



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ


КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ


## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 41.04.02 Регионоведение России

Направленность (профиль): Исследования региональных объединений  
новых независимых государств

Орел 2017

Автор: к.и.н., доцент И.Л. Ашихмин. 


Рецензент: к.и.н., доцент С.В. Свечникова   
ученая степень, учен. звание, должность, место работы, ФИО

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1301.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Протокол № 8 от 3 апреля 2018 г.

Зав. кафедрой: доктор

исторических наук, профессор  Т.Н. Гелла

Программа практики утверждена на заседании НМС исторического факультета ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Протокол № 8 от 6 апреля 2018 г.

Председатель НМС: кандидат

исторических наук, доцент  И.Л. Ашихмин

Программа практики разработана на основе утвержденной на заседании научно-методического совета исторического факультета ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (протокол № 9 от 19 мая 2017 г.).

## Содержание

1 Цели и задачи преддипломной практики .....	4
2 Вид практики, способ и формы её проведения.....	5
3 Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики .....	6
4 Место практики в структуре образовательной программы.....	9
5 Объем практики, её продолжительность .....	9
6 Содержание преддипломной практики.....	9
7 Форма отчётности преддипломной практики .....	11
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	11
9 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения преддипломной практики .....	11
10 Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем) .....	13
11 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	15

## **1 Цели и задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в сроки, установленные учебным планом, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России и является одним из важнейших этапов подготовки магистров.

**Цель преддипломной практики** – формирование теоретической и практической готовности магистрантов вести научно-исследовательскую, научно-методическую и организационную работу, в режиме инновационной деятельности образовательной организации;

систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы магистратуры применительно к практическим задачам направления подготовки 41.04.02 Регионоведение России;

усвоение полученных знаний при выполнении производственных обязанностей на преддипломной практике;

сбор теоретического, историографического и фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;

получение практических навыков решения задач, поставленных перед магистром в выпускной квалификационной работе.

### **Задачами преддипломной практики являются:**

– Формирование у магистранта способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– Формирование у магистранта умений и навыков проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

– Формирование у магистранта способности демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать ее при составлении профессионально ориентированных текстов;

– Формирование умений и навыков соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

– Формирование у магистранта способности к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;

– Формирование умений и навыков моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

– Формирование у магистранта готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

– выполнение этапов работы в тематике ВКР, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов академического бакалавриата;

– оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций и входящих в состав исходных данных для выполнения ВКР студента.

## **2 Вид практики, способ и формы её проведения**

**Вид практики** – Производственная.

**Тип практики** – преддипломная.

**Способ проведения** – стационарная.

**Форма проведения практики** – дискретно по видам практики.

### 3 Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики

Выполнение преддипломной практики обеспечивает формирование следующих заданных компетенций, приведенных в таблице 1.

Формируемые компетенции	Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам)		
		знать:	уметь:	владеть
ОПК-3: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	II	основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений З(ОПК-3) - II	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ, этапы эволюции глобальной системы международных отношений У(ОПК-3) - II	современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения В(ОПК-3) - II
ОПК-4: способностью объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации	II	определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и её отдельных регионов для	самостоятельно составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических	навыками аргументированного объяснения причин и прогнозируемых тенденций

Федерации и ее отдельных регионов		составления возможных сценариев развития РФ З(ОПК-4) - II;	и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах У(ОПК-4) - II;	развития Российской Федерации и ее отдельных регионов В(ОПК-4) - II
ОПК-5: способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира	II	основные этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира при решении профессиональных задач в практической и исследовательской деятельности З(ОПК-5) - II;	на высоком уровне учитывать в своей практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира У(ОПК-5) - II	навыками правильного определения ценностных ориентиров и социокультурных доминант в менталитете многонационального населения Российской Федерации и различных регионов мира В(ОПК-5) - II
ПК-4: владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	I	основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества З(ПК-4) - I	оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач У(ПК-4) - I	навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры В(ПК-4) - I
ПК-10: способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для	II	основополагающие факторы общегуманитарного знания, способствующие применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований З(ПК-10) - II	изыскивать и использовать теоретические и практические наработки и опыт в области общегуманитарного знания для собственных научных исследований У(ПК-10) - II	навыками самостоятельного критического отбора и анализа теоретических и практических результатов в области гуманитарной науки для собственных научных исследований В(ПК-10) - II

собственных научных исследований				
ПК-11: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	II	основные направления научных и прикладных исследований, международный и российский опыт в соответствующей области знания З(ПК-11) - II	использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных теоретических и методологических достижений науки У(ПК-11) - II	способностью проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин для решения теоретических и прикладных задач развития российского регионоведения В(ПК-11) - II
ПК-12: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	I	основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций З(ПК-12) - I	организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы У(ПК-12) - I	навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы В(ПК-12) - I
ПК-13: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	II	основные особенности постановки проблем, целей и задач исследования, особенности выдвижения и обоснования гипотез З(ПК-13) – II	выполнять поставленные задачи по разработке программа регионоведческой проблематики У(ПК-13) - II	способностью к разработке методического обеспечения теоретического и эмпирического научного исследования В(ПК-13) - II



#### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика Б2.В.05 (Пд) в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 "Практики, а том числе НИР" образовательной программы магистратуры. Данная практика осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

В процессе прохождения преддипломной практики студенты смогут:

- углубить знания, полученные при изучении теоретических дисциплин;
- изучить современное состояние и перспективы развития исторической науки по проблеме выпускной квалификационной работы;
- разработать тезисы научного доклада и провести его презентацию на студенческой научной конференции;
- собирать теоретический, историографический и фактический материал для выпускной квалификационной работе, формировать отчет о прохождении практики.

#### **5 Объем практики, её продолжительность**

Учебным планом на проведение преддипломной практики в 4 семестре отводится 16 недель (24 ЗЕТ/864 часа).

#### **6 Содержание преддипломной практики**

Содержание работ, проводимых в рамках преддипломной практики, направлено на окончательное формулирование темы ВКР обучающегося, цели работы, содержания задач исследования, актуальности темы и целесообразности её разработки, ожидаемых научных и практических результатов применительно к конкретному объекту исследований.

Темы преддипломной практики должны соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствовать содержанию тематики ВКР студентов магистратуры по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России
2. Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность.
3. Обуславливать творческий, но научно обоснованный характер задач исследования.
4. Использовать современные информационные технологии.

Темы преддипломной практики должны обеспечивать следующие свойства выполняемой практики:

- актуальность;
- междисциплинарность;
- практикоориентированность;
- инновационность.

Тематика преддипломной практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, согласуется с научным руководителем магистра, с

руководителем практики выпускающей кафедры, учреждения или организации, а также непосредственно с обучающимися и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

В индивидуальном задании на практику учитываются требования к составу ВКР, который должен быть представлен разделами:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- разделы, составляющие основную часть:
- заключение (выводы по работе);
- библиографический список;
- приложения.

При получении в ходе преддипломной практики необходимых материалов для выполнения ВКР студент магистратуры может руководствоваться общей структурой и содержанием основных разделов ВКР:

1. Введение содержит:

- обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследований, формулировка цели работы;
- перечень задач исследований;
- методы исследований;
- формулировки научной новизны и практической значимости исследования;
- анализ источников и литературы по проблеме ВКР;
- определение хронологических, географических рамок исследования;
- результаты апробации результатов исследования по теме ВКР.

2. Оценка общего положения и состояния проблемы представляет собой анализ библиографической информации по выбранной теме ВКР и способствует выявлению актуальности исследования.

Студент должен собрать максимально возможную источниковую базу по теме выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по зарубежному регионоведению обязана базироваться на анализе источников (в том числе и неопубликованных) и их критическом осмыслении. Поэтому задания для преддипломной практики должно включать полный список источников необходимый для изучения темы. Студенту также должна быть рекомендована методика (методики) работы с источниками, схема их анализа и фиксации необходимых сведений. В конце практики студент обязан предоставить список изученных источников и конкретные результаты их исследования.

Магистрант должен проработать основные научные издания – монографии, специализированные журналы, сборники научных статей, по возможности диссертации и авторефераты диссертаций.

В итоге магистрант должен выявить основные тенденции в изучении проблемы, подготовить историографический очерк с выявлением особенностей зарубежной и отечественной историографии, с выделением отдельных этапов в изучении проблемы и т. д. Историографический обзор заканчивается выводами

по результатам изучения литературы, которые возможно использовать при обосновании актуальности темы и выполнении ВКР.

В результате изучения источников и литературы студент соглашается с концепциями, предложенными исследователями или выдвигает собственную реконструкцию (интерпретацию) изучаемых событий.

Постановка задачи исследований следует за выводами по оценке состояния проблемы на основе аналитического обзора. В этом подразделе формулируются цели работы и задачи исследований. Рекомендуется сформулировать несколько задач.

Приведенные выше формулировки наименований основных разделов ВКР и их содержание являются примерными. Наименование и конкретное содержание разделов в каждом конкретном случае определяются темой, целью работы и постановкой задач исследований, согласовывается с руководителем ВКР.

В процессе практики в соответствии с намеченной темой ВКР осуществляется сбор материалов для её выполнения, производится систематизация и анализ полученных данных. Все это отражается в отчете по практике. Осуществляется самостоятельное изучение новых публикаций по проблеме, размещенной в электронных ресурсах сети.

## **7 Форма отчётности преддипломной практики**

Отчёт по окончании преддипломной практики студенты представляют на кафедру в виде текстового документа следующего содержания:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание отчета;
- введение;
- основная часть (в соответствии с индивидуальным заданием);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (эл. схемы, графики, таблицы, презентация);
- характеристика-отзыв руководителя практики со стороны предприятия(заверенная печатью).

Итоговая документация магистрантов остается на кафедре.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении к программе практики.

## **9 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения преддипломной практики**

### **Нормативные документы:**

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/text/gostr7052008sibidbibliogr.html>.

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила

ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

Положение о выпускной квалификационной работе ПОГУ 84-01-02-2016 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: URL: [http://oreluniver.ru/public/file/sveden/education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%92%D0%9A%D0%A0.pdf](http://oreluniver.ru/public/file/sveden/education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%92%D0%9A%D0%A0.pdf)

### **Литература:**

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. URL: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>
2. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>
3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>
5. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60500.html>
6. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс] : коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24001.html>

7. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
8. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
9. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический ун-т, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
10. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. URL: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>
11. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. М.: РПА Минюста России, 2015. URL: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>
12. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

## **10 Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

1. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Э
2. БС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <http://rucont.ru/>
7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
8. Scopus <https://www.scopus.com/>
9. Web of Science <https://webofknowledge.com/>
10. Orbit Intelligence <https://www.orbit.com/>
11. ProQuest <http://search.proquest.com/>
12. «Библиотека Литрес» <http://biblio.litres.ru> ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
14. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики:

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
2. Пакет программ OpenOffice.
3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последний релиз) и др.
4. Программа просмотра файлов формата Djview (последний релиз).
5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последний релиз).
6. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последний релиз).
7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

## **11 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится на базе кафедр истории России и всеобщей истории и регионоведения исторического факультета ОГУ имени И.С. Тургенева.

В процессе прохождения практики возможно использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки).
2. Аудитория, оснащенная специализированной мебелью и следующим оборудованием: LED панель; телевизоры LG, Horizont; видеомэгафон и DVD проигрыватель Elenberg, музыкальный центр LG; CD проигрыватель Grundig; стационарный экран.
3. Специализированная аудитория, оснащенная персональными компьютерами, с установленным ПО и доступом к сети Интернет.
4. Специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А  
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по практике

**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки: 41.04.02 Регионоведение России

Направленность (профиль): Исследования региональных объединений  
новых независимых государств

## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Отчет о прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений З(ОПК-3) - II</p> <p>определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов для составления возможных сценариев развития РФ З(ОПК-4) - II;</p> <p>основные этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира при решении профессиональных задач в практической и исследовательской деятельности З(ОПК-5) - II;</p> <p>основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества З(ПК-4) - I</p> <p>основополагающие факторы общегуманитарного знания, способствующие применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований З(ПК-10) - II</p> <p>основные направления научных и прикладных исследований, международный и российский опыт в соответствующей области знания З(ПК-11) - II</p> <p>основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций З(ПК-12) - I</p> <p>основные особенности постановки проблем, целей и задач исследования, особенности выдвижения и обоснования гипотез З(ПК-13) – II</p> <p><u>Уметь:</u></p>



		<p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ, этапы эволюции глобальной системы международных отношений У(ОПК-3) - II</p> <p>самостоятельно составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах У(ОПК-4) - II;</p> <p>на высоком уровне учитывать в своей практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира У(ОПК-5) - II</p> <p>оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач У(ПК-4) - I</p> <p>изыскивать и использовать теоретические и практические наработки и опыт в области общегуманитарного знания для собственных научных исследований У(ПК-10) - II</p> <p>использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных теоретических и методологических достижений науки У(ПК-11) - II</p> <p>организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы У(ПК-12) - I</p> <p>выполнять поставленные задачи по разработке программа регионоведческой проблематики У(ПК-13) - II</p>
		<p><u>Владеть:</u></p> <p>современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения В(ОПК-3) - II</p>

		<p>навыками аргументированного объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов В(ОПК-4) - II</p> <p>навыками правильного определения ценностных ориентиров и социокультурных доминант в менталитете многонационального населения Российской Федерации и различных регионов мира В(ОПК-5) - II</p> <p>навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры В(ПК-4) - I</p> <p>навыками самостоятельного критического отбора и анализа теоретических и практических результатов в области гуманитарной науки для собственных научных исследований В(ПК-10) - II</p> <p>способностью проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин для решения теоретических и прикладных задач развития российского регионоведения В(ПК-11) - II</p> <p>навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы В(ПК-12) - I</p> <p>способностью к разработке методического обеспечения теоретического и эмпирического научного исследования В(ПК-13) - II</p>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Преддипломная практика студентов оценивается по четырехбалльной системе и результат её заносится руководителем в ведомость и в зачетную книжку.

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Индивидуальный план работы; - Отчет по итогам преддипломной практики;	<p>Студент своевременно и на высоком научно-исследовательском уровне выполнил все запланированные задания, демонстрируя владение современными научно-исследовательскими методами и технологиями, способен объяснить их выбор и особенности реализации в ходе практики; показал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере); проявлял творчество, самостоятельность и ответственность в решении исследовательских задач.</p> <p>Студент в установленные сроки после окончания практики подготовил и сдал всю необходимую документацию, выступил на итоговой конференции с содержательным анализом своей работы и получил оценку «отлично» руководителя практики от учреждения</p>	34-40 баллов Зачтено/«отлично»
			<p>Студент своевременно выполнил все запланированные задания, продемонстрировал хороший уровень владения исследовательскими методами и технологиями, но не всегда грамотно подходил к выбору их на практике; готовность формировать образовательную среду, стремления к использованию инновационных форм работы; выполнил исследовательское задание на хорошем уровне, но в работе прослеживаются отдельные неточности или неполнота осмысления научно-исследовательской проблемы; недостаточно проявил самостоятельность и инициативу в решении исследовательских задач.</p> <p>Студент в установленные сроки после окончания практики подготовил и сдал всю необходимую документацию, выступил на итоговой конференции с содержательным анализом своей работы и получил оценку «хорошо» руководителя практики от учреждения, при этом имелись отдельные недочёты в представленных документах по практике</p>	26-33 баллов Зачтено/«хорошо»

			<p>Студент выполнил все запланированные задания, продемонстрировав удовлетворительный уровень сформированности исследовательской компетенции бакалавра при слабом стремлении к использованию научно - исследовательских технологий и методов;</p> <p>невысокий уровень проведения индивидуального исследования (непонимание отдельных аспектов проблемы, затруднения в применении теоретических знаний на практике);</p> <p>недостаточное проявление самостоятельности и инициативы;</p> <p>Студент в установленные сроки после окончания практики подготовил и сдал всю необходимую документацию, получил оценку «удовлетворительно» руководителя практики от учреждения или руководителя практики от кафедры. При этом студент не выступал на итоговой конференции, имеются недочеты в документации</p>	<p>21-25 баллов Зачтено/ «удовлетворительно»</p>
			<p>Студент не выполнил программу практики, продемонстрировал низкий уровень владения предметом и научно-исследовательскими приемами и методами, плохую теоретическую подготовку;</p> <p>неспособность формировать образовательную среду и организовать связь теоретического материала с практикой научного исследования, непонимание основ исследовательской деятельности, нарушения этики; некачественно выполнил исследовательское задание.</p> <p>Студент не оформил необходимую документацию, имел неоднократные дисциплинарные взыскания со стороны руководителей практики и от учреждения и от кафедры.</p>	<p>0-20 баллов Не зачтено/ «неудовлетворительно»</p>

### **3 Оценочные средства**

#### **Темы индивидуальных заданий на преддипломную практику**

1. Сформулируйте и обоснуйте объект и предмет Вашего исследования.
2. Проанализируйте источниковую базу Вашего исследования.
3. Какие виды исторических источников Вы использовали в своей работе? Предложите собственную типологизацию использованных источников.
4. Дайте характеристику каждому виду исторических источников Вашего исследования.
5. Обозначьте основные направления историографических исследований по проблеме Вашей ВКР.
6. Сформулируйте основные вопросы, поставленные исследователями, по направлению и периоду Вашей ВКР?
7. Какие вопросы исследуемой проблемы были изучены недостаточно полно?
8. Обоснуйте актуальность Вашего исследования.
9. Определите, обоснуйте и охарактеризуйте основные методы исторического исследования, применяемые в Вашей работе.
10. Обоснуйте цель и задачи Вашего исследования.
11. Обоснуйте хронологические и региональные рамки Вашего исследования.
12. Представьте и обоснуйте структуру Вашей ВКР. Насколько оптимально структура Вашего исследования позволяет реализовать поставленную цель и задачи квалификационной работы?
13. Какие новые данные исследовались в ВКР. Дайте их характеристику.
14. Насколько привлечение новой информации по проблеме позволило подтвердить, уточнить или опровергнуть выводы историков по направлению и периоду Вашей ВКР?
15. Была ли проведена апробация Вашего исследования?

#### **Тематика вопросов, задаваемых при защите отчета о практике**

1. Какие нормативно-правовые документы Вы изучили.
2. В чем сущность исследовательской деятельности
3. Сформулируйте сущность понятия «Объект исследования».
4. Сформулируйте сущность понятия «Предмет исследования».
5. Как Вы понимаете сущность понятия «актуальность исследования».
6. Как Вы понимаете утверждение: «научная проблема – это «мост» от незнания к знанию»?
7. Какие исследовательские операции необходимо совершить, чтобы перейти от практической задачи к исследовательской проблеме?
8. Что такое «методология исторического исследования»?
9. Назовите основные методы исторического исследования.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на установочной конференции по практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения.

Руководитель практики проверяет отчет, делает письменное заключение о выполнении программы практики и индивидуального задания, уровне сформированности соответствующих компетенций, в том числе на основе оценки представленных в отчете разработанных обучающимся материалов и качества проведения мероприятий.

Окончательная оценка результатов преддипломной практики в форме дифференцированной зачета производится по результатам защиты отчета. После защиты отчет сдается на кафедру вместе с заключением научного руководителя

**Форма титульного листа отчета по практике**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории и регионоведения

ОТЧЕТ

по практике \_\_\_\_\_

на материалах \_\_\_\_\_  
*наименование профильной организации*

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Исторический факультет  
Направление подготовки (специальность)

Руководитель практики от университета

Руководитель практики профильной организации \_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

М.П.

Оценка защиты \_\_\_\_\_

Орел, 201