



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ Н.Н. ПОЛИКАРПОВА**

Кафедра сервиса и ремонта машин

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация и безопасность движения

Орел 2017

Автор д.т.н., доцент Баранов Ю.Н.



Рецензент д.т.н., профессор Новиков А.Н.



Программа практики разработана соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки от 21.04. 2015 г. №301 по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры сервис и ремонт машин (протокол № 13 от «22» июня 2017 г.).

Зав. кафедрой



А.Н. Новиков

Программа практики согласована с кафедрой сервис и ремонт машин, за которой закреплено направление подготовки.

Зав. кафедрой



А.Н. Новиков

Программа практики утверждена на заседании НМС Политехнического института им. Н.Н. Поликарпова (протокол № 7 от «26» июня 2017 г.).

Директор института



А.Н. Новиков

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	11
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	12
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	13
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)	14
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основными **целями** практики являются:

- закрепление, углубление и практическое применение знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.
- подготовка к выполнению итоговой квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- изучение современного состояния и перспективных направлений развития транспортных комплексов на примере организации.
- приобретение практических навыков разработки мероприятий по автомобильным перевозкам и обеспечение безопасности дорожного движения;
- изучение структуры и организации работы отдела безопасности дорожного движения;
- приобретение необходимых знаний в решении транспортных задач разного уровня.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: Дискретно по видам практик

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение преддипломной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по практике

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по практике
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> теоретические основы использования абстрактного мышления, анализа и синтеза в аспекте научно-исследовательской деятельности З (ОК-1) - П
		<u>Уметь:</u> при использовании абстрактного мышления, анализа и синтеза структурировать научную и техническую информацию в контексте научных исследований У (ОК-1) - П
		<u>Владеть:</u> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при формировании решений профильных научно-исследовательских задач В (ОК-1) - П
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знать:</u> виды вероятных нестандартных производственных ситуаций; механизмы возникновения социальной и этической ответственности, возникающей в ходе профессиональной деятельности З (ОК-2) - П
		<u>Уметь:</u> применять типовые алгоритмы для формирования и решения научных задач У (ОК-2) - П
		<u>Владеть:</u> навыками принятия организационно-технических решений на основе научного анализа В (ОК-2) - П
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> основные формы и методы самообразования в области общекультурных и профессиональных ценностей, реализации научных идей З (ОК-3) - П
		<u>Уметь:</u> определить и научно обосновать область необходимого профессионального саморазвития У (ОК-3) - П
		<u>Владеть:</u> навыками профессионального и общекультурного саморазвития, для решения научно-исследовательских задач В (ОК-3) - П
ОПК-1	Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	<u>Знать:</u> разновидности критериев решения научно-исследовательских задач и алгоритм их реализации З(ОПК-1) - П
		<u>Уметь:</u> формировать научно обоснованные критерии решений поставленных задач научных исследования У(ОПК-1) - П
		<u>Владеть:</u> способностью формулировать цели и задачи исследования для решения новых научных задач В(ОПК-1) - П
ОПК-2	Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	<u>Знать:</u> разновидности методов исследования проблем производства на научной основе, критерии оценки решения научно-исследовательских задач, способы представления результатов научной работы З(ОПК-2) - П
		<u>Уметь:</u> осуществлять оптимальный выбор метода исследования проблемы профильного производства, оценить соответствие полученного результата поставленным задачам, представить результат работы У(ОПК-2) - П

		<u>Владеть:</u> применением современных методов исследования, оцениванием и представлением результатов выполнения работы В(ОПК-2) - П
ОПК-3	Способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	<u>Знать:</u> принципы логического построения устной речи; основы функциональной грамматики иностранного языка, обеспечивающие устное взаимодействие З(ОПК-3) - П
		<u>Уметь:</u> использовать иностранные термины для осуществления коммуникаций в письменной и устной форме в условиях международного научного сотрудничества У(ОПК-3) - П
		<u>Владеть:</u> способностью понимать иностранный язык для реализации научных задач В(ОПК-3) - П
ПК-1	Способность использовать методы инженерных расчетов при принятии инженерных и управленческих решений	<u>Знать:</u> инновационные методики инженерных расчетов при принятии управленческих решениях (ПК-1) - П
		<u>Уметь:</u> применять научно обоснованную методику инженерных расчетов при управленческих решениях (ПК-1) - П
		<u>Владеть:</u> инновационными научными подходам при принятии инженерных и управленческих решений (ПК-1) - П
ПК-5	Готовность к разработке проектной и технологической документации по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем и разработке проектной документации по реорганизации производства, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	<u>Знать:</u> содержание и последовательность разработки проектной и технологической документации; методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов В(ПК-5) – П
		<u>Уметь:</u> разработать проектную и технологическую документации; иметь уверенный навык использования для проектных работ универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования В(ПК-5) - П
		<u>Владеть:</u> составлением проектной и технологической документации с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования В(ПК-5) - П
ПК-6	Способность использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров	<u>Знать:</u> требования рыночной конъюнктуры страны и современных достижений транспортной технологии З(ПК-6) - I
		<u>Уметь:</u> разрабатывать технологические процессы направленные на усовершенствование систем управления на транспорте У(ПК-6) - I
		<u>Владеть:</u> готовностью использовать на практике знание требований региональной рыночной конъюнктуры В(ПК-6) - I
ПК-7	Готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и	<u>Знать:</u> научно обоснованные методы, направленные на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ З(ПК-7) - П

	<p>реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров</p>	<p><u>Уметь:</u> анализировать передовой научно-технический опыт в области перевозки грузов, пассажиров, разрабатывать на основе анализа мероприятия, направленные на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ У(ПК-7) – II</p> <p><u>Владеть:</u> способами научного обоснования и инновационного совершенствования технологий в области перевозки грузов, пассажиров В(ПК-7) - II</p>
ПК-8	<p>Способность к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования</p>	<p><u>Знать:</u> методики расчета потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях, уметь самостоятельно разрабатывать инновационные методики З(ПК-8) – II</p> <p><u>Уметь:</u> формировать проектные решения относительно потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях с научным обоснованием нормативных требований У(ПК-8) – II</p> <p><u>Владеть:</u> научными методиками расчета потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях с учетом научно обоснованных нормативных требований как средством оптимизации проектных решений В(ПК-8) - II</p>
ПК-9	<p>Способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов</p>	<p><u>Знать:</u> виды организационных инноваций в сфере деятельности предприятий транспортного комплекса; характеристику результатов эффективности инновационной деятельности. Иметь представление о структуре инновационного процесса; принципах разработки методических материалов в сфере инновационной деятельности З(ПК-9) – II</p> <p><u>Уметь:</u> на основе анализа работы транспортного предприятия определять направления его модернизации; прогнозировать уровень эффективности внедрения новшеств; методически целесообразно разрабатывать программы совершенствования производственной деятельности У(ПК-9) - II</p> <p><u>Владеть:</u> способностью разрабатывать методические и нормативные материалы и мероприятия по внедрению в практику отрасли разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса В(ПК-9) - II</p>
ПК-10	<p>Готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала</p>	<p><u>Знать:</u> законодательные и нормативные требования в области обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и сервисного обслуживания транспортной техники, создания безопасных условий труда персонала З(ПК-10) – II</p> <p><u>Уметь:</u> обоснованно выбирать методы обеспечения безопасной эксплуатации транспортной техники (в том числе экологической), хранения и их обслуживания; определять характеристики безопасных условий труда персонала У(ПК-10) - II</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания, создания безопасных</p>

		условий труда персонала В(ПК-10) - II
ПК-11	Способность к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса	<u>Знать:</u> основные классы технологического оборудования, используемого на предприятиях транспортного комплекса З(ПК-11) - I
		<u>Уметь:</u> определять из справочной литературы технические характеристики оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса У(ПК-11) - I
		<u>Владеть:</u> готовностью к использованию знаний об оборудовании, применяемого на предприятиях транспортного комплекса, и их свойств В(ПК-11) - I
ПК-12	Способность оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению её эксплуатационных характеристик	<u>Знать:</u> показатели технико-экономической эффективности эксплуатации техники, применяемой на предприятиях транспортного комплекса; методы и способы повышения эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники З(ПК-12) – II
		<u>Уметь:</u> разрабатывать методики и рекомендации по повышению эксплуатационных характеристик техники У(ПК-12) - II
		<u>Владеть:</u> способностью оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации техники, применяемой на предприятиях транспортного комплекса, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники с учетом зарубежного опыта В(ПК-12) - II
ПК-13	Способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии	<u>Знать:</u> методику определения норм выработки; информационные источники типовых технологических нормативов на расход материалов, топлива и электроэнергии; критерии обоснования выбора оборудования и технологической оснастки; методику расчетов параметров технологического процесса З(ПК-13) – II
		<u>Уметь:</u> разрабатывать методики для решения ситуационных производственных задач У(ПК-13) - II
		<u>Владеть:</u> способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, а также обосновывать выбор оборудования и технологической оснастки, алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса с использованием научных подходов В(ПК-13) - II
ПК-14	Способность обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания	<u>Знать:</u> механизм разработки алгоритмов и программного расчета параметров технологического процесса транспортного обслуживания для обоснованного выбора маршрутных схем З(ПК-14) - II
		<u>Уметь:</u> использовать алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания, с целью обоснованного выбора маршрутных схем У(ПК-14) - II
		<u>Владеть:</u> готовностью к использованию знаний о выборе маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания В(ПК-14) - II

ПК-15	Способностью использовать и применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта)	<p><u>Знать:</u> теоретические основы рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта) З(ПК-15) - I</p> <p><u>Уметь:</u> использовать процессы обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта) У(ПК-15) - I</p> <p><u>Владеть:</u> готовностью к использованию знаний о рациональных процессах обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта) В(ПК-15) - I</p>
ПК-16	Готовность к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	<p><u>Знать:</u> теоретические подходы к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях З(ПК-16) - II</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать технологии оценки эффективности схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях У(ПК-16) - II</p> <p><u>Владеть:</u> научно обоснованной методологией организации работ по разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях В(ПК-16) - II</p>
ПК-17	Способность формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач	<p><u>Знать:</u> механизм разработки методик научных исследований, принципы организации проведения экспериментов, разрабатывать приемы обобщения результатов экспериментальной деятельности З(ПК-17) - II</p> <p><u>Уметь:</u> планировать проведение научных исследований, разрабатывать программы научных разработок, на основе научного анализа обобщать результаты экспериментальной деятельности У(ПК-17) - II</p> <p><u>Владеть:</u> способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты В(ПК-17) - II</p>
ПК-18	Способность применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки	<p><u>Знать:</u> структурный состав методик научных исследований, принципы организации проведения экспериментов, приемы обобщения результатов экспериментальной деятельности З(ПК-18) - II</p> <p><u>Уметь:</u> планировать проведение научных исследований, разрабатывать программы научных разработок, на основе анализа обобщать результаты экспериментальной деятельности У(ПК-18) - II</p> <p><u>Владеть:</u> способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты В(ПК-18) - II</p>

ПК-19	<p>Способность применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач относящихся к области профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> механизмы формирования информации, соответствующие рассматриваемой научной проблеме; разрабатывать подходы к анализу и систематизации информации З(ПК-19) - П</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать методы, проводить системный анализ средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения в организации У(ПК-19) - П</p> <p><u>Владеть:</u> методологией формирования баз данных, научного анализ и систематизации информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования В(ПК-19) - П</p>
ПК-20	<p>Способность к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники</p>	<p><u>Знать:</u> методику научных исследований, принципы организации проведения экспериментов, приемы обобщения результатов экспериментальной деятельности З(ПК-20) - П</p> <p><u>Уметь:</u> планировать проведение научных исследований, разрабатывать программы научных разработок, на основе анализа обобщать результаты экспериментальной деятельности У(ПК-20) - П</p> <p><u>Владеть:</u> способностью разрабатывать научные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты В(ПК-20) - П</p>
ПК-21	<p>Способность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения</p>	<p><u>Знать:</u> теорию научного эксперимента, методологические подходы к планированию эксперимента З(ПК-21) - П</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять научный и патентный поиск при подготовке научных публикаций и заявки на изобретения У(ПК-21) - П</p> <p><u>Владеть:</u> способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники В(ПК-21) - П</p>
ПК-22	<p>Способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных</p>	<p><u>Знать:</u> номенклатуру основных нормативных документов автотранспортной отрасли; разновидности источников патентной информации; состав процедуры определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии; основные положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации; иметь представление о подготовке первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации электронных программ и баз данных З(ПК-22) – П</p> <p><u>Уметь:</u> проводить патентный поиск по российским и зарубежным базам, определять патентную чистоту и оформлять документацию на регистрацию продукта интеллектуальной собственности У(ПК-22) - П</p> <p><u>Владеть:</u> способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к</p>

		патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя В(ПК-22) - II
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебным планом подготовки магистров по направлению 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль): Организация и безопасность движения предусмотрено прохождение студентами производственной практики Б2.В5. Производственной практики (преддипломная практика) в четвертом семестре (блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение преддипломной практики в четвертом семестре отводится 3 зачетных единицы, что составляет 12 дней.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломную практику студенты проходят на предприятии, с которым заключен типовый договор кафедрой или самим студентом по поручению кафедры. На основании типового договора руководитель практики готовит направление на прохождение преддипломной практики, заверенное подписью и печатью. Руководитель предприятия, приказом, назначает руководителя практики от предприятия и зачисляет студента на предприятие для прохождения преддипломной практики.

В первый день практики студент проходит инструктаж по охране труда у специалиста по охране труда предприятия и инструктаж по охране труда на рабочем месте руководителя практики, о чем каждый студент расписывается в соответствующем журнале.

В процессе прохождения практики студенты выполняют индивидуальное задание, которое выдается каждому студенту по теме выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения практики каждый студент ведет сбор материалов, оформление рабочего дневника и проводит систематизацию собранного материала для оформления отчета, согласно индивидуального задания.

Руководитель практики систематически контролирует выполняемые работы, о чем свидетельствует подпись в рабочем дневнике студента.

По окончании практики руководитель практики от предприятия дает краткую характеристику на студента с оценкой его профессиональных навыков, дисциплинированности во время практики, активности и творческой самостоятельности в решении производственных задач.

В ходе прохождения преддипломной практики студенты должны изучить:

- технические условия и требования стандартов и технических описаний, нормативную документацию по автомобильным перевозкам и БДД;
- проекты решения транспортных задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- информационные технологии при разработке и проектировании новых транспортно-технологических систем;
- экономические и организационно-плановые расчеты по реорганизации производства с учетом требований безопасности дорожного движения;
- современные меры по усовершенствованию систем управления на транспорте;
- стратегию предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ;
- состояние действующих систем управления по ликвидации недостатков;
- организация работ по проектированию методов управления;
- организацию различных транспортно-технологических систем доставки грузов;
- обеспечение безопасности движения в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров;
- обеспечение эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов;
- организацию работы с клиентурой;
- сертификационные и лицензионные документы в организации;
- модели позволяющие прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Отчет по преддипломной практике следует выполнять на листах формата А4 (297x210 мм) с нанесением штампа, отстоящей от левого края листа на 20 мм и от остальных сторон листа на 5 мм.

Первым листом отчета является титульный лист, он оформляется согласно Приложению Б, В, Г.

Оглавление отчета следует помещать в начале отчета, а список использованной литературы в конце (согласно ГОСТ 2.105-95).

Все иллюстрации в отчете (схемы, эскизы, рисунки, фотографии и т.п.) именуются рисунками и нумеруются по порядку расположения в тексте арабскими цифрами (рис.1, рис.2...). Все иллюстрации должны иметь пояснительный текст, расположенный под рисунком.

На титульном листе отчета обучающийся ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель практики. Печать и подпись руководителя от профильной организации. (при прохождении практики в организации). Обучающийся получает и подписывает индивидуальное задание на практику, к отчету прилагает дневник прохождения практики, отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении А

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и дополн. / Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов и др. - М.: Наука, 2001. 535 с.
2. Российская автотранспортная энциклопедия. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автотранспортных средств. – Т.3 – М. РБООИП «Просвещение». 2008. 456с.; ил.
3. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и допол./ Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов и др. – М.: Наука, 2009. 635 с.
4. Яхьяев Н.Я.. Основы работоспособности технических систем, - М.: 2008.
5. Зорин В.А.. Основы работоспособности технических систем, Учебник, М.: 2011. 365 с.
6. Пугачев И. Н. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. пособие для вузов / Игорь Николаевич Пугачев ; Андрей Эдливич Горев ; Елена Михайловна Олещенко . - М. : Академия (Academia) , 2009. - 269, [1] с.
7. Филимонов С.В., Талышев С.Г., Илясов Ю.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учебное пособие. - Пенза: Изд-во Пензенского гос. ун-та, 2007. - 98 с.
8. Физико-механические вопросы движения транспортных средств, безопасности их конструкций и эксплуатации на автомобильных дорогах: Монография / Б. Ю. Калмыков, В. В. Дерюшев, Б. Ю. Сербиновский, В. А. Першин, И. Ю. Высочин, И. К. Гугуев, О. М. Калмыкова, А. С. Катёлкин, Н. А. Овчинников, С. С. Петренко, О. В. Чефранова; под. ред. Б. Ю. Калмыкова; ГОУ ВПО `Южно-Рос. гос. ун-т экономики и сервиса`. - Шахты: ГОУ ВПО `ЮРГУЭС`, 2009. – 205 с.

9. Молоткова Н.В., Хренников А.О., Курочкин И.М. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Методические рекомендации. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 40 с.

10. Пегин П. А. Автотранспортная психология : учеб. пособие для вузов / Павел Анатольевич Пегин . - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та (ТОГУ) , 2005. - 214 с.

11. Севрюгина Н. С. Правила перевозки опасных грузов : учебно-методическое пособие / Надежда Савельевна Севрюгина . - Орел : Изд-во ОрелГТУ , 2004. - 53 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1) «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/>

2) Электронно-библиотечная система Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

3) Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.

4) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

5) Электронно-библиотечная система Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

6) БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/>

7) СПС «Система Гарант»

8) СПС «Консультант ПЛЮС»

9) БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>

10) БД «Questel Orbit»: <https://www.orbit.com>.

11) Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>

12) Операционные системы Windows.

13) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome и др.

14) Программа просмотра файлов формата Djview.

15) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader.

16) КОМПАС-3D Viewer - программа просмотра файлов, созданных в КОМПАС-3D и других САД-системах (форматы .dxf и .dwg).

17) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения используется:

- технологическое оснащение профильных организаций, на котором проходит преддипломная практика;

- лаборатории и учебные аудитории кафедры сервиса и ремонта машин.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация и безопасность движения

1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет (с оценкой)	Отчёт, контрольные вопросы	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы использования абстрактного мышления, анализа и синтеза в аспекте научно-исследовательской деятельности; - виды вероятных нестандартных производственных ситуаций; механизмы возникновения социальной и этической ответственности, возникающей в ходе профессиональной деятельности; - основные формы и методы самообразования в области общекультурных и профессиональных ценностей, реализации научных идей; - разновидности критериев решения научно-исследовательских задач и алгоритм их реализации; - разновидности методов исследования проблем производства на научной основе, критерии оценки решения научно-исследовательских задач, способы представления результатов научной работы; - принципы логического построения устной речи; основы функциональной грамматики иностранного языка, обеспечивающие устное взаимодействие; - инновационные методики инженерных расчетов при принятии управленческих решениях; - содержание и последовательность разработки проектной и технологической документации; методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов; - требования рыночной конъюнктуры страны и современных достижений транспортной технологии; - научно обоснованные методы, направленные на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ; - методики расчета потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях, уметь самостоятельно разрабатывать инновационные методики; - виды организационных инноваций в сфере деятельности предприятий транспортного комплекса; характеристику результатов эффективности инновационной деятельности. Иметь представление о структуре инновационного процесса; принципах разработки методических материалов в сфере инновационной деятельности; - законодательные и нормативные требования в области обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и сервисного обслуживания транспортной техники, создания безопасных условий труда персонала; - основные классы технологического оборудования, используемого на предприятиях транспортного комплекса; - показатели технико-экономической эффективности эксплуатации техники, применяемой на предприятиях транспортного комплекса; методы и способы повышения эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники; - методику определения норм выработки; информационные источники типовых технологических нормативов на расход материалов, топлива и электроэнергии; критерии обоснования выбора оборудования и технологической оснастки; методику

		<p>расчетов параметров технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм разработки алгоритмов и программного расчета параметров технологического процесса транспортного обслуживания для обоснованного выбора маршрутных схем; - теоретические основы рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта); - теоретические подходы к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях; - механизм разработки методик научных исследований, принципы организации проведения экспериментов, разрабатывать приемы обобщения результатов экспериментальной деятельности; - структурный состав методик научных исследований, принципы организации проведения экспериментов, приемы обобщения результатов экспериментальной деятельности; - механизмы формирования информации, соответствующие рассматриваемой научной проблеме; разрабатывать подходы к анализу и систематизации информации; - методику научных исследований, принципы организации проведения экспериментов, приемы обобщения результатов экспериментальной деятельности; - теорию научного эксперимента, методологические подходы к планированию эксперимента; - номенклатуру основных нормативных документов автотранспортной отрасли; разновидности источников патентной информации; состав процедуры определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии; основные положения патентного законодательства и авторского права Российской Федерации; иметь представление о подготовке первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации электронных программ и баз данных. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - при использовании абстрактного мышления, анализа и синтеза структурировать научную и техническую информацию в контексте научных исследований; - применять типовые алгоритмы для формирования и решения научных задач; - определить и научно обосновать область необходимого профессионального саморазвития; - формировать научно обоснованные критерии решений поставленных задач научных исследования; - осуществлять оптимальный выбор метода исследования проблемы профильного производства, оценить соответствие полученного результата поставленным задачам, представить результат работы; - использовать иностранные термины для осуществления коммуникаций в письменной и устной форме в условиях международного научного сотрудничества; - применять научно обоснованную методику инженерных расчетов при управленческих решениях; - разработать проектную и технологическую документации; иметь уверенный навык использования для проектных работ универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования; - разрабатывать технологические процессы направленные на усовершенствование систем управления на транспорте; - анализировать передовой научно-технический опыт в
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>области перевозки грузов, пассажиров, разрабатывать на основе анализа мероприятия, направленные на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать проектные решения относительно потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях с научным обоснованием нормативных требований; - на основе анализа работы транспортного предприятия определять направления его модернизации; прогнозировать уровень эффективности внедрения новшеств; методически целесообразно разрабатывать программы совершенствования производственной деятельности; - обоснованно выбирать методы обеспечения безопасной эксплуатации транспортной техники (в том числе экологической), хранения и их обслуживания; определять характеристики безопасных условий труда персонала; - определять из справочной литературы технические характеристики оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса; - разрабатывать методики и рекомендации по повышению эксплуатационных характеристик техники; - разрабатывать методики для решения ситуационных производственных задач; - использовать алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания, с целью обоснованного выбора маршрутных схем; - использовать процессы обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта); - разрабатывать технологии оценки эффективности схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях; - планировать проведение научных исследований, разрабатывать программы научных разработок, на основе научного анализа обобщать результаты экспериментальной деятельности; - планировать проведение научных исследований, разрабатывать программы научных разработок, на основе анализа обобщать результаты экспериментальной деятельности; - разрабатывать методы, проводить системный анализ средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения в организации; - планировать проведение научных исследований, разрабатывать программы научных разработок, на основе анализа обобщать результаты экспериментальной деятельности; - осуществлять научный и патентный поиск при подготовке научных публикаций и заявки на изобретения; проводить патентный поиск по российским и зарубежным базам, определять патентную чистоту и оформлять документацию на регистрацию продукта интеллектуальной собственности. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при формировании решений профильных научно-исследовательских задач; - навыками принятия организационно-технических решений на основе научного анализа; - навыками профессионального и общекультурного саморазвития, для решения научно-исследовательских задач; - способностью формулировать цели и задачи исследования
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>для решения новых научных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением современных методов исследования, оценением и представлением результатов выполнения работы; - способностью понимать иностранный язык для реализации научных задач; - инновационными научными подходами при принятии инженерных и управленческих решений; - составлением проектной и технологической документации с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования; - готовностью использовать на практике знание требований региональной рыночной конъюнктуры; - способами научного обоснования и инновационного совершенствования технологий в области перевозки грузов, пассажиров; - научными методиками расчета потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях с учетом научно обоснованных нормативных требований как средством оптимизации проектных решений; - способностью разрабатывать методические и нормативные материалы и мероприятия по внедрению в практику отрасли разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса; - навыками использования методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания, создания безопасных условий труда персонала; - готовностью к использованию знаний об оборудовании, применяемого на предприятиях транспортного комплекса, и их свойств; - способностью оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации техники, применяемой на предприятиях транспортного комплекса, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники с учетом зарубежного опыта; - способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, а также обосновывать выбор оборудования и технологической оснастки, алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса с использованием научных подходов; - готовностью к использованию знаний о выборе маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания; - готовностью к использованию знаний о рациональных процессах обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта); - научно обоснованной методологией организации работ по разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях; - способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>испытаний, анализировать и обобщать их результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; - методологией формирования баз данных, научного анализ и систематизации информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; - способностью разрабатывать научные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; - способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники; <p>способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет (с оценкой)	Отчёт, контрольные вопросы	<p>Студент отлично знает научно-технические проблемы, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности. Студент на все вопросы при собеседовании во время зачета дает исчерпывающие ответы по существу. Студент отлично владеет навыками и умениями поиска и систематизации материала. Излагает материал логически правильно, основываясь на отличных знаниях теоретического материала, не допускает ошибок в терминах и определениях. Демонстрирует отличные навыки пользования электронными базами данных в области исследования</p>	Отлично – 34-40 баллов
			<p>Студент хорошо знает научно-технические проблемы, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности. Студент практически на все вопросы при собеседовании во время зачета дает положительные</p>	Хорошо – 26-33 баллов

			<p>ответы по существу. Студент хорошо владеет навыками и умением поиска и систематизации материала. Излагает материал логически правильно, основываясь на хороших знаниях теоретического материала, не допускает ошибок в терминах и определениях. Демонстрирует хорошие навыки пользования электронными базами данных в области исследования</p>	
			<p>Студент демонстрирует ограниченные знания научно-технических проблем, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности. Студент на ряд основополагающих вопросов при собеседовании вовремя зачета не дает положительных ответов по существу. Студент слабо владеет навыками и умениями поиска и систематизации материала. При устном изложении информации допускает ошибки в терминах и определениях. Демонстрирует удовлетворительное умение пользователя электронными базами данных в области исследования</p>	Удовлетворительно 21-25 баллов
			<p>Студент демонстрирует непонимание научно-технических проблем, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности. На большинство вопросов нет положительных ответов по существу. Устные ответы демонстрируют отсутствие у него навыков и умений поиска, систематизации и свободного изложения информации по вопросам, касающимся имеющейся будущей профессиональной деятельности. Не владеет навыками работы с электронными базами данных, предлагаемые им решения не направлены на дальнейший рост показателей и оптимизацию процессов.</p>	Неудовлетворительно 0-20 баллов

3. Типовые оценочные средства

Результат выполнения задания представляется студентами в устной форме после прохождения половины периода практики.

1. Представить сообщение на основе описания:

– осуществляемых на базовом предприятии видов производственной деятельности по организации перевозочного процесса и безопасности дорожного движения;

– структуры автотранспортного парка и предложения по его оптимизации;

– на основании изучения состава основного технологического оборудования, применяемого для выполнения работ по организации перевозочного процесса и безопасности дорожного движения дать предложения по его оптимизации;

– представить виды документации, используемой в производственном процессе предприятия.

2. На основе изучения производственной деятельности базового предприятия провести научно-исследовательские работы по профилю практики из числа технических, технологических или организационно-управленческих.

3. Представить самостоятельно разработанную модель способа разрешения одной из решаемых проблем или производственного задания и сравнить с другими способами разрешения аналогичных проблем в нашей стране и учетом зарубежного опыта.

4. В соответствии с темой выпускной квалификационной работы определить комплекс мероприятий по оптимизации организации дорожного движения и перевозочного процесса на основании инженерных и управленческих решений.

Приложение Б
к программе практике

Титульный лист отчета по преддипломной практике

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
Политехнический институт имени Н.Н. Поликарпова
Кафедра сервиса и ремонта машин

О Т Ч Е Т

по преддипломной практике

на материалах _____
наименование профильной организации

Студент _____
(ФИО)

Группа _____
Направление (специальность) _____

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(ФИО)

М.П.

Оценка защиты _____

Орел, 20_

**Приложение В
к программе практике**

Форма титульного листа дневника преддипломной практики

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
Политехнический институт имени Н.Н. Поликарпова
Кафедра сервиса и ремонта машин

ДНЕВНИК
преддипломной практики

Фамилия, имя, отчество _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации _____

(ФИО)

М.П.

Начало практики

« _____ » _____ 20__ года

Окончание практики

« _____ » _____ 20__ года

**Приложение Г
к программе практики**

Образец задания на практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Политехнический институт имени Н.Н. Поликарпова

Кафедра сервиса и ремонта машин

Направление подготовки: _____

ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____

(ФИО студента полностью)

Студента ___ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению:

Ожидаемые результаты практики:

Руководитель практики:

От Института: _____
(должность) _____ *(подпись)* _____ *(ФИО)* _____

От профильной организации: _____
(должность) _____ *(подпись)* _____ *(ФИО)* _____

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись студента)