



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ


ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ


ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности

Орел 2017

Автор  к.п.н., доцент И.Н. Дашук

Рецензент  д.п.н., профессор Г.Е.Котькова


Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «8» апреля 2015 г. № 369 по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы

Протокол №8 от «13» июня 2017 г.


Зав. кафедрой  к.п.н., доцент Ю.А. Ленина

Программа практики согласована с кафедрой, за которой закреплено направление подготовки

Зав. кафедрой  к.п.н., доцент Ю.А. Ленина

Программа утверждена на заседании НМС социального факультета

Протокол № 5 от «20» июня 2017 г.

Председатель НМС  к.п.н., доцент И.Н. Дашук

Содержание

1. Цель и задачи практики
 2. Вид практики, способы и формы проведения практики
 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
 4. Место практики в структуре образовательной программы
 5. Объем практики, ее продолжительность
 6. Содержание практики
 7. Фонд отчетности по практике
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Основная и дополнительная учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики
 11. Материально-техническое обеспечение практики
- Приложения к программе практики

1. Цель и задачи практики

1.1 Цель производственной практики - совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности.

1.2 Задачи практики:

- Накопление опыта проведения самостоятельных прикладных или фундаментальных исследований основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом.

- Углубление знаний современной методологии и методов проведения аналитической, прогнозной, мониторинговой, проектной работы по решению актуальных проблем теории и практики социальной работы.

- Сбор и обработка социальной, демографической и других видов информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий для подготовки обзоров, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций в области социальной защиты населения.

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: исследовательская.

Способ: стационарная.

Форма проведения: дискретно по видам практик.

Исследовательская практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Таблица – 1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции		<i>Планируемые результаты обучения по практике</i>	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-1 3 этап	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	основополагающие понятия и категории (абстракция, идеализация, анализ, синтез); понятийно-категориальный аппарат философии и методологии научного исследования
		Уметь	анализировать и синтезировать научную информацию; грамотно вести диспуты, полемику, дискуссии
		Владеть	приемами абстрагирования, мысленного моделирования, анализа и синтеза; способностью различать эти мыслительные процедуры на примерах реальных научно-исследовательских задач
ОК-2 3 этап	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	формы и виды социальной инициативы и гражданской активности
		Уметь	проявлять инициативу в решении профессиональных проблем на основе анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения
		Владеть	готовностью брать на себя всю полноту ответственности за принятые решения по обеспечению благополучия населения в ситуациях риска
ОК-3 2 этап	способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	Знать	приемы целеполагания во временной перспективе и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		Уметь	выстраивать систему самосовершенствования и реализации своего творческого потенциала
		Владеть	навыками саморазвития, поиска и реализации новых, эффективных

			форм организации своей деятельности; самоконтроля реализации своих возможностей в профессиональной деятельности
ОПК-3 2 этап	владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	Знать	специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характер их взаимодействия в современном мире
		Уметь	моделировать основные направления социального, политического, экономического, духовного прогресса общества и человека
		Владеть	опытом моделирования общественного и личностного развития и благополучия; разработки социальных технологий оптимального взаимодействия в современном мире
ПК-1 1 этап	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать	концептуальные положения различных научных школ; методику проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий
		Уметь	организовывать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы, применяя современное оборудование и информационные технологии
		Владеть	навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы
ПК-2 3 этап	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Знать	требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
		Уметь	представлять и грамотно оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав и специфики теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране
		Владеть	приемами, навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности, аргументированного обоснования полученных предлагаемых вариантов деятельности, с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
ПК-3 2 этап	проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Знать	методику организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы
		Уметь	решать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с помощью современных исследовательских методов
		Владеть	готовностью применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ПК-12 2 этап	конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	Знать	основные технологии социальной работы, теоретико-методические и содержательные подходы их организации
		Уметь	конструировать конкретные методики и технологии оказания социальных услуг различным категориям их получателей
		Владеть	опытом адаптационной трансформации общих технологий социальной работы в конкретной ситуации оказания услуг
ПК-14 2 этап	осуществлять оценку и контроль качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знать	методологию и методику научного исследования и оценки качества функционирования социальных служб и учреждений
		Уметь	разрабатывать критерии оценки и характеристики показателей эффективности деятельности учреждений и специалистов сферы социальной работы в конкретной профессиональной ситуации
		Владеть	методами документального контроля, обследования, наблюдения за фактическим применением и исполнением стандартов качества социальных услуг

4. Место практики в структуре образовательной программы

Исследовательская практика входит в вариативную часть учебного плана и проводится в 4 семестре. Практика базируется на компетенциях, освоенных магистрантами в процессе прохождения таких видов практик, как «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и «Научно-исследовательская работа», а также дисциплин: «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Информационные технологии», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Современные концепции социальной работы за рубежом», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы», «Стандартизация социального обслуживания населения», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения», «Организация патроната различных категорий семей в системе социальной защиты населения», «Комплексные модели социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы».

Компетенции, приобретенные магистрантами в ходе этой практики, выступают основой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики, ее продолжительность

Семестр	ЗЕТ	Количество недель	Форма контроля
<i>Очное отделение</i>			
2	4	2 2/3	Зачет с оценкой
<i>Заочное отделение</i>			
2	4	2 2/3	Зачет с оценкой

6. Содержание практики

В ходе исследовательской практики магистранты углубляют знание общих принципов научно-исследовательской работы, исследовательских методов специалистов в социальной службе/ организации. Приобретают опыт самостоятельной исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования. В итоге практики магистранты представляют подготовленные ими к публикации статьи, выступают на научной или научно-практической конференции.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период исследовательской практики, являются:

- *Организационная работа.* Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.
- *Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.
- *Практическая работа* заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.
- *Обобщение полученных результатов* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по

научно-исследовательской практике, а также подготовки и публикации научной статьи по результатам исследования

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем, трудоемкость учебной работы на практике			Формы текущего контроля
		неделя	ЗЕТ	час	
1.	Выбор и обоснование темы исследования	1	1,5	54	Отчет
2.	Разработка программы исследования	1	1,5	54	Программа исследования
3.	Выполнение этапов программы исследования	6	9	324	Отчет
4.	Подготовка доклада, отчета и документации	1	1,5	54	Отчет
5.	Подготовка и публикация научной статьи по результатам исследования	1	1,5	54	Статья Аттестация

В исследовательской практике выделяются следующие этапы:

Первый этап практики - подготовительный. Выбор и обоснование темы исследования

Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. На основе материалов установочной конференции магистрант разрабатывает *индивидуальный план научно-исследовательской практики*. Проводится встреча с научным руководителем кафедры теории и истории СП и СР, с целью определения темы исследования. На этой неделе предполагается работа в библиотеке, с Интернет-ресурсами. Необходимо найти 3-4 автореферата диссертаций, тематика которых созвучна выбранной тематике исследования. Каждый автореферат проанализировать по схеме: актуальность, противоречия, проблема, цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, новизна, методы исследования.

Второй этап практики – аналитический. Разработка программы исследования. Определение методологического аппарата (актуальность – противоречия – проблема – цель - задачи- гипотеза-объект- предмет- новизна- методы), в рамках которой предполагается выполнить исследование. Для этого вновь предполагается консультация с научным руководителем.

Третий этап практики - выполнение этапов программы исследования. Составление библиографии по теме научного исследования. Предполагается работа в библиотеке и с Интернет-ресурсами. Необходимо предоставить список литературы (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ) по проблематике научного исследования магистранта. Список должен включать 25-30 источников за последние пять лет (2013-2018 гг.). Затем - работа с понятийным аппаратом исследования. Для этого необходимо выделить 2-3 понятия исследования и показать, как различные исследователи его определяют. Необходимо предоставить взгляды 3-4 ученых-авторов и определение понятия в различных энциклопедиях. На этом этапе предполагается проведение обзора литературы по проблеме исследования.

Этот этап требует определения и обоснования методов исследования. Для чего необходимо провести обзор методов исследований в социальных науках. При затруднении следует обратиться к научному руководителю. Необходимо осуществить подбор методик исследования, определить методы статистической обработки результатов исследования.

Четвертый этап – обобщающий. Этот этап предусматривает оформление проведённого исследования в виде научного отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), помимо краткой речевой характеристики того, что и как сделано и что при этом получено, используются наглядные

формы предоставления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки. Подготовка презентации для выступления на заключительной конференции.

Пятый этап – заключительный. Подготовка к публикации научной статьи по результатам исследования. Проводится итоговая конференция. На конференции предполагаются выступления магистрантов по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов. На конференцию приглашаются научные руководители, аспиранты кафедры.

7. Фонд отчетности по практике

Формы контроля качества деятельности практиканта:

- анализ качества выполнения заданий, предусмотренных программой практики,
- собеседование со студентом в ходе и по итогам практики,
- самоконтроль и самоанализ студента своей деятельности в ходе практики,
- выступление студента с отчетом на итоговой конференции по результатам практики.

Формы отчетности по практике:

1. Отчёт магистранта о прохождении практики.
2. Характеристика-отзыв работы магистранта, написанная руководителем практики.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Статья.
5. Выступление на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики.

9. Основная и дополнительная учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

- 1) Астанина, С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
- 2) ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие сведения и правила составления». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=369399#0>
- 3) ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136702/
- 4) Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] / К.Е. Амелина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013. — 24 с. — 978-5-7038-3699-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31449.html>
- 5) Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старшинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 168 с. — 978-5-7996-1686-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>
- 6) Методы исследования психологических структур и их динамики. Выпуск 5. Субъективное качество жизни [Электронный ресурс] / Т. Атанасова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2010. — 192 с. — 978-5-9270-0195-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47527.html>

- 7) Новикова, С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей школы / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 978-5-8291-2554-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69672.html>
- 8) Образцов, П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования : [учеб. пособие для вузов] / Павел Иванович Образцов . - СПб. : Питер , 2004. - 267 с.
- 9) Положение о выпускной квалификационной работе (новая редакция): П-ОГУ 84-01-02-2017. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. – 28с.
- 10) Положение о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ». – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2016. – 9 с.
- 11) Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>
- б) Дополнительная литература:*
- 12) Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. То же [Электронный ресурс]. - / <http://biblioclub.ru>
- 13) Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>
- 14) Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56284>
- 15) Кучмаева О.В. Социальная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 200 с. — 978-5-374-00286-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10897.html>
- 16) Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международных финансов. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. То же [Электронный ресурс]. - /: <http://biblioclub.ru>
- 17) Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / И.Г. Климантова, Е. М. черняк, А.А. Щегорцов . – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44108/>
- 18) Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. То же [Электронный ресурс]. - / <http://biblioclub.ru>
- 19) Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. То же [Электронный ресурс]. - / <http://biblioclub.ru>
- 20) Осадчая, Г.И. Социология социальной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей школы / Г.И. Осадчая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2003. — 336 с. — 5-8291-0357-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36588.html>
- 21) Путь в науку : учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Тулякова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. То же [Электронный ресурс]. - // <http://biblioclub.ru/>
- 22) Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. То же [Электронный ресурс]. - / <http://biblioclub.ru>

- 23) Семикин Г.И. Диагностика и профилактика наркопотребления и вич-инфицирования в образовательной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Семикин, Г.Я. Герцик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30960.html>
- 24) Социальная жизнь России: теоретические и эмпирические исследования: сборник научных трудов / под общей ред. Н.А. Фроловой. - Орел: ФГОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2011.-187 с.
- 25) Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92555>
- 26) Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. То же [Электронный ресурс]. - /<http://biblioclub>.

в) Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Правительство России. Министерства и ведомства	http://government.ru/ministries/
КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Гарант.ру	http://www.garant.ru/
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	http://rosmintrud.ru/ http://rosmintrud.ru/ministry/about/structure
Пенсионный Фонд Российской Федерации	http://www.pfrf.ru/
Интерактивный портал Управления труда и занятости Орловской области	http://www.job.orel.ru/
Орелстат. Официальная статистика	http://orel.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_t/orel/ru/statistics/
Портал Орловской области - публичный информационный центр	https://orel-region.ru/
Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства Орловской области	http://dszn57.ru/
Центр социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий	http://csa57.ru/
Орловское городское отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	bdpo-miloserdie.ru/
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	http://bayanovan.wixsite.com/ppms-oreln
УФСИН России по Орловской области	http://www.57.fsin.su/
Управление МВД России по Орловской области	https://57.xn--b1aew.xn--plai/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).

7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. Материально-техническое обеспечение практики

Базами практики выступают лаборатории университета («Лаборатория социального консультирования» и др.), учреждения социальной защиты населения, образовательные организации, учреждения здравоохранения, культуры; правоохранительные органы; организации, регулирующие занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации, которые заключили с университетом договоры о проведении практики и рассматриваются как экспериментальные площадки для проведения исследований по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, предоставляя оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Научные исследования магистрантов в качестве обязательного компонента предполагают работу в библиотеках для сбора информационного материала.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Профиль: Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности

2017

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения
Зачет с оценкой	Отчетная документация	<p>Знать: содержание современных научных дискуссий по проблемам развития теории и практики социальной работы: З (ОК-1) –III; формы и виды социальной инициативы и гражданской активности: З (ОК-2) –III; приемы целеполагания во временной перспективе и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития: З (ОК-3)–II; специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характер их взаимодействия в современном мире: З(ОПК-3)–II; концептуальные положения различных научных школ; методику проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий: З (ПК-1)–I; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы: З (ПК-2) –III; методику организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы: З (ПК-3)–II; основные технологии социальной работы, теоретико-методические и содержательные подходы их организации: З(ПК-12)–II; методологию и методику научного исследования и оценки качества функционирования социальных служб и учреждений: З(ПК-14) –II.</p> <p>Уметь: использовать знания закономерностей и принципов мышления применительно к задачам своей профессиональной деятельности: У (ОК-1) –III; проявлять инициативу в решении профессиональных проблем на основе анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения: У (ОК-2)–III; выстраивать систему самосовершенствования и реализации своего творческого потенциала: У(ОК-3)–II; моделировать основные направления социального, политического, экономического, духовного прогресса общества и человека: У(ОПК-3) –II; организовывать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы, применяя современное оборудование и информационные технологии: У (ПК-1)–I; представлять и грамотно оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав и специфики теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране: У (ПК-2) – III; решать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы с помощью современных исследовательских методов: У (ПК-3)–II; конструировать конкретные методики и технологии оказания социальных услуг различным категориям их получателей: У(ПК-12) –II; разрабатывать критерии оценки и характеристики показателей эффективности деятельности учреждений и специалистов сферы социальной работы в конкретной профессиональной ситуации: У(ПК-14) –II.</p> <p>Владеть: способностями проводить самостоятельные научные исследования в области профессиональной деятельности: В (ОК-1)–III; готовностью брать на себя всю полноту ответственности за принятые решения по обеспечению благополучия населения в ситуациях риска: В (ОК-2) –III;</p>

		<p>способностью различать эти мыслительные процедуры на примерах; навыками саморазвития, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; самоконтроля реализации своих возможностей в профессиональной деятельности: В(ОК-3)–II; навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы: В (ПК-1)–I; опытом моделирования общественного и личностного развития и благополучия; разработки социальных технологий оптимального взаимодействия в современном мире: В(ОПК-3) –II; приемами, навыками публичного представления результатов научно- исследовательской деятельности, аргументированного обоснования полученных предлагаемых вариантов деятельности, с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы: В (ПК-2) –III; готовностью применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы: В(ПК-3)–II; опытом адаптационной трансформации общих технологий социальной работы в конкретной ситуации оказания услуг: В (ПК-12) –II; методами документального контроля, обследования, наблюдения за фактическим применением и исполнением стандартов качества социальных услуг: В (ПК-14) –II.</p>
--	--	--

2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Отчётная документация (отчёт магистранта, характеристика работы магистранта, написанная руководителем практики; отзыв научного руководителя; статья)	5 баллов: проявление студентом профессиональной активности и личностных качеств	0-20 - не зачтено
			10 баллов: выполнение социального проекта	21-25 - зачет с оценкой «удовлетворительно»
			5 баллов: наличие всех структурных компонентов: титульный лист, представленные материалы	26-34 - зачет с оценкой «хорошо»
			2 балла: грамотность изложения	35-40 - зачет с оценкой «отлично»
			1 балл: качество и эстетичность оформления	
			1 балл: качество технической работы (форматирование текста, оформление, презентация)	
			3 балла: связанность и логичность изложения материала доклада (проекта)	
			3 балла: аргументированность ответов на вопросы	
			3 балла: глубина включенности и освещение итогов практики (оперирование информацией, профессиональный интерес, активность)	
			2 балла: качество презентации материала на итоговой конференции	
3 балла: научная статья				
2 балла: положительные характеристика и отзыв руководителей				

3. Типовые оценочные средства

Форма аттестации практики – дифференцированный зачет. Зачет получает студент, прошедший практику, представивший документацию и успешно защитивший отчет по практике на итоговой конференции.

Задания для проведения аттестации по итогам практики:

- выбор и обоснование темы исследования – отчет;
- разработка программы исследования – программа исследования;
- выполнение этапов программы исследования – отчет;
- подготовка и публикация статьи – статья;
- отчетная документация.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Социальный факультет
Кафедра теории и истории социальной педагогики и социальной работы

**ОТЧЕТ
по исследовательской практике**

на материалах _____
наименование профильной организации

Студент _____

Группа _____

Социальный факультет

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Руководитель практики от
университета _____ (ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации _____ (ФИО)

Оценка защиты _____

Орел, 20__