



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

Кафедра общей и возрастной психологии

Программа производственной практики

(научно – исследовательская работа)

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Орел 2017

Автор:
кандидат психологических наук, доцент
И.А. Савенкова



Рецензент: кандидат психологических наук, доцент,
Ю.Е. Щурова



Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «23» сентября__ 2015 г. № 1043 по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология

Программа практики обсуждена на заседании кафедры общей и возрастной психологии.

Протокол № 7 от 17.05.2016 года
Зав.кафедрой
кандидат психологических наук, доцент
И.А. Савенкова



Программа практики обсуждена на заседании кафедры общей и возрастной психологии.

Протокол № 9 от 08.06.2017 года
Зав.кафедрой
кандидат психологических наук, доцент
И.А. Савенкова



Программа практики утверждена на заседании НМС института педагогики и психологии, Протокол №5 от 30.05.2016 г.

Председатель НМС:
кандидат психологических наук, доцент
В.В. Гулякина



Программа практики переутверждена на заседании НМС института педагогики и психологии,

Протокол №5 от 27.06.2017 г.
Председатель НМС:
кандидат психологических наук, доцент
В.В. Гулякина



Содержание

1. Цели и задачи практики	4
2. Вид практики, способ и формы ее проведения	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем практики, ее продолжительность	7
6. Содержание практики	7
7. Форма отчетности	11
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	12
9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	12
10. Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)	13
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
12. Приложения	16

1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование научно-исследовательской компетентности студентов.

Задачи практики:

формирование умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- ставить задачи и разрабатывать программу исследования;
- использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владеть современными методами исследования;
- представлять полученные данные в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы (ВКР));
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики (НИР)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь	- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований,

			устанавливать связи и зависимости исследуемых переменных.
ОПК-3 (3 этап)	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Знать	- методы работы с научной информацией; - основные методы получения и анализа научных данных.
		Уметь	- подбирать и реферировать специальную научную литературу; - ставить цели исследования; - выбирать методы и методики исследования с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам
		Владеть	- навыками критического анализа современных научных достижений
ПК-1 (3 этап)	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	Знать	- основные типы дизайна психологических исследований.
		Уметь	- разрабатывать категориальный аппарат исследования (правильно формулировать цели, задачи, гипотезы исследования и т.д.); - выбирать методы исследования с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам.

ПК-2 (3 этап)	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Знать	- современные методы психологического исследования и особенности их применения в научно- исследовательской и практической деятельности
		Уметь	- модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно- исследовательской и практической деятельности
ПК-3 (3 этап)	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Уметь	- осуществлять статистический анализ результатов исследования с учетом вида устанавливаемых эмпирических зависимостей; - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, устанавливать связи и зависимости исследуемых переменных.
ПК-4 (2 этап)	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знать	- организационные формы внедрения результатов научных исследований в практику
		Уметь	- оформлять результаты научных исследований в виде докладов, презентаций, публикаций, психолого- педагогических рекомендаций и т.п. - оценивать эффективность внедрения результатов научных исследований.

4. Место практики (НИР) в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом подготовки по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование предусмотрено прохождение студентами магистратуры производственной практики (научно-исследовательская работа) в 1, 2 и 3 семестрах (Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»). Научно-исследовательская работа опирается на знания, умения, навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплин «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Статистические методы в психологии» и подготавливает обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение данной практики отводится:

1 семестр – (3 ЗЕТ), 20 часов практических занятий и 88 часов самостоятельной работы;

2 семестр – (3 ЗЕТ), 20 часов практических занятий и 88 часа самостоятельной работы;

3 семестр – (7 ЗЕТ), 20 часов практических занятий и 232 часа самостоятельной работы.

6. Содержание практики (НИР)

Научно-исследовательская работа включает несколько этапов (разделов): планирование научного исследования, аналитический этап, этап постановки проблемы научного исследования, обобщающее - результативный этап.

Таблица 2. Содержание практики (НИР)

Семестр 1				
Раздел 1. Планирование эмпирического исследования.				
Практические занятия 1-5	Тема: «Планирование эмпирического исследования». План: 1. Выбор проблемы исследования. 2. Характеристики психологического исследования: объективность, возможность репликации, возможность предсказания. 3. Понятие зависимой и независимой переменной. 4. Операциональное определение исследуемой переменной. Различие между концептуальным и	10	10	20

	<p>операциональным определениями.</p> <p>5. Понятие исследовательской гипотезы. Различие между исследовательской и статистической гипотезами.</p> <p>6. Типы исследовательского дизайна: корреляционный, экспериментальный и квази-экспериментальный</p>			
Практические занятия 6-10	<p>Тема: «Основы инференциальной статистики»</p> <p>План:</p> <p>1. Шкалы измерения: номинальная, порядковая, интервальная и шкала пропорций.</p> <p>2. Меры центральной тенденции, соответствующие каждой шкале (мода, медиана, средняя).</p> <p>3. Понятие дисперсии и стандартного отклонения.</p> <p>4. Распределение - z.</p> <p>5. Понятие вероятности и уровня значимости. Типы статистических ошибок.</p>	10	10	20
СР	<p>Работа над магистерской диссертацией.</p> <p>Результаты НИР в 1-м семестре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвержденная тема магистерской диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; - постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и 	-	68	68

	предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.			
Итого за семестр		20	88	108
Семестр 2				
Раздел 2 Параметрическая статистика в психологических исследованиях				
Практические занятия 11-15	Тема: «Методы сравнения средних значений». План: 1. Методы сравнения двух средних значений: t – тест для зависимых выборок. 2. Методы сравнения нескольких средних значений: дисперсионный анализ. 3. Сравнение трех и более средних значений при наличии одной независимой переменной – однофакторный дисперсионный анализ. 4. Сравнение трех и более средних значений при двух и более независимых переменных – многофакторный дисперсионный анализ. 5. Сравнение нескольких зависимых переменных - многовариативный анализ.	10	10	20
Практические занятия 16-20	Тема: «Методы корреляционного анализа» План: 1. Коэффициент корреляции и коэффициент детерминации. 2. Понятие регрессионного анализа. Применение регрессионного анализа: предсказание зависимой переменной на основе независимой переменной. 3. Понятие многовариативной регрессии. 4. Понятие факторного анализа. Применение факторного	10	10	20

	анализа: выявление латентных связей между несколькими переменными. Применение факторного анализа в конструировании опросников.			
СР	Работа над магистерской диссертацией. Результаты НИР во 2-м семестре: - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.	-	68	68
Итого по разделу		20	88	108
Семестр 3				
Практическое занятие 21-25	Тема: «Методы непараметрической статистики» План: 1. Применение непараметрической статистики: маленький размер выборки и нарушение условия нормальности распределения. 2. Хи-квадрат: используется с частотными данными. 3. Сравнение двух зависимых выборок: Тест Вилкоксона, мера центральной тенденции, соответствующая этому тесту: медиана. 4. Сравнение двух независимых выборок: Тест Манна-Уитни.	10	10	20

	Мера центральной тенденции, соответствующая этому тесту: медиана.			
Практическое занятие 26-30	Тема: «Описание результатов исследования» План: 1. Методы представления данных в таблицах и тексте. 2. Интерпретация полученных данных. 3. Формулирование альтернативных интерпретаций. 4. Формулирование ограничений, присущих исследованию.	10	10	20
СР	Работа над магистерской диссертацией. Результаты НИР в 3-м семестре: - постановка проблемы эмпирического исследования, - разработка категориального аппарата и плана эмпирического исследования, включая подбор методов сбора данных и методов обработки результатов; - сбор эмпирического материала; - количественный и качественный анализ полученных результатов.	-	212	212
Итого за семестр		20	232	252
Итого по дисциплине		60	408	468

7. Форма отчетности по практике

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-технической литературы. Образцы оформления составных частей отчета приведены в Приложении А, Б, В, Г. Студент персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

Отчетная документация по практике (НИР)

- Индивидуальный план-график работы (обязательно заверяется руководителем практики от университета (института) и руководителем практики от профильной организации)
- Дневник практики (НИР)

- Индивидуальное задание по практике (НИР)
- Индивидуальный отчет о практике (НИР) (состоит из титульного листа и текста отчета)
- Справка о внедрении результатов научного исследования в практику (может быть представлена ксерокопия документа).
- Характеристика-отзыв руководителя практики (НИР)

Индивидуальный отчет о практике выполняется в двух формах – печатной и электронной (до зачета сдается руководителю практики).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении Д.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. - М.: Академический Проект, 2015. - ЭБС IPRbooks/
2. Парадигмы в психологии: науковедческий анализ / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Т. В. Корнилова, А. В. Юревич. – М.: Когито-центр, 2012 - ЭБС elibrary.
3. Королева Н.Н. Организация и планирование психологического исследования: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология» [Электронный ресурс] / Королева Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. - ЭБС IPRbooks.
4. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е. - М.: Аспект Пресс, 2012. - ЭБС IPRbooks.
5. Манухина С.Ю. Методологические основы психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Манухина С.Ю., Занковский А.Н. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - ЭБС IPRbooks.
6. Дементий Л.И. Методологические основы психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Дементий Л.И., Колодина А.В. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - ЭБС IPRbooks.
7. Экспериментальный метод в структуре психологического знания [Электронный ресурс] - М.: Институт психологии РАН, 2014. - 2012 - ЭБС elibrary.
8. Естественно-научный подход в современной психологии. [Электронный ресурс] – М.: Институт психологии РАН, 2014. - 2012 - ЭБС elibrary.

Дополнительная литература:

9. Гудвин, Дж. Исследование в психологии: методы и планирование [Текст] / Дж. Гудвин. – СПб.: Питер, 2004.
10. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология [Текст] /. – СПб. : Питер 2004.
11. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник. - 2-е изд., испр. [Текст] / О.Ю. Эрмолаев. - М. : МПСИ, 2003.
12. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии [Текст] / Т.В. Корнилова: учеб. пособие. - СПб.: Питер., 2008.
13. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии. - Учебное пособие. [Текст] / Корнилова, Т.В., Смирнов С.Д. - СПб: Питер, 2006.
14. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных. [Текст] / А.Д. Наследов. – СПб., Речь, 2004.
15. Носс, И.Н. Введение в практику психологического эксперимента [Электронный ресурс] / Носс И.Н. - М.: Пер Сэ, 2006. - ЭБС IPRbooks.
16. Психология и методология [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М. : Когито-Центр, 2005. - ЭБС Консультант студента
17. Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы. [Электронный ресурс] / Под ред. Барабанщикова В.А. Т.1,2 – М.: Институт психологии РАН, 2010. - ЭБС elibrary.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP>
Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант №251120040279 от 25 ноября 2004г
2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».
3. БД АИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>
Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОРАС (On-Line Public Access Catalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г. Свидетельство о государственной регистрации БД №

- 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».
4. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0201 от 16.04.2015 г.
 5. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.
 6. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/).
 7. Договор № SU-14-12/2015 от 18 января 2016. Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям
 8. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/). Договор № SU-18-05/2016 от 06.06.2016 на оказание услуг доступа к электронным изданиям
 9. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор № 1512 от 7.09.2015г. Договор № 1513 б/д
 10. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).
 11. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.) Договор № 1792/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29.03.2016
 12. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.
 13. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно «Гарант-Максимум» (многопользовательский, сетевой) от 11.01.2015 г. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ». (ЭПС «Система ГАРАНТ») №2010620706 от 25.10.2010г.).
 14. БД «Регламент» <http://reglamentpro.ru> Договор № 2015/КН-73 №1346 от 12.08.2015г.
 15. БД «Questel Orbit»: <https://www.orbit.com>. Сублицензионный договор № Questel/(114) от 01.03.2016 г.
 16. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com> Контракт № 31502911838 от 27.11.2015г.

В процессе проведения практики используется следующее программное обеспечение:

- операционная система семейства Windows 7. Лицензия.
- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.
- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.
- файловый менеджер Far 1.7 (open source license);
- текстовый редактор Note Pad ++ (open source license);
- пакет офисных программ Open Office 3.3 (open source license);
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera (последние версии, open source license).

11. Материально-техническое обеспечение практики

Базой практики является выпускающая кафедра общей и возрастной психологии института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», располагающая оборудованными аудиториями, оснащенными посадочными местами, доступом к мультимедийным средствам и сети Интернет.

Базой практики могут быть также учреждения иного типа г. Орла, в котором проводилось исследование и которые имеют договор с университетом о проведении практики, располагают отдельными помещениями, оснащенными посадочными местами для практикантов, а также доступом к мультимедийным средствам и сети Интернет.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Институт педагогики и психологии

Кафедра общей и возрастной психологии

ОТЧЕТ

по _____ практике

(вид практики)

на материалах _____
наименование профильной организации

Студент _____
(ФИО)

Группа _____

Институт педагогики и психологии

Направление _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 20____

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА-ГРАФИКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Институт педагогики и психологии
Кафедра общей и возрастной психологии

«Утверждаю»

(Подпись руководителя)

**Индивидуальный план-график
прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

*студента 2 курса магистратуры очной формы обучения
по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психологическое
консультирование»*

(ФИО студента)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности, цели и задачи</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Отметка руководителя о выполнении</i>
1 неделя			
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			
5 неделя			

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Институт педагогики и психологии

ДНЕВНИК

_____ **практики студента**

(вид практики)

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____
М.П.

Начало практики
« __ » _____ 20__ года

Окончание практики
« __ » _____ 20__ года

№недели	Дата	Направление и вид деятельности	Цели и задачи	Психологический анализ, выводы

Примечание

В графе «Психологический анализ, выводы» проводится анализ собственной деятельности в рамках прохождения практики, обозначаются позитивные и негативные аспекты деятельности практиканта, возникающие трудности и проблемы.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТЧЕТА
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Институт педагогики и психологии

Кафедра общей и возрастной психологии

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

*о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)
студента 2 курса магистратуры очной формы обучения
по направлению подготовки 37.04.01. Психология, профиль «Психологическое
консультирование»*

(ФИО студента)

2017

Схема индивидуального отчета о прохождении практики

Научно - исследовательская практика проходила в _____ (полное наименование организации (учреждения)) в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

1. Выполнение плана производственной практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики?

2. Какие основные задачи решались Вами за период практики? Как Вы их решали, какие получили результаты?

3. С каким контингентом работал (категория и возраст), насколько успешно удавалось решать вопросы организации научно-исследовательского направления профессиональной психологической деятельности. В чем испытывал трудности при выполнении заданий.

4. Какие виды деятельности реализовывал (например: научно-исследовательская, диагностико-коррекционная, культурно-просветительская, экспертно-консультативная деятельность психолога). Какие из них вызвали затруднения в чем-либо?

5. Какие качества, знания и умения, необходимые психологу, приобрел в процессе организации и проведения работы.

8. Общее заключение о том, что дала практика студенту как будущему психологу.

9. Личностная оценка профессии психолога и отношение к научно-исследовательскому направлению профессиональной психологической деятельности.

10. Предложения по совершенствованию практики, методического руководства со стороны кафедры и организации.

Дата составления отчета, подпись студента-практиканта.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

2017

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ИХ СООТВЕТСТВИЕ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	План НИР Отчет по НИР	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы с научной информацией, основные методы получения и анализа научных данных З(ОПК-3) -3; - основные типы дизайна психологических исследований З(ПК-1) - 3; - современные методы психологического исследования и особенности их применения в научно-исследовательской и практической деятельности З(ПК-2) -3; - организационные формы внедрения результатов научных исследований в практику З(ПК-4) - 2. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, устанавливать связи и зависимости исследуемых переменных У(ОК-1) -3; - подбирать и реферировать специальную научную литературу; ставить цели исследования; выбирать методы и методики исследования с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам У(ОПК-3) - 3; - разрабатывать категориальный аппарат исследования (правильно формулировать цели, задачи, гипотезы исследования и т.д.); выбирать методы исследования с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам У(ПК-1) - 3; - модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности У(ПК-2) - 3; - осуществлять статистический анализ результатов исследования с учетом вида устанавливаемых эмпирических зависимостей; анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, устанавливать связи и зависимости исследуемых переменных У(ПК-3) - 3; - оформлять результаты научных исследований в виде докладов, презентаций, публикаций, психолого-педагогических рекомендаций и т.п.; оценивать эффективность внедрения результатов научных исследований У(ПК-4) - 2. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа современных научных достижений В(ОПК-3) -3.

2. Критерии и шкалы оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполнения утвержденного плана научных исследований: обучающемуся выставляется итоговая оценка в виде зачета («зачтено»/«не зачтено») в 1-3 семестрах.

Результаты научного исследования должны быть оформлены в письменном виде (отчет), представлены для утверждения научному руководителю и рассмотрены на заседании кафедры.

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
---------------------	-------------------------	---------------------------	---	-------------------------

Промежуточная аттестация	Зачет	План НИР Отчет по НИР	<p>Студент демонстрирует знание методов работы с научной информацией, основные методы получения и анализа научных данных; основные типы дизайна психологических исследований; современные методы психологического исследования и особенности их применения в научно-исследовательской и практической деятельности; организационные формы внедрения результатов научных исследований в практику.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, устанавливать связи и зависимости исследуемых переменных; подбирать и реферировать специальную научную литературу; ставить цели исследования; выбирать методы и методики исследования с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам; разрабатывать категориальный аппарат исследования (правильно формулировать цели, задачи, гипотезы исследования и т.д.); выбирать методы исследования с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам; модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности ; осуществлять статистический анализ результатов исследования с учетом вида устанавливаемых эмпирических зависимостей; анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, устанавливать связи и зависимости исследуемых переменных; оформлять результаты научных исследований в виде докладов, презентаций, публикаций, психолого-педагогических рекомендаций и т.п.; оценивать эффективность внедрения результатов научных исследований. Владеет навыками критического анализа современных научных достижений .</p>	«зачтено»
--------------------------	-------	--------------------------	--	-----------

		<p>Фрагментарные / отсутствуют знания в области методов работы с научной информацией, методов получения и анализа научных данных; типов дизайна психологических исследований; современных методов психологического исследования и особенностей их применения в научно-исследовательской и практической деятельности; организационных форм внедрения результатов научных исследований в практику.</p> <p>Допускает грубые ошибки в анализе и интерпретации результатов научных исследований; не способен устанавливать связи и зависимости исследуемых переменных, подбирать и реферировать специальную научную литературу; ставить цели исследования; выбирать методы и методики исследования с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам; разрабатывать категориальный аппарат исследования (правильно формулировать цели, задачи, гипотезы исследования и т.д.); выбирает методы исследования без соотнесения с поставленной проблемой и выдвигаемым гипотезам; затрудняется в модификации, адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности; неверно применяет статистический анализ результатов исследования; не способен анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, устанавливать связи и зависимости исследуемых переменных; оформлять результаты научных исследований в виде докладов, презентаций, публикаций, психолого-педагогических рекомендаций и т.п.; оценивать эффективность внедрения результатов научных исследований. Навыки критического анализа современных научных достижений не сформированы.</p>	<p>«не зачтено»</p>
--	--	--	---------------------

3. Типовые оценочные средства

Промежуточный контроль осуществляется по результатам выполнения утвержденного плана научных исследований: обучающемуся выставляется итоговая оценка в виде зачета («зачтено»/«не зачтено») в 1-3 семестрах.

Результаты научного исследования должны быть оформлены в письменном виде (отчет), представлены для утверждения научному руководителю и рассмотрены на заседании кафедры.

№	Структура экзаменационной работы	Разделы, содержание практики	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки
1	Письменный отчет по выполненным видам работ на практике	планирование научного исследования, аналитический этап, этап постановки проблемы научного исследования, обобщающий – результативный этап.	З(ОПК-3) - 3; З(ПК-1) - 3; З(ПК-2) - 3; З(ПК-4) – 2; У(ОК-1) - 3; У(ОПК-3) - 3; У(ПК-1) - 3; У(ПК-2) - 3; У(ПК-3) - 3; У(ПК-4) – 2; В(ОПК-3) - 3.	<p>Своевременность предоставления на проверку отчетной документации (студент сдал документацию на проверку, в соответствии с установленными сроками)</p> <p>Выполнение всего перечня заданий или видов работ, предусмотренных практикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный план-график практики. - Дневник практики - Индивидуальное задание по практике - Индивидуальный отчет о практике (состоит из титульного листа и текста отчета) - Справка о внедрении результатов практики - Характеристика-отзыв руководителя практики <p>Оформление отчетной документации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие всех структурных компонентов: титульный лист, опись представленных материалов и т.д. 2. Грамотность письменного изложения 3. Качество и эстетичность оформления 4. Качество технической стороны работы (форматирование текста, оформление рисунков, таблиц, приложений)

2	Устный индивидуальный отчет по практике и ответы на вопросы	планирование научного исследования, аналитический этап, этап постановки проблемы научного исследования, обобщающий – результативный этап.	З(ОПК-3); З(ОПК-3) - 3; З(ПК-1) - 3; З(ПК-2) - 3; З(ПК-4) – 2; У(ОК-1) - 3; У(ОПК-3) - 3; У(ПК-1) - 3; У(ПК-2) - 3; У(ПК-3) - 3; У(ПК-4) – 2; В(ОПК-3) - 3	Связность и логичность изложения материала доклада
				Аргументированность ответов на вопросы
				Качество презентации материала на итоговой конференции
				Проявление профессиональной активности и личностных качеств. Глубина включенности в освещение итогов практики (оперирование информацией, профессиональный интерес, активность и т.п.)

Структура отчета по научным исследованиям:

- титульный лист
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- список опубликованных или принятых к печати научных трудов;
- перечень конференций, семинаров, симпозиумов, в которых аспирант принял участие.

Во введении (в зависимости от этапа научных исследований) содержится обоснование выбора темы исследования, актуальности и новизны проблемы, степени ее разработанности, описываются объект, предмет, гипотезы и задачи исследования, дается характеристика исследовательской выборки, формулируются положения, выносимые на защиту, определяется научная новизна и практическая значимость исследования.

Основная часть отчета соответственно этапу научных исследований включает:

- аналитический обзор литературы по теме исследования;
- выбор (обоснование) и характеристику методов исследования;
- первичную обработку информации, количественный анализ данных;
- систематизацию полученных данных, таблицы с результатами выполненных фрагментов исследования;
- обобщение результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи, оценку достоверности полученных результатов, возможности их внедрения, сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ (обсуждение результатов научного исследования), обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам научных исследований или отдельных этапов научно-исследовательской деятельности;
- оценку полноты решения поставленных задач;
- разработку рекомендаций по дальнейшему использованию результатов научных исследований (внедрение результатов).