



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Медицинский институт

Кафедра педиатрии

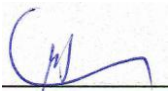
**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02. – Педиатрия

Орел 2017

Автор: к.м.н., доцент Т.Н. Васина, 

к.м.н., доцент Н.И. Сотникова 

Рецензент: д.м.н., заведующий кафедрой анатомии, оперативной хирургии и медицины катастроф Халилов М.А. 

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. №853 по направления подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры педиатрии.

Протокол № 14 от 23.06. 2017г.

Зав.кафедрой

к.м.н., доцент



Т.Н.Васина

Программа практики согласована с кафедрой, за которой закреплено направление подготовки (специальность)/ руководителем образовательной программа

Зав.каф/РОП



Т.Н.Васина

Программа практики утверждена на заседании НМС Медицинского института
Протокол №10 от 26.06.2017г.

Председатель НМС

д.б.н., профессор



Л.И.Бубликова

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	8
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	8
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)	10
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма титульного листа отчета по практике	12
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Форма титульного листа дневника практики	13
ПРИЛОЖЕНИЕ В Фонд оценочных средств	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. **Цель:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих подготовку специалистов к научно-исследовательской деятельности, выработку практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

1.2. Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- изучение отечественных и зарубежных патентных и литературных источников по теме НИР с целью их использования при решении задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;

НИР предполагает:

- выработку навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;
- овладение методологией научного поиска;
- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Научно-исследовательская работа также способствует расширению научного кругозора и врачебного мышления, получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по междисциплинарным проблематикам.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение научно-исследовательской работы обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОК-1 I	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: содержание современных научных дискуссий по социально-значимым проблемам.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития здравоохранения, профилактической медицины, демографической политики, охраны здоровья различных категорий населения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом профилактической медицины; организацией взаимосвязи своих знаний, упорядочиванием их; умением работать с информацией и классифицировать ее.</p>
ОК-5 I	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и</p>

		медицинской этики.
ОПК-1 I	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: перспективы и тенденции развития медицинской науки, концепцию развития здравоохранения РФ на период до 2020 года.</p> <p>Уметь: анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; излагать и редактировать предметный материал, ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения; обосновывать необходимость проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной и научно-технической литературы по изучаемой дисциплине и выполнению НИР</p>
ПК-20 I	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p>Знать: методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле на основе доказательной медицины; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи</p> <p>Уметь: изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения; подготовить материал для отчета по НИР, опубликования в научном сборнике (студенческих работ) в соответствии с требованиями;</p> <p>Владеть: способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле; навыками применения полученных результатов исследования в профессиональной деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, применения) и приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
ПК-21 II	Способность к участию в проведении научных исследований	Знать: основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения

		<p>научных исследований в области охраны здоровья граждан.</p> <p>Уметь: использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; - обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан; уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>Владеть: навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов.</p>
ПК- 22 I	<p>Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать: понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР;</p> <p>Уметь: формулировать проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; выбирать и использовать необходимые методы исследования.</p> <p>Владеть: навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность.</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02. – Педиатрия предусмотрено прохождение практики

Б2.Б.08(П) Научно-исследовательская работа в 3 семестре (блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение производственной практики – НИР отводится 2 недели (3 ЗЕТ).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень типовых видов работ	Семестр	Ожидаемый результат
1	- Выбор и обоснование актуальной темы НИР (патентный поиск, литературный обзор по отечественным и зарубежным источникам). - Формулирование цели и задачи исследования	8	Выбор темы НИР Подготовка рукописи статьи, доклада по теме НИР
2	- Разработка методики работы - Выполнение исследовательских работ (теоретических и экспериментальных/клинических)	8	Выступление на СНО, круглом столе с результатами исследований
3	- Анализ результатов теоретических и экспериментальных/клинических исследований.	8	Подготовка рукописи статьи, тезисов по результатам исследований, заявки на изобретение
4	- Выводы по работе - Разработка рекомендаций по использованию результатов НИР	8	Отчет, статья, тезисы

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Отчет по результатам НИР выполняется в виде: текстового документа, оформленного с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-технической литературы, опубликованных тезисов, выступлений и докладов на научно-практических конференциях (университетских, региональных и международных); патентов на изобретения; статей в научных журналах.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения НИР.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении к программе.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Медицинское образование и профессиональное развитие. - № 2, 2010 [Электронный ресурс] : Научно-практический журнал / под ред. Денисова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." - <http://www.studentlibrary.ru/book/MOPR-2010-02.html>
2. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
3. Лазеры и волоконная оптика в биомедицинских исследованиях. [Электронный ресурс] / Тучин В. В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922112789.html>
4. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
5. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства").Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru>
7. Оптика биологических тканей. Методы рассеяния света в медицинской диагностике [Электронный ресурс] / Тучин В.В. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922114226.html>
8. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] / Павлушков И.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html>
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>
10. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>

Дополнительная литература

1. Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный

комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>

2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html>

3. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>

4. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М.: Финансы и статистика, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html>

5. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие в схемах и определениях / Под ред. Ю.Д. Сергеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html>

Периодические издания:

1. Здравоохранение Российской Федерации свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. <http://elibrary.ru/>

2. Медицинское образование и профессиональное развитие [Электронный ресурс] : Научно-практический журнал / под ред. Денисова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, архив номеров 2010-2011." - <http://www.studmedlib.ru/book/MOPR-2011-04.html>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

2. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://dvs.rsl.ru/> Договор № 095/04/0179 по

предоставлению доступа к полнотекстовой базе данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» от 25.04.2016 г.

3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/)<http://elibrary.ru/>. Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

4. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001г.

5. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»<http://www.studmedlib.ru/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010). Договор возмездного оказания услуг № 423 КС/03-2017 от 30.01.2017 г. Договор возмездного оказания услуг № 424 КС/03-2017 от 7.06.2017г.

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»<http://www.rosmedlib.ru/>. Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011 о государственной регистрации базы данных). Договор № 171КВ/11-2016 от 13.02.2017 г.

7. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>. Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

8. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

9. Пакет программ Open Office.

10. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (крайние версии) и др.

11. Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

12. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).

13. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (крайняя версия).

14. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Базами практики (НИР) могут быть лаборатории университета («Учебно-научно-лабораторный комплекс», «Лаборатория УИРС и НИРС», НОЦ «Клиническая иммунология» и др.), лечебные учреждения, научно-исследовательские и проектные институты, оснащенные современным медицинским оборудованием и заключившие с университетом договоры о проведении практики.

Форма титульного листа отчета по практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Медицинский институт

Кафедра педиатрии

ОТЧЕТ

по производственной практике

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

на материалах _____ наименование профильной
организации

Студент

(ФИО)

Группа _____

Факультет _____

Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО)

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 20 ____

Форма титульного листа дневника практики
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**
Медицинский институт
Кафедра педиатрии

ДНЕВНИК
по производственной практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Начало практики
« _____ » _____ 20 ____ года

Окончание практики
« _____ » _____ 20 ____ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 – Педиатрия

Орел 2017

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по научно-исследовательской работе

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Отчет НИР; тезисы выступлений на научно-практических конференциях (университетских, региональных, международных); статьи (копии) по результатам НИР, опубликованные в сборниках материалов конференций и медицинских журналах; патенты на изобретения и свидетельства на полезную модель (программу)	Знать: содержание современных научных дискуссий по социально-значимым проблемам. З (ОК-1) - I; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций. З (ОК-5) - I; перспективы и тенденции развития медицинской науки, концепцию развития здравоохранения РФ на период до 2020 года. З (ОПК-1) - I; методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле на основе доказательной медицины; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические

		<p>особенности научной речи. З (ПК-20)-I; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан. З (ПК-21)-II; понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР. З (ПК-22)-I.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития здравоохранения, профилактической медицины, демографической политики, охраны здоровья различных категорий населения. У (ОК-1) - I; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. У (ОК-5) - I; анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; излагать и редактировать предметный материал, ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения; обосновывать необходимость проведения</p>
--	--	--

		<p>профилактических и оздоровительных мероприятий. У (ОПК-1) - I; изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения; подготовить материал для отчета по НИР, опубликования в научном сборнике (студенческих работ) в соответствии с требованиями. У (ПК-20)-I; использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; - обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан; уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР. У (ПК-21)-II; формулировать проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; выбирать и использовать необходимые методы исследования. У (ПК-22)-I.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом профилактической медицины; организацией взаимосвязи своих знаний, упорядочиванием их; умением работать с информацией и классифицировать ее. В (ОК-1) - I; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной</p>
--	--	--

		<p>деонтологии и медицинской этики. В (ОК-5) - I; навыками работы с учебной и научно-технической литературы по изучаемой дисциплине и выполнению НИР. В (ОПК-1) - I; способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле; навыками применения полученных результатов исследования в профессиональной деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, применения) и приемами ведения дискуссии и полемики. В (ПК-20)-I; навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов. В (ПК-21)-II; навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность. В (ПК-22)-I.</p>
--	--	---

2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет (8 семестр)	Отчет НИР; тезисы выступлений на научно- практических конференциях (университетских, региональных, международных); статьи (копии) по результатам НИР, опубликованные в сборниках материалов конференций и медицинских журналах; патенты на изобретения и свидетельства на полезную модель (программу)	Отчет оценивается по шкале от 0 до 5 баллов по ниже приведенным критериям, результат умножается на коэффициент 4 (максимально 100 баллов). Тезисы выступлений – 20 баллов; статьи, патенты – 25 баллов.	Не зачтено – 0-50 баллов. Зачтено – 51-100 баллов.

Критерии оценивания отчета

Критерии оценивания	Максимальный балл
1. Полнота раскрытия темы	5
2. Завершённость деятельности по проекту (заданию)	5
3. Актуальность	5
4. Качество отчета (презентации) проекта: - эстетичность оформления - структурированность информации	5
5. Ответы на вопросы	5
Итого	25

Критерии оценки

Количество баллов	Шкала оценивания	Критерии оценки	
5	зачтено	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4		4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3		3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	не зачтено	2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1			Демонстрирует непонимание проблемы.
0			Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Материалы по индивидуальным темам НИР студентов: Отчет НИР; тезисы выступлений на научно-практических конференциях (университетских, региональных, международных); статьи (копии) по результатам НИР, опубликованные в сборниках материалов конференций и медицинских журналах; патенты на изобретения и свидетельства на полезную модель (программу).

Примерные темы научно-исследовательских работ.

1. Возможности оптической неинвазивной диагностики для исследований микроциркуляторно-тканевых систем у детей.
2. Возможности оптической неинвазивной диагностики для исследований микроциркуляторно-тканевых систем при гемангиомах у детей.
3. Возможности оптической неинвазивной диагностики для исследований тканей и слизистых оболочек при малоинвазивных хирургических операциях.
4. Выявление и изучение пробелов законодательства в сфере охраны здоровья граждан и оказания медицинской помощи.

Перечень типовых вопросов, задаваемых на зачете по НИР

1. Сформулируйте цели и задачи НИР.
2. Назовите современные методы исследования, применяемые в экспериментальной и клинической медицине.
 1. Цели и задачи научных исследований. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности по научной направленности с другими дисциплинами.
 2. Понятие о науке и ее цель. Научное исследование и его цель. Классификация научных исследований.
 3. Субъекты научной деятельности.
 4. Научно-техническая информация, ее понятие, значение, характеристика, виды. Информационный поиск. УДК – история образования, знаки УДК, основные принципы работы с классификаторами.
 5. Виды печатных и электронных изданий. Оформление библиографического списка. Правила использования электронных ресурсов в научных трудах.
 6. Этапы научных исследований: Формулирование темы научного исследования. Требования, предъявляемые к научной теме. Формулирование цели задач исследования.
 7. Методология теоретических и экспериментальных исследований.

8. Методология экспериментальных исследований. План-программа, обоснование средств измерения, проведение эксперимента, обработка и анализ экспериментальных данных.
9. Общая схема научных исследований. Сроки проведения исследований. Сроки периодов.
10. Схема организации исследований. Суть, достоинства и недостатки различных методов исследований.
11. Роль и понятие математического метода в научных исследованиях. Цели и задачи математического анализа данных. Особенности биологического материала для обработки данных.

Примерные практические задания

1. Подготовьте публикацию тезисов по одному из разделов исследования.
2. Изложите в краткой форме основные положения научного исследования.
3. Сформулируйте новизну данного исследования.
4. По результатам выполненной работы и полученным результатам сформулируйте основные выводы научного исследования.
5. Обоснуйте целесообразность поставленных задач для достижения основной цели исследования.
6. Обоснуйте достаточность данного объема выборки для доказательной базы исследования.
7. Сформулируйте перспективы практического применения полученных в ходе исследования результатов.
8. По результатам проведенной научной работы представьте материал в наглядной форме: составьте графики, таблицы.
9. Представьте результаты проведенной научной работы в наглядной форме в виде диаграмм.
10. Представьте результаты проведенной научной работы в наглядной форме в виде презентации.
11. Подготовьте отчет по теме исследования.

Пример практического задания

Подготовьте публикацию статьи, которая должна обладать эффектом новизны: изложенные в ней результаты не должны быть ранее опубликованы.

По результатам выполненной работы и полученным результатам исследования сжато сформулируйте основные констатирующие положения научного исследования.

По результатам проведенной научной работы представьте материал в наглядной форме: составьте схемы, диаграммы, графики, таблицы.