



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**Факультет «Академия физической культуры и спорта»**

Кафедра теории и методики избранного вида спорта

**ПРОГРАММА**  
учебной практики  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ**

Направление подготовки  
**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль)  
**Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов**

Орел 2017

Автор к.п.н., Бойко В.В.



Рецензент к.п.н., доцент Горлова Ю.И.



Программа практики по получению первичных умений и навыков разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 – Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №1469.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики избранного вида спорта  
Протокол № «13» 20.06 20 17 г

Зав. кафедрой  
теории и методики избранного вида спорта



Соломченко М.А.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета факультета  
«Академия физической культуры и спорта»

Протокол № «8» 20.06 20 17 г

Председатель  
научно-методического совета



Бойко В.В.

## Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТВЕТСТВЕННЫХ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОП .....	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП.....	5
5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	6
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	7
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	8
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** формирование первичных знаний, умений и навыков необходимых для решения научно-практических задач в соответствии с современными требованиями к работникам в сфере физической культуры и спорта.

**Задачи практики:**

- изучить нормативно-правовое и методическое обеспечение физической культуры и спорта;
- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания о содержании, специфике, организации оздоровительной, физкультурной и спортивной деятельности в учреждениях образования и спорта;
- формировать умения и навыки педагогической работы в сфере физкультурной и спортивной деятельности;
- формировать умения осуществлять поиск эффективных средств, методов, технологий и использовать их в педагогической деятельности;
- анализировать, обобщать и передавать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;
- приобрести опыт в исследовании актуальных проблем в области физической культуры и спорта;
- вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТВЕТСТВЕННЫХ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОП

Выполнение преддипломной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты

Планируемые результаты прохождения практики	
Формируемые компетенции	Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам

Первый этап (ПК-9) -I	Готовность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности	<b>Знать:</b> средства, методы и технологии научного поиска эффективных средств, методов, технологий и их использования в педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять научный поиск эффективных средств, методов, технологий и использовать их в педагогической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками научного поиска эффективных средств, методов, технологий и их использования в педагогической деятельности.
Первый этап (ПК-10) -I	способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности	<b>Знать:</b> методы анализа, обобщения и транслирования передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа, обобщения и транслирования передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности.
Первый этап (ПК-11) -I	способность применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде	<b>Знать:</b> методы применения своих знаний и педагогического опыта при решении проблем в новой или незнакомой среде. <b>Уметь:</b> применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде. <b>Владеть:</b> навыками применения своих знаний и педагогического опыта при решении проблем в новой или незнакомой среде.
Первый этап (ПК-14) -I	способность и готовность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи; логические основы построения речи и аргументации; ясно строить устную и письменную речь. <b>Уметь:</b> верно, ясно строить устную и письменную речь; вести полемику. <b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью; приемами дискуссии по профессиональной тематике.
Первый этап (ПК-18) -I	Способность организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовность к кооперации с коллегами	<b>Знать:</b> методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами. <b>Уметь:</b> организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами. <b>Владеть:</b> навыками организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.
Первый этап (ПК-23) -I	способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность	<b>Знать:</b> методы обобщения передового опыта деятельности в области спорта высших достижений и трансформации его в учебно-тренировочный процесс. <b>Уметь:</b> обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс. <b>Владеть:</b> – навыками обобщения передового опыта деятельности в области спорта высших достижений и трансформации его в учебно-тренировочный процесс.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе в 1 семестре.

## 5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебным планом на проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в 1 семестре отводится 108 часов (3 з.е.).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков не может быть сокращена студентом без наличия уважительной причины.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2 – Содержание практики

№ п/п	Модули	Содержание
1.	Организационный	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Разработка индивидуального плана работы магистранта на период практики. 2. Самодиагностика.
2.	Исследовательский	1. Изучение основ законодательства в сфере физической культуры и спорта. 2. Изучение порядка составления и ведения учетно-отчетной документации. 3. Изучение специфики проведения тренировочных занятий, а также требований к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований. 4. Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса
3.	Аналитический	1. Анализ актуальных проблем в области физической культуры и спорта. 2. Анализ эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации 3. Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях. 4. Анализ предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (по виду спорта, спортивной дисциплине) с целью разработки рекомендаций по их корректировке.
4.	Итоговый	1. Самодиагностика. 2. Составление отчета по учебной практике. 3. Защита отчетной документации на итоговой конференции.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включает три этапа:

- подготовительный (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики);
- содержательный (разработка и реализация исследовательского плана, анализ

полученной информации, составление отчета по итогам исследования);

- отчетный (подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции, рефлексия).

После окончания практики подводятся ее итоги. Магистранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по университету.

По результатам проверки отчетной документации и заслушивания доклада магистранта на итоговой конференции руководитель выставляет оценку по учебной практике (зачет).

Оценка результатов деятельности магистрантов на учебной практике производится на основе:

1. Анализа выполнения заданий магистрантами в процессе практики.
2. Беседы с руководителями практики из числа работодателей.
3. Критического самоанализа магистрантами своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

К моменту окончания срока практики студент оформляет отчет о прохождении практики и заполняет дневник практики. Отчет по преддипломной практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-методической литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в Приложениях А и Б. На титульном листе отчета студент ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель практики. Задание, подписанное студентом и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа, пример оформления листа задания приведен в Приложении В. Допускается использование документов, соответствующих заданию и полученных в организациях или самостоятельно с помощью сети Интернет.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении Г к программе практики.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### ***Основная литература:***

1. Железняк Юрий Дмитриевич «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебник для студентов высшего профессионального образования» / Ю.Д. Железняк. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.
2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие. - М., 2008.
3. Железняк Ю.Д. Нестеровский Д.И., Иванов В.А. Теория и методика спортивных игр: Учебник для студентов Вузов. -М.: Издательский центр «Академия», 2013.-400с.
4. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. Учебник. Из-во: Физическая культура, 2009 г., 496с.
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры. Издательство: Лань 2010, 340 с.

6. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта. Учебник. Из-во: Физическая культура, 2010 г., 208с.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждения высш. образования [Р.Н. Терехана, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк и др.]; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. -3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-288с.
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика : учебник для студ. учреждений высш. проф. образова- ния / [Г.В.Грецов, С.Е.Войнова и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. — 1-е изд.,— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Г. А. Сергеев, Е. В. Мурашко, Г. В. Сергеева и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 176 с.
10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ.учреждений высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов.- 12-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 480 с.

***Дополнительная литература:***

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. Учебное пособие. Издательство: Советский спорт 2012, 312 с.
2. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход). Издательство: Советский спорт, 2012, 384 стр.
3. Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2004. – 207с.
4. Научно-методическая деятельность в спорте Попов Г.И. Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2015.
5. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / под ред. М. В. Булановой-Топорковой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 544.
6. Пигалова, Л. В. Профессионально-педагогическая подготовка студентов вуза физической культуры : учеб.-метод. пособие / Л. В. Пигалова, Е. Б. Малетина ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2006. – 47с.
7. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник Издательство: Советский спорт, 2010, 392 стр.
8. Фокин, Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе : учеб. пособие / Ю. Г. Фокин. – М. : Академия, 2002. – 215с.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ  
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующее обеспечение университета:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г
2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД №



- 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».
3. БДАИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php>  
*Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA»* (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем OPAC (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.  
*Библиографическая БД АИБС «LIBERMEDIA»*. Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).  
Договор № 129 от 30.01.2017 г.
5. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)  
Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.
6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)  
Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.  
Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям
8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контенстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.
9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.
10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ»» (ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010 г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.
11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № 77-6731 от 8.01.2003 г.) от 8.02.2001 г.
12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>  
Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016 г.
13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com>.  
Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>

Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

15. БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

При прохождении практики используются следующие информационные технологии (ежегодное обновление):

- операционная система семейства Windows 7. Лицензия.
- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.
- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.
- файловый менеджер Far 1.7 (open source license);
- текстовый редактор Note Pad ++ (open source license);
- пакет офисных программ Open Office 3.3 (open source license);
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera (крайние версии, open source license)

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на кафедрах ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» и других образовательных (физкультурно-спортивных) организациях имеющих необходимые условия для организации учебной практики и материально-техническую базу обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также учебно-тренировочными помещениями для практических занятий. Лекционные, учебные и специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

В состав материально-технической базы для реализации практики входят:

1. Лаборатория функциональной диагностики и медицинского контроля (устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог», тонометры, велоэргометр, калиперы, спирометры, динамометры кистевые, становой динамометр, аппарат ЭКГ, степ-платформа, ростомер, толстотный циркуль, весы медицинские).

2. Спортивная площадка для воркаута 6x8 метров;
3. Игровой спортивный комплекс (спортивные площадки, зал аэробики).
4. Бассейн «Олимпийский».
5. Спортивный стадион (футбольное поле, беговые дорожки).
6. Уличный силовой городок с тренажерами на все группы мышц,
7. Уличный скалодром, 2 дорожки с зацепами на скорость.
8. Специальное помещение для хранения спортивного инвентаря (беговые лыжи коньки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Образец титульного листа отчета практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»  
Факультет «Академия физической культуры и спорта»

Кафедра теории и методики избранного вида спорта

**ОТЧЕТ**  
**практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

на материалах \_\_\_\_\_  
наименование профильной организации

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
М.П.

Оценка защиты \_\_\_\_\_

**Образец титульного листа дневника практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»  
Факультет «Академия физической культуры и спорта»

Кафедра теории и методики избранного вида спорта

**ДНЕВНИК**

**практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студента**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
М.П.

Начало практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Окончание практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Таблица – Учет мероприятий практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий и их вид</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Дата. Ф.И.О., должность консультанта, лектора</b>	<b>Подпись руководителя практики (от предприятия)</b>
1				
2				
...				
п				

Примечание:

- оформление отчета;
- отчета оформляется в процессе прохождения практики;
- сдача зачета по практике;
- по окончании срока прохождения практики;
- подписи руководителя со стороны организации на титульном листе отчета и в дневнике должны быть заверены печатью организации.

**Образец задания на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков**

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»  
Факультет «Академия физической культуры и спорта»

Кафедра теории и методики избранного вида спорта

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ**  
**на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков для**

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента полностью)

Студента \_\_\_ курса, учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению:

Ожидаемые результаты практики:

Руководитель практики:

От Университета: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО)

От профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО)

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись студента)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по производственной практике  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки  
**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль)  
**Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов**

## 1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	
Зачет	Отчет по учебной практике	З (ПК-9) – I	средства, методы и технологии научного поиска эффективных средств, методов, технологий и их использования в педагогической деятельности.
		У (ПК-9) – I	осуществлять научный поиск эффективных средств, методов, технологий и использовать их в педагогической деятельности.
		В (ПК-9) – I	навыками научного поиска эффективных средств, методов, технологий и их использования в педагогической деятельности.
		З (ПК-10) – I	методы анализа, обобщения и транслирования передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности.
		У (ПК-10) – I	анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности.
		В (ПК-10) – I	навыками анализа, обобщения и транслирования передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности.
		З (ПК-11) – I	методы применения своих знаний и педагогического опыта при решении проблем в новой или незнакомой среде.
		У (ПК-11) – I	применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде.
		В (ПК-11) – I	навыками применения своих знаний и педагогического опыта при решении проблем в новой или незнакомой среде.
		З (ПК-14) – I	нормы устной и письменной речи; логические основы построения речи и аргументации; ясно строить устную и письменную речь.
		У (ПК-14) – I	верно, ясно строить устную и письменную речь; вести полемику.
		В (ПК-14) – I	грамотной письменной и устной речью; приемами дискуссии по профессиональной тематике.
		З (ПК-18) – I	методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.
		У (ПК-18) – I	организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.
		В (ПК-18) – I	навыками организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.
		З (ПК-23) – I	методы обобщения передового опыта деятельности в области спорта высших достижений и трансформации его в учебно-тренировочный процесс.
		У (ПК-23) – I	обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс.
		В (ПК-23) – I	навыками обобщения передового опыта деятельности в области спорта высших достижений и трансформации его в учебно-тренировочный процесс.



## 2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания (балл)
Текущая аттестация	Оценка ответов на собеседовании	Ответы на собеседовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>	31 –40
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>	21 –30
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>	11 –20
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>– отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>	0 –10
Текущая аттестация	Аналитическое задание на практику	Отчет	Аналитическое задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	31 –40
			Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	21 –30
			Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	11 –20
			Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала	0 –10
Текущая	Защита отчета	Отчет	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении	31 –40

аттестация	по практике		практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики	
			– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	21 –30
			– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	11 –20
			– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	0 –10
Промежуточная аттестация	Отчет по практике Аналитическое задание на практику Защита отчета по практике	Зачет	Сумма баллов	60 и более
		Незачет	Сумма баллов	59 и менее

Оценка «зачтено» выставляется при условии набора баллов не ниже 60 и предоставленного в срок оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов и выступления с докладом на итоговой конференции по практике.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику повторно.

### **3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. Описание места прохождения практики,
2. Законодательная база, регламентирующая деятельность организации.
3. Нормативные документы, миссия организации.
4. Структура организации: иерархия структурных подразделений, их основные функции, численность персонала, описание организации работы.
5. Перечень работ, выполняемых в процессе прохождения практики.
6. Описание и результаты исследования, если оно проводилось.
7. Описание практических задач, решаемых студентами в процессе прохождения практики.
8. Выводы по проделанной работе.
9. Описание умений и навыков, полученных в период прохождения практики,
10. Предложения и рекомендации по улучшению организации практики.