



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.
ТУРГЕНЕВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

Кафедра социальной психологии и акмеологии

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная психология

Орел 2017

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и акмеологии
Л. А. Жердева

Рецензент: кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и акмеологии
Н.Г. Жарких

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 сентября 2015 г. № 1043 по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Программа практики обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и акмеологии
Протокол № 10 от 16 мая 2017 года

Зав. кафедрой: кандидат психологических наук, доцент С.Н. Карякина

Руководитель образовательной программы:
кандидат психологических наук, доцент А.Н.Рябинкина

Программа практики утверждена на заседании НМС института педагогики и психологии
Протокол № 5 от 27 июня 2017 года

Председатель НМС:

кандидат психологических наук, доцент В.В. Гулякина
подпись

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	стр. 4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	стр. 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	стр. 5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	стр. 7
5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	стр. 7
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	стр. 7
7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	стр. 9
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	стр. 10
9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	стр. 10
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)	стр. 10
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР	стр. 11
ПРИЛОЖЕНИЯ	стр. 12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель НИР – формирование научно-исследовательской компетентности студентов в области проведения научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Задачи НИР:

- углубить и систематизировать теоретико-методологическую подготовку магистрантов;
- способствовать практическому овладению технологией научно-исследовательской деятельности,
- формировать умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формировать умение ставить исследовательские задачи и разрабатывать программу исследования;
- формировать умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владеть современными методами исследования;
- формировать умение представлять полученные данные в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- формировать умение оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- формировать умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения практик.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Формируемые компетенции</i>		Требования к формируемым знаниям, умениям, навыкам	
Второй этап (ПК-1) - II	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	Знать	теоретико-методологические основы организации научно-исследовательской деятельности, достижения современной социальной психологии и практики и актуальные направления исследования проблем профессиональной сферы, особенности социально-психологических процессов и способы управления ими в коллективе, в организации, социально-психологические характеристики личности и их типологические проявления, технологии организации и проведения теоретического и эмпирического исследования; методы анализа и оценки современных научных достижений З (ПК-1) - II
		Уметь	определять проблему исследования и формулировать цель, задачи и гипотезы исследования, анализировать и систематизировать научную психологическую информацию по теме исследования, решать научно-исследовательские задачи с использованием современных технологий, планировать и организовывать проведение эмпирических исследований в области социальной психологии У (ПК-1) - II
		Владеть	методами разработки концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований, способами постановки целей и задач исследования, методикой проведения собственных программ исследования (теоретического, эмпирического) В (ПК-1) - II
Второй этап (ПК-2) - II	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Знать	современные информационные технологии, основы социально-психологической диагностики личности и группы, технологию организации и проведения эмпирического исследования З (ПК-2) - II
		Уметь	определять состав и операционализировать основные изучаемые переменные, изучать содержание и проводить диагностику социально-психологических проблем коллектива, руководителей и сотрудников У (ПК-2) - II

		Владеть	умениями и навыками теоретического анализа, построения математических моделей, обобщения и интерпретации результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, адаптации существующих методов и методик к цели и условиям исследования, создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области социальной психологии, использования в исследовании современных информационных технологий В (ПК-2) - II
Второй этап (ПК-3) - II	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, аналитических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.	Знать	базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, особенности поведения и деятельности личности, их социально-психологический и онтогенетический аспекты как объектов научного исследования, возможности и ограничения изучения. З (ПК-3) – II
		Уметь	анализировать психические явления как объекты научного исследования, определять виды организационных и эмпирических методов исследования, интерпретировать результаты исследования с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров, онтогенетических и социальных условий развития. У (ПК-3) - II
		Владеть	способами и приемами планирования исследования социально-психологических феноменов, организационными и эмпирическими методами исследования, методами обработки и интерпретации полученных данных в контексте социальных онтогенетических, физиологических, анатомических особенностей, проявляющихся в жизнедеятельности человека. В (ПК-3) - II
Второй этап (ПК-4) - II	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знать	требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с действующими стандартами, к разработке рекомендаций З (ПК-4) - II специалистами и администрацией для обеспечения внедрения результатов З (ПК-4) - II

		Уметь	готовить научные отчеты, обзоры и публикации по результатам исследования, грамотно оформлять документацию психолога организации, составлять реферативный обзор основной литературы по проблеме ВКР, использовать способы сотрудничества с целью осуществления внедрения результатов исследования У (ПК-4) - II
		Владеть	навыками презентации научной информации, результатов научного исследования при помощи современных информационных технологий, умениями взаимодействия с другими специалистами и администрацией для обеспечения внедрения результатов В (ПК-4) - II

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и относится к Блоку 2 «Практики, в том числе НИР». Научно-исследовательская работа осуществляется в течение 1, 2 и 3 семестров, опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Методы исследований в социальной психологии» и подготавливает обучающихся к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики в 1-3 семестрах составляет 10 2/3 недели (16 ЗЕТ).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание НИР определяется кафедрой социальной психологии и акмеологии, реализующей образовательную программу.

НИР в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов и т.д.;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита ВКР.

Научный руководитель образовательной программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре). Примерные виды и содержание научно-исследовательской работы студентов приводятся в Приложении.

Содержание научно-исследовательской работы студента в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося. План научно-исследовательской работы разрабатывается обучающимся под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры. Результаты выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы по каждому семестру фиксируются в отчете и заверяются научным руководителем.

Основные этапы НИР студента

Результатом научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по профилю Социальная психология в образовании, в 1-м семестре является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и доклада.

Результатом научно-исследовательской работы в 2-м семестре является:

- утвержденная тема ВКР и план-график работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач выпускного квалификационного исследования; определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре осуществляется составление программы констатирующего этапа эксперимента, разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для ВКР в рамках проведения констатирующего этапа исследования, разработка программы формирующего этапа эксперимента.

Виды и содержание научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Перечень типовых видов работ	Форма текущего контроля
1	Выбор и обоснование актуальной темы НИР (литературный обзор по отечественным и зарубежным источникам). Формулирование цели и задачи исследования	ПК-1
2	Разработка методики работы Выполнение исследовательских работ (теоретических и экспериментальных)	ПК-2, ПК-3
3	Анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований. Обработка полученных данных и интерпретация.	ПК-2, ПК-3
4	Выводы по работе Разработка рекомендаций по использованию результатов НИР	ПК-4

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Формы контроля качества деятельности студента

- анализ качества выполнения заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы;
- собеседование научного руководителя и руководителя образовательной программы со студентом в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- самоконтроль и самоанализ студента своей деятельности в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выступление студента с отчетом на итоговой конференции по результатам научно-исследовательской работы.

Отчетная документация по результатам научно-исследовательской работы

- заключение научного руководителя о выполнении индивидуального плана научно-исследовательской работы студента;
- обзор литературы по теме исследования в виде реферата или главы выпускной квалификационной работы;
- материалы к устному выступлению (докладу) или научной публикации по теме ВКР;
- индивидуальный отчет о результатах научно-исследовательской работы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике представлен в Приложении Е.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов, Разиюлло. - М.: Академия, 2008. - 208с. <http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2017/01/Загвязинский-В.И.-Методология-и-методы-психолого-педагогического-исследования.pdf>

2. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. – М.: Флинта, 2011.-204с.

9.2. Дополнительная литература:

1. Кондратьев М.Ю. Социальная психология в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2008. — 383 с. — 978-5-9292-0178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7440.html>

2. Михаленкова И.А. Психологическая коррекция и консультирование [Электронный ресурс] : методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «Специальная психология» / И.А. Михаленкова, Л.И. Логинова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29991.html>

3. Николаенко Я.Н. Коррекция агрессивного поведения у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для педагогов, психологов, дефектологов / Я.Н. Николаенко, Т.А. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 88 с. — 978-5-8179-0160-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29975.html>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

- 1) АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP>
- 2) «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru>
- 3) БДАИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>
- 4) ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

- 5) Электронно-библиотечная система (ЭБС). IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru>
- 6) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- 7) Электронно-библиотечная система (ЭБС) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>
- 8) База данных POLPRED.COM <http://www.polpred.com/>
- 9) СПС «Система Гарант»
- 10) СПС «Консультант ПЛЮС»
- 11) БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>
- 12) БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>
- 13) Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>
- 14) Электронная библиотека, представлена литература по различным отраслям и разделам психологии <http://www.koob.ru/>
- 15) Девятнадцатилетний ресурс журнала «Вопросы психологии»
<http://www.vorpsy.ru/frame25.htm>
- 16) Электронный ресурс журнала «Психологическая наука и образование». Издатель: ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет <http://www.psyedu.ru/>
- 17) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 18) Пакет программ OpenOffice.
- 19) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.
- 20) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 21) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
- 22) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения аудиторных занятий, компьютерные классы, аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду ОГУ имени И.С. Тургенева.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 37.04.02 Психология

Направленность (профиль): Социальная психология

2017

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчет НИР, тезисы выступлений на научно-практических конференциях, статьи (копии) по результатам НИР, опубликованные в сборниках материалов конференций	<p>Знать: теоретико-методологические основы организации научно-исследовательской деятельности, достижения современной социальной психологии и практики и актуальные направления исследования проблем профессиональной сферы, особенности социально-психологических процессов и способы управления ими в коллективе, в организации, социально-психологические характеристики личности и их типологические проявления, технологии организации и проведения теоретического и эмпирического исследования; методы анализа и оценки современных научных достижений З (ПК-1) - II</p> <p>Уметь: определять проблему исследования и формулировать цель, задачи и гипотезы исследования, анализировать и систематизировать научную психологическую информацию по теме исследования, решать научно-исследовательские задачи с использованием современных технологий, планировать и организовывать проведение эмпирических исследований в области социальной психологии У (ПК-1) - II</p> <p>Владеть: методами разработки концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований, способами постановки целей и задач исследования, методикой проведения собственных программ исследования (теоретического, эмпирического) В (ПК-1) - II</p> <p>Знать: современные информационные технологии, основы социально-психологической диагностики личности и группы, технологию организации и проведения эмпирического исследования З (ПК-2) - II</p> <p>Уметь: определять состав и операционализировать основные изучаемые переменные, изучать содержание и проводить диагностику социально-психологических проблем коллектива, руководителей и сотрудников У (ПК-2) - II</p> <p>Владеть: умениями и навыками теоретического анализа, построения математических моделей, обобщения и интерпретации результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, адаптации существующих методов и методик к цели и условиям исследования, создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области социальной психологии, использования в исследовании современных информационных технологий В (ПК-2) - II</p>

		<p>Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, особенности поведения и деятельности личности, их социально-психологический и онтогенетический аспекты как объектов научного исследования, возможности и ограничения изучения. З (ПК-3) – II</p> <p>Уметь: анализировать психические явления как объекты научного исследования, определять виды организационных и эмпирических методов исследования, интерпретировать результаты исследования с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров, онтогенетических и социальных условий развития. У (ПК-3) - II</p> <p>Владеть: способами и приемами планирования исследования социально-психологических феноменов, организационными и эмпирическими методами исследования, методами обработки и интерпретации полученных данных в контексте социальных онтогенетических, физиологических, анатомических особенностей, проявляющихся в жизнедеятельности человека. В (ПК-3) - II</p> <p>Знать: требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с действующими стандартами, к разработке рекомендаций; специалистами и администрацией для обеспечения внедрения результатов З (ПК-4) - II</p> <p>Уметь: готовить научные отчеты, обзоры и публикации по результатам исследования, грамотно оформлять документацию психолога организации, составлять реферативный обзор основной литературы по проблеме ВКР, использовать способы сотрудничества с целью осуществления внедрения результатов исследования У (ПК-4) - II</p> <p>Владеть: навыками презентации научной информации, результатов научного исследования при помощи современных информационных технологий, умениями взаимодействия с другими специалистами и администрацией для обеспечения внедрения результатов В (ПК-4) - II</p>
--	--	---

2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской деятельности)	обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий. При решении заданий магистрант не выполнил программу практики в полном объеме	«не зачтено» (0-20 баллов)
			обучающийся выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку. Магистрант применил полученные знания во время прохождения практики, ответственно и с интересом относился к работе	«зачтено» (21-40 баллов)

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Материалы по индивидуальным темам НИР студентов: отчет НИР; тезисы выступлений на научно-практических конференциях; статьи (копии) по результатам НИР, опубликованные в сборниках материалов конференций.