



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**Факультет «Академия физической культуры и спорта»**

Кафедра теории и методики избранного вида спорта

**ПРОГРАММА**  
производственной практики  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль)  
**Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов**

Орел 2017

Автор к.п.н., Бойко В.В.



Рецензент к.п.н., доцент Горлова Ю.И.



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 – Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №1469.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и методике избранного вида спорта  
Протокол № «13» 20.06 2017 г

Зав. кафедрой  
теории и методике избранного вида спорта



Соломченко М.А.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета факультета  
«Академия физической культуры и спорта»

Протокол № «8» 20.06 2017 г

Председатель  
научно-методического совета



Бойко В.В.

## Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТВЕТСТВЕННЫХ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОП .....	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП.....	7
5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ .....	7
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	7
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	10
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** приобретение магистрантами навыка тренера-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в тренерской деятельности.

**Задачи практики:**

- формирование исследовательского подхода к деятельности тренера по избранному виду спорта;
- целостное выполнение профессиональных обязанностей тренера-преподавателя на основе глубоких знаний и владения методиками обучения и тренировки спортсменов различного возраста и уровня подготовки, формирование устойчивого профессионального интереса к избранной специальности;
- применение и углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического курса профессиональной подготовки магистрантов;
- совершенствование основных профессионально- педагогических умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к профессии; творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности;
- совершенствование опыта самостоятельной целостной профессиональной деятельности;
- воспитание стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии;
- совершенствование педагогических навыков в профессиональной деятельности тренера с различными контингентами занимающихся;
- ознакомление с вопросами общепрофессионального характера: системой повышения профессиональной квалификации работника в сфере физической культуры и спорта.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТВЕТСТВЕННЫХ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОП

Выполнение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – планируемые результаты

<b>Планируемые результаты прохождения производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам</b>
Первый этап <b>(ОК-3)-I</b>	готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	<b>Знать:</b> основы организации исследовательских и проектных работ; методы управления коллективом. <b>Уметь:</b> использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ; организовать эффективную работу различных профессиональных структур на предприятии; работу коллектива. <b>Владеть:</b> умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.
Первый этап <b>(ПК-17) -I</b>	способность и готовностью аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности	<b>Знать:</b> методы аккумуляции знаний в области организационно-управленческой деятельности. <b>Уметь:</b> аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности. <b>Владеть:</b> навыками аккумуляции знаний в области организационно-управленческой деятельности.
Первый этап <b>(ПК-18) -I</b>	Способность организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовность к кооперации с коллегами	<b>Знать:</b> методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами. <b>Уметь:</b> организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами. <b>Владеть:</b> навыками организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.
Первый этап <b>(ПК-19) -I</b>	способность и готовностью к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками	<b>Знать:</b> методы принятия организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками. <b>Уметь:</b> принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками. <b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками.
Первый этап <b>(ПК-20) -I</b>	готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности	<b>Знать:</b> методы разработки организационно-нормативных документов и использования их в своей деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности. <b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-нормативных документов и использования их в своей деятельности.
Первый этап <b>(ПК-21) -I</b>	способность и готовность организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации	<b>Знать:</b> методы определения приоритетов при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности. <b>Уметь:</b> определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности. <b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.
Первый этап <b>(ПК-22) -I</b>	способность и готовность организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации	<b>Знать:</b> методы организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации. <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации.
Первый этап <b>(ПК-23) -I</b>	способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и	<b>Знать:</b> методы обобщения передового опыта деятельности в области спорта высших достижений и трансформации его в учебно-тренировочный процесс. <b>Уметь:</b> обобщать передовой опыт деятельности в области спорта

	спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность	высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс. <b>Владеть:</b> – навыками обобщения передового опыта деятельности в области спорта высших достижений и трансформации его в учебно-тренировочный процесс.
Первый этап (ПК-24)-I	способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность	<b>Знать:</b> методы использования современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и оценки эффективности их применения. <b>Уметь:</b> использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения. <b>Владеть:</b> навыками использования современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и оценки эффективности их применения.
Первый этап (ПК-25)-I	способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность	<b>Знать:</b> методы коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена. <b>Уметь:</b> корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена. <b>Владеть:</b> навыками коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена.
Первый этап (ПК-26)-I	способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность	<b>Знать:</b> методы применения индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. <b>Уметь:</b> применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
Первый этап (ПК-27)-I	способность и готовность использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности	<b>Знать:</b> методы использования эффективных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности. <b>Уметь:</b> использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. <b>Владеть:</b> навыками использования эффективных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности.
Первый этап (ПК-28)-I	способность и готовность осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования	<b>Знать:</b> методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах совершенствования спортивного совершенствования. <b>Уметь:</b> проводить методически обоснованный спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства. <b>Владеть:</b> навыками проведения спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования.
Первый этап (ПК-29)-I	способность и готовность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	<b>Знать:</b> современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. <b>Уметь:</b> эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. <b>Владеть:</b> опытом эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.
Первый этап (ПК-30)-I	способность и готовность разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и	<b>Знать:</b> технологию разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий. <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий.

	постсоревновательных мероприятий	<b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий.
Первый этап (ПК-31)-I	способность и готовность разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	<b>Знать:</b> алгоритм соревновательной деятельности и методы, обеспечивающие его реализацию. <b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию. <b>Владеть:</b> опытом разработки алгоритма соревновательной деятельности и навыками его реализации.
Первый этап (ПК-32)-I	способность и готовность анализировать эффективность соревновательной деятельности	<b>Знать:</b> средства и методы анализа эффективности соревновательной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать эффективность соревновательной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализировать эффективность соревновательной деятельности.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в результате изучения дисциплин учебного плана подготовки бакалавра физической культуры и дисциплин учебного плана программы подготовки магистров.

#### 5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во 2 семестре отводится 108 часов (3 з.е.). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не может быть сокращена студентом без наличия уважительной причины.

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

##### 1 Организационно-ознакомительная работа

Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.

3. Участие в еженедельных собраниях бригады.

4. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.

5. Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».

6. Беседа с заведующим учебной частью «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров».

7. Беседа со старшим тренером «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся».

8. Беседа с тренером «Особенности тренировочного процесса и состав прикрепленной группы».

9. Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.

10. Инструктаж методиста базы.

11. Защита отчета по профессионально-ориентированной практике на методическом

совещании бригады.

12. Участие в итоговом отчете бригады в отделе практики

## **II. УЧЕБНЫЙ ЭТАП**

### **1. Методическая работа**

1. Изучение программ для ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта.
2. Разработка плана-графика макроцикла подготовки тренировочной группы.
3. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.
4. Наблюдение показательных занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
  - в группе начальной подготовки,
  - в учебно-тренировочной группе.
5. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.
6. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:
  - с акцентом на обучение,
  - с акцентом на воспитание физических качеств.
7. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности:
  - с акцентом на обучение,
  - с акцентом на воспитание физических качеств.
8. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады.

### **2. Учебная работа**

(совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)

1. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
  - в группе начальной подготовки,
  - в учебно-тренировочной группе.
2. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий, направленных:
  - на обучение двигательным действиям,
  - на воспитание физических качеств.
3. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности:
  - в группе начальной подготовки,
  - в учебно-тренировочной группе.
4. Проведение зачетного занятия.
5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.

### **3. Воспитательная работа**

(совершенствование общепедагогических знаний, умений и навыков)

1. Беседа с тренером «Задачи, организация и план воспитательной работы в группе».
2. Сбор и анализ педагогической информации о прикрепленной группе.
3. Сбор и анализ информации об одном из занимающихся.
4. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики:

---

### **4. Спортивно-массовая работа**

1. Составление положения о соревновании, сметы расходов.
2. Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды.

### **5. Научно-исследовательская работа**

1. Сбор информации для дипломной работы на тему \_\_\_\_\_

2. Доклад на методическом собрании бригады на тему \_\_\_\_\_



---

---

3. Участие в методических занятиях.

### **III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП**

3.1 Подготовка презентации для выступления с докладом на методологическом семинаре

3.3 Участие в защите результатов практики

## **7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

К моменту окончания срока практики студент оформляет отчет о прохождении практики и заполняет дневник практики. Отчет по практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-методической литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в Приложениях А и Б. На титульном листе отчета студент ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель практики. Задание, подписанное студентом и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа, пример оформления листа задания приведен в Приложении В. Допускается использование документов, соответствующих заданию и полученных в организациях или самостоятельно с помощью сети Интернет.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении Г к программе практики.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### ***Основная литература:***

1. Железняк Юрий Дмитриевич «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебник для студентов высшего профессионального образования» / Ю.Д.Железняк. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.
2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие. - М., 2008.
3. Железняк Ю.Д. Нестеровский Д.И., Иванов В.А. Теория и методика спортивных игр: Учебник для студентов Вузov. .-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-400с.
4. Максименко А.М.Теория и методика физической культуры. Учебник. Изво: Физическая культура, 2009 г., 496с.
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры. Издательство: Лань2010, 340 с.
6. Никитушкин В.Г.Теория и методика юношеского спорта. Учебник. Изво: Физическая культура, 2010 г., 208с.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждение высш. образования [Р.Н. Терехана, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др;] под ред. Е.С.Крючек, Р.Н. Терехиной.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-288с.

8. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика : учебник для студ. учреждений высш. проф. образова- ния / [Г.В.Грецов, С.Е.Войнова и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. — 1-е изд.,— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Г. А. Сергеев, Е. В. Мурашко, Г. В. Сергеева и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 176 с.
10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ.учреждений высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов.- 12-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 480 с.

***Дополнительная литература:***

11. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. Учебное пособие. Издательство: Советский спорт 2012, 312 с.
12. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход). Издательство: Советский спорт, 2012, 384 стр.
13. Научно-методическая деятельность в спорте Попов Г.И. Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2015.
14. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник Издательство: Советский спорт, 2010, 392 стр.
15. Фокин, Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе : учеб. пособие / Ю. Г. Фокин. – М.: Академия, 2002. – 215с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При прохождении практики используются следующее обеспечение университета:

*Информационные справочные системы:*

- 1.АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г
2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».
3. БДАИБС«LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php> Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОРАС (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.
- Библиографическая БД АБИС «LIBERMEDIA».Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011). Договор № 129 от 30.01.2017 г.
5. ЭБСИРbooks<http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации

программы для ЭВМ рег. №2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.

6. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.).

Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контентстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.

10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ»» (ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.

12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>

Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016г.

13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>.

Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>

Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

15. БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

При прохождении практики используются следующие информационные технологии (ежегодное обновление):

– операционная система семейства Windows 7. Лицензия.

– пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.

на лабораторных работах и практических занятиях используются:

– пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.

– файловый менеджер Far 1.7 (open source license);

- текстовый редактор Note Pad ++ (open source license);
- пакет офисных программ Open Office 3.3 (open source license);
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera (крайние версии, open source license).

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на кафедрах ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» и других образовательных (физкультурно-спортивных) организациях имеющих необходимые условия для организации учебной практики и материально-техническую базу обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также учебно-тренировочными помещениями для практических занятий. Лекционные, учебные и специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

В состав материально-технической базы для реализации ОП по направлению подготовки входят:

1. Лаборатория функциональной диагностики и медицинского контроля (устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог», тонометры, велоэргометр, калиперы, спирометры, динамометры кистевые, становой динамометр, аппарат ЭКГ, степ-платформа, ростомер, толстотный циркуль, весы медицинские).

2. Спортивная площадка для воркаута 6х8 метров;

3. Игровой спортивный комплекс (спортивные площадки, зал аэробики).

4. Бассейн «Олимпийски».

5. Спортивный стадион (футбольное поле, беговые дорожки).

6. Уличный силовой городок с тренажерами на все группы мышц,

7. Уличный скалодром, 2 дорожки с зацепами на скорость.

8. Специальное помещение для хранения спортивного инвентаря (беговые лыжи коньки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Образец титульного листа отчета практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности**

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»  
Факультет «Академия физической культуры и спорта»

Кафедра теории и методики избранного вида спорта

**ОТЧЕТ**  
**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

на материалах \_\_\_\_\_  
наименование профильной организации

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
М.П.

Оценка защиты \_\_\_\_\_

**Образец титульного листа дневника практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности**

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»  
Факультет «Академия физической культуры и спорта»

Кафедра теории и методики избранного вида спорта

**ДНЕВНИК  
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности студента**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
М.П.

Начало практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Окончание практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Таблица – Учет мероприятий практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий и их вид</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Дата. Ф.И.О., должность консультанта, лектора</b>	<b>Подпись руководителя практики (от предприятия)</b>
1				
2				
...				
п				

Примечание:

- оформление отчета;
- отчета оформляется в процессе прохождения практики;
- сдача зачета по практике;
- по окончанию срока прохождения практики;
- подписи руководителя со стороны организации на титульном листе отчета и в дневнике должны быть заверены печатью организации.

**Образец задания для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»  
Факультет «Академия физической культуры и спорта»  
Кафедра теории и методики избранного вида спорта

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ**  
**для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для**

\_\_\_\_\_ (ФИО студента полностью)

Студента \_\_\_ курса, учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
адрес организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению:

Ожидаемые результаты практики:

Руководитель практики:

От Университета: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО)

От профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО)

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись студента)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по производственной практике  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль)  
**Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов**

2017

## 1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	
Дифференцированный зачет	Отчет по практике	З (ОК-3) – I	основы организации исследовательских и проектных работ; методы управления коллективом.
		У (ОК-3) – I	использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ; организовать эффективную работу различных профессиональных структур на предприятии; работу коллектива.
		В (ОК-3) – I	умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.
		З (ПК-17) – I	методы аккумуляции знаний в области организационно- управленческой деятельности.
		У (ПК-17) – I	аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности.
		В (ПК-17) – I	навыками аккумуляции знаний в области организационно- управленческой деятельности.
		З (ПК-18) – I	методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.
		У (ПК-18) – I	организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.
		В (ПК-18) – I	навыками организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.
		З (ПК-19) – I	методы принятия организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками.
		У (ПК-19) – I	принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками.
		В (ПК-19) – I	навыками принятия организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками.
		З (ПК-20) – I	методы разработки организационно-нормативных документов и использования их в своей деятельности.
		У (ПК-20) – I	разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности.
		В (ПК-20) – I	навыками разработки организационно-нормативных документов и использования их в своей деятельности.
		З (ПК-21) – I	методы определения приоритетов при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.
		У (ПК-21) – I	определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.
		В (ПК-21) – I	навыками определения приоритетов при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.
		З (ПК-22) – I	методы организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации.
У (ПК-22) – I	организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации.		

		В (ПК-22) – I	навыками организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации.
		З (ПК-23) – I	методы обобщения передового опыта деятельности в области спорта высших достижений и трансформации его в учебно-тренировочный процесс.
		У (ПК-23) – I	обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс.
		В (ПК-23) – I	навыками обобщения передового опыта деятельности в области спорта высших достижений и трансформации его в учебно-тренировочный процесс.
		З (ПК-24) – I	методы использования современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и оценки эффективности их применения.
		У (ПК-24) – I	использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения.
		В (ПК-24) – I	навыками использования современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и оценки эффективности их применения.
		З (ПК-25) – I	методы коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена.
		У (ПК-25) – I	корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.
		В (ПК-25) – I	навыками коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена.
		З (ПК-26) – I	методы применения индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
		У (ПК-26) – I	применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
		В (ПК-26) – I	навыками применения индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
		З (ПК-27) – I	методы использования эффективных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности.
		У (ПК-27) – I	использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
		В (ПК-27) – I	навыками использования эффективных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности.
		З (ПК-28) – I	методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах совершенствования спортивного совершенствования.
		У (ПК-28) – I	проводить методически обоснованный спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства.
		В (ПК-28) – I	навыками проведения спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования.
		З (ПК-29) – I	современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.
		У (ПК-29) – I	эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом

		индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.
	В (ПК-29) – I	систематизированными знаниями по применению современной диагностической, управляющей аппаратуры, тренажерных устройств в подготовке спортсмена.
	З (ПК-30) – I	технологии разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий.
	У (ПК-30) – I	разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий.
	В (ПК-30) – I	навыками разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий.
	З (ПК-31) – I	алгоритм соревновательной деятельности и методы, обеспечивающие его реализацию.
	У (ПК-31) – I	разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.
	В (ПК-31) – I	опытом разработки алгоритма соревновательной деятельности и навыками его реализации
	З (ПК-32) – I	средства и методы анализа эффективности соревновательной деятельности.
	У (ПК-32) – I	анализировать эффективность соревновательной деятельности.
	В (ПК-32) – I	навыками анализировать эффективность соревновательной деятельности.

Формой промежуточной аттестации магистрантов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является дифференцированный зачет.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетном материале по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Специалист по учебно-методической работе (руководитель ОП подготовки магистров) оформляет письменный отзыв-характеристику о результатах прохождения практики каждого магистранта и выставляет итоговую оценку за практику.

При выставлении оценки за практику учитывается:

- отношение студента к практике (деловая активность, ответственность, своевременность представления документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями, качество проведения тренировочных занятий, в том числе тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

- качество составления учебно-методической документации;

- объем и качество проведенной организационной, учебной и методической работы.

Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет с оценкой	Перечень вопросов для обсуждения, задачи по учебному материалу. Отчет по практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– магистрант не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики;</li> <li>– посещаемость практики составляет менее 50%;</li> <li>– проведено самостоятельно менее 8 занятий;</li> <li>– не владеет методикой организации и проведения тренировочных занятий со спортсменами на разных этапах подготовки;</li> <li>– показал полное отсутствие необходимых организаторских способностей и готовности к осуществлению тренировочного процесса в ДЮСШ и др. спортивных организациях;</li> <li>– отчетную документацию не представил или представил не полностью и не отвечающую основным требованиям;</li> <li>– проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">0 –20 «2» неудовлетворительно</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практики составляет 50% – 69% %;</li> <li>– имеет средний уровень теоретической подготовленности;</li> <li>– знания, полученные в вузе, затрудняется использовать в практической работе;</li> <li>– проведено самостоятельно 8-10 тренировочных занятий;</li> <li>– умеет анализировать проведенные занятия, но не может вносить коррективы;</li> <li>– испытывает большие трудности при реализации индивидуального подхода к спортсменам;</li> <li>– испытывает затруднения в выборе методик подготовки обучающихся по программам различных этапов спортивной подготовки спортсменов;</li> <li>– испытывает затруднения в планировании, учете и анализе результатов тренировочного процесса;</li> <li>– затрудняется в выборе средств и распределении необходимого материала в ходе конкретного занятия;</li> <li>– владеет методикой организации и проведения занятия, но испытывает затруднения при руководстве занимающимися;</li> <li>– испытывает трудности при работе со спортсменами разного возраста, но преодолевает их;</li> <li>– подготовка конспектов занятий формальна, согласование их с преподавателем вуза не всегда своевременно;</li> <li>– имеются в наличии не все документы, предусмотренные в формах</li> </ul>	<p style="text-align: center;">21 –25 «3» удовлетворительно</p>

		<p>текущего контроля в виде отчетных материалов по производственной практике, оформлены небрежно, с замечаниями, аналитический материал представлен формально и несвоевременно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практики составляет 70% – 79%;</li> <li>– имеет средний уровень теоретической подготовленности;</li> <li>– проведено самостоятельно 10-15 различных видов занятий;</li> <li>– умеет определять и обосновывать цели, содержание, средства и методы работы, но при этом, испытывая незначительные затруднения; владеет теоретическим материалом, но допускает незначительные ошибки;</li> <li>– умеет анализировать основные параметры педагогической деятельности тренера и спортивной деятельности занимающегося в ходе занятий (педагогический анализ не менее 3-х различных видов занятий письменно);</li> <li>– умеет осуществлять анализ собственной деятельности, оценивать эффективность, вносить необходимые коррективы, но испытывает незначительные трудности при анализе различных подходов и позиций, в обосновании своих суждений.</li> <li>– испытывает трудности при реализации в образовательном процессе индивидуального подхода к спортсменам;</li> <li>– владеет методами обучения, но методические приемы, применяемые на тренировочных занятиях, не всегда соответствуют уровню подготовленности;</li> <li>– затрудняется в выборе средств и планировании необходимого материала в ходе конкретного занятия;</li> <li>– владеет методикой организации и проведения занятия;</li> <li>– испытывает трудности при работе с занимающимися разного возраста, но преодолевает их;</li> <li>– умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование деятельности в организации, но при этом не всегда проявляет самостоятельность и инициативу;</li> <li>– подготовка и утверждение конспектов занятий не всегда своевременна;</li> <li>– умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, но оформлены небрежно, аналитический материал представлен формально</li> </ul>	<p>26 –33 «4» хорошо</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практики составляет 80% и более;</li> <li>– высокий уровень теоретической подготовленности;</li> <li>– проведено самостоятельно 15-20 различных видов занятий;</li> <li>– проявлен высокий уровень владения профессионально-педагогическими</li> </ul>	<p>34 –40 «5» отлично</p>

		<p>умениями при проведении учебных занятий по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет анализировать основные параметры педагогической деятельности тренера и спортивной деятельности занимающегося (педагогический анализ не менее 3-х различных видов занятий письменно);</li> <li>– умеет осуществлять самоанализ и вносить коррективы в ходе проведения занятия;</li> <li>– реализует индивидуальный подход к спортсменам в ходе тренировочной деятельности;</li> <li>– владеет методикой организации и проведения тренировочных занятий по ИВС;</li> <li>– соблюдает принципы обучения, владеет методами обучения;</li> <li>– умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование тренировочной работы по ИВС;</li> <li>– своевременно готовит и согласовывает конспекты занятий;</li> <li>– умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по производственной практике</li> </ul>	
--	--	--	--

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику повторно.

### 3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по практике – зачет в устной и письменной форме (защита отчетной документации). При проведении устного зачета преподаватель заблаговременно даёт студентам задания в рамках программы курса для подготовки. Студенты защищают отчетную документацию. Результат сдачи зачета объявляется сразу после завершения ответа последнего по списку группы студента.

1. Описание места прохождения практики,
2. Законодательная база, регламентирующая деятельность организации.
3. Нормативные документы, миссия организации.
4. Структура организации: иерархия структурных подразделений, их основные функции, численность персонала, описание организации работы.
5. перечень работ, выполняемых в процессе прохождения практики.
6. Описание и результаты исследования, если оно проводилось.
7. Описание практических задач, решаемых студентами в процессе прохождения практики.
8. Выводы по проделанной работе.
9. Описание умений и навыков, полученных в период прохождения практики,
10. Предложения и рекомендации по улучшению организации практики.