



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**


### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности

Орел 2017

Автор  к.п.н., доцент И.Н. Дашук

Рецензент  д.п.н., профессор Г.Е.Котыкова


Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «8» апреля 2015 г. № 369 по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы

Протокол №8 от «13» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  к.п.н., доцент Ю.А. Ленина

Программа согласована с кафедрой, за которой закреплено направление подготовки

Зав. кафедрой  к.п.н., доцент Ю.А. Ленина

Программа практики утверждена на заседании НМС социального факультета

Протокол № 5 от «20» июня 2017 г.

Председатель НМС  к.п.н., доцент И.Н. Дашук

## Содержание

1. Цель и задачи практики
  2. Вид практики, способы и формы проведения практики
  3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
  4. Место практики в структуре образовательной программы
  5. Объем практики, ее продолжительность
  6. Содержание практики
  7. Фонд отчетности по практике
  8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  9. Основная и дополнительная учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
  10. Информационные технологии, используемые при проведении практики
  11. Материально-техническое обеспечение практики
- Приложения к программе практики

## 1. Цель и задачи практики

**Цель преддипломной практики** - формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности, систематизация материалов, необходимых для завершения квалификационной работы.

### Задачи практики:

1) Формирование умений и навыков:

- обобщать и систематизировать научную литературу в соответствии с избранным направлением исследования, самостоятельно определять цели, задачи, методы научного исследования;
- анализировать, обобщать и систематизировать полученный в научно-исследовательской деятельности эмпирический материал;
- решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов и достижений смежных наук (социологии, психологии, социальной психологии, социальной педагогики и др.);
- создавать научные тексты (тезисы выступления, квалификационная работа).

2) Выполнение этапов работы в тематике ВКР магистранта (определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов).

3) Развитие интереса магистранта к дальнейшей научно-исследовательской деятельности

## 2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно по видам практик.

Преддипломная практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам		
ОК-1 3 этап	способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	к	Знать	содержание современных научных дискуссий по проблемам развития теории и практики социальной работы
			Уметь	использовать знания закономерностей и принципов мышления применительно к задачам своей профессиональной деятельности
			Владеть	способностями проводить самостоятельные научные исследования в области профессиональной деятельности
ОК-2 3 этап	способность действовать нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	в	Знать	формы и виды социальной инициативы и гражданской активности
			Уметь	проявлять инициативу в решении профессиональных проблем на основе анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения
			Владеть	готовностью брать на себя всю полноту ответственности за принятые решения по обеспечению благополучия населения в ситуациях риска
ОК-3 2 этап	способность саморазвитию,	к	Знать	приемы целеполагания во временной перспективе и пути достижения более высоких уровней профессионального и

	самореализации, использованию личного творческого потенциала		личного развития
		Уметь	выстраивать систему самосовершенствования и реализации своего творческого потенциала
		Владеть	навыками саморазвития, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; самоконтроля реализации своих возможностей в профессиональной деятельности
ОК-4 2 этап	способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	Знать	сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь	комплексно использовать возможности образовательной среды вуза в целях самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности
		Владеть	навыками планирования, организации и совершенствования самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда
ОК-5 3 этап	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать	особенности научного дискурса в иноязычном поликультурном пространстве
		Уметь	пользоваться русским и иностранным языками для сбора и переработки данных из аутентичных источников
		Владеть	опытом совершенствования навыков коммуникации на русском и иностранном языках в сфере профессионального общения и научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 3 этап	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	инновационные компьютерные технологии, используемые в социально-гуманитарных исследованиях и социальном образовании; методы и приемы обеспечения информационной безопасности
		Уметь	использовать весь спектр современных информационных технологий в образовательной и научно-практической деятельности
		Владеть	навыками самостоятельной работы по приобретению новых знаний ИТ технологий
ПК-1 3 этап	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать	теорию и практику психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом
		Уметь	использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке социальных проектов, организации и проведении научных исследований путей совершенствования индивидуальной, групповой и общинной социальной работы в России
		Владеть	навыками организации и проведения прикладных и фундаментальных исследований теории и практики социальной работы в России и за рубежом
ПК-2 2 этап	профессионально составлять и оформлять	Знать	теорию и практику психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в

	научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы		России и за рубежом
		Уметь	использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке социальных проектов, организации и проведении научных исследований путей совершенствования индивидуальной, групповой и общинной социальной работы в России
		Владеть	навыками организации и проведения прикладных и фундаментальных исследований теории и практики социальной работы в России и за рубежом
ПК-5 2 этап	способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	Знать	специфику регионального опыта социального партнерства
		Уметь	разрабатывать социальные технологии привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социальной работы
		Владеть	опытом использования современных принципов социального партнерства в практике социальной работы
ПК-6 2 этап	способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Знать	социальные потребности населения с целью их качественного удовлетворения на рынке социальных услуг
		Уметь	использовать маркетинговые теории и технологии для проведения исследований и развития рынка социальных услуг
		Владеть	навыками исследования маркетинговой среды и маркетинговых инноваций функционирования социальных учреждений
ПК-12 2 этап	способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	Знать	основные технологии социальной работы, теоретико-методические и содержательные подходы их организации
		Уметь	конструировать конкретные методики и технологии оказания социальных услуг различным категориям их получателей
		Владеть	опытом адаптационной трансформации общих технологий социальной работы в конкретной ситуации оказания услуг
ПК-13 2 этап	готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Знать	модели межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества
		Уметь	разрабатывать комплексные программы и технологии организации межведомственного взаимодействия по социальному оздоровлению общества; работать в команде, анализировать ситуацию, проблемы целевой группы и разрабатывать проектную документацию
		Владеть	опытом проектирования технологий межведомственного взаимодействия при решении проблем социального оздоровления общества

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в вариативную часть учебного плана и проводится в 4 семестре. Практика базируется на компетенциях, освоенных магистрантами в процессе предшествующих видов практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Организационно-управленческая практика», «Научно-исследовательская работа», а также таких дисциплин: «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Информационные технологии», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Современные концепции социальной работы за рубежом», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы», «Стандартизация социального обслуживания населения», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения».

Компетенции, приобретенные магистрантами в ходе этой практики, выступают основой для защиты выпускной квалификационной работы.

#### 5. Объем практики, ее продолжительность

Семестр	ЗЕТ	Кол-во недель	Форма контроля
Очное отделение			
12	3	2 2/3	Зачет с оценкой
Заочное отделение			
13	3	2 2/3	Зачет с оценкой

#### 6. Содержание практики

В процессе преддипломной практики магистрант эмпирически проверяет результативность разработанного им в рамках квалификационного исследования социального проекта (проектной идеи), достижение поставленных исследовательских целей и задач, адекватность выбранных методов. В случае необходимости, корректирует социальный проект. Обобщает собранный материал, окончательно редактирует и оформляет текст квалификационной работы.

Задания	Виды деятельности	Форма отчетности
<b>Подготовительный этап</b>		
1. Выбор организации для прохождения практики исходя из исследовательских интересов и задач ВКР	Индивидуальные собеседования студентов, выходящих на практику, с руководителем практики социального факультета для определения и уточнения круга профессиональных и исследовательских интересов студента, обсуждение возможных мест практики	Список распределения на практику.  Приказ «О прохождении производственной практики студентов»
2. Участие в работе установочной конференции.	Знакомство с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями. Получение необходимого практиканту пакета документов, обсуждение организационных вопросов прохождения практики.	Наличие у студентов пакета документов по организации и прохождению преддипломной практики.
<b>Основной/ рабочий этап</b>		

3. Знакомство с представителями администрации учреждения. Знакомство с учреждением: общими задачами учреждения, его структурой, основными направлениями деятельности, составом специалистов, их обязанностями, проблемами учреждения	Знакомство, беседа с представителями администрации учреждения (организации), изучение правил внутреннего распорядка в учреждении. Экскурсия по учреждению и знакомство со специалистами по социальной работе. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и функциональные обязанности специалистов.	В отчете отразить общую характеристику социальной службы и обслуживаемых ею клиентских групп.
4. Составление индивидуального плана-графика работы	Совместное с руководителем практики от организации составление календарного плана и программы практики с учетом интересов организации и исследовательских интересов студента	План-график индивидуальной работы
5. Выполнение этапов работы в тематике ВКР магистранта	Проверка результативности разработанного в рамках квалификационного исследования социального проекта (проектной идеи), достижения поставленных исследовательских целей и задач, адекватности выбранных методов. В случае необходимости, скорректировать социальный проект. Систематизация материалов, необходимых для завершения квалификационной работы.	Отчет в установленной форме
<b>Итоговый этап</b>		
6. Обобщение полученных на практике результатов	Обобщение результатов своей практической деятельности. Анализ и обсуждение проблем и достижений в формировании собственных компетенций. Написание отчета по практике в установленной форме.	Отчет по практике в установленной форме.  Характеристика из учреждения.
7. Окончательная редакция и оформление текста квалификационной работы	Устранение замечаний научного руководителя	Отзыв и оценка научного руководителя
8. Подготовка и осуществление на итоговой конференции тематического выступления.	Выступление на заключительной конференции.	Дифференцированный зачет.

### 7. Фонд отчетности по практике

*Формы контроля качества деятельности практиканта:*

- анализ качества выполнения заданий, предусмотренных программой практики,



- собеседование со студентом в ходе и по итогам практики,
- самоконтроль и самоанализ студента своей деятельности в ходе практики,
- выступление студента с отчетом на итоговой конференции по результатам практики.

*Формы отчетности по практике:*

1. Отчёт магистранта о прохождении практики.
2. Характеристика-отзыв работы магистранта, написанная руководителем практики от учреждения.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Фото-стенды (или компьютерные слайд-презентации), иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики, которые представляются на итоговой конференции.
5. Выступление на итоговой конференции.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики.

### **9. Основная и дополнительная учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

#### *а) Основная литература*

1) Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>

2) Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

3) Положение о выпускной квалификационной работе (новая редакция): П-ОГУ 84-01-02-2017. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. – 28с.

4) Положение о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ». – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2016. – 9 с.

5) ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие сведения и правила составления». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=369399#0>

6) ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_136702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136702/)

#### *б) Дополнительная литература:*

7) Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2010. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/959>.

8) Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50228>.

9) Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. То же [Электронный ресурс]. - / <http://biblioclub.ru>

10) Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>

11) Кучмаева О.В. Социальная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 200 с. — 978-5-374-00286-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10897.html>

12) Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международных финансов. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. То же [Электронный ресурс]. - /: <http://biblioclub.ru>

13) Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / И.Г. Климантова, Е. М. черняк, А.А. Щегорцов . – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44108/>

14) Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старшинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 168 с. — 978-5-7996-1686-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>

15) Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. То же [Электронный ресурс]. - / <http://biblioclub.ru>

16) Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. То же [Электронный ресурс]. - / <http://biblioclub.ru>

17) Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. То же [Электронный ресурс]. - / <http://biblioclub.ru>

18) Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92555>

19) Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

20) Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. То же [Электронный ресурс]. - / <http://biblioclub.ru>

*в) Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики*

Правительство России. Министерства и ведомства	<a href="http://government.ru/ministries/">http://government.ru/ministries/</a>
КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Гарант.ру	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="http://rosmintrud.ru/">http://rosmintrud.ru/</a> <a href="http://rosmintrud.ru/ministry/about/structure">http://rosmintrud.ru/ministry/about/structure</a>
Пенсионный Фонд Российской Федерации	<a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a>
Интерактивный портал Управления труда и занятости Орловской области	<a href="http://www.job.orl.ru/">http://www.job.orl.ru/</a>
Орелстат. Официальная статистика	<a href="http://orel.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_t/orel/ru/statistics/">http://orel.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_t/orel/ru/statistics/</a>
Портал Орловской области - публичный информационный центр	<a href="https://orel-region.ru/">https://orel-region.ru/</a>
Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства Орловской области	<a href="http://dszn57.ru/">http://dszn57.ru/</a>
Центр социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий	<a href="http://csa57.ru/">http://csa57.ru/</a>
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	<a href="http://bayanovan.wixsite.com/ppms-orelrn">http://bayanovan.wixsite.com/ppms-orelrn</a>
УФСИН России по Орловской области	<a href="http://www.57.fsin.su/">http://www.57.fsin.su/</a>
Управление МВД России по Орловской области	<a href="https://57.xn--b1aew.xn--p1ai/">https://57.xn--b1aew.xn--p1ai/</a>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Базами практики выступают лаборатории университета («Лаборатория социального консультирования» и др.), учреждения социальной защиты населения, образовательные организации, учреждения здравоохранения, культуры; правоохранительные органы; организации, регулирующие занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации, которые заключили с университетом договоры о проведении практики и рассматриваются как экспериментальные площадки для проведения исследований по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, предоставляя оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Научные исследования магистрантов в рамках ВКР в качестве обязательного компонента предполагают работу в библиотеках для сбора информационного материала.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности

2017

## 1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчёт студента о преддипломной практике	<p><b>Знать</b> содержание современных научных дискуссий по проблемам развития теории и практики социальной работы: З (ОК-1) –III; формы и виды социальной инициативы и гражданской активности: З (ОК-2) –III; приемы целеполагания во временной перспективе и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития: З (ОК-3) –II; сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности: З (ОК-4) –II; особенности научного дискурса в иноязычном поликультурном пространстве: З (ОК-5)–II; инновационные компьютерные технологии, используемые в социально-гуманитарных исследованиях и социальном образовании; методы и приемы обеспечения информационной безопасности: (ОПК-2)–III; теорию и практику психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом З (ПК-1) –II; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы: З (ПК-2) –III; специфику регионального опыта социального партнерства: З (ПК-5)–II; социальные потребности населения с целью их качественного удовлетворения на рынке социальных услуг: З (ПК-6)–II; основные технологии социальной работы, теоретико-методические и содержательные подходы их организации: З(ПК-12) –II; модели межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества: З(ПК-13) –II.</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания закономерностей и принципов мышления применительно к задачам своей профессиональной деятельности: У (ОК-1) –III проявлять инициативу в решении профессиональных проблем на основе анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения: У (ОК-2) –III; выстраивать систему самосовершенствования и реализации своего творческого потенциала: У(ОК-3) –II; комплексно использовать возможности образовательной среды вуза в целях самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности: У(ОК-4) –II; Уметь использовать весь спектр современных информационных технологий в образовательной и научно-практической деятельности: (ОПК-2) –III; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке социальных проектов, организации и проведении научных исследований путей совершенствования индивидуальной, групповой и общинной социальной работы в России: У (ПК-1)–II; представлять и грамотно оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав и специфики теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране: У (ПК-2) –III; конструировать конкретные методики и технологии оказания социальных услуг различным</p>

		<p>категориям их получателей: У(ПК-12) –II.</p> <p><b>Владеть</b> способностями проводить самостоятельные научные исследования в области профессиональной деятельности: В (ОК-1)–III; готовностью брать на себя всю полноту ответственности за принятые решения по обеспечению благополучия населения в ситуациях риска: В (ОК-2) –III; навыками саморазвития, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; самоконтроля реализации своих возможностей в профессиональной деятельности: В(ОК-3)–II; навыками планирования, организации и совершенствования самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда: В (ОК-4) –II; навыками самостоятельной работы по приобретению новых знаний ИТ технологий: В (ОПК-2) –III; навыками организации и проведения прикладных и фундаментальных исследований теории и практики социальной работы в России и за рубежом: В (ПК-1)–II; приемами, навыками публичного представления результатов научно- исследовательской деятельности, аргументированного обоснования полученных предлагаемых вариантов деятельности, с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы: В (ПК-2)–III; опытом использования современных принципов социального партнерства в практике социальной работы (ПК-5)- II; навыками исследования маркетинговой среды и маркетинговых инноваций функционирования социальных учреждений (ПК-6)- II; опытом адаптационной трансформации общих технологий социальной работы в конкретной ситуации оказания услуг: В (ПК-12) –II; опытом проектирования технологий межведомственного взаимодействия при решении проблем социального оздоровления общества: В (ПК-13) - II</p>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Отчёт студента о преддипломной практике	Студент не выполнил программу практики; компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13 не сформированы. Характеристика от учреждения и отзыв научного руководителя отрицательные.	<b>0-20</b> - «2» не зачтено
			Студент выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в практической деятельности. Уровень сформированности компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13 ниже среднего. Характеристика от учреждения и отзыв научного руководителя положительные.	<b>21-25</b> - «3» зачет с оценкой «удовлетворительно»
			Студент полностью выполнил намеченный объём работы, но не проявил инициативу в процессе работы и творческий подход при защите отчета на итоговой конференции,	<b>26-34</b> - «4» зачет с оценкой «хорошо»

			имеет средний уровень сформированности компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13. Характеристика от учреждения и отзыв научного руководителя положительные.	
			Студент выполнил в срок и качественно весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, инициативность, творческий подход, доказал высокий уровень сформированности компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13. Характеристика от учреждения и отзыв научного руководителя положительные.	<b>35-40- «5»</b> зачет с оценкой «отлично»

### 3. Типовые оценочные средства

#### Формы отчетности и промежуточная аттестация

1. Отчёт студента о прохождении практики.
3. Характеристика работы студента, написанная руководителем практики от учреждения.
4. Отзыв научного руководителя
5. Фото-стенды (или компьютерные слайд-презентации), иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики, которые представляются на итоговой конференции.
6. Выступление на итоговой конференции.
7. Дифференцированный зачет с оценкой.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»  
Социальный факультет  
Кафедра теории и истории социальной педагогики и социальной работы

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

на материалах \_\_\_\_\_  
*наименование профильной организации*

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Социальный факультет

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Руководитель практики от  
университета \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

Оценка защиты \_\_\_\_\_

Орел, 20\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»  
Социальный факультет

**ДНЕВНИК  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

---

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Начало практики

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Окончание практики

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года