



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
Н.Н. ПОЛИКАРПОВА**

Кафедра сервиса и ремонта машин

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобильный сервис

Орел 2017

Автор: к.т.н., доцент Бодров А. С.



Рецензент: к.т.н., доцент Кулев М. В.



Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «6» марта 2015 г. № 161, по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Программа обсуждена на заседании кафедры сервиса и ремонта машин
Протокол № 13 от «22» 06 2017 г.

Зав. кафедрой сервиса и ремонта машин



Новиков А.Н.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета
Политехнического института имени Н.Н. Поликарпова

Протокол № 7 от «26» 06 2017 г.

Председатель

научно-методического совета



Новиков А. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	7
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	7
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)	10
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основными **целями** практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний и навыков в условиях хозяйственной или иной деятельности субъектов транспортной отрасли;
- приобретение первичных профессиональных компетенций путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации;
- сбор материала по направлению исследования.

Задачами практики являются:

- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;
- изучение современного состояния и перспектив развития технической эксплуатации автотранспортных средств;
- формирование умения осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа окружающей действительности;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
- развитие интереса к научно - исследовательской деятельности, творческому подходу к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: Дискретно по видам практик

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение учебной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u> методику определения степени риска З (ОК-2) –II</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять анализ своих и чужих мотивов и видов деятельности; аргументировать свою точку зрения У (ОК-2) –II</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разрешения конфликтов и стратегией поведения в конфликтных ситуациях В (ОК-2) –II</p>
ОК-3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u> методы саморазвития личности, направления использования творческого потенциала З (ОК-3) –II</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать собственные возможности, уровень саморазвития и самореализации У (ОК-3) –II</p> <p><u>Владеть:</u> методиками повышения уровня саморазвития и самореализации В (ОК-3) –II</p>
ОПК-1	способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	<p><u>Знать:</u> системы транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе, а также методы и способы достижения целей по их улучшению, структуру и взаимосвязи З (ОПК-1) –II</p> <p><u>Уметь:</u> Разрабатывать новые методы достижения целей, при проектировании транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе У (ОПК-1) –II</p> <p><u>Владеть:</u> системами решений по совершенствованию методов достижения целей по, а также совершенствованию структуры и взаимосвязей, новые приоритеты В (ОПК-1) –II</p>

ПК-17	<p>способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты</p>	<p><u>Знать:</u> Физические законы, положенные в основу исследуемого явления и методику их исследований З (ПК-17) –II</p>
		<p><u>Уметь:</u> применять нестандартные решения при планировании, постановке и проведению теоретических и экспериментальных научных исследований У (ПК-17) –II</p>
		<p><u>Владеть:</u> методологией научных исследований, специфическими математическими и, естественнонаучными, методами; способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную самостоятельную работу и работу коллектива при решении нестандартных задач В (ПК-17) –II</p>
ПК-34	<p>готовность к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны</p>	<p><u>Знать:</u> современные тенденции изменения экономической ситуации на предприятиях отрасли З (ПК-34) –II</p>
		<p><u>Уметь:</u> использовать механизмы минимизации возможных экономических потерь У (ПК-34) –II</p>
		<p><u>Владеть:</u> навыками применения механизмов минимизации возможных экономических потерь В (ПК-34) –II</p>
ПК-37	<p>готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии</p>	<p><u>Знать:</u> современные тенденции изменения правил лицензирования и сертификации сервисных услуг и предприятий и персонала З (ПК-37) –II</p>
		<p><u>Уметь:</u> составлять и редактировать документацию по лицензированию и сертификации сервисных услуг на основании знаний о современных тенденциях изменения правил лицензирования и сертификации сервисных услуг и предприятий и персонала У (ПК-37) –II</p>
		<p><u>Владеть:</u> навыками разработки алгоритмов действий при лицензировании и сертификации сервисных услуг, предприятий и персонала с учетом современных тенденций изменения правил лицензирования и сертификации сервисных услуг и предприятий и персонала В (ПК-37) –II</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом подготовки магистров по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов предусмотрено прохождение студентами учебной практики М2.2. Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в первом семестре (блок Б2 «Практики»).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение учебной практики в 1 семестре отводится 9 зачетных единицы, что составляет 36 дней.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебную практику студенты проходят на предприятии, с которым заключен типовый договор кафедрой или самим студентом по поручению кафедры. На основании типового договора руководитель практики готовит направление на прохождение учебной практики, заверенное подписью и печатью. Руководитель предприятия, приказом, назначает руководителя практики от предприятия и зачисляет студента на предприятие для прохождения учебной практики.

В первый день практики студент проходит инструктаж по охране труда у инженера по охране труда предприятия и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте руководителя практики, о чем каждый студент расписывается в соответствующем журнале.

Во время прохождения практики каждый студент ведет сбор материалов, оформление рабочего дневника и проводит систематизацию собранного материала для оформления отчета, согласно индивидуального задания.

Руководитель практики систематически контролирует выполняемые работы, о чем свидетельствует подпись в рабочем дневнике студента.

По окончании практики руководитель практики от предприятия дает краткую характеристику на студента с оценкой его профессиональных навыков, дисциплинированности во время практики, активности и творческой самостоятельности в решении производственных задач.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Отчет по учебной практике относится к текстовому документу и должен оформляться на формах, установленных стандартами ЕСКД.

Отчет по практике следует выполнять на листах формата А4 (297x210 мм) с нанесением ограничительной рамки, отстоящей от левого края листа на 20 мм и от остальных сторон листа на 5 мм.

Первым листом отчета является титульный лист, он оформляется согласно Приложению Б.

Оглавление отчета следует помещать в начале записки, а список использованной литературы в конце (согласно ГОСТ 2.105-95).

Все иллюстрации в отчете (схемы, эскизы, рисунки, фотографии и т.п.) именуются рисунками и нумеруются по порядку расположения в тексте арабскими цифрами (рис.1, рис.2...). Все иллюстрации должны иметь пояснительный текст, расположенный под рисунком.

На титульном листе отчета учащийся ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении А.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Сеницын А.К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — 978-5-209-05404-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22391.html>;

2. Применение статистических методов для обработки статистических показателей автотранспортных организаций [Электронный ресурс] : методические указания / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 23 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19030.html>;

3. Джерихов В.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Джерихов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 193 с. — 978-5-9227-0403-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18981.html>;

4. Корчагин В.А. Современное проектирование на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корчагин, И.В. Жилин. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 226 с. — 978-5-88247-571-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22930.html>;

5. Шпильман Т.М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Шпильман, Л.М. Стрельникова, С.В. Горбачев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33669.html>;

6. Глазков Ю.Е. Типаж и эксплуатация технологического оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Глазков, А.В. Прохоров, Н.В. Хольшев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с. — 978-5-8265-1400-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64597.html>;

7. Карпенко А.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс] : сборник лабораторных работ / А.Г. Карпенко, К.В. Глемба, В.А. Белевитин. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 124 с. — 978-5-906777-00-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31911.html>;

8. Леонова О.В. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : методические рекомендации / О.В. Леонова, Е.В. Рачков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46436.html>;

9. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63120.html>;

10. Якунин Н.Н. Сертификация на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Г.А. Шахалевич. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 583 с. — 978-5-7410-1281-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54157.html>;

11. Козачек А.В. Теория и практика нормативного расчёта величин загрязнения окружающей среды на автомобильном транспорте и транспортных предприятиях [Электронный ресурс] : учебное электронное пособие / А.В. Козачек, Н.П. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1484-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64587.html>;

12. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65695.html>;

13. Гладкий П.П. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / П.П. Гладкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69393.html>;

14. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>;

15. Дрючин Д.А. Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Дрючин, Г.А. Шахалевич, С.Н. Якунин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 125 с. — 978-5-7410-1563-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69936.html>;

16. Аксенов С.В. Техника транспорта, обслуживание и ремонт [Электронный ресурс] : методические указания к курсовой работе / С.В. Аксенов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 19 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73091.html>;

17. Ющенко Н.И. Восстановление деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Ющенко, А.С. Волчкова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66015.html>;

18. Филатов М.И. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Филатов, А.В. Пузаков, С.В. Горбачёв. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 201 с. — 978-5-7410-1534-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69901.html>;

19. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — 978-5-7410-1748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

1. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

6. СПС «Система Гарант»

7. СПС «Консультант ПЛЮС»

8. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>

9. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Операционные системы Windows.
11. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome и др.
12. Программа просмотра файлов формата Djview.
13. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader.
14. КОМПАС-3D Viewer - программа просмотра файлов, созданных в КОМПАС-3D и других САD-системах (форматы .dxf и .dwg).
15. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Базами практики могут быть могут быть лаборатории кафедры сервиса и ремонта машин, автотранспортные и автосервисные предприятия, организации и учреждения, научно-исследовательские и проектные институты, оснащенные современным оборудованием.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобильный сервис

2017

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет (с оценкой)	Отчёт, контрольные вопросы	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методику определения степени риска; – методы саморазвития личности, направления использования творческого потенциала; – системы транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе, а также методы и способы достижения целей по их улучшению, структуру и взаимосвязи; – физические законы, положенные в основу исследуемого явления и методику их исследований; – современные тенденции изменения экономической ситуации на предприятиях отрасли; – современные тенденции изменения правил лицензирования и сертификации сервисных услуг и предприятий и персонала; <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ своих и чужих мотивов и видов деятельности; аргументировать свою точку зрения; – анализировать собственные возможности, уровень саморазвития и самореализации; – разрабатывать новые методы достижения целей, при проектировании транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; – применять нестандартные решения при планировании, постановке и проведению теоретических и экспериментальных научных исследований; – использовать механизмы минимизации возможных экономических потерь; – составлять и редактировать документацию по лицензированию и сертификации сервисных услуг на основании знаний о современных тенденциях изменения правил лицензирования и сертификации сервисных услуг и предприятий и персонала; <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения конфликтов и стратегией поведения в конфликтных ситуациях; – методиками повышения уровня саморазвития и самореализации; – системами решений по совершенствованию методов достижения целей по, а также совершенствованию структуры и взаимосвязей, новые приоритеты; – методологией научных исследований, специфическими математическими и, естественнонаучными, методами; способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную самостоятельную работу и работу коллектива при решении нестандартных задач; – навыками применения механизмов минимизации возможных экономических потерь;

		– навыками разработки алгоритмов действий при лицензировании и сертификации сервисных услуг, предприятий и персонала с учетом современных тенденций изменения правил лицензирования и сертификации сервисных услуг и предприятий и персонала;
--	--	---

Таблица 2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет (с оценкой)	Отчёт, контрольные вопросы	Студент отлично знает научно-технические проблемы, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности. Студент на все вопросы при собеседовании во время зачета дает исчерпывающие ответы по существу. Студент отлично владеет навыками и умениями поиска и систематизации материала. Излагает материал логически правильно, основываясь на отличных знаниях теоретического материала, не допускает ошибок в терминах и определениях. Демонстрирует отличные навыки пользования электронными базами данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Отлично – 34-40 баллов
			Студент хорошо знает научно-технические проблемы, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности. Студент практически на все вопросы при собеседовании во время зачета дает положительные ответы по существу. Студент хорошо владеет навыками и умением поиска и систематизации материала. Излагает материал логически правильно, основываясь на хороших знаниях теоретического материала, не допускает ошибок в терминах и определениях. Демонстрирует хорошие навыки пользования электронными базами данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Хорошо – 26-33 баллов

			<p>Студент демонстрирует ограниченные знания научно-технических проблем, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности. Студент на ряд основополагающих вопросов при собеседовании во время зачета не дает положительных ответов по существу. Студент слабо владеет навыками и умениями поиска и систематизации материала. При устном изложении информации допускает ошибки в терминах и определениях. Демонстрирует удовлетворительное умение пользователя электронными базами данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	Удовлетворительно 21-25 баллов
			<p>Студент демонстрирует непонимание научно-технических проблем, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности. На большинство вопросов нет положительных ответов по существу. Устные ответы демонстрируют отсутствие у него навыков и умений поиска, систематизации и свободного изложения информации по вопросам, касающимся имеющейся будущей профессиональной деятельности. Не владеет навыками работы с электронными базами данных, предлагаемые им решения не направлены на дальнейший рост показателей и оптимизацию процессов.</p>	Не удовлетворительно - 0-20 баллов

3. Оценочные средства

Тематика вопросов, задаваемых при защите отчета практики:

1. Производственный процесс как основа.
2. Понятия: производственный и технологический процессы, операция, переход, движение, прием, их системная связь.
3. Нормативные документы по организации технологических процессов.
4. Принципы разработки технологических карт.
5. Методы организации технологических процессов ЕО.

6. Методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2.
7. Методы организации технологических процессов сезонного обслуживания.
8. Принципы разработки типовых технологических процессов ТО.
9. Привязка типовых технологических процессов ТО к реальным условиям производства.
10. Организация и оснащение технологического процесса.
11. Аттестация технологического процесса ТО
12. Примеры типовых технологических решений зон технического обслуживания и диагностики.
13. Перечислите основные методы организации производства ТО и ремонта на АТП.
14. Перечислите внутренние факторы, влияющие на производственную структуру технической службы АТП.
15. Какова структура и функции технического отдела АТП?
16. Перечислите функции персонала комплекса подготовки производства (КПП) автотранспортного предприятия.
17. Каково назначение «Журнала ОУП»?
18. Какая информация отражается в «Контрольном талоне»?
19. Какова структура и функции отдела технического контроля АТП?
20. Каковы обязанности персонала отдела управления производством (ОУП) при выполнении операций по подготовке производства?
21. Что представляет собой «Журнал ОУП»?
22. Каково назначение «Контрольного талона»?

Титульный лист отчета по учебной практике

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
Политехнический институт имени Н.Н. Поликарпова
Кафедра сервиса и ремонта машин

О Т Ч Е Т

по учебной практике

на материалах _____
наименование профильной организации

Студент	_____
	(ФИО)
Группа	_____
Направление (специальность)	_____
Руководитель практики от университета	_____
	(ФИО)
Руководитель практики от профильной организации	_____
	(ФИО)
	М.П.
Оценка защиты	_____

Орел, 20_

Приложение В
к программе практике

Форма титульного листа дневника учебной практики

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
Политехнический институт имени Н.Н. Поликарпова
Кафедра сервиса и ремонта машин

ДНЕВНИК
учебной практики

Фамилия, имя, отчество

Курс

Группа

Место прохождения практики

Руководитель практики от университета

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(ФИО)

М.П.

Начало практики

« _____ » _____ 20__ года

Окончание практики

« _____ » _____ 20__ года

**Приложение Г
к программе практики**

Образец задания на практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Политехнический институт им. Н.Н. Поликарпова

Кафедра сервиса и ремонта машин

Направление подготовки: _____

ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____

(ФИО студента полностью)

Студента ___ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению:

Ожидаемые результаты практики:

Руководитель практики:

От Института: _____
(должность) *(подпись)* *(ФИО)*

От профильной организации: _____
(должность) *(подпись)* *(ФИО)*

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 201_ г.
(подпись студента)