>2. Работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с выпускной квалификационной работой.</li> <li>3. Просмотр, анализ и рецензирование телевизионных программ выбранного канала. <ul style="list-style-type: none"> <li>• составить типологические характеристики выбранного канала;</li> <li>• выявить социально значимые программы в сетке вещания «своего» канала;</li> <li>•• составить типологические характеристики программ криминальной тематики;</li> <li>• сформулировать минимальный стандарт прав и обязанностей журналиста для работы в экстремальных условиях;</li> <li>• поиск детских программ на «своем» канале;</li> </ul> </li> </ol>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>поиск программ для молодежи на «своем» канале</li> </ul> <p>Радио: Подготовка исследовательского проекта: «Организация работы службы новостей на радио (название)».</p> <p>Телевидение: Подготовка и участие в круглом столе «Версии телевизионных ролевых моделей в региональной журналистике»</p> <p>Выполнение производственных заданий, формирование контента СМИ, анализ практики ведущих отечественных и зарубежных СМИ и журналистов; сбор и анализ информации, разработка концепции медиапроекта и анализ хода его реализации;</p>		
	<p>Подготовка отчетных документов. Собеседование с руководителем практики. Зачет</p>	<p>2 семестр, 10 неделя</p>	<p>Приобретение навыков и умений в области рекламы и связей с общественностью</p>

В процессе прохождения практики студенты выполняют индивидуальные задания, которые выдаются каждому студенту по темам, связанным с направлением научно-исследовательской деятельности кафедры журналистики и связей с общественностью.

Индивидуальное задание выдается преподавателем, ответственным за организацию практики от кафедры.

## 7. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики студент предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики (приложение А);
- дневник практики (приложение Б);

На основании представленной отчетной документации выставляется зачет.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики представлен в Приложении к программе.

## **9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с.

2. Виленский, М.Я., Образцов, П.И., Уман, А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе [Текст]. - М., Педагогическое общество России, 2011. – 150 с.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Осипова, Е.А. Профессиональная подготовка специалистов по связям с общественностью к реализации аксиологического подхода в PR-практике [Электронный ресурс] : статья / Е.А. Осипова. - М.: Инфра-М, 2015. - 3 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Степанова-Быкова, Савченко, Е.Е., Карманова, А.А., Константинова, О.В. Методика профессионального обучения [Текст] : метод. указания по самостоятельной работе / сост. : А. С. Степанова-Быкова, Е. Е. Савченко, А. С. Карманова, О. В. Константинова. – Красноярск : ИПК СФУ, 2011. – 436 с.

4. Скибицкий Э.Г., Толстова И.Э., Шефель В.Г. Методика профессионального обучения [Текст]: Учебное пособие/ Э.Г. Скибицкий, И.Э.Толстова, В.Г.Шефель . - Новосибирск: НГАУ, 2011. - 166 с.

## **10. Информационные технологии используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

<http://window.edu.ru/> Единое окно образовательных ресурсов)

<http://diss.rsl.ru/> (Электронная библиотека диссертаций РГБ);

[www.mediascope.ru](http://www.mediascope.ru) (Портал научных исследований СМИ)

[www.journ.msu.ru](http://www.journ.msu.ru) (сайт факультета журналистики МГУ)

[www.library.by](http://www.library.by) (Белорусская цифровая библиотека)

[www.journalist-virt.ru](http://www.journalist-virt.ru) (Интернет-версия журнала «Журналист»)

[www.soc.lib.ru](http://www.soc.lib.ru) (Библиотека по социологии, психологии, управлению)

[www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) (Философский портал)

Необходимое программное обеспечение:

1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

2) Пакет программ OpenOffice.

3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.

4) Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).

5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).

6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).

7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Базой производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики являются отделы и службы рекламы и связей с общественностью г. Орла, кафедра журналистики и связей с общественностью ОГУ имени И.С. Тургенева. Место проведения практики - г. Орел.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по практике по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика  
Направленность (профиль): Журналистика

## 1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет дневник практики отчет по практике		<p>Знать методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) З (ОК-1)-I</p> <p>Уметь с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов У(ОК-1)-I;</p> <p>Владеть- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - навыками отстаивания своей точки зрения В(ОК-1)-I</p>
		<p>Знать определение понятий саморазвития, самореализации и творческого потенциала, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях З (ОК-3)-I</p> <p>реализовать свой творческий потенциал,</p> <p>Уметь определять степень применения навыков саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала У(ОК-3)-I</p> <p>Владеть целостной системой навыков саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала В(ОК-3)-I</p>
		<p>Знать современные методики, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей З (ОК-4)-I</p> <p>Уметь пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений У(ОК-4)-I</p> <p>Владеть навыками применения современных методик, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей В(ОК-4)-I</p>
		<p>Знать теоретические и методологические подходы к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер З (ОПК-8)-I</p> <p>Уметь применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации У(ОПК-8)-I;</p> <p>Владеть базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания В(ОПК-8)-I</p>

	<p>Знать теоретические и методологические подходы к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер З (ОПК-8)-I</p> <p>Уметь применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации У(ОПК-8)-I;</p> <p>Владеть базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания В(ОПК-8)-I</p>
	<p>Знать форматы и жанры повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов З (ПК-1)-I</p> <p>Уметь применять форматы и жанры повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов У(ПК-1)-I</p> <p>Владеть форматами и жанрами повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов В (ПК-1)-I</p>
	<p>Знать концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, - методологию научного исследования, - эвристические методы решения познавательных задач, формы представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области литературы и методики ее преподавания З (ПК-4)-II</p> <p>Уметь формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, - анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, - применять теоретические знания в практике исследовательской деятельности;- критически использовать методы современной науки в практической деятельности; - оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности У(ПК-4)-II- - навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана,- приемами информационно-описательной деятельности при проведении научного медиаисследования,</p> <p>Владеть приемами разработки методологии, программ, методик, анализа и презентации результатов В(ПК-4)-II</p>
	<p>Знать приёмы разработки планов и программ медиапроектирования и медиамоделирования; - формы и методы контроля качества медиапроектирования и медиамоделирования З(ПК-7)-II;</p> <p>Уметь внедрять инновационные программы; - обеспечивать технико-экономическое обоснование инновационных проектов; выстраивать и реализовывать медиапроекты и медиамодели У(ПК-7)-II;</p> <p>Владеть навыками использования результатов диагностики как основы разработки перспективных инновационных программ и технико-экономического обоснования инновационных проектов В(ПК-7)-II</p>



## 2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	дневник практики отчет по практике	<p><b>Студент демонстрирует полное / значительное / частичное понимание проблемы, то есть:</b>  <i>– знает глубоко и полно / достаточно хорошо / частично</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) З (ОК-1)-I</li> <li>- определение понятий саморазвития, самореализации и творческого потенциала, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях З (ОК-3)-I</li> <li>- современные методики, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей З (ОК-4)-I</li> <li>- теоретические и методологические подходы к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер З (ОПК-8)-I</li> <li>- теоретические и методологические подходы к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер З (ОПК-8)-I</li> <li>- форматы и жанры повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов З (ПК-1)-I</li> <li>- концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, - методологию научного исследования, - эвристические методы решения познавательных задач, формы представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области литературы и методики ее преподавания З (ПК-4)-II</li> <li>- приёмы разработки планов и программ медиапроектирования и медиамоделирования; - формы и методы контроля качества медиапроектирования и медиамоделирования З(ПК-7)-II;</li> </ul> <p><i>– умеет глубоко и полно / достаточно хорошо / частично</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов У(ОК-1)-I;</li> <li>- определять степень применения навыков саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала У(ОК-3)-I</li> </ul>	21-40 баллов – «зачтено»

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений У(ОК-4)-I</li> <li>- применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации У(ОПК-8)-I;</li> <li>- применять форматы и жанры повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов У(ПК-1)-I</li> <li>- формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, - анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания,</li> <li>- применять теоретические знания в практике исследовательской деятельности;- критически использовать методы современной науки в практической деятельности; - оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности У(ПК-4)-II</li> <li>- внедрять инновационные программы; - обеспечивать технико-экономическое обоснование инновационных проектов; выстраивать и реализовывать медиапроекты и медиамодели У(ПК-7)-II;</li> <li>- владеет полностью / достаточно хорошо / частично</li> <li>- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - навыками отстаивания своей точки зрения В(ОК-1)-I</li> <li>- целостной системой навыков саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала В(ОК-3)-I</li> <li>- навыками применения современных методик, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей В(ОК-4)-I</li> <li>- базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания В(ОПК-8)-I</li> <li>- форматами и жанрами повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов В (ПК-1)-I</li> <li>- приёмами разработки методологии, программ, методик, анализа и презентации результатов В(ПК-4)-II</li> <li>- Владеть навыками использования результатов диагностики как основы разработки перспективных инновационных программ и технико-экономического обоснования инновационных проектов В(ПК-7)-II</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p><b>Студент демонстрирует непонимание проблемы, то есть:</b>  – <i>совершенно не знает</i>  методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) З (ОК-1)-I  - определение понятий саморазвития, самореализации и творческого потенциала, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях З (ОК-3)-I  - современные методики, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей З (ОК-4)-I  - теоретические и методологические подходы к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер З (ОПК-8)-I  - теоретические и методологические подходы к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер З (ОПК-8)-I  - форматы и жанры повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов З (ПК-1)-I  - концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, - методологию научного исследования, - эвристические методы решения познавательных задач, формы представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области литературы и методики ее преподавания З (ПК-4)-II  - приёмы разработки планов и программ медиапроектирования и медиамоделирования; - формы и методы контроля качества медиапроектирования и медиамоделирования З(ПК-7)-II;  – <i>совершенно не умеет</i>  - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов У(ОК-1)-I;  - определять степень применения навыков саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала У(ОК-3)-I  - пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений У(ОК-4)-I  - применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики</p>	0-20 баллов – «не зачтено»
--	--	--	-------------------------------

			<p>научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации У(ОПК-8)-I;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять форматы и жанры повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов У(ПК-1)-I</li> <li>- формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, - анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания,</li> <li>- применять теоретические знания в практике исследовательской деятельности;- критически использовать методы современной науки в практической деятельности; - оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности У(ПК-4)-II</li> <li>- внедрять инновационные программы; - обеспечивать технико-экономическое обоснование инновационных проектов; выстраивать и реализовывать медиапроекты и медиамодели У(ПК-7)-II;</li> <li>- <i>совершенно не владеет</i></li> <li>- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - навыками отстаивания своей точки зрения В(ОК-1)-I</li> <li>- целостной системой навыков саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала В(ОК-3)-I</li> <li>- навыками применения современных методик, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей В(ОК-4)-I</li> <li>- базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания В(ОПК-8)-I</li> <li>- форматами и жанрами повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов В (ПК-1)-I</li> <li>- приёмами разработки методологии, программ, методик, анализа и презентации результатов В(ПК-4)-II</li> <li>- Владеть навыками использования результатов диагностики как основы разработки перспективных инновационных программ и технико-экономического обоснования инновационных проектов В(ПК-7)-II</li> </ul> <p style="text-align: center;">✓</p>	
--	--	--	---	--

### **3. Типовые оценочные средства**

Промежуточная аттестация – зачет.

Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

#### **Материалы по практике**

—дневник практики (до 15 баллов)

—отчет по практике (до 25 баллов)

## Приложение А

Форма титульного листа отчета о производственной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Институт филологии

Кафедра журналистики и связей с общественностью

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТВОРЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Студент	_____
	(ФИО)
Институт / факультет	_____
Направление (специальность)	_____
Руководитель практики от университета	_____
	(ФИО)
Руководитель практики от профильной организации	_____
	(ФИО)
Оценка защиты	_____

Орел, 20\_\_

Образец титульного листа дневника учебной практики

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»  
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

Кафедра журналистики и связей с общественностью

ДНЕВНИК

производственной (творческой) практики студента

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

М.П.

Начало практики

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года

Окончание практики

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года

Таблица – Учёт мероприятий учебной практики

№ п/п	Содержание мероприятий и их вид	Кол-во часов	Дата, Ф.И.О., должность консультанта, лектора	Подпись руководителя практики (от предприятия)
1				
2				
...				

Примечание:

- оформление отчета: отчет оформляется в процессе прохождения практики;
- сдача зачета по практике: по окончании срока прохождения практики;
- подписи руководителя со стороны предприятия на титульном листе



## Приложение В



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА

Институт филологии  
кафедра журналистики и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику студента  
(указать вид практики)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Содержание отчета \_\_\_\_\_

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись Руководителя практики
	Начало	Окончание		
1	2	3	4	5

5. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры Университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

**ХАРАКТЕРИСТИКА - ОТЗЫВ  
о работе студента с места прохождения практики**

Характеристика - отзыв составляется на студента по окончании практики руководителем от предприятия (организации).

В характеристике-отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В характеристике-отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка результатов практики студента, в том числе по четырех–балльной шкале

***Пример: «Студент Иванов И.И. заслуживает оценки «отлично»***

- проявленные студентом профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности студента;
- компетенции, освоенные студентом, во время прохождения практики (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Характеристика-отзыв оформляется **на бланке предприятия** (организации) и подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

