



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.ТУРГЕНЕВА"
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра социологии и ювенальной политики

**Программа производственной практики
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 39.04.01 Социология
Направленность (профиль) Социальная антропология

Орел 2017

Автор: к.филос.н., доц. Гусев Д.В.



Рецензент: к.соц.н., доц. Исаева Е.Ю.



Программа (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №326 по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры социологии и ювеноальной политики

Протокол № 10 от «10» июня 2017г.

Зав. кафедрой
кандидат философских наук, доц.



Гусев Д. В.

Программа практики утверждена на заседании НМС
философского факультета
Протокол № 6 от «30» июня 2017г.

Председатель НМС к.ф.н., проф. Назарова Г.Ф.



Содержание

1. Цель и задачи учебной практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики.....	5
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
5. Объем практики, ее продолжительность.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Форма отчетности.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	10
10. Информационные технологии, используемые при проведении практики	11
11. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	13
Приложения	

1. Цель и задачи практики

Основной целью научно-исследовательской работы является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, получение обучающимися первоначального опыта практической деятельности в соответствии с направленностью социальная антропология, создание условий для приобретения навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза; навыков использования философских и социологических знаний и методов в исследованиях социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; навыков постановки целей и задач научных социологических исследований; навыков освоения новых теорий, моделей и методов исследования; навыков профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию.

Задачами практики являются:

знать теоретико-методологические основы научно-исследовательской работы, способствующие использованию философских и социологических знаний и методов в исследованиях социальных объектов, а также постановке целей и задач научных социологических исследований с освоением новых теоретико-методологических подходов и оформлением научно-технической документации;

представлять базовые подходы, методы организации научно-исследовательской работы с учетом использования анализа, систематизации и обобщения результатов научных социологических исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач, с учетом способности использования философских и социологических знаний и методов в исследованиях социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, на основе осваивать инновационные теории, новые методологические подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии осваивать инновационные теории, новые методологические подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии;

овладеть навыками, необходимыми для подготовки научных отчетов и публикаций о результатах исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная (проводится в Университете).

Форма проведения практик: дискретная - по периодам проведения практик.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 – II этап	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: формы анализа, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности, способствующие формированию абстрактного мышления 3 (ОК-1) - II.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и мыслить широкими понятиями У (ОК-1) - II.</p> <p>Владеть: способностью абстрагирования от деталей и акцентирования внимания на целом В (ОК-1) - II.</p>
ПК-1 – II этап	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p>Знать: новейшие пути реализации фундаментального (прикладного) исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения 3 (ПК-1) - II.</p> <p>Уметь: произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода в области философии и методологии социальных и гуманитарных наук в процессе организации исследования и выбирать</p>

		<p>методы, соответствующие целям и задачам исследования У (ПК-1) - II.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками научного анализа и применения знаний и навыков в ходе организации исследовательской деятельности В (ПК-1) - II.</p>
ПК-2 – II этап	<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>способы реализации теоретических знаний в исследовательской деятельности социального антрополога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий 3 (ПК-2) - II.</p> <p>Уметь:</p> <p>решать исследовательские задачи с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для изучения социокультурного пространства У (ПК-2) - II.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления проектной деятельности направленной на решение конкретных социальных задач с помощью современных исследовательских методов, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий В (ПК-2) - II.</p>

ПК-3 – I этап	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: инновационные теории, новые методологические подходы, разрабатываемые в социологии и социальной антропологии, приемы реализации теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности 3 (ПК-3) - I.</p> <p>Уметь: анализировать зарубежный и отечественный опыт проведения количественных и качественных социологических исследований по исследуемой тематике, применять основные положения социологии и социальной антропологии в исследовании проблем современного социального развития и выбирать методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования У (ПК-3) - I.</p> <p>Владеть: навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, навыками выбора оптимальной стратегии исследования и разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования В (ПК-3) - I.</p>
ПК-4 – II этап	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: профессиональные требования к составлению научных отчетов и представления основных результатов научного исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории 3 (ПК-4) - II.</p> <p>Уметь: адекватно представлять</p>

		<p>результаты своей исследовательской деятельности и правильно оформлять результаты исследовательской работы У (ПК-4) - П.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки научных отчетов и публикаций о результатах исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории В (ПК-4) - П.</p>
--	--	--

4. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана.

Научно-исследовательская работа базируется на компетенциях, которые были сформированы у студентов в ходе освоения дисциплин бакалавриата(специалитета), а так же дисциплин «Современные социологические теории и школы», «Современные методы социологических исследований», «Организация социологических исследований», «Современный социальный анализ и социальные технологии», «Использование пакета SPSS в социологических исследованиях» .

В соответствии с УП, ФГОС ВО компетенции, освоенные в научно-исследовательской работе, будут необходимы для изучения студентами всех дисциплин блоков Б1, Б2 и Б3, особенно при подготовке и защите ВКР.

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение научно-исследовательской работы отводится: 26 ЗЕТ(936 час.)

на 1 курсе в 1 семестре – 360 час. (10 ЗЕТ),

на 1 курсе во 2 семестре – 288 час. (8 ЗЕТ),

на 2 курсе в 3 семестре – 288 час (8 ЗЕТ).

6. Содержание научно-исследовательской работы

Подготовительный этап (1 курс 1 семестр)

- инструктаж с руководителем практики по общим вопросам, составление индивидуального плана работы;
- уточнение и формулировка темы статьи;
- обоснование цели и задач исследования;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста статьи;
- подготовка развернутого плана статьи на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- сбор, изучение и анализ материалов для научной статьи по теме исследования.

Научно-исследовательский этап (1 курс 2 семестр)

- написание текста научной статьи, редактирование;
- подготовка и написание аннотации статьи и проекта заявки для издательства к ее публикации;

Подготовительный этап к преддипломной практике (2 курс 3 семестр)

- редактирование и уточнение темы научного исследования
- составление и изучение библиографического списка источников, используемых в подготовке научного исследования (ВКР).

7. Форма отчетности по практике

Отчетность по практике предоставляется в 2 обязательных формах: как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

Отчетность представляет из себя подготовленный комплект документов, оформленный в соответствии со следующими требованиями:

1.Использование текстовых процессоров Microsoft Word (версий 97-2003/2007/2010). **Внимание!** Если использовался Microsoft Word 2007/2010, то следует конвертировать полученный документ к более старой версии (97-2003).

2.В текстовых процессорах набор осуществляется шрифтом Times New Roman, 14 пт через одинарный интервал. Страницы не нумеруются. Поля: сверху и снизу — 2 см, слева и справа — 2 см, расстояние от края страницы до колонтитулов — 1,2 см. Красная строка (размер абзацного отступа) — 1,27 см.

3.В текст документов разрешается конвертировать объекты (фото, рисунки разрешением не ниже 300 dpi).

4.Таблицы, диаграммы, графические объекты по размерам не должны превышать размеров печатной области (т.е. не должны попадать на поля страницы).

Предоставляемый бумажный пакет документов по практике должен быть распечатан на листах формата А4, прошит в папку.

Предоставляемый электронный вариант должен располагаться на электронном носителе: компакт-диск (CD) — оптический носитель информации в виде пластикового диска с отверстием в центре.

Имя файлов — фамилия автора латинскими буквами, имена файлов с рисунками т. п. — аналогично (если несколько, то в имени файла ставится номер, например, pavlova1.doc, pavlova2.doc,).

Консультацию по оформлению и прочим техническим вопросам можно получить по адресам: sheva2977@mail.ru, pavlirinogu@gmail.com, d.v.gusev@yandex.ru

Структура дневника практики:

Форма титульного листа дневника практики (Приложение А).

Цели и задачи практики.

Копия регистрационного листа явки на установочную конференцию (Приложение Б).

Календарный план практики (Приложение В).

Лист фиксации хода выполнения учебной практики (Приложение Г).

Проект информационного сообщения о профориентации выпускников на направление подготовки Социология.

Шаблон агитационной листовки (Приложение Д).

Подготовка единой базы данных абитуриентов, подавших в приемную комиссию документы на направление подготовки Социология (по форме приема документов в приемную комиссию).

Фото отчет о раздаче агитационных листовок абитуриентам.

Фото отчет бесед с абитуриентами.

Структура отчета по практике:

Форма титульного листа отчета по практике (Приложение Е).

Цели и задачи практики.

Общая характеристика подразделения, на базе которого осуществляется практика (Лаборатория социологических исследований ОГУ имени И.С. Тургенева, Лаборатория «Социально-антропологическое измерение городского пространства»).

Краткие сведения о выполнении индивидуального задания, содержащие сведения о саморефлексии, подведение итогов и выводов по практике).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств представлен в Приложении В.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Практика полностью обеспечена учебно-методической, научной литературой, комплектом документов, сопровождающих прохождение практики. Программные документы, регламенты и документы по текущим и отчетным этапам предоставляются в общем порядке и индивидуально каждому практиканту.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Антошкин, В.Н. Философские проблемы науки и системная методология [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 177 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/99929>.

2. Кузнецова, Н.В. Философия науки: история, современное состояние [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 111 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/69981>

3. Осипов, А.И. Философия и методология науки: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90372>.

б) дополнительная литература:

1. Современные проблемы философии науки: учебно-методическое пособие для аспирантов по курсу "История и философия науки" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Б.Я. Пахомов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75884>.

2. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Высшая школа", 2012. — 639 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65354>.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

2) Пакет программ OpenOffice.

3) Интернет-браузеры MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera (последние версии) и др.

4) Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).

5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).

6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx MicrosoftOfficeWordViewer (последняя версия).

7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP>
Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БДАИБС«LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phropac/elcat.php>
Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОПАС (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.
Библиографическая БД АИБС «LIBERMEDIA».Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).
Договор № 129 от 30.01.2017 г.

5. ЭБСИРbooks<http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)
Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.

6.ЭБСИРbooks<http://www.iprbookshop.ru>.(Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.).
Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<http://elibrary.ru/>.
Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>
Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной

системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контенстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.

10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ».(ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.

12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/> Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016г.

13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>. Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com> Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

15. БД Pro Quest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № Pro Quest/335 от "01" апреля 2017 г.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных и практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социальная антропология и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим

учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры на занятиях практического типа:

1. Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», имеющая в качестве основных образовательных ресурсов: статистические данные о проведенных научных и учебных исследованиях, а также следующее оборудование: персональные компьютеры с установленными ПО, системой прямой и обратной проекции.

2. Научно-исследовательская лаборатория «Социально-антропологическое измерение городского пространства» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», имеющая следующее оборудование: персональные компьютеры с установленными ПО, системой прямой и обратной проекции.

3. НОЦ «Теоретическая и прикладная социология ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С. Тургенева» имеющий следующее оборудование: персональные компьютеры с установленными ПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
к программе практики

Форма титульного листа дневника практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Философский факультет
Кафедра социологии и ювенальной политики****ДНЕВНИК
по учебной практике студента
(Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)**Фамилия, имя, отчество _____
Курс _____
Группа _____
Место прохождения практики _____

_____Руководитель практики от университета _____
(ФИО)Руководитель практики
от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики
« _____ » _____ 20 ____ года
Окончание практики
« _____ » _____ 20 ____ года

к программе практики

Пример регистрационного листа явки на установочную конференцию

Установочная конференция по учебной практике

дата проведения _____

аудитория _____

время _____

группа _____

№	ФИО (полностью)	Номер зачетки	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Руководитель

Лаборатории социологических исследований _____ Павлова И.В.

Руководитель

Лаборатории «Социально-антропологическое измерение городского пространства» _____ Исаева Е.Ю.

ПРИЛОЖЕНИЕ В
к программе практики

Пример оформления календарного плана практики

Календарный план учебной практики

Срок выполнения	Содержание работ
1 день	Участие в установочной конференции с изложением её основных целей, требований и особенностей отчетной документации. Сканирование регистрационного листа явки на конференцию
1 день	Знакомство с программой практики, календарным планом и содержанием работ на этапах.
2 день	Создание выборки исследуемых объектов (школ), сбор сведений и контактной информации об ответственных по воспитательной работе в школах (не менее 4 школ)
3-4 день	Подготовка проекта коллективного профориентационного доклада о профессии социолог, о возможностях социологических методов исследования, о востребованности специалистов, о деятельности социологических лабораторий. Утверждение доклада у руководителя практики (проект без подписи руководителя не допускается к реализации!)
5-6 день	Распространение информационных листовок по школам и создание фото отчета о размещении материалов, организация договоренности о времени встреч и проведении опроса абитуриентов, подготовка информационного письма в школы о проведении бесед с абитуриентами с подписью и печатью направляющей стороны (ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С. Тургенева)
7-11 день	Проведение профориентационных бесед с абитуриентами, раздача листовок потенциальным абитуриентам, подготовка фото отчета
7-11 день	Проведение опроса абитуриентов «Исследование установок абитуриентов (школьников выпускных классов)». Подготовка к анализу и обработке бланки анкет абитуриентов
12 день	Подготовка к анализу и обработке бланков анкет абитуриентов
12-13 день	Оформление Дневника практики (со всеми требуемыми элементами), подготовка Отчета по практике в соответствии с требованиями
14 день	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: зачет

Руководитель практики _____
 Подпись _____ ФИО _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
к программе практики

Лист фиксации хода выполнения заданий учебной практики

**Лист фиксации хода выполнения учебной практики по
получению первичных профессиональных умений и навыков
(заполняется ежедневно)**

№	Дата	Содержание выполненных работ	Отметки руководителя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Руководитель практики _____

Подпись

ФИО

Приложение Е
к программе практики

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Философский факультет

Кафедра социологии и ювенальной политики

ОТЧЕТ

по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

на материалах _____ наименование профильной организации

Студент

(ФИО)

Группа

Факультет

Направление (специальность)

Руководитель практики от университета

(ФИО)

Руководитель практики

от профильной организации

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты

Орел, 20 ____

Приложение Ж
к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике
«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) Социология социальной сферы

2017

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Структурные элементы	<i>Знать:</i> особенности библиографического поиска на основе

	<p>дневника и отчета практики</p>	<p>традиционных источников информации, требования ГОСТа по оформлению письменных работ и библиографических списков, специфику информационной культуры и процессов информатизации общества, основные способы применения информационно - коммуникационных технологий при решении профессиональных задач 3 (ОПК-1) – I.</p> <p>основные способы и принципы познания мира, принципы объективности научного вывода, закономерности протекания социальных и социокультурных процессов, специфику современных социально-значимых проблем 3 (ОПК-3) – I.</p> <p>базовые и профессионально-профилированные основы философии/экономики/права/ истории/политологии, пути и возможности решения профессиональных задач с помощью достижений гуманитарных и социально-экономических наук 3 (ОПК-4) – I.</p> <p>основные классические социологические теории и школы, методологические проблемы классического периода развития социологии и особенности формирования проблемного поля социологии как науки 3 (ОПК-5) -I.</p> <p>теоретические основания изучения социальных процессов и институтов, зарубежный и отечественный опыт исследований 3 (ПК-1) – I.</p> <p>особенности участия в научно-исследовательской деятельности, специфику методов сбора и анализа социологической информации, правила составления и оформления аналитических отчетов, информационных материалов и профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ 3 (ПК-2) – I.</p> <p>методологические требования и организационные нормативы проектирования и проведения научного аналитического социологического исследования, континуум объектных и субъектных методов социологии 3 (ПК-3) – I.</p> <p>основные правила аналитической и экспертной деятельности, основанные на понимании сущности социальных феноменов, процессов, разных форм и видов социальной практики, культурных ценностей общества 3 (ПК-4) – III.</p> <p>особенности психологии учебно-познавательной деятельности, личности, психологические особенности студенческой среды и студенческого коллектива, психологию педагогического общения 3 (ПК-9) – I.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться справочно-информационными фондами и справочно-поисковыми аппаратами библиотек, осуществлять поиск, анализ и классификацию данных с использованием различных информационных технологий, готовить презентации, осуществлять электронную коммуникацию для организации профессионального взаимодействия, оформлять письменные работы и библиографические списки в соответствии с требованиями ГОСТа У (ОПК-1)- I.</p> <p>производить, отбирать и анализировать данные о</p>
--	-----------------------------------	--

		<p>социальных процессах, анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать знания социальных и гуманитарных дисциплин в аналитической деятельности У (ОПК-3) – I.</p> <p>формулировать научные выводы, опираясь на данные гуманитарных и социально-экономических дисциплин, анализировать проблемы социокультурного, социально-экономического и социально-политического развития общества У (ОПК-4) – I.</p> <p>определять основные возможности классической социологии в исследовании социальных явлений и процессов, определять спектр социальных проблем и видеть возможности социологического анализа У (ОПК-5) -I.</p> <p>планировать и программировать исследования социальных процессов и социальных институтов У (ПК-1) – I.</p> <p>оформлять и презентовать научные отчеты по результатам социологического исследования, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями У (ПК-2) – I.</p> <p>разрабатывать проект социологического исследования, обосновывать его актуальность и востребованность, адекватность используемых в исследовательском проекте процедур социального измерения социальных явлений, методов сбора и анализа информации, технологий создания базы данных социологического проекта У (ПК-3) – I.</p> <p>идентифицировать и анализировать важные для аналитика (эксперта) социальные и социокультурные проблемы, использовать аналитический и творческий подходы для решения социальных проблем и подготовки отчета о результатах аналитической деятельности У (ПК-4) – III.</p> <p>эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса и анализировать психолого-педагогические проблемы в образовательной среде У (ПК-9) – I.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной работы с информационными источниками по конкретной тематике, в том числе библиографическими В (ОПК-1) – I.</p> <p>инструментами научного объективного оценивания явлений и навыками научного анализа социальных проблем и процессов В (ОПК-3) – I.</p> <p>способностью анализировать и обобщать информацию, опираясь на данные гуманитарных и социально-экономических дисциплин В (ОПК-4) – I.</p> <p>способностью использования фундаментальных социологических знаний и анализа событий и фактов с позиции социологии В (ОПК-5) -I.</p> <p>приёмами постановки и достижения целей в изучении социальных процессов и социальных институтов с помощью современных исследовательских методов В (ПК-1) – I.</p>
--	--	--

		<p>различными исследовательскими процедурами, осуществляемыми на различных этапах эмпирического исследования, навыками ведения документации по исследованию и представления результатов перед аудиторией В (ПК-2) – I.</p> <p>способностью моделирования программы исследования согласно принятым нормативам и требованиям, навыками составления эскиза социологического проекта, использования социологических знаний в практической деятельности В (ПК-3) – I.</p> <p>правилами осуществления общегуманитарной, социокультурной, культурологической экспертизы, методами оценки эффективности социальных проектов в контексте их целесообразности, научно-исследовательскими процедурами получения достоверной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций В (ПК-4) – III.</p> <p>навыками профессионально-педагогического общения и коммуникативными способностями В (ПК-9) – I.</p>
--	--	---

2.Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
--------------	------------------	--------------------	--	------------------

Промежуточная аттестация	Зачет	Структурные элементы дневника и отчета практики	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, владеющему категориальным аппаратом социологии, представляющему цели и задачи профессиональной деятельности, имеющему навыки организационно-методической и профориентационной работы. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо предоставление полного комплекта документов по практике, оформленного в соответствии с требованиями</p>	21-40 баллов / зачтено
			<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, не владеющему категориальным аппаратом социологии, не представляющему цели и задачи профессиональной деятельности, не имеющему навыки организационно-методической и профориентационной работы. Оценка «не зачтено» также ставится в случае отсутствия полного комплекта документов по практике, оформленного в соответствии с требованиями</p>	Менее 21 балла / не зачтено

3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по практике – зачет в устной и письменной форме (защита отчетной документации).

При проведении устного зачета преподаватель заблаговременно даёт студентам задания в рамках программы курса для подготовки. Студенты защищают отчетную документацию. Результат сдачи зачета объявляется сразу после завершения ответа последнего по списку группы студента.

№	Структура	Разделы, содержание	Проверяемые	Критерии оценки	Макс.
---	-----------	---------------------	-------------	-----------------	-------

	экзаменационной работы	дисциплины	результаты обучения		балл
1	Дневник и отчет по практике	Учебно-методический Профорientационный	(З, У, В – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9)	<p>0 баллов ставится при отсутствии правильно оформленного полного комплекта документов по практике, содержащего все требуемые элементы.</p> <p>15 баллов ставится при наличии правильно оформленного комплекта документов по практике, фото отчета о раздаче профорientационных листовок.</p> <p>30 баллов ставится при наличии правильно оформленного комплекта документов по практике, фото отчета о раздаче профорientационных листовок и бесед с абитуриентами.</p> <p>40 баллов ставится при наличии правильно оформленного комплекта документов по практике, фото отчета о раздаче профорientационных листовок и бесед с абитуриентами, Отчет по мониторингу данных абитуриентов, подавших документы на направление подготовки Социология.</p>	40